



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**26.02.03 Судовождение**

**(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП09 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>Мозгачева И.Н.</b>  (инициалы, фамилия)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------

**Эксперты от работодателя:**

<u>ООО «Неварис»</u>  (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Карпов А.Г.</u>  (фамилия, инициалы)
<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u>  (место работы)	<u>заместитель директора по безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Хрипунов Г.А.</u>  (фамилия, инициалы)
<u>ООО «ВИМАР-Оффшор»</u>  (место работы)	<u>Начальник отдела безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Святский А.С.</u>  (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.  
Председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов  
Согласованно с заведующим Судоводительского отделения \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года  
Заместитель директора по Учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП09 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Рабочая программа дисциплины ОП 09 Основы финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4	<ul style="list-style-type: none"><li>оформлять бизнес-план;</li><li>определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>рассчитывать налоговый вычет;</li><li>рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основы финансовой грамотности;</li><li>сущность, виды и функции денег;</li><li>структуру кредитной и банковской системы;</li><li>сущность страхования, формы страхования;</li><li>финансовые ресурсы предприятий;</li><li>виды и классификации ценных бумаг;</li><li>правила разработки бизнес-планов;</li><li>кредитные банковские продукты;</li><li>виды доходов, облагающиеся налогами;</li><li>выгоды и риски разных видов кредитования;</li><li>виды страховых продуктов;</li><li>особенности различных способов сбережений.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>Всего, в т.ч.</b>	36
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Семинар занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем  1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  2	Объем часов  3	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  4
<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности</b> <b>Тема 1.1 Основные понятия, элементы финансовой грамотности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (деPOSITные) деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Инфляция.</p> <p>Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Структура доходов и расходов бюджета. Понятие доходов и расходов семьи.источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Финансовое планирование.</p> <p>Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.</p> <p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК4, ЛР 2</p>

	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по определению типов инфляции, индексов инфляции и денежной массы в обращении. Расчёт суммы дефицита и профицита бюджета. Расчёт семейного бюджета. Личный финансовый план, расчет доходов и расходов. Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
<b>Тема 1.2</b> Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 2 Финансовая грамотность</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	Финансовые ресурсы организаций. Капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Понятие оборотного капитала.	2	
	Доходы предприятия. Прибыль – основной финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Состав основных средств. Расчет стоимости основных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчет прибыли предприятия	2	
<b>Тема 2.2</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования. Кредит как экономическая категория. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.	2	

	<p>Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.          Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный. Изучение кредитного договора.          Банковская система. Коммерческий банк России. Функции банков. Типы банков.          Условия открытия банковского вклада. Возможные риски и управление ими.          Депозитный договор. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.          Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.          Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Определение платы за пользование кредитами. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Определение курса акций, их балансовой стоимости. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.</p>	2	
<b>Тема 2.3</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет налоговой базы на доходы физических лиц, расчет налога. Расчёт среднегодовой стоимости имущества, налога на имущество. Расчет транспортного налога и налога на игорный бизнес	2	
<b>Тема 2.4</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчёт пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора. Расчет суммы и уровня издержек производства и обращения по статьям. Расчет цены продукции предприятий пищевой промышленности. Определение производственной программы (годового объема выпуска продукции). Планирование потребности и стоимости сырья на предприятии.	2	
<b>Раздел 3</b> Бизнес - планирование предпринимательской деятельности		4	
<b>Тема 3.1</b> Планирование и развитие	<b>Занятие Семинар</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



деятельности хозяйствующего субъекта	Бизнес - план: значение, основные разделы, требования. Показатели экономического развития предприятия.	4	ОК 1-ОК4, ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

#### **Дополнительные источники**

1. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019 г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д. В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

#### **Интернет ресурсы**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.vrb.ru>

### 3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения</p> <p><i>1</i></p>	<p>Критерии оценки</p> <p><i>2</i></p>	<p>Методы оценки</p> <p><i>3</i></p>
<b>Умения:</b>		
<p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</p> <p>рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</p>	<p>проводить расчёт основных разделов бизнес-плана</p> <p>рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их</p> <p>проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов</p>	<p>практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен</p>
<p>рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</p> <p>рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</p>	<p>проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения</p> <p>проводит расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия</p>	
<p>рассчитывать налоговый вычет;</p>	<p>самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам</p>	
<p>рассчитывать пенсионные накопления;</p> <p>рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</p>	<p>уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений</p> <p>применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам</p>	
<b>Знания:</b>		
<p>основы финансовой грамотности;</p>	<p>знать основные понятия финансовой грамотности</p>	<p>практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен.</p>
<p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p>	<p>знать виды денег и их роль в рыночной экономике</p> <p>знать кредитную и банковскую системы РФ</p>	
<p>сущность страхования, формы страхования;</p>	<p>определять сущность страхования и виды</p>	
<p>финансовые ресурсы предприятий</p>	<p>знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий</p>	
<p>виды и классификации ценных бумаг;</p>	<p>знать виды ценных бумаг и их роль</p>	
<p>правила разработки бизнес-планов;</p>	<p>знать структуру бизнес-плана</p>	
<p>кредитные банковские продукты;</p>	<p>знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время</p>	
<p>виды доходов, облагающиеся налогами</p>	<p>знание видов доходов, подлежащих налогообложению</p>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий