



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.10 Охрана труда**

**для специальности**

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и примерной программы Охрана труда для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

|  |   |  |
|--|---|--|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП<br>«Волго - Каспийский морской<br>рыбопромышленный колледж»<br>ФГБОУ ВО «АГТУ»<br>(место работы) | преподаватель<br><br>(занимаемая должность) | <b>С.Д. Егорова</b><br><br>(инициалы, фамилия) |
|--|---|--|

**Эксперты от работодателей:**

|  |                 |                      |
|--|-----------------|----------------------|
| Волжско – Каспийского филиала<br>ФГБНУ «ВНИРО»<br>(«КаспНИРХ») НЭКА «БИОС» | главный рыбовод | <b>Е.П. Яковлева</b> |
|--|-----------------|----------------------|

|                                     |                 |                     |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------|
| ООО Рыбная ферма<br>«Акватория - Л» | главный рыбовод | <b>О.Н. Неплюев</b> |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Отдел организации рыболовства<br>Волго-Каспийского территори-<br>ального управления федерально-<br>го агентства по рыболовству<br>(место работы) | начальник<br><br>(занимаемая должность) | <b>А.А. Романов</b><br><br>(инициалы, фамилия) |
|--|---|--|

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /С.Д. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31» августа 2021 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2021 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>   | <b>14</b>   |
| <b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>17</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели преподавания дисциплины:** получение обучающимися специальных знаний и представлений в области охраны труда, необходимых для работы в профессиональной деятельности, с целью сохранения жизни и здоровья работников.

**Основные задачи курса:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об опасных и вредных производственных факторах трудовой деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний в области охраны труда;
- способствовать развитию у обучающихся практических навыков работы с документацией по охране труда.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах; ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны; ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал; ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы; ПК.1.5 Оценивать гидрохимическое состояние рыбохозяйственных водоемов; ПК.1.6 Оценивать гидробиологическое состояние водоемов; ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно- маточное стадо; ПК 2.2. Выращивать посадочный материал; ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию; ПК 2.4. Разводить живые корма; ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов; ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства; ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов; ПК 2.8. Проводить племенную работу; ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах; ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство; ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла; ПК. 3.5. Организовывать и выполнять работы по производству дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны с применением нормативно-правовой документации; ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов; ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов; ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями; ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными; ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов; ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации; ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями; ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями; ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности; ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную

документацию; ПК 6.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно - маточное стадо; ПК 6.2. Выращивать посадочный материал; ПК 6.3. Выращивать товарную продукцию; ПК 6.4. Организовать перевозку гидробионтов; ПК 6.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства; ПК 6.6. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов; ПК 7.3. Выращивать товарную продукцию объектов аквакультуры Волго-Каспийского бассейна; ПК.8.1. Содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо осетровых; ПК 8.2. Выращивать посадочный материал осетровых рыб; ПК. 8.3. Выращивать товарную продукцию осетровых; ПК 8.4. Организовывать перевозку осетровых; ПК 8.5. Применять живые корма; ПК 8.6. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний осетровых) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности, ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность работников в области охраны труда;

- основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;
- порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

**1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 36 часов;  
 практических занятий – 6 часов;  
 контрольных работ –3 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося– 15 часов;  
 консультации – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>54</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36</b>        |
| в том числе:  |                  |
| практические занятия  | 6                |
| контрольная работа  | 3                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>15</b>        |
| в том числе:  |                  |
| подготовка индивидуальной творческой работы;<br>составление схем, развернутой классификации; работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, с нормативной и правовой документацией; изготовление наглядных пособий; решение производственных ситуаций. |                  |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  | 2                |
| <i>Консультации</i>   | 3                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем<br>1                            | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся<br>2  | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>Введение</b>   |   | 2                |                       |
|   | Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.   | 2                | 1                     |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Индивидуальная творческая работа (ИТР) «СУОТ на рыбобоводных предприятиях». Введение.   | 1                |                       |
| <b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>             |   | <b>17</b>        |                       |
| <b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b> |   | <b>2</b>         |                       |
|   | Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда в аквакультуре. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений                      | 2                | 2                     |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Работа с нормативными и правовыми документами по охране труда.<br>Глава 1. Нормативно-правовая база по охране труда.<br>п.1.1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда.   | 1                |                       |
| <b>Тема 1.2. Система управления охраной труда</b>           |   | <b>2</b>         |                       |
|   | Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001. | 2                | 1                     |



| 1  | 2   | 3        | 4 |
|--|---|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 1. п 1 .2Схема СУОТ (работа с рекомендованной и обязательной литературой по охране труда).   | 0,5      |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Права и обязанности работодателя и работников по охране труда |   | <b>1</b> | 2 |
|  | Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.  | 1        |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Ответственность за нарушение требований по безопасности труда |   | <b>1</b> |   |
|  | Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.  | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 1. п. 1.3Права и обязанности работника в области охраны труда.<br>Глава 1. п. 1.4 Ответственность за нарушение требований по безопасности труда  | 1        |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда        |   | <b>4</b> |   |
|  | Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения. | 2        | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организация обучения инструктирования и проверка знаний по охране труда. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на рыбноводных предприятиях.   | 2        | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 2. Программа вводного инструктажа.   | 1        |   |

| 1   | 2   | 3          | 4 |
|---|---|------------|---|
|   | Глава 3. Техника безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.  |            |   |
| <b>Тема 1.6.</b> Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда                                   |   | <b>2</b>   |   |
|   | Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации. | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 4. Аттестация рабочих мест.  | 0,5        |   |
| <b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |   | <b>5,5</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Классификация негативных факторов  |   | <b>1</b>   |   |
|   | Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.  | 1          | 1 |
| <b>Тема 2.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека        |   | <b>1</b>   |   |
|   | Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Экология и безопасность на рыболовных предприятиях.                         | 1          | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 5. Выявление опасностей.<br>Составление развернутой классификации опасных и вредных производственных факторов.   | 1          |   |

| 1  | 2  | 3         | 4 |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 2.3.</b> Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска |  | 2         |   |
|  | Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии. | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>ИТР: Глава 6. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии. Решение производственных ситуаций по выявлению опасных и вредных производственных факторов расчетными и инструментальными методами.  | 0,5       |   |
|  | <b>Контрольная работа №1 по разделам 1,2</b>   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа над ошибками контрольной работы № 1.  | 0,5       |   |
| <b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>                                      |  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов   |  | <b>1</b>  |   |
|  | Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.  | 1         | 2 |
| <b>Тема 3.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов                                   |  | <b>1</b>  |   |
|  | Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и   | 1         | 2 |

| 1  | 2  | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
|  | <p>средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыбоводных предприятиях</p>  |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>ИТР: Глава 7. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Средства защиты от химических и биологических негативных факторов на рыбоводных предприятиях.</p>   | 1 |   |
| <p><b>Тема 3.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования</p>   |  | 1 |   |
|  | <p>Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при работе с производителями, отборе половых продуктов и подготовке икры к инкубации. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах.</p> | 1 | 2 |
| <p><b>Тема 3.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p> |  | 3 |   |
|  | <p>Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>  | 1 | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.</p>   | 2 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Индивидуальная творческая работа:<br/>Глава 8. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности.<br/>Глава 9. Организация противопожарной безопасности на предприятии.</p>  | 1 |   |
| <p><b>Тема 3.5.</b> Безопасность труда при облове рыбы</p>                         |  | 2 |   |

| 1   | 2  | 3   | 4 |
|---|--|-----|---|
|   | Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.   | 2   | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Индивидуальная творческая работа:<br>Глава10. Безопасность труда при облове рыбы.  | 1   |   |
| <b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b> |  | 7,5 |   |
| <b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>  |  | 1   |   |
|   | Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Микроклимат помещений <u>рыбоводного предприятия.</u>           | 1   | 2 |
| <b>Тема 4.2. Производственное освещение</b>   |  | 1   |   |
|   | Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.                                     | 1   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Индивидуальная творческая работа:<br>Глава11. Комфортные условия труда.<br>п.11.1. Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте.<br>п.11.2. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. | 1   |   |
| <b>Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при</b>   |  | 3   |   |

| 1                  | 2   | 3   | 4 |
|--------------------|---|-----|---|
| несчастных случаях |   |     |   |
|                    | Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.   | 1   | 1 |
|                    | <b>Контрольная работа №2 по разделам 3,4</b>  | 1   | 2 |
|                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Глава 12. Инструкции по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.  | 1   |   |
|                    | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях на рыболовных предприятиях.   | 2   | 2 |
|                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изготовление наглядных пособий «Оказание первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.» (по выбору). | 0,5 |   |
|                    | <b>Зачетное занятие</b>   | 2   |   |
|                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите индивидуальной творческой работы «СУОТ на рыболовных предприятиях».   | 0,5 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- МГМ АК-74М;
- ПХЗ;
- ОВЗК.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт. 2017. – 380с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/под общ. ред.В.П. Соломина – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от14.01.1999 №181 ФЗ.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.
5. Государственный стандарт ГОСТ12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

**Проблемный метод** используется при изучении тем: 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда; 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска.

**Деловая игра** используется при изучении тем: 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Упражнения – действия по образцу** применяются при изучении тем: 2.1. Классификация негативных факторов. Самостоятельная работа: написание главы 3 Программа вводного инструктажа.

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем: 1.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера; 3.5. Безопасность труда при облове рыбы.

**Метод проектов** используется в самостоятельной работе при подготовке индивиду-

альной творческой работы: СУОТ на рыболовных предприятиях.

**Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн) используются при изучении и закреплении тем:** 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов; 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

**Самостоятельная работа с источниками информации** используется на темах: 1.2. Системы управления охраной труда; 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальной творческой работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;       | самостоятельная работа, тестирование;                             |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   | самостоятельная работа, тестирование;                             |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа; |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   | опрос, тестирование, контрольная работа;                          |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;   | тестирование, контрольная работа;                                 |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  | практическое занятие, контрольная работа;                         |
| разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;  | самостоятельная работа, тестирование                              |
| применять первичные средства пожаротушения;   | опрос, практическое занятие;                                      |
| оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.   | практическое занятие.   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| системы управления охраной труда в организации;   | опрос, тестирование, самостоятельная работа;                      |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                    | опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;  |
| обязанности работников охраны труда;  | опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;  |
| ответственность работников в области охраны труда;  | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;         |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  | тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;         |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);   | опрос, тестирование, самостоятельная работа;                      |

| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
|---|--|
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  | тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа;        |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  | тестирование, контрольная работа;                                |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;   | опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа; |
| правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения;   | тестирование, практическое занятие;                              |
| порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях;  | практическое занятие, самостоятельная работа;                    |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;  | опрос, тестирование, самостоятельная работа;                     |
| методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.). | тестирование, самостоятельная работа.                            |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

*без ошибок – отлично;*

*не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;*

*3-4 ошибки – удовлетворительно;*

*более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.*