



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 Охрана труда

для специальности

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и примерной программы Охрана труда для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	С.Д. Егорова (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	Е.П. Яковлева
--	--------------------	----------------------

ООО «Продукты Камызякского края»	директор	А.А. Прелов
-------------------------------------	----------	--------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник (занимаемая должность)	А.А. Романов (инициалы, фамилия)
--	---	--

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /С.Д. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений в области охраны труда, необходимых для работы в профессиональной деятельности, с целью сохранения жизни и здоровья работников.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об опасных и вредных производственных факторах трудовой деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний в области охраны труда;
- способствовать развитию у обучающихся практических навыков работы с документацией по охране труда.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах; ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны; ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал; ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы; ПК.1.5 Оценивать гидрохимическое состояние рыбохозяйственных водоемов; ПК.1.6 Оценивать гидробиологическое состояние водоемов; ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно- маточное стадо; ПК 2.2. Выращивать посадочный материал; ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию; ПК 2.4. Разводить живые корма; ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов; ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства; ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов; ПК 2.8. Проводить племенную работу; ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах; ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство; ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла; ПК. 3.5. Организовывать и выполнять работы по производству дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны с применением нормативно-правовой документации; ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов; ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов; ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями; ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными; ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов; ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации; ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями; ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями; ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности; ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную

документацию; ПК 6.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно - маточное стадо; ПК 6.2. Выращивать посадочный материал; ПК 6.3. Выращивать товарную продукцию; ПК 6.4. Организовать перевозку гидробионтов; ПК 6.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства; ПК 6.6. Проводить диагностики, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов; ПК 7.3. Выращивать товарную продукцию объектов аквакультуры Волго-Каспийского бассейна; ПК.8.1. Содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо осетровых; ПК 8.2. Выращивать посадочный материал осетровых рыб; ПК. 8.3.Выращивать товарную продукцию осетровых; ПК 8.4. Организовывать перевозку осетровых; ПК 8.5. Применять живые корма; ПК 8.6. Проводить диагностики, терапию и профилактику заболеваний осетровых) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности, ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10Охрана труда направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), структурировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность работников в области охраны труда;
- основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методике оценки условий труда и травмобезопасности;
- правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;
- порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 практических занятий – 6 часов;
 контрольных работ – 3 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;
 консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка индивидуальной творческой работы; составление схем, развернутой классификации; работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, с нормативной и правовой документацией; изготовление наглядных пособий; решение производственных ситуаций.	
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2
<i>Консультации</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение		2	
	Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.	2	1
	Самостоятельная работа: Индивидуальная творческая работа (ИТР) «СУОТ на рыбобоводных предприятиях». Введение.	1	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		17	
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда		2	
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда в аквакультуре. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений	2	2
	Самостоятельная работа: ИТР: Работа с нормативными и правовыми документами по охране труда. Глава 1. Нормативно-правовая база по охране труда. п.1.1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда.	1	
Тема 1.2. Система управления охраной труда		2	
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001.	2	1

1	2	3	4
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 1. п 1 .2Схема СУОТ (работа с рекомендованной и обязательной литературой по охране труда).	0,5	
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда		1	2
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	1	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		1	
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	1	2
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 1. п. 1.3Права и обязанности работника в области охраны труда. Глава 1. п. 1.4 Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	1	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		4	
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.	2	2
	Практическое занятие № 1 Организация обучения инструктирования и проверка знаний по охране труда. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на рыбноводных предприятиях.	2	3
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 2. Программа вводного инструктажа.	1	

1	2	3	4
	Глава 3. Техника безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.		
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		2	
	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	2	2
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 4. Аттестация рабочих мест.	0,5	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		5,5	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов		1	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	1	1
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		1	
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Экология и безопасность на рыболовных предприятиях.	1	1
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 5. Выявление опасностей. Составление развернутой классификации опасных и вредных производственных факторов.	1	

1	2	3	4
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска		2	
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксометры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии.	2	2
	Самостоятельная работа: ИТР: Глава 6. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии. Решение производственных ситуаций по выявлению опасных и вредных производственных факторов расчетными и инструментальными методами.	0,5	
	Контрольная работа №1 по разделам 1,2	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над ошибками контрольной работы № 1.	0,5	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов		1	
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов		1	
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и	1	2

1	2	3	4
	<p>средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыбоводных предприятиях</p>		
	<p>Самостоятельная работа: ИТР: Глава 7. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Средства защиты от химических и биологических негативных факторов на рыбоводных предприятиях.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</p>		1	
	<p>Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при работе с производителями, отборе половых продуктов и подготовке икры к инкубации. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах.</p>	1	2
<p>Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>		3	
	<p>Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 2 Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Индивидуальная творческая работа: Глава 8. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Глава 9. Организация противопожарной безопасности на предприятии.</p>	1	
<p>Тема 3.5. Безопасность труда при облове рыбы</p>		2	

1	2	3	4
	Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.	2	1
	Самостоятельная работа: Индивидуальная творческая работа: Глава10. Безопасность труда при облове рыбы.	1	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		7,5	
Тема 4.1. Микроклимат помещений		1	
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Микроклимат помещений <u>рыбоводного предприятия.</u>	1	2
Тема 4.2. Производственное освещение		1	
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Виды и типы освещения, применяемые на <u>рыбоводных предприятиях.</u>	1	2
	Самостоятельная работа: Индивидуальная творческая работа: Глава11. Комфортные условия труда. п.11.1. Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте. п.11.2. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при		3	

1	2	3	4
несчастных случаях			
	Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	1	1
	Контрольная работа №2 по разделам 3,4	1	2
	Самостоятельная работа: Глава 12. Инструкции по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.	1	
	Практическое занятие № 3 Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях на рыболовных предприятиях.	2	2
	Самостоятельная работа: Изготовление наглядных пособий «Оказание первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.» (по выбору).	0,5	
	Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите индивидуальной творческой работы «СУОТ на рыболовных предприятиях».	0,5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- МГМ АК-74М;
- ПХЗ;
- ОВЗК.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт. 2020. – 380с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/под общ. ред.В.П. Соломина – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от14.01.1999 №181 ФЗ.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.
5. Государственный стандарт ГОСТ12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

Интернет-ресурсы

1. www.trudohrana.ru

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Проблемный метод используется при изучении тем: 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда; 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда;2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска.

Деловая игра используется при изучении тем: 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Упражнения – действия по образцу применяются при изучении тем: 2.1. Классификация негативных факторов. Самостоятельная работа: написание главы 3 Программа вводного инструктажа.

Решение ситуационных задач применяется при изучении тем: 1.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера;3.5. Безопасность труда при облове рыбы.

Метод проектов используется в самостоятельной работе при подготовке индивиду-

альной творческой работы: СУОТ на рыболовных предприятиях.

Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн) используются при изучении и закреплении тем: 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов; 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Самостоятельная работа с источниками информации используется на темах: 1.2. Системы управления охраной труда; 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальной творческой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;	самостоятельная работа, тестирование;
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	самостоятельная работа, тестирование;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа;
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	опрос, тестирование, контрольная работа;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	тестирование, контрольная работа;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	практическое занятие, контрольная работа;
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	самостоятельная работа, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	опрос, практическое занятие;
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.	практическое занятие.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	опрос, тестирование, самостоятельная работа;
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
обязанности работников охраны труда;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
ответственность работников в области охраны труда;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	опрос, тестирование, самостоятельная работа;

1	2
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	тестирование, контрольная работа;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа;
правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения;	тестирование, практическое занятие;
порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях;	практическое занятие, самостоятельная работа;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;	опрос, тестирование, самостоятельная работа;
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.).	тестирование, самостоятельная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий