



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной программы ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ».

Разработчик:

| | | |
|---|------------------------|------------------------------|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» | преподаватель | <i>В.В. Татаурова</i> |
| ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Эксперты от работодателя:

| | | |
|------------------|------------------------|-------------------------------|
| ООО «Крем-кафе» | Бренд-шеф | <i>П.В. Лаврененко</i> |
| ООО «Юг-продукт» | Шеф-повар | <i>В.Н. Курдюков</i> |
| ООО «Пряности» | Шеф-повар | <i>Я.Д. Мехоношин</i> |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /З.Г.Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; ПК 6.2 Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями; ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала; ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|---|
| ПК 6.1 ОК 01-07 ОК 09-10 | использовать необходимые нормативно- правовые документы; соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| ПК 6.2 ОК 01-07 ОК 09-10 | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности | основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|---|
| | (бездействия) с правовой точки зрения | сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
| ПК 6.3 ОК 01-07 ОК 09-10 | использовать необходимые нормативно- правовые документы; соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; виды административных правонарушений и административной ответственности; |
| ПК 6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 | использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------|---|
| | | <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| Всего, в т.ч. | 38 |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация – диф.зачет | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основные положения Конституции РФ | | 6 | |
| Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ | Содержание учебного материала: | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народо-властия | 4 | |
| Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации | Содержание учебного материала: | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан | | |
| Раздел 2 Основы гражданского права | | 8 | |
| Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений | Содержание учебного материала: | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Предмет, принципы и источники российского гражданского права Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. | 2 | |
| Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала: | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица. Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих органи- | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | защит и особенности правового регулирования их деятельности». | | |
| Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение | Содержание учебного материала | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство). | 2 | |
| Раздел 3. Основы трудового права | | 8 | |
| Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений | Содержание учебного материала | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения. Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора. Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы» | 2 | |
| Тема 3.2 Материальная ответ- | Содержание учебного материала | 2 | ПК 6.1-6.4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ственность сторон трудового договора | Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. | 2 | ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| Тема 3.3 Защита трудовых прав работников | Содержание учебного материала: | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | 2 | |
| Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность | | 8 | |
| Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы | Содержание учебного материала | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). | 2 | |
| Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных» | 2 | |
| Тема 4.3. Административные наказания | Содержание учебного материала | 2 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика | 2 | |
| Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | | 8 | |
| Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав | Содержание учебного материала: | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 |
| | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | защита хозяйственных прав | | ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров | Содержание учебного материала: | 4 | ПК 6.1-6.4 ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 3, ЛР 12 |
| | Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. | 4 | |
| | Третейские суды в РФ | | |
| | Консультации | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Промежуточная аттестация-диф.зачет | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 303 Социально-экономических дисциплин и № 313 Лаборатории компьютерного тестирования

Оборудование учебного кабинета № 303 Социально-экономических дисциплин.

1 Рабочие места обучающихся (столы, стулья, парты),

2 Рабочее место преподавателя (стол, стул),

3 Аудиторная доска меловая

4 Стенды-

5 Макеты

6 Плакаты

7 Портреты

Технические средства обучения

Оборудование Лаборатории компьютерного тестирования № 313

1 Компьютер Aquarius ПК Windows Vista Home Russia OEMAct

2 MS Office Standart 2007

3 Kaspersky Endpoint Security 10

4 Проектор EPSON EB-S82

5 Интерактивная доска SMART Board SBD600

6 Терминальный тонкие клиент Sun Ray – 14 ПК

7 MS Office Standart 2007- 14 .

8 Kaspersky Endpoint Security 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Авдийский В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 333 с.

2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО, 4-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 317 с.

3. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО, 3-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 522 с.

4. Вологдин А.А.Основы права: учебник и практикум для СПО, – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 409 с.

5. ГейхманВ.Л.Трудовое право: Учебник для СПО, – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 407 с.

6. Головина С.Ю., Кучина Ю.А. Трудовое право: учебник для СПО, 3-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 313 с.

7. ЗенинИ.А.Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 18-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2017 (Юрайт ЭБС) 433 с.

8. ЗенинИ.А.Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО, 18-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2017 (Юрайт ЭБС) 256 с.

9. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО, 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 382 с.

10. Конин Н.М., МаторинаЕ.И.Административное право: учебник для СПО, 5-е изд.,

– М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 425 с.

11. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, 2-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 409 с.

12. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО, 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 235 с.

13. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Административное право: учебник для СПО, 4-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 396 с.

14. Рыженков А.Я. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 4-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 394 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи»;
9. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
12. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
14. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
15. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
16. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. www.kodeks.ru – справочно-правовая система «Кодекс».

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.

1. Метод самостоятельной работы с источниками информации: Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ;

2. Анализ (решение) производственных ситуаций: Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение;

3. Работа с документами: Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| Умения: | | |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы; | Демонстрация умений использовать необходимые нормативно-правовые документы; | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, диф.зачет. |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | Демонстрация умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | Демонстрация умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | |
| Знания: | | |
| основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; | демонстрация знаний основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, диф.зачет. |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | демонстрация знаний права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | демонстрация знаний понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | демонстрация знаний законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | |
| организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | демонстрация знаний организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | демонстрация знаний права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | демонстрация знаний порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | демонстрация знаний роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|------------------------------|
| ния; | ния; | |
| право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | демонстрация знаний право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | |
| виды административных правонарушений и административной ответственности; | демонстрация знаний виды административных правонарушений и административной ответственности; | |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | демонстрация знаний нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | |

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий |
| ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | Проявление любви и привязанности к своей семье, взаимопонимания, бережное отношение к членам семьи, соблюдением семейных традиций и уважительное отношение к семейным ценностям. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий |