



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.06 Экономика отрасли и организации**

**для специальности**

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**(углубленная подготовка)**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и примерной программы Экономика отрасли и организации для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго – Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>И.Н. Мозгачёва</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателей:**

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<b><i>Е.П. Яковлева</i></b>
--	--------------------	-----------------------------

ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<b><i>А.А. Прелов</i></b>
-------------------------------------	----------	---------------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник  (занимаемая должность)	<b><i>А.А. Романов</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /С.Д. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Экономика отрасли и организации»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углублённая подготовка).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.2. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Экономика отрасли и организации» - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в области экономики отрасли и организации рыбоводства.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области перспектив развития сельского хозяйства, организации производственного и технологического процессов, методов управления основными и оборотными средствами, способов экономии ресурсов;
- способствовать развитию у обучающихся навыков и подходов к решению стандартных задач и перспектив развития рыбоводческой организации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и организации» направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах, ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны, ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал, ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы, ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно - маточное стадо, ПК 2.2. Выращивать посадочный материал, ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию, ПК 2.4. Разводить живые корма, ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов, ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства, ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов, ПК 2.8. Проводить племенную работу, ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах, ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов, ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство, ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла, ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов, ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов, ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями, ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными, ПК 4.5. Разводить аквариумных гидробионтов, ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации, ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями, ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива, ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности, ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию) и развития общих компетенций, ПК 6.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо, ПК 6.2 Выращивать посадочный материал, ПК 6.3 Выращивать товарную продукцию, ПК 6.4 Организовывать перевозку гидробионтов, ПК 6.5 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства. ПК 6.6 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов, ПК 7.3 Выращивать товарную продукцию объектов аквакультуры Волго-Каспийского бассейна. ПК 8.1 Содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо осетровых, ПК 8.2. Выращивать посадочный материал осетровых рыб, ПК. 8.3. Выращивать товарную продукцию осетровых, ПК 8.4. Организовывать перевозку осетровых, ПК 8.5. Приме-

нять живые корма, ПК 8.6. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний осетровых. (ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности, ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Экономика отрасли и организации направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы, в том числе по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги);
- формы оплаты труда.

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
из них практических занятий - 20 часов;  
контрольных работ - 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 10 час.  
консультации – 17 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
подготовка сообщений; составление таблиц, схем	
Консультации	<b>17</b>
<i>Аттестация проводится в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы экономики отрасли и организации</b>		<b>23</b>	
<b>Введение</b>	Предмет и метод, содержание и задачи курса. Современное состояние и перспективы развития рыбной отрасли России. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специальности «Ихтиология и рыбоводство»	2	2
<b>Тема 1.1. Экономические отношения в условиях современного рынка</b>		7	
	Основные принципы рыночной экономики. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие «системы экономических отношений» и принципы классификации экономических отношений. Система экономических законов в экономике России.	2	2
	Товарное производство и его формы. Сущность и функции денег, закон денежного обращения.	2	2
	Рыбная отрасль в системе экономики России. Основное направление развития рыбного хозяйства во внутренних водоёмах и в прудовом рыбоводстве.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Рыбная отрасль в современных условиях», «Перспективы развития рыбной отрасли» (по выбору).	1	
<b>Тема 1.2. Основы экономики организации</b>		<b>14</b>	
	Предпринимательство, как составная часть рыночной экономики. Организационно-правовые формы организации. Производственная структура организации. Особенности размещения рыбного хозяйства.	2	2
	Оперативное и перспективное планирование в организации. Законодательное, документальное оформление организации, как субъекта предпринимательства.	2	2
	Организация деятельности предприятия. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Планирование и мотивация деятельности.	2	2

1	2	3	4
	Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование; их сущность и виды.	2	2
	Результаты и эффективность деятельности организации. Факторы, влияющие на экономическую эффективность организации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение организационно-правовых форм организаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Производственная структура рыболовного предприятия». Составить таблицу «Основные черты форм общественного производства».	2	
<b>Раздел 2. Капитал и имущество отрасли и организации</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1 Капитал и имущество организации</b>		<b>19</b>	
	Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала. Основной и оборотный капитал.	2	2
	Сущность и классификация основных средств. Состав и структура основных средств. Порядок оценки основных средств. Показатели использования основных средств.	2	2
	Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	2	2
	Расчёт экономии материальных ресурсов рыболовного предприятия. Методы управления основными и оборотными средствами.	2	2
	Организация маркетинга на предприятии. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия. Направление маркетинговой политики рыболовного предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчёт показателей эффективного использования основных и оборотных средств организации.	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение плановой потребности организации в материальных ресурсах	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчёт экономии ресурсов организации.	2	2



1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить схему «Основные средства рыбоводного предприятия»  Составить таблицу «Оборотные средства рыбоводного предприятия».  Подготовить сообщения «Конкурентоспособность в маркетинговой деятельности»,  «Роль рекламы на предприятии в условиях рыночной экономики» (по выбору).</p>	3	
<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации</b>		11	
	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов организации. Организация, нормирование и оплата труда. Формы оплаты труда.</p>	2	2
	<p>Порядок расчёта заработка работающих при различных формах оплаты труда и различных условиях работы. Порядок расчёта среднего заработка.</p>	2	2
	<p>Освоение методики расчёта за отпуск и по больничным листам. Основные правила предоставления, расчета и оплаты отпуска.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Определение плановой потребности организации в трудовых ресурсах.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление первичных документов, в том числе по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить сообщения: «Формы системы оплаты труда, появившиеся в Российской практике при формировании рыночных отношений», «Современные подходы к оплате труда на коммерческих предприятиях» (по выбору).</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
<b>Тема 2.3 Выпуск и реализация продукции (оказание услуг)</b>		21	
	<p>Производственная программа и производственная мощность предприятия. Показатели, характеризующие производственную программу. Производственная мощность рыбоводных предприятий в зависимости от их типа.</p>	2	2
	<p>Себестоимость продукции рыбоводства. Виды себестоимости. Методы определения себестоимости продукции.</p>	2	2
	<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Ценообразование в рыночной</p>	2	2

1	2	3	4
	экономике. Система и классификация цен. Факторы, влияющие на уровень цен.		
	Прибыль и рентабельность организации. Источники образования прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2	2
	Безубыточность работы предприятия. Алгоритм расчёта безубыточности и построение графика безубыточности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчёт себестоимости продукции рыбоводства.	2	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение цены товара.	2	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение плановой потребности организации в финансовых ресурсах.	2	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчёт прибыли и рентабельности рыбоводного предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составить таблицу «Виды производственной мощности предприятия». Описать механизм ценообразования на продукцию рыбоводства. Составить схему формирования чистой прибыли рыбоводного предприятия.		
<b>Всего</b>		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, макеты

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ (часть 1 от 30.11.11.94 г. №51-ФЗ, часть 2 от 26.11.96 г. №14-ФЗ, часть 3 от 26.11.01 г. №146-ФЗ, часть 4 от 18.12.06 г. №230-ФЗ)
2. Налоговый кодекс РФ (часть 1 от 31.07.98 г. №146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 г. №117-ФЗ)
3. Федеральный закон от 24.07.07 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 08.08.01 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

**Основные источники:**

1. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО, М.:Юрайт, 2020г.
2. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2019г.<http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М.: КНОРУС, 2019г.<http://biblioclub.ru> (университетская библиотека)

**3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины «Экономика отрасли, организации»**

**Урок конференция** применяется при изучении темы 1.1. Экономические отношения в условиях современного рынка.

**Блиц - игра «Вставьте слово»** применяется при изучении темы 1.2. Основы экономики организации.

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем: 2.1 Капитал и имущество организации; 2.2 Трудовые ресурсы организации; 2.3 Выпуск и реализация продукции.

**Кейс – метод** применяется при изучении тем: 2.1 Капитал и имущество организации ; 2.3 Выпуск и реализация продукции.

**Решение практических задач (работа с бланками первичных документов)** применяется при изучении темы 2.2 Трудовые ресурсы организации

### **3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2.Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3.Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое занятие, самостоятельная работа.
оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.	Практическое занятие, самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа.
основные принципы построения экономической системы организации;	Опрос, самостоятельная работа.
общую организацию производственного и технологического процессов;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Опрос, самостоятельная работа.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа.
способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;	Опрос, самостоятельная работа.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Опрос, тестирование, самостоятельная работа.
формы оплаты труда.	Опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий.

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 13 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
Лр 14 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
---	--	--