



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

26.02.03 Судовождение

(квалификация: старший техник - судоводитель)

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, с учетом примерной программы по специальности 26.02.03 Судовождение и в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Баранкулов А.Г.</u> (фамилия, инициалы)
--	--	---

Эксперты от работодателя:

<u>ООО «Неварис»</u> (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности мореплавания</u> (занимаемая должность)	<u>Карпов А.Г.</u> (фамилия, инициалы)
<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u> (место работы)	<u>заместитель директора по безопасности мореплавания</u> (занимаемая должность)	<u>Хрипунов Г.А.</u> (фамилия, инициалы)
<u>ООО «ВИМАР-Оффшор»</u> (место работы)	<u>Начальник отдела безопасности мореплавания</u> (занимаемая должность)	<u>Святский А.С.</u> (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии физической культуры

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель цикловой комиссии
физической культуры _____ Е.Л. Волкова
Согласовано с заведующим
судоводительским отделением _____ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года
Заместитель директора по
учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, с учетом примерной программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности по специальности 26.02.03 Судовождение и в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 с поправками.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, а также профессиональных компетенций по видам деятельности: ПК 2.1-2.7, Обработка и размещение груза.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.4. ЛР.1	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.7. ЛР.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2. ЛР.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3. ЛР.3	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. ЛР.1	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	область применения получаемых профессиональных знаний при

ЛР.3	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	исполнении обязанностей военной службы;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.5. ЛР.3	оказывать первую помощь пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формирование компетенций, согласно требованиям МК ПДНВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

1.5. Действия при аварии.

Действия в аварийной ситуации.

Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьбы за живучесть.

Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:

3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей не отложной медицинской помощи:

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.

Знание анатомии человека и функций организма.

Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:

- ✓ Правильно положить пострадавшего
- ✓ Применить способы приведения в сознание.
- ✓ Остановить кровотечение
- ✓ Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния
- ✓ Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током.
- ✓ Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его.
- ✓ Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

4.1. Соблюдение порядка действий при авариях

Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна.

Знание судовых планов действий в ЧС, для принятия мер при авариях.

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.

Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.

Действие, предпринимаемое по сигналам тревоги.

Значение подготовки и учений.

Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду и воздействия

на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

4.3. Соблюдение техники безопасности

Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.

Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.

Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения.

Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Всего, в т.ч.	68
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	ОК01- 09 ПК 2.1 -2.6 ЛР.3
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	10	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные опасности, возникающие при ведении военных действий.	2	
	Правила поведения в экстремальной ситуации. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	2	
	Способы автономного существования. Психологические основы выживания в природных условиях	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, их возможные последствия	2	
	Практическое занятие №2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их возможные последствия	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.6 ЛР.3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Структура и основные задачи МЧС России.	2	
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи гражданской обороны.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.3
	Основные принципы, нормативно правовая база, мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	

1	2	3	4
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Размещение и правила поведения людей в убежище.	2	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.3
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Основные виды и способы эвакуации.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №3. Изучение ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного характера»	2	
	Практическое занятие №4. Изучение ФЗ №66 «О защите населения и территорий от ЧС техногенного характера»	2	
	Практическое занятие №5. Изучение действий при эвакуации во время ЧС	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.3
	Средств индивидуальной защиты населения	2	
	Практическое занятие №6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		29	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.1
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	7	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	1	
	Контрольная работа	1	
	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи. Центральные органы военного управления.	2	
	Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска, внутренние войска и войска Гражданской обороны.	2	
	Практическое занятие №7. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09, ПК 2.1 -2.7 ЛР.1
	Общевоинские уставы. Военная присяга. Правовые основы военной службы	2	

1	2	3	4
федеральной государственной службы	Воинская обязанность и её структура. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы	2	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.1
	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общевоинские уставы ВС РФ – основной закон воинской жизни.	2	
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 8. Правовые основы военной службы	2	
	Практическое занятие № 9. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 10. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделений	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.1
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	Практическое занятие №12. Изучение основных качеств защитников Отечества	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	ОК 01-09 ПК 2.1 -2.7 ЛР.3
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни	Содержание учебного материала	6	
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные критерии здоровья человека.	2	
	Правила оказания первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.	2	
	Практическое занятие 13. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модель АК-74;
- фильтрующие противогазы, ОЗК, ЛЗК;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 – Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности – учебник и практикум для СПО, 3-е издание пер. и доп. Москва-Юрайт-2023
- 2 – В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности. Приложение: дополнительные материалы: учебник В.Ю. Микрюков – Москва: КНОРУС, 2021. – 282 с. (в списке примерной программы под номером 6)

Интернет ресурсы

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).
2. naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/
3. naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf
4. lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html
5. nashol.com/knigi-po-obj/
6. <http://fictionbook.ru/>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Проблемный (проблемно-ситуационный) метод используется по темам:

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Решение ситуационных задач применяется при изучении тем: 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Практическое занятие №3.Изучение ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного характера»
Практическое занятие №4.Изучение ФЗ №66 «О защите населения и территорий от ЧС техногенного характера»

Практическое занятие №5.Изучение действий при эвакуации во время ЧС

3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни

Практическое занятие 13. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.

Групповая работа с иллюстрированным материалом применяется при изучении темы 2.3. Основы военно-патриотического воспитания: Практическое занятие №12. Изучение основных качеств защитников Отечества

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	устный опрос; тестирование; диктант; практические занятия; дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:		

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	устный опрос; тестирование; диктант; практические занятия; дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.	
основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;	
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Демонстрация знаний об области применения получаемых профессиональных знаний при	

военной службы;	исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий