



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда

для специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>С.Д. Егорова</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<i>Е.П. Яковлева</i>
--	--------------------	----------------------

ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<i>А.А. Прелов</i>
-------------------------------------	----------	--------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник (занимаемая должность)	<i>А.А. Романов</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /Г.С.Максимова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная дисциплина ОП 07 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах; ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы; ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы; ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны; ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов; ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию; ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов; ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры; ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения; ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах; ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах; ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах; ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов; ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб; ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб; ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера; ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации; ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 6.1. Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов; ПК 6.2 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре.

Рабочая программа дисциплины ОП 07 Охрана труда направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии и ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях. 	<ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – ответственность работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.); – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; – правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения; – порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Всего, в т.ч.	32
теоретическое обучение	24
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 1. Управление безопасностью труда		11	
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
Тема 1.2. Система управления охраной труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14

Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14	
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.			
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14	
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.			
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14	
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.			
	В том числе практические занятия			2
	Практическое занятие № 1 Организация обучения инструктирования и проверка знаний по охране труда. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на рыболовных предприятиях.			2
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5,	
	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комис-			

	сии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.		ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		4	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.		
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Экология и безопасность на рыбноводных предприятиях.		
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыбноводном предприятии.		

	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		7	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыбоводных предприятиях		
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах.		
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4,
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
	В том числе практические занятия	2	

	Практическое занятие № 2 Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.	2	ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.5. Безопасность труда при облове рыбы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		6	
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
Тема 4.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
Тема 4.3. Оказание первой	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

медицинской помощи при несчастных случаях	Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2, ПК 6.1-ПК 6.2, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- МГМ АК-74М;
- ПХЗ;
- ОВЗК.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 14.01.1999 №181 ФЗ.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.

3. Государственный стандарт ГОСТ12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – ответственность работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.); – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний системы управления охраной труда в рыболовной организации; – демонстрация знаний законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – демонстрация знаний обязанностей работников в области охраны труда; – демонстрация знаний фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; – демонстрация знаний возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). – демонстрация знаний порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). – демонстрация знаний порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения; – порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. 		
---	--	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий