



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда**

**для специальности**

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка) и примерной программы Охрана труда специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>Н.Д. Аверьянова</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ИП Паршиков А.А. фабрика «Весна»	заведующая производственной лабораторией	<b><i>Н.В. Свищева</i></b>
ООО НИИ АЦРП «Каспрыбтестцентр»	заведующая лабораторией» Химбак исследований»	<b><i>Е. Н. Корнушенко</i></b>
ООО «Астрахань ФИШ» (место работы)	технолог (занимаемая должность)	<b><i>Р.С. Максименко</i></b> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии водных биоресурсов от «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Н.Д. Аверьянова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2021 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2021 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений в области охраны труда, необходимых для работы в профессиональной деятельности, с целью сохранения жизни и здоровья работников рыбообрабатывающих предприятий.

**Основные задачи** курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об опасных и вредных производственных факторов трудовой деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний в области охраны труда;
- способствовать развитию у обучающихся практических навыков работы с документацией по охране труда.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 1.6 Подготавливать водные биоресурсы к обработке различными способами в зависимости от их вида, характеристики и других факторов, ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 3.1 Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, П.К 3.2 Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 3.4 Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий, ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов, ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями, ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива, ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, ПК 5.1 Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 5.2 Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 5.3. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникнове-

ния, ППК 6.1 Выбирать основное технологическое оборудование, рассчитывать мощность предприятия и компоновать линию с соблюдением поточности производства; и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность работников в области охраны труда;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;
- порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

**1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;  
практических занятий – 8 часов;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;  
консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе: индивидуальная творческая работа; решение производственных ситуаций, изготовление наглядных пособий, защита индивидуальной творческой работы	
<i>консультации</i>	2
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Специфика охраны труда на предприятиях рыбоперерабатывающей отрасли.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальная творческая работа (ИТР) «СУОТ на предприятиях рыбной промышленности». Введение.	1	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>		<b>1</b>	
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений. Приказ Минтруда от 07.12.2020 №866 Правила при производстве отдельных видов пищевой продукции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР: Работа с нормативными и правовыми документами по охране труда. Глава 1. Нормативно-правовая база по охране труда. п.1.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда.	0,5	
<b>Тема 1.2. Системы управления охраной труда</b>		<b>1</b>	
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Системы менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР Глава 1. п.1.2 Схема СУОТ	0,5	



1	2	3	4
<b>Тема 1.3.</b> Права и обязанности работодателя и работников по охране труда		<b>1</b>	
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава1. п.1.3. Права и обязанности работника в области охраны труда.	0,5	
<b>Тема 1.4.</b> Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		<b>1</b>	
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава1. п.1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	0,5	
<b>Тема 1.5.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		<b>4</b>	
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Требования охраны труда при эксплуатации технологического оборудования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава2. Инструктаж и проверка знаний по охране труда. п.2.1. Программавводного инструктажа. п.2.2. Техника безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	0,5	
<b>Тема 1.6.</b> Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		<b>2</b>	
	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	2	2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава3. Аттестация рабочих мест.	0,5	
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</b>		<b>1</b>	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	1	1
<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>		<b>1</b>	
	Источники, характеристики и воздействие на человека по экологии и безопасности на рыболовных предприятиях: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава4. Выявление опасностей. Составление развернутой классификации опасных и вредных производственных факторов.	1	
<b>Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b>		<b>4</b>	
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава 5. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные	2	

1	2	3	4
	Условия труда на рыбообработывающем предприятии. Решение производственных ситуаций по выявлению опасных и вредных производственных факторов расчетными и инструментальными методами.		
	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1, 2</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над ошибками контрольной работы № 1.	1	
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>		<b>1</b>	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>		<b>1</b>	
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТР:Глава6. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Средства защиты от химических и биологических негативных факторов на рыбообработывающих предприятиях.	1	
<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>		<b>3</b>	
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	1	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Основные методы защиты человека от опасности механического травмирования.	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 3.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера		<b>1</b>	
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТРГ глава 7. Организация противопожарной безопасности на предприятии. Глава 8. Меры безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию.	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Микроклимат помещений		<b>1</b>	
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1	2
<b>Тема 4.2.</b> Производственное освещение		<b>1</b>	
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> ИТРГ глава 9. Комфортные условия для трудовой деятельности.	1	
<b>Тема 4.3.</b> Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях		<b>4</b>	
	Оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, пере охлаждении, обморожении и т.д.	2	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление наглядных пособий «Оказание первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.» (по выбору).	2	

1	2	3	4
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Защита индивидуальной творческой работы «СУОТ на предприятиях рыбной промышленности».	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Стенды
- Макеты
- МГМ АК-74М
- ПХЗ
- ОВЗК.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт. 2017. – 380с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/под общ.ред.В.П. Соломина – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г.
4. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от14.01.1999 №181 ФЗ.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.
6. Государственный стандарт ГОСТ12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

##### Интернет-ресурсы

1. [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### 3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

**Проблемный метод** используется при изучении тем: 1.3.Права и обязанности работодателя и работников по охране труда; 1.4.Ответственность за нарушение требований по безопасности труда;2.3.Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска.

**Деловая игра** используется при изучении тем:1.5.Обучение, инструктаж и проверка

знаний по охране труда; 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Упражнения – действия по образцу** применяются при изучении тем: 2.1. Классификация негативных факторов. Самостоятельная работа: написание главы 3 Программа вводного инструктажа.

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем: 1.5 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

**Метод проектов** используется в самостоятельной работе при подготовке индивидуальной творческой работы: СУОТ на предприятиях рыбной промышленности.

**Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн)** используются при изучении и закреплении тем: 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов; 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

**Самостоятельная работа с источниками информации** используется на темах: 1.1. Системы управления охраной труда; 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальной творческой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;	практическое занятие, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	самостоятельная работа, опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	опрос, тестирование
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	опрос, тестирование, контрольная работа
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	практическое занятие, экзамен, тестирование
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	самостоятельная работа, практическое занятие, экзамен
применять первичные средства пожаротушения;	опрос, экзамен
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.	практическое занятие, экзамен
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, экзамен
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен
обязанности работников охраны труда;	опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
ответственность работников в области охраны труда;	самостоятельная работа, контрольная работа
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и	опрос, тестирование, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная

<i>1</i>	<i>2</i>
их влияние на уровень безопасности труда;	работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	опрос, тестирование, самостоятельная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	самостоятельная работа, тестирование
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	опрос, тестирование, самостоятельная работа
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа,
правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения;	опрос, тестирование, практическое занятие
порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях;	практическое занятие, самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;	опрос, тестирование, самостоятельная работа
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.).	опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.