



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.08 Охрана труда для специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов квалификация: техник-технолог**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>Н.Д. Аверьянова</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ООО ПКФ «Рыбная компания Хаджаева» «Химбак исследований» ООО НИИ АЦРП «Каспрыбтестцентр»	главный технолог  заведующая лабораторией	<b><i>Р.С. Максименко</i></b>  <b><i>Е.Н. Корнушенко</i></b>
ИП Паршиков А.А. фабрика «Весна» (место работы)	заведующая производственной лабораторией (занимаемая должность)	<b><i>Н.В. Свищева</i></b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии водных биоресурсов от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Н.Д. Аверьянова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов и примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов, ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов, ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кулинарной продукции из водных биоресурсов, ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов, ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий, ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов, ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями,

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива, ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов, ПК 4.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, ПК 5.1 Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 5.2 Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПК 5.3 Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения, ПК 6.1 Выбирать основное технологическое оборудование, рассчитывать мощность предприятия и компоновать линию с соблюдением поточности производства; ПК 6.2 Вести поиск необходимой информации для разработки, внедрения и функционирования системы качества и безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП, ПК 6.3 Ориентироваться в вопросах разработки, внедрения и эффективного использования системы собственного контроля, основанной на принципах ХАССП.

Рабочая программа дисциплины Охрана труда на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР.14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1,3.3, 5.1, 5.3 ОК 01-07, 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности;</li> <li>правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения</li> </ul>
ПК 1.2,1.6,2.2,3.2, 5.2 ОК 01-07, 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</li> </ul>

<p><b>ПК 1.4-1.5, 2.4-2.5, 3.4-3.5</b> ОК 01-07, 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.1-4.7, 6.2-6.3</b> ОК 01-07, 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систем управления охраной труда в организации;</li> <li>• законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>• обязанностей работников в области охраны труда</li> </ul>
<p><b>ПК 6.1</b> ОК 01-07, 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</li> <li>• методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.)</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	21
практические занятия	8
Контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ЛР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Системы управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда (СУОТ). Современное состояние системы управления охраной труда, Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации.	2	
<b>Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда.	2	
<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев, Профсоюзная организация. Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	2	
<b>Тема 1.4. Обучение, инструктаж и проверка знаний по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Основное	2	

охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	понятие «аттестация рабочих мест». Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.		6.3
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учета несчастного случая в организации.	2	
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства. Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	1	
	Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4	1	
Тема 2.2. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксометры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Выявление опасных и вредных производственных факторов расчетным и инструментальными методами	2	
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Защита человека от	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-
	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	

<b>физических, химических и биологических негативных факторов</b>	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
<b>Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07,09
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	2	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение устройства и правил эксплуатации огнетушителей.	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07,09
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте. Определение освещенности на рабочем месте.	2	
<b>Тема 4.2. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-07,09
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	2	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5,3.1-3.5, 4.1-4.7,5.1-5.3,6.1-6.3

<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- измерительные приборы (газоанализаторы, термометр, люксометры, шумомеры и другие).

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерных технологий» и «Технических средств»): компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>
3. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

### **Интернет ресурсы**

1. [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

**Проблемный метод** используется при изучении темы 1.3.Права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда; 2.2.Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска.

**Деловая игра** используется при изучении тем:1.4. Обучение, инструктаж и

проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда; 4.2. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

**Упражнения – действия по образцу** применяются при изучении тем: 2.1. **Тема 2.1.** Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Самостоятельная работа: написание главы 3 Программа вводного инструктажа.

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем: 1.4 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда; 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

**Метод проектов** используется в самостоятельной работе при подготовке индивидуальной творческой работы: СУОТ на предприятиях рыбной промышленности.

**Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн)** используются при изучении и закреплении тем: 3.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов, 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера

**Самостоятельная работа с источниками информации** используется на темах: 1.1. Системы управления охраной труда; 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	демонстрирует умения по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность применения	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	демонстрирует умения проведения: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	способен разрабатывать систему документов по охране труда, обеспечению безопасных и безвредных условий труда	
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда	способен разрабатывать систему документов по охране труда, обеспечению безопасных и безвредных условий труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	способен правильно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения	
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях	демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	
<b>Знания:</b>		
систем управления охраной	обучающийся демонстрирует знания систем	Оценка

труда в организации	управления охраной труда в организации.	результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	демонстрирует системные знания законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	
обязанностей работников в области охраны труда	демонстрирует системные знания обязанностей работников в области охраны труда.	
фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	демонстрирует знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	
методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.)	показывает высокий уровень знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	демонстрирует системные знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	
порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)	демонстрирует знания порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	
порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	демонстрирует знания порядка хранения и использования средств	
порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности	демонстрирует системные знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.	
правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения;	демонстрирует системные знания правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения.	

порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	демонстрирует знания симптомов и порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях	
---	---	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР.14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий