



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.09 Экономика организации**

для специальности

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 26.02.02 Судостроение(базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>Э.У. Кафарова</b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Галактика»  Астраханский филиал федераль- ного автономного учреждения «Российский морской Регистр судоходства»	начальник технического отдела  инженер-инспектор	<b>Н.В. Меньщиков</b>  <b>А.В. Чеченев</b>
ООО «Марин Квалити Сервисиз» (место работы)	инженер по сверке  (занимаемая должность)	<b>Т.В. Кузьменко</b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией механических дисциплин от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Г.П. Бедленчук

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заведующая механическим отделением \_\_\_\_\_ /И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.02 Судостроение** (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель преподавания дисциплины** – ознакомить обучающихся с сущностью организации и основными технико-экономическими показателями ее деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями по организации производства и технологических процессов; составу ресурсов организации, показателям их эффективного использования; особенностям материально-технической базы предприятия;
- освоение обучающимися материала в области ценообразования, оплаты труда, планирования, анализа;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся нового экономического (рыночного) мышления.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, а также формирования профессиональных компетенций: ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации. ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания. ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций. ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке. ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессио-

нальную жизнестойкость, ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- планировать деятельность организации по основным показателям;
- составлять бизнес-план;
- анализировать производственные возможности организации;
- составлять документы сделок во внешнеэкономической деятельности организации;
- пользоваться Налоговым, Гражданским Кодексами и другими нормативно-правовыми актами;
- рассчитывать длительность производственного цикла;
- определять показатели использования основных и оборотных средств;
- составлять юридические документы с учетом образца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, задачи дисциплины, роль в процессе подготовки специалистов; связь с другими изучаемыми дисциплинами;
- основные аспекты развития судостроительной отрасли, организации (предприятия);
- законодательные и нормативные акты по организационно-правовым формам предприятия, порядку создания и юридическому оформлению нового предприятия, государственной поддержке малого предпринимательства;
- производственную структуру предприятия, структуру управления;
- классификацию предприятий в соответствии с определенными признаками;
- задачи и функции логистики в условиях рыночной экономики;
- структуру капитальных вложений и источники их финансирования;
- классификацию продукции по степени готовности и экономическому содержанию;
- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- сущность планирования на предприятии;
- назначение бизнес-плана и методику его составления;

- сущность анализа производственных возможностей организации;
- сущность внешнеэкономической деятельности организации и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

### **1.5. Запланированное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 76 часов;  
практических занятий – 20 часов;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;  
консультаций – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Содержание и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение для подготовки специалистов	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Роль и значение отрасли. Признаки и показатели развития, сырьевая база, современное состояние и перспективы развития	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Организация – основное звено экономики. Понятие и основные признаки организации. Классификация предприятий	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Организационно-правовые формы хозяйствования	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Производственный процесс, его структура. Производственный цикл, его длительность, пути сокращения длительности производственного цикла	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Производственная структура организации, структура управления.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3,



	Основное и вспомогательное производство		ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет длительности производственного цикла	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 1.4.</b> Основы логистики организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие логистики организации, роль в управлении материальными потоками. Принципы, функции, задачи логистики	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Понятие основного капитала, его сущность. Оценка основного капитала, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет стоимости основного капитала (основных средств) и амортизационных отчислений	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей использования основных средств и составление баланса рабочего времени оборудования	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.2.</b> оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Оборотный капитал – понятие, состав, структура. Показатели использования оборотных средств.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей: использования оборотных средств, нормативы оборотных средств	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Капитальные вложения – структура, показатели эффективности, источники финансирования	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17

	Проблема обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Инвестиционный процесс и его значение	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет экономической эффективности капитальных вложений	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Экономическая сущность аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Виды аренды. Состав нематериальных активов, виды оценки и амортизация	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров, их подбор. Рабочее время и его использование	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Методы нормирования. Производительность труда, показатели, факторы и резервы роста производительности труда	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение роста производительности труда	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Мотивация труда, тарифная система оплаты труда, формы и системы оплаты труда, Фонд оплаты труда и его структура	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Планирование фонда заработной платы по категориям работающих	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17

<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство и методика ее составления	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление калькуляции на выпускаемую продукцию	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы: экономическое содержание цены, виды цен. Ценовая стратегия предприятия	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение цены на конкретный товар	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Прибыль организации: сущность, источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности, показатели рентабельности, методика расчета	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 4.4.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность формирования финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	1	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5,

			ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Контрольная работа № 1 по разделу 1-4</b>	1	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Суть планирования, виды, типы и модели планирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование – основа рационального функционирования организации. Этапы планирования, выработка общих целей организации. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методические основы планирования	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 5.2.</b> Планирование показателей организации по производству и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели предприятия по производству и реализации продукции, понятие качества и конкурентоспособности продукции. Классификация продукции по степени готовности и экономическому содержанию	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 5.3.</b> Планирование показателей использования материальных и трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормы и нормативы, их классификация. Значение рационального использования материальных, трудовых и денежных ресурсов. Технико-экономические показатели использования материальных, трудовых и денежных ресурсов.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 5.4.</b> Показатели технического развития и организации производства	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели технического развития и организации. Показатели экономической эффективности капиталовложений в новую технику	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 5.5.</b> Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования, его структура, порядок разработки	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов	4	ОК.1-ОК.9, ПК1.3, ПК1.4,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.5, ПК3.6, ЛР13, ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска: меловая;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Кольшкин А.В., Смирнов С.А. Экономика организации. Учебник и практикум. Профессиональное образование. М: Изд. ЮРАЙТ, 2017
2. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент: практикум: [учебное пособие] – М.: Академия, 2019
3. Гуськова Н.Д., Михаленко Д.Г., Афоничкин А.И. Основы менеджмента. Учебник для СПО Профессиональное образование. М: Изд. ЮРАЙТ, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. Профессиональное образование, изд. ЮРАЙТ. М.: -2019, с.- 407

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека
2. [http://www/aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/) - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
3. деловой литературы.
4. <http://www.garant.ru> – Гарант;

#### 3.3. Активные и интерактивные методы обучения

*Работа с источниками информации:* Урок № 1 Тема: 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике, Урок № 10 Тема: 2.1. Основной капитал и его роль в производстве, Урок № 19 Тема: 3.1. Кадры организации и производительность труда, Урок № 25 Тема: 4.1. Издержки производства, себестоимость продукции, услуг, Урок № 34 Тема: 5.1. Планирование деятельности организации.

*Лекция с разбором конкретных ситуаций:* Урок № 13 Тема:оборотный капитал, Урок № 19 Тема: Кадры организации и производительность труда, Урок № 27 Тема: Ценообразования, Урок № 31 Тема: Финансы организации.

*Работа в малых группах:* Урок № 34 Тема: Бизнес – планирование основа внутрифирменного планирования.

*Обучение в сотрудничестве:* Урок № 12 Практическое занятие № 3. Тема: Расчет показателей эффективности использования основных средств и составление баланса рабочего времени оборудования, Урок № 14 Практическое занятие № 4. Тема: Расчет показателей использования оборотных средств, нормативы оборотных средств, Урок № 23 Практическое занятие № 7. Тема: Расчет заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда; Урок № 26 Практическое занятие № 9. Тема: Составление калькуляции на выпускаемую продукцию.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей), обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления, пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа, продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа, продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации	практические занятия, самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практические занятия, самостоятельная работа
планировать деятельность организации по основным показателям	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
составлять бизнес-план	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
анализировать производственные возможности организации	практические занятия, самостоятельная работа
составлять документы сделок по внешнеэкономической деятельности организации	самостоятельная работа, тестирование
пользоваться Налоговым, Гражданским кодексами и другими нормативно-правовыми актами	самостоятельная работа, опрос
рассчитывать длительность производственного цикла	самостоятельная работа, практическое занятие
определять показатели использования основных и оборотных средств	самостоятельная работа, практическое занятие, зачет
составлять юридические документы с учетом образца	самостоятельная работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
содержание, задачи дисциплины, роль в процессе подготовки специалистов; связь с другими изучаемыми дисциплинами	самостоятельная работа, опрос
основные аспекты развития судостроительной отрасли, организации (предприятий)	самостоятельная работа, опрос
законодательные и нормативные акты по организационно-правовым формам предприятий, порядку создания и юридическому оформлению нового предприятия, государственной поддержки малого предпринимательства -	самостоятельная работа, опрос
производственную структуру предприятия, структуру управления	самостоятельная работа
классификацию предприятий в соответствии с	самостоятельная работа, тестирование,



определенными признаками	опрос, дифференцированный зачет
задачи и функции логистики в условиях рыночной экономики	самостоятельная работа
структуру капитальных вложений и источники их финансирования	самостоятельная работа, практическое занятие
классификацию продукции по степени готовности и экономическому содержанию	самостоятельная работа, практическое занятие
сущность организации как основного звена экономики отрасли	самостоятельная работа, опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	опрос, тестирование
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	самостоятельная работа, тестирование практические занятия
общую организацию производственного и технологического процессов	самостоятельная работа, практические занятия
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающих технологии	самостоятельная работа, опрос
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	практические занятия, самостоятельная работа
формы оплаты труда	практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование, опрос, самостоятельная работа
сущность планирования на предприятии	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение бизнес-плана и методику его составления	самостоятельная работа, практические занятия, опрос
сущность анализа производственных возможностей организации	практическое занятие, тестирование
сущность внешнеэкономической деятельности организации и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	самостоятельная работа

### **Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий