



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань**

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж»	преподаватель	<i><b>А.Г. Баранкулов</b></i>
ФГБОУ ВО «АГТУ»  (место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Галактика»	начальник технического отдела	<i><b>Н.В. Меньщиков</b></i>
Астраханский филиал федераль- ного автономного учреждения «Российский морской Регистр судоходства»	инженер-инспектор	<i><b>А.В. Чеченев</b></i>
ООО «Марин Квалити Сервисиз»  (место работы)	инженер по сверке  (занимаемая должность)	<i><b>Т.В. Кузьменко</b></i>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией физической культуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Е.Л. Волкова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая механическим отделением \_\_\_\_\_ /И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 судостроение (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины** – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о роли и значении дисциплины Безопасность жизнедеятельности как методологической науки в организации и проведении мероприятий по защите от негативных факторов природного и техногенного характера;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и практических навыков в оценке последствий чрезвычайных ситуаций и способов по их ликвидации;
- способствовать развитию качеств бесконфликтного общения в повседневной жизни и условиях военной службы.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций (ПК 1.1 Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции; ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технического процесса; ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; ПК 1.4 Производить пусконаладочные работы и испытания; ПК 2.1 Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов; ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологий утилизации корпусных конструкций; ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании; ПК 3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей; ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций; ПК 3.3 Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления; ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности) и развития общих компетенций (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

и нести за них ответственность, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности). ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
практических занятий – 20 часов;  
контрольных работ – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.  
консультации – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
консультации	2
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проекта)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4, ЛР13, ЛР17
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны		<b>10</b>	
	Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4, ЛР13, ЛР17
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4, ЛР13, ЛР17
	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4, ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-

	Войсковой прибор химической разведки (ВПРХР) и радиометр-рентгенометр ДП-5В.		ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		<b>6</b>	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		<b>2</b>	
	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		<b>8</b>	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Защита при авариях на гидродинамических опасных и радиационно-	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-



	опасных объектах.		ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		<b>6</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Контрольная работа</b>	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе		<b>4</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и ро-	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-

	да войск, система руководства и управления Вооруженными Силами.		ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>		<b>2</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>		<b>8</b>	
	Строй и управление ими.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 5</b> Строевая стойка, повороты на месте, построение движение строевым и походным шагом, бегом и на месте.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 6</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия, в строю	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	на месте и в движении.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>		<b>4</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-

	стрельбе. Ведение огня из автомата.		ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>12</b>	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током, при утоплении, при клинической смерти.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 9</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17
	<b>Практическое занятие № 10</b> Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2	ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1-ПК3.4, ЛР13,ЛР17

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска: меловая;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения (лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности):

- проектор с экраном;
- системные блоки;
- сетевое оборудование;
- мониторы;
- принтеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Байрамуков Ю.Б. Торгованов Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник- Красноярск; Сибирский федеральный университет, 2014 — 518 с. ЭБС-Университетская библиотека.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности – учебник для СПО, 6-е издание пер. и доп. Москва-Юрайт-2018, 430 с.
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности – учебник и практикум для СПО, 3-е издание пер. и доп. Москва-Юрайт-2018
4. Поздеева Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения:уч. пособие: Омск: изд. СибГУФК, 2017 — 100с. ЭБС-Университетская библиотека.
5. Семехин Ю.Г., Бондин В.Н. Учебное пособие, М.– Берлин: Директ-Медиа 2015, 412с. ЭБС-Университетская библиотека.
6. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Москва-Юрайт-2018, 339 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).
2. [naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/](http://naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/)
3. [naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf](http://naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf)

4. [lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html](http://lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html)
5. [nashol.com/knigi-po-obj/](http://nashol.com/knigi-po-obj/)
6. <http://fictionbook.ru/>

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении модулю.**

*Упражнения-действия по инструкции:* Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Урок № 7 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; Урок №8 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях; Урок № 9 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

*Урок-упражнение:* Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка Практическое занятие № 9 – Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного; Практическое занятие № 10 – Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

*Метод проблемный урок:* Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.2. Организация гражданской обороны Урок №3 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения.

*Метод урок с запланированными ошибками:* Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.3. Строевая подготовка Практическое занятие № 5 – Строевая стойка, повороты на месте, построение движение строевым и походным шагом, бегом и на месте; Практическое занятие № 6 – Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия в строю, на месте и в движении; Практическое занятие № 7 – Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

*Метод ролевая игра:* Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России Тема урока: Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового.

### **3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения ситуационных задач, тестирования, приема нормативов, выполнения строевых приемов, выполнения заданий на самостоятельную подготовку.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование, контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия, тестирование, самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятель-	контрольная работа, самостоятельная работа



ности и быту, принципы снижения вероятности	
<i>1</i>	<i>2</i>
их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, самостоятельная работа
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа

### **Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*