



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

для специальности

**26.02.03 Судовождение**

**(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП10 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i>Мозгачева И.Н.</i>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

<u>ООО «Неварис»</u>  (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Карпов А.Г.</u>  (фамилия, инициалы)
<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u>  (место работы)	<u>заместитель директора по безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Хрипунов Г.А.</u>  (фамилия, инициалы)
<u>ООО «ВИМАР-Оффшор»</u>  (место работы)	<u>Начальник отдела безопасности мореплавания</u>  (занимаемая должность)	<u>Святский А.С.</u>  (фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии  
судоводительских дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.  
Председатель цикловой комиссии  
судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов  
Согласованно с заведующим  
Судоводительского отделения \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года  
Заместитель директора по  
Учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Рабочая программа дисциплины ОП 10 Основы предпринимательской деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4	<ul style="list-style-type: none"><li>оформлять бизнес-план;</li><li>определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>рассчитывать налоговый вычет;</li><li>рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основы финансовой грамотности;</li><li>сущность, виды и функции денег;</li><li>структуру кредитной и банковской системы;</li><li>сущность страхования, формы страхования;</li><li>финансовые ресурсы предприятий;</li><li>виды и классификации ценных бумаг;</li><li>правила разработки бизнес-планов;</li><li>кредитные банковские продукты;</li><li>виды доходов, облагающиеся налогами;</li><li>выгоды и риски разных видов кредитования;</li><li>виды страховых продуктов;</li><li>особенности различных способов сбережений.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>Всего, в т.ч.</b>	26
теоретическое обучение	22
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	1
Тема 1.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	1
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	1
	<b>Практическая работа № 1.</b> Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпри-</b>		<b>2</b>	

<b>нимательской деятельности</b>			
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Управление персоналом	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда. Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	1
Тема 4.2. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1
	<b>Практическая работа № 2 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»</b>	2	3
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	1
<b>Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	1

договоре			
<b>Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	1
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультация</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

#### Дополнительные источники

1. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019 г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д. В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

#### Интернет ресурсы

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.vrb.ru>

### 3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <i>1</i>	Критерии оценки <i>2</i>	Методы оценки <i>3</i>
<b>Умения:</b>		
оформлять бизнес-план; определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов; рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	проводить расчёт основных разделов бизнес-плана рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;	проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения проводить расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия	
рассчитывать налоговый вычет;	самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам	
рассчитывать пенсионные накопления; рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам	
<b>Знания:</b>		
основы финансовой грамотности;	знать основные понятия финансовой грамотности	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен.
сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы;	знать виды денег и их роль в рыночной экономике знать кредитную и банковскую системы РФ	
сущность страхования, формы страхования;	определять сущность страхования и виды	
финансовые ресурсы предприятий	знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий	
виды и классификации ценных бумаг;	знать виды ценных бумаг и их роль	
правила разработки бизнес-планов;	знать структуру бизнес-плана	
кредитные банковские продукты;	знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время	
виды доходов, облагающиеся налогами	знание видов доходов, подлежащих налогообложению	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий