



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

для специальности

26.02.03 Судовождение

(квалификация: старший техник - судоводитель)

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП10 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Мозгачева И.Н. (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателя:

<u>ООО «Неварис» мореплавания</u> (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности</u> <u>Карпов А.Г.</u> (занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	---	---------------------

<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»</u> <u>заместитель директора по безопасности</u> <u>мореплавания Хрипунов Г.А.</u> (место работы)	(занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	------------------------	---------------------

<u>ООО «ВИМАР-Оффшор»</u> <u>начальник отдела безопасности</u> (место работы)	<u>мореплавания Святский А.С.</u> (занимаемая должность)	(фамилия, инициалы)
---	---	---------------------

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин _____ А.К. Бекпаева

Согласованно с заведующим

судоводительского отделения _____ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Рабочая программа дисциплины ОП 10 Основы предпринимательской деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4	<ul style="list-style-type: none">оформлять бизнес-план;определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;рассчитывать налоговый вычет;рассчитывать пенсионные накопления;рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	<ul style="list-style-type: none">основы финансовой грамотности;сущность, виды и функции денег;структуру кредитной и банковской системы;сущность страхования, формы страхования;финансовые ресурсы предприятий;виды и классификации ценных бумаг;правила разработки бизнес-планов;кредитные банковские продукты;виды доходов, облагающиеся налогами;выгоды и риски разных видов кредитования;виды страховых продуктов;особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Всего, в т.ч.	26
теоретическое обучение	22
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		4	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	1
Тема 1.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	1
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности		6	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	1
	Практическая работа № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпри-		2	

нимательской деятельности			
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		6	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Управление персоналом	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда. Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	1
Тема 4.2. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1
	Практическая работа № 2 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	2	3
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации		2	
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	1
Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности		2	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	1

договоре			
Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя		2	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	1
Раздел 8. Культура предпринимательства		2	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Дополнительные источники

1.Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019г.<http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д.В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт,2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

Интернет ресурсы

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] —Режим доступа: www.azbukafjnsanov

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] —Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.vrb.ru>

3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <i>1</i>	Критерии оценки <i>2</i>	Методы оценки <i>3</i>
Умения:		
оформлять бизнес-план; определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов; рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	проводить расчёт основных разделов бизнес-плана рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение; рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;	проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения проводит расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия	
рассчитывать налоговый вычет;	самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам	
рассчитывать пенсионные накопления; рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам	
Знания:		
основы финансовой грамотности;	знать основные понятия финансовой грамотности	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен.
сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы;	знать виды денег и их роль в рыночной экономике знать кредитную и банковскую системы РФ	
сущность страхования, формы страхования;	определять сущность страхования и виды	
финансовые ресурсы предприятий	знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий	
виды и классификации ценных бумаг;	знать виды ценных бумаг и их роль	
правила разработки бизнес-планов;	знать структуру бизнес-плана	
кредитные банковские продукты;	знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время	
виды доходов, облагающиеся налогами	знание видов доходов, подлежащих налогообложению	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий