



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУДБ.06 Физическая культура**

**для специальностей**

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка)**

**35.02.10 Обработка водных биоресурсов (базовая подготовка)**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания  
(базовая подготовка)**

Одобрена цикловой комиссией  
физической культуры  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Составлена в соответствии с требованиями:  
федерального государственного образова-  
тельного стандарта среднего (полного) об-  
щего образования (Приказ Минобрнауки  
России № 413 от 17.05.2012 г. (с изменени-  
ями)); письмом Департамента государ-  
ственной политики и в сфере подготовки  
рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от  
17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендациями по  
организации получения среднего общего  
образования в пределах освоения образова-  
тельных программ среднего профессио-  
нального образования на базе основного  
общего образования с учетом требований  
федеральных государственных образова-  
тельных стандартов, и получаемой профес-  
сии или специальности среднего профес-  
сионального образования»; примерной  
программы Физическая культура

**Председатель цикловой комиссии  
Жандугарова А.М.**

**Зам. директора по учебной работе  
Кузьмин А.Ю.**

**Автор:**

**Волкова. Е.Л.** – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский  
морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Рецензенты:**

**Домарев Э.В.** – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский  
морской рыбопромышленный колледж»

**Алиев М.Х.** – руководитель физического воспитания ГБПОУ АО «АГКПТ»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

**Теоретическая часть** направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

**Практическая часть** предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика.).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающихся.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: основная и медицинская группы.

В основную группу зачисляются обучающиеся, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта. Занятия направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

В медицинскую группу зачисляются обучающиеся, с которыми занятия нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят сообщения, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)<sup>1</sup>.

Рабочая программа состоит из практического и теоретических разделов.

Междисциплинарные связи прослеживаются с дисциплинами ОБЖ, БЖД, Биология.

Виды самостоятельных работ: работа с ресурсами Интернет, подготовка сообщений.

Методы обучения: наглядный, игровой, словесный.

## 1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебной дисциплиной входит в общеобразовательную подготовку как базовая дисциплина.

Последовательность изучения тем программы раскрывается в тематическом плане. По каждой учебной теме приводятся обобщённые требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

## 1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курению, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

- регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программа рассчитана на 181 час. Промежуточной формой аттестации во втором семестре является дифференцированный зачёт.

## 2. Тематический план.

| Наименование разделов и тем  | Максим. учебная нагрузка студента, час. | Кол-во аудит. часов при очной форме обучения |             | Самост. раб. студ., час. |
|--|---|--|-------------|--------------------------|
|  |   | Всего  | Практ. зан. |                          |
| <b>Теоретическая часть</b>   | <b>7</b>                                | <b>4</b>                                     |             | <b>3</b>                 |
| <b>Введение.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся СПО    | 2                                       | 1  | -           | 1                        |
| <b>Тема 1.1</b> Основы здорового образа жизни.   | 2                                       | 1  | -           | 1                        |
| <b>Тема 1.2</b> Физическая культура в обеспечении здоровья   | 2                                       | 1  | -           | 1                        |
| <b>Тема 1.3.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                      | 2                                       | 1  | -           | 1                        |
| <b>Практическая часть</b>  | <b>64</b>                               | <b>46</b>                                    | <b>46</b>   | <b>18</b>                |
| <b>Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>   | <b>12</b>                               | <b>8</b>                                     | <b>8</b>    | <b>4</b>                 |
| <b>Тема 2.1.</b> Специальные упражнения легкоатлета. Бег, ускорения 4по30.                             | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 2.2.</b> Техника низкого старта. Бег на 100 метров   | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 2.3.</b> Гладкий бег. ОФП. Подготовка к сдаче контрольных нормативов                           | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 2.4.</b> Прыжок в высоту с разбега. Прыжок в длину с разбега, с места                          | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 3. Туризм</b>  | <b>9</b>                                | <b>6</b>                                     | <b>6</b>    | <b>3</b>                 |
| <b>Тема 4. Гимнастика</b>  | <b>9</b>                                |  | <b>6</b>    | <b>2</b>                 |
| <b>Тема 4.1.</b> Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 4.2</b> Специальные гимнастические упражнения. Выполнение контрольного норматива - отжимание   | 3                                       | 2  | 2           | -                        |
| <b>Тема 4.3</b> ОФП. Упражнения на гимнастических матах. Подъём туловища- пресс                        | 3                                       | 2  | 2           | 1                        |
| <b>Тема 5. Спортивные игры</b>   | <b>24</b>                               | <b>16</b>                                    | <b>16</b>   | <b>5</b>                 |
| <b>Тема 5.1</b> Волейбол   | 15                                      | 10   | 10          | 3                        |
| <b>Тема 5.2</b> Баскетбол  | 9                                       | 6  | 6           | 2                        |
| <b>Тема 6 Плавание</b>   | <b>14</b>                               | <b>10</b>                                    | <b>10</b>   | <b>4</b>                 |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  | <b>2</b>                                | <b>2</b>                                     | -           | -                        |

|  |           |          |   |          |
|--|-----------|----------|---|----------|
| <b>Теоретическая часть</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | - | <b>4</b> |
| <b>Тема 1.4</b> Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки  | 2         | 1        | - | 1        |
| <b>Тема 1.5.</b> Психофизиологические основы учебного и производственного труда. | 2         | 1        | - | 1        |



|  |            |            |            |           |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| <b>Тема 1.6.</b> Средства физической культуры в регулировании работоспособности                                | 3          | 2          | -          | 1         |
| <b>Тема 1.7.</b> Физическая культура в профессиональности специалиста  | 3          | 2          | -          | 1         |
| <b>Практическая часть</b>  | <b>82</b>  | <b>58</b>  | <b>58</b>  | <b>24</b> |
| <b>Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>   | <b>14</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 2.5.</b> Бег на короткие дистанции   | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 2.6</b> Подготовка к марш-броску   | 2          | 2          | 2          |           |
| <b>Тема 2.7</b> Кросс марш-бросок  | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 2.8</b> Прыжок в высоту с разбега.   | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 2.9</b> Прыжок в длину с разбега, с места  | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 3. Гимнастика</b>  | <b>14</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.1.</b> Основная гимнастика. Опорные прыжки   | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 3.2</b> Спортивная гимнастика. Упражнения на спортивных снарядах                                       | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 3.3.</b> Специальные гимнастические упражнения. Выполнение контрольного норматива – отжим              | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 3.4.</b> Специальные упражнения гимнаста. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине, матах         | 2          | 2          | 2          | -         |
| <b>Тема 3.5.</b> Специальные гимнастические упражнения. Прием зачетных нормативов по подтягиванию и приседанию | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 4. Спортивные игры</b>   | <b>44</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b>  | <b>14</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> Баскетбол   | 29         | 20         | 20         | 9         |
| <b>Тема 4.2.</b> Волейбол  | 15         | 10         | 10         | 5         |
| <b>Тема 5. Виды спорта по выбору</b>   | <b>8</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 5.1</b> Ритмическая гимнастика   | 5          | 4          | 4          | 1         |
| <b>Тема 5.2</b> Атлетическая гимнастика  | 3          | 2          | 2          | 1         |
| <b>Тема 6. Учебно-методические занятия</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Консультации</b>  | <b>9</b>   |            |            |           |
| <b>Максимальная нагрузка</b>   | <b>181</b> | <b>118</b> | <b>102</b> | <b>54</b> |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Теоретическая часть**

#### **Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся СПО**

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий с обучающимися в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

#### **Тема.1.1 Основы здорового образа жизни.**

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

#### **Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья**

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

#### **Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

#### **Тема.1. 4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки**

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля

### **Тема.1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.**

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся профессиональных образовательных организаций. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления

### **Тема.1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.**

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

### **Тема.1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

## **Самостоятельная работа**

Подготовка сообщений:

1. «Здоровый образ жизни и его составляющие».
2. «Формирование здорового образа жизни».
3. «Проблемы формирования здорового образа жизни».
4. «Особенности организации занятий с обучающимися».
5. «Оздоровительные системы физического воспитания».
6. «Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями».
7. «Гигиена самостоятельных занятий»
8. «Цели и задачи самостоятельных занятий».
9. «Формы и содержание самостоятельных занятий».
10. «Методика и диагностика самоконтроля».
11. «Самоконтроль в массовой физической культуре».
12. «Самоконтроль и значение для занимающихся физической культурой».

Систематизация самостоятельной работы.

13. «Средства физической культуры в регулировании работоспособности».
14. «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности»
15. «Психофизиологическая характеристика труда».
16. «Методы физической культуры».
17. «Средства физической культуры».
18. «Формирование психических качеств».
19. «Производственная физическая культура»

20. «Средства и методы физического воспитания».
21. «Профилактика профессиональных заболеваний».
- Систематизация самостоятельной работы

### **Практическая часть**

#### **Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.

**Самостоятельная работа** Гладкий бег, ускорения, отработка скоростно-силовых качеств в беге на короткие дистанции. Освоение техники беговых упражнений Специальные беговые упражнения для выработки выносливости, использование комплекса упражнений для самоконтроля при беге на короткие дистанции Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона. Восстановительные упражнения после бега.

Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие мышц ног на силовых тренажерах, позволяющих увеличить высоту отталкивания при прыжке. Прыжки, совершенствование техники прыжков в длину с места.

#### **Тема 3. Туризм (1 семестр)**

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Преодоление подъемов и препятствий. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях туризмом. Первая помощь при травмах.

**Самостоятельная работа** Знать технику безопасности при занятиях туризмом. Отработка интенсивной ходьбы и элементов постановки туристической палатки. Преодоление подъемов и препятствий. в зависимости от погодных условий. Применение полученных навыков.

Умение разбираться в выборе места и др. Прохождение дистанции до 5 километров. Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях туризмом.

Умение оказывать первую помощь при травмах.

#### **Тема 4. Гимнастика (1 семестр тема:4; 2 семестр 3)**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

**Самостоятельная работа** Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Развитие силы рук, мышц брюшного пресса и спины при помощи работы на силовых тренажерах

Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### **Тема 5. Спортивные игры(1,2 семестр)**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

##### **Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

##### **Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

### **Самостоятельная работа**

Освоение основных игровых элементов.

Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.

Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров. Пас мяча в парах через сетку, отработка основных технических приемов игры в волейбол (нападающий удар). Пас над собой, отработать технику паса.

Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Ведение мяча левой, правой рукой, совершенствование основных технических приемов игры в баскетбол, ведение мяча с броском в кольцо, штрафные броски. Отработка техники защитных действий. Заслоны, отбор мяча, прессинг, принимать участие в соревнованиях по баскетболу в составе команды

Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.

Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации.

### **Тема 5. Виды спорта по выбору (2 семестр)**

#### **Ритмическая гимнастика**

Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.

Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

#### **Самостоятельная работа**

Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.

Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Развитие силы рук мышц при помощи работы на силовых тренажерах. Работа на гимнастических снарядах. Работа с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

## **Тема 6. Плавание (1семестр)**

Занятия позволяют обучающимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота. В образовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленного закрепления пройденного материала, направленного на приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплыwanie отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием

### **Самостоятельная работа**

Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине.

Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме.

Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Приготовление плавательных принадлежностей. Общеразвивающие упражнения на суше, развитие силы рук, ног на силовых тренажерах. Выдох под водой, легкий бег.

Освоение самоконтроля при занятиях плаванием.

## **Тема 6. Учебно-методические занятия (2семестр)**

Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.

Овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи

### **Темы сообщений**

1. «Здоровый образ жизни и его составляющие».
2. «Формирование здорового образа жизни».
3. «Проблемы формирования здорового образа жизни».
4. «Особенности организации занятий с обучающимися».
5. «Оздоровительные системы физического воспитания».
6. «Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями».
7. «Гигиена самостоятельных занятий»

8. «Цели и задачи самостоятельных занятий».
  9. «Формы и содержание самостоятельных занятий».
  10. «Методика и диагностика самоконтроля».
  11. «Самоконтроль в массовой физической культуре».
  12. «Самоконтроль и значение для занимающихся физической культурой».
- Систематизация самостоятельной работы.
13. «Средства физической культуры в регулировании работоспособности».
  14. «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности»
  15. «Психофизиологическая характеристика труда».
  16. «Методы физической культуры».
  17. «Средства физической культуры».
  18. «Формирование психических качеств».
  19. «Производственная физическая культура»
  20. «Средства и методы физического воспитания».
  21. «Профилактика профессиональных заболеваний».

#### Темы индивидуальных проектов

1. «Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности».
2. «Характеристика основных компонентов здорового образа жизни».
3. «Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения».
4. «Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью».
5. «Основы профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста».



#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)  |
|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>  |  |
| Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО   | Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.<br>Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)  |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   | Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям.<br>Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены  |
| 2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки  | Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.<br>Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля   |
| 3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии.<br>Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности  |
| 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  | Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.<br>Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования |
| <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   |  |
| Учебно-методические занятия   | Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.<br>Овладение приемами массажа и самомассажа; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.   |
| <b>Учебно-тренировочные занятия</b>   |  |
| 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка  | Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки)  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>и 3 000 м (юноши).<br/>         Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.<br/>         Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов</p>  |
| 2. Туризм                             | <p>Преодоление подъемов и препятствий. в зависимости от погодных условий. Применение полученных навыков.<br/>         Умение разбираться в выборе места и др. Прохождение дистанции до 5 километров. Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях туризмом.<br/>         Умение оказывать первую помощь при травмах</p>  |
| 3. Гимнастика                         | <p>Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.<br/>         Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики</p>  |
| 4. Спортивные игры                    | <p>Освоение основных игровых элементов.<br/>         Знание правил соревнований по игровому виду спорта.<br/>         Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.<br/>         Развитие личностно-коммуникативных качеств.<br/>         Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.<br/>         Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности.<br/>         Умение выполнять технику игровых элементов на оценку.<br/>         Участие в соревнованиях по «Волейболу», «Баскетболу».<br/>         Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p> |
| 5. Плавание                           | <p>Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине.<br/>         Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме.<br/>         Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему.<br/>         Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.<br/>         Освоение самоконтроля при занятиях плаванием</p>   |
| Виды спорта по выбору                 | <p>Умение составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений</p>   |
| 1. Ритмическая гимнастика             | <p>Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.<br/>         Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья.<br/>         Освоение техники безопасности занятий</p>   |
| 2. Атлетическая гимнастика, работа на | <p>Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.</p>   |

|            |  |
|------------|--|
| тренажерах | Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.<br>Заполнение дневника самоконтроля |
|------------|--|

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в Спортивном зале, Открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, Бассейне

- Оборудование Спортивного зала, Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, Бассейна
- Футбольное поле
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Прыжковая яма для прыжков в длину
- асфальтированная беговая круговая дорожка
- Армейская полоса препятствии
- Тир для стрельбы из пневматической винтовки на три бойницы
- Два спортивных зала - технические средства обучения: музыкальный центр, инвентарь (секундомер, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, гимнастические маты, плавательные доски, гимнастические снаряды), сеть Интернет.
- Плавательный бассейн СОК «БРИЗ» на 2 дорожки .

### 5.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная

1. Завьялова. Т. А [и др.] ; под ред. Шивринской. С. Е. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, (ЭБС Юрайт),2018.-268 с.

#### Дополнительная

- 1 Шивринской.С. Е. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. (ЭБС Юрайт),2017.-247 с.
- 2 .Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, (ЭБС Юрайт),2018.-265 с.
- 3 Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018, (ЭБС Юрайт),2018.-225 с.
- 4 Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018, (ЭБС Юрайт),2018.-232 с.

### **5.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **5.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **5.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **5.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

## Приложения

Приложение 1

### Оценка уровня физических способностей обучающихся

| № п/п | Физические способности | Контрольное упражнение (тест)  | Возраст, лет | Оценка           |                        |                  |                  |                        |                |
|-------|------------------------|--|--------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|----------------|
|       |                        |  |              | Юноши            |                        |                  | Девушки          |                        |                |
|       |                        |  |              | 5                | 4                      | 3                | 5                | 4                      | 3              |
| 1     | Скоростные             | Бег 30 м, с  | 16 17        | 4,4 и выше 4,3   | 5,1—4,8<br>5,0—4,7     | 5,2 и ниже 5,2   | 4,8 и выше 4,8   | 5,9—5,3<br>5,9—5,3     | 6,1 и ниже 6,1 |
| 2     | Координационные        | Челночный бег 310 м, с   | 16 17        | 7,3 и выше 7,2   | 8,0—7,7<br>7,9—7,5     | 8,2 и ниже 8,1   | 8,4 и выше 8,4   | 9,3—8,7<br>9,3—8,7     | 9,7 и ниже 9,6 |
| 3     | Скоростно-силовые      | Прыжки в длину с места, см   | 16 17        | 230 и выше 240   | 195—210<br>205—220     | 180 и ниже 190   | 210 и выше 210   | 170—190<br>170—190     | 160 и ниже 160 |
| 4     | Выносливость           | 6-минутный бег, м  | 16 17        | 1500 и выше 1500 | 1300—1400<br>1300—1400 | 1100 и ниже 1100 | 1300 и выше 1300 | 1050—1200<br>1050—1200 | 900 и ниже 900 |
| 5     | Гибкость               | Наклон вперед из положения стоя, см  | 16 17        | 15 и выше 15     | 9—12 9—12              | 5 и ниже 5       | 20 и выше 20     | 12—14 12—14            | 7 и ниже 7     |
| 6     | Силовые                | Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки) | 16 17        | 11 и выше 12     | 8— 9<br>9— 10          | 4 и ниже 4       | 18 и выше 18     | 13—15 13—15            | 6 и ниже 6     |

### Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

| Тесты   | Оценка в баллах |       |        |
|---|-----------------|-------|--------|
|   | 5               | 4     | 3      |
| 1. Бег 3 000 м (мин, с)   | 12,30           | 14,00 | б/вр   |
| 3. Плавание 50 м (мин, с)   | 45,00           | 52,00 | б/вр   |
| 4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)  | 10              | 8     | 5      |
| 5. Прыжок в длину с места (см)  | 230             | 210   | 190    |
| 6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)  | 9,5             | 7,5   | 6,5    |
| 7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)  | 13              | 11    | 8      |
| 8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)  | 12              | 9     | 7      |
| 9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)  | 7,3             | 8,0   | 8,3    |
| 10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)   | 7               | 5     | 3      |
| 11. Гимнастический комплекс упражнений:<br>- утренней гимнастики;<br>- производственной гимнастики;<br>- релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 9            | До 8  | До 7,5 |

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

### Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

| Тесты  | Оценка в баллах |       |      |
|--|-----------------|-------|------|
|  | 5               | 4     | 3    |
| 1. Бег 2 000 м (мин, с)  | 11,00           | 13,00 | б/вр |
| 3. Плавание 50 м (мин, с)  | 1,00            | 1,20  | б/вр |
| 4. Прыжки в длину с места (см)   | 190             | 175   | 160  |
| 5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) | 8               | 6     | 4    |
| 6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)      | 20              | 10    | 5    |

| Тесты  | Оценка в баллах |      |        |
|--|-----------------|------|--------|
|  | 5               | 4    | 3      |
| 7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)   | 8,4             | 9,3  | 9,7    |
| 8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)   | 10,5            | 6,5  | 5,0    |
| 9. Гимнастический комплекс упражнений:<br>- утренней гимнастики;<br>- производственной гимнастики;<br>- релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 9            | До 8 | До 7,5 |

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

#### Приложение 4

### Требования к результатам обучающихся специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Владеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовой подготовки).
- Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
  - тест Купера — 12-минутное передвижение;
  - плавание — 50 м (без учета времени);