



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

**для специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Астрахань
2023**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, программы профессионального модуля Охрана водных биоресурсов и среды их обитания для специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>В.В. Татаурова</i> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<i>Е.П. Яковлева</i>
ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<i>А.А. Прелов</i>
Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник (занимаемая должность)	<i>А.А. Романов</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ / Г.С. Максимова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31» августа 2023 го-
да

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ / А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 15	Ориентированный на работу в команде
ЛР 16	Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества

ЛР 17	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
--------------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
ПК 3.1	Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.
ПК 3.2	Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.
ПК 3.3	Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 3.4	Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; – отборе проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; – определения признаков незаконного промысла; – составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; – поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; – обосновывать вселение гидробионтов в водоём; – выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; – вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; – классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах; – отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; – применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов; – оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных

	<p>водоемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; – определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах; – охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; – составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; – методики определения запасов рыб в водоёме; – принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём; – основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; – нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; – меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; – Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; – признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах; – Правила промышленного рыболовства; – права и обязанности органов рыбоохраны; – методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 212 ч.:

из них на освоение МДК 04.01–128 ч., в том числе:

лекции, уроки – 92 ч.,

практические занятия – 22 ч.,

самостоятельная работа – 6 ч.,

консультации – 2 ч.;

промежуточная аттестация в форме экзамена- 6 ч.

на учебную практику – 36 ч.

на производственную практику – 36 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.												
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
			Максимальная	Обучение по МДК										Практики	
				Всего	В том числе				Лабораторные работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Самостоятельной работы	Консультаций	Учебная	Производственная
					Лекции, уроки, в том числе зачет	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	В том числе							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 3.1-3.4 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания	128	128	128		92	6	22			6	2			
ПК 3.1-3.4 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика, часов	36											36		
ПК 3.1-3.4 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов	36												36	
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	12								12					
	Всего:	212	128	128		92	6	22		12	6	2	36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел № 1. Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания		128
МДК 03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания		128
Тема 1.1. Природа и право	<p>Содержание</p> <p>1. Организационно - правовые вопросы охраны природы в РФ Государственное управление в области охраны природы в Российской Федерации. Отраслевые специально уполномоченные органы в области охраны водных биологических ресурсов и их функции. Структура и функции подразделений Росрыболовства. Государственная рыбоохрана, её структура, функции и полномочия. Задачи рыбохозяйственной науки по подготовке биологических обоснований по охране, рациональному использованию и воспроизводству запасов рыб, морских млекопитающих и водных беспозвоночных. Органы юстиции. Деятельность судебных органов, направленная на охрану природной среды. Роль государственных арбитражей в охране природы. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p>	<p>14</p> <p>14</p>
Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности	<p>Содержание</p> <p>1. Промысловая разведка и учёт запасов рыб. Понятие о промысловой разведке рыбы и ее задачах. Оперативная и перспективная разведка рыбы. Технические средства промысловой разведки. Суда промысловой разведки. Приборы и оборудование. Поисковые орудия лова. Авиационная, подводная и судовая разведки рыбы. Перспективные технические средства промысловой разведки.</p> <p>2. Общее понятие о запасах рыб и их учете</p>	<p>18</p> <p>14</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>Запасы рыб (общий и промысловый); факторы, влияющие на запасы (урожай молоди, скорость роста, возрастной состав нерестовой популяции, величина пополнения и убыли). Динамика численности стада рыб.</p> <p>Краткий обзор методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах (озерах, водохранилищах и т.п.).</p> <p>Сущность методов абсолютной и относительной оценки численности рыб. Учет запасов рыбы методом мечения. Методика оценки промыслово-биологических параметров гидробионтов.</p> <p>3. Характеристика промысловых районов Мирового океана и внутренних водоемов Российской Федерации. Краткая физико-географическая и биопродукционная характеристика Мирового океана, морей и внутренних водоемов Российской Федерации.</p> <p>Структура мирового вылова рыбы и нерыбных объектов промысла ведущими странами мира. Основные объекты промысла и аквакультуры. Основные факторы, определяющие перспективу развития мирового рыболовства. Потенциальные возможности вылова рыбы и других объектов в открытых районах и глубинных водах Мирового океана. Удельный вес Российской Федерации в мировой добыче рыбы и нерыбных объектов промысла.</p> <p>4. Состояние сырьевой базы океанического рыболовства и внутренних водоемов России. Размещение отечественного рыболовства в Мировом океане. Видовой состав вылова рыбы и нерыбных объектов промысла России. Рыбное хозяйство в экономике России. Перспективы развития сырьевой базы России.</p> <p>Внутренние водоемы России, их экология и динамика уловов. Международное сотрудничество и международные организации по научным аспектам рыболовства. Научно-технический потенциал России.</p>	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие № 1. Определение запасов методами абсолютной оценки численности рыб.	2
	2. Практическое занятие № 2. Расчет запасов рыб биостатистическим методом.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание	16
	<p>1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ. Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов. Паспорт рыбохозяйственного водоёма. Порядок пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства. Паспорт рыбопромыслового участка. Права и обязанности пользователей рыбопромысловыми участками. Охрана рыбных запасов и регулирование рыболовства. Разрешительные, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства.</p>	4
	<p>2. Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства Общие положения любительского и спортивного рыболовства. Охрана рыбных запасов в водоемах, используемых для любительского и спортивного рыболовства. Порядок разрешения лицензионного лова и выдача лицензий. Правила любительского и спортивного рыболовства.</p>	
	<p>3. Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами Правовые нормы законодательства об охране рыбных запасов. Рыбохозяйственные требования при проведении лесосплава. Требования при проведении строительных и взрывных работ на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах. Проведение акклиматизации водных биоресурсов и мелиоративных работ на рыбохозяйственных водоемах. Искусственное воспроизводство водных биоресурсов. Порядок учёта рыболовной продукции, выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища.</p>	
<p>4. Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства. Осуществление контроля за соблюдением рыбохозяйственного законодательства. Права и обязанности органов рыбоохраны. Порядок задержания нарушителей. Порядок составления документов о нарушении рыбохозяйственного законодательства. Технические средства органов рыбоохраны. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства. Особенности привлечения к ответственности за природоохранное правонарушение. Порядок со-</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>ставления документов и передачи дел в судебно-административные органы.</p> <p>Виды природоохранной ответственности: материальная ответственность за ущерб, причиненный рыбным ресурсам, как вид специальной ответственности. Условия привлечения к гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей природоохранных норм.</p>	
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 3. Заполнение документации - Паспорта рыбохозяйственного водоёма и Паспорта рыбопромыслового участка.	2
	2. Практическое занятие № 4. Оформление актов на прилов молоди.	2
	3. Практическое занятие № 5. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства.	2
	4. Практическое занятие № 6. Составление акта – оценки орудий лова, иного рыболовного имущества, плавучих транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки.	2
	5. Практическое занятие № 7. Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей. Досмотр транспортного средства. Заполнение соответствующей документации.	2
	6. Практическое занятие № 8. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).	2
Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Содержание	22
	<p>1. Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации.</p> <p>Понятие и ширина территориальных вод. Регулирование рыболовства в территориальных водах. Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов в территориальные воды. Рекомендации международных рыболовных организаций.</p> <p>Режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации. Порядок промысла живых</p>	22

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>ресурсов иностранными рыбаками. Правовой режим рыболовства в прибрежных водах Российской Федерации. Международные соглашения, разрешающие иностранным судам осуществлять промысел биоресурсов в российских водах. Порядок контроля судов и уловов и привлечения к ответственности российских, иностранных физических и юридических лиц, занимающихся рыбным промыслом в морских районах, прилегающих к побережью Российской Федерации. Порядок привлечения виновных лиц к ответственности.</p> <p>2. Правовой режим рыболовства в экономических зонах. Понятие и режим экономической зоны. Регулирование рыболовства в экономических зонах. Рыбоохранные полномочия прибрежных государств в экономических зонах. Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов. Деятельность международных рыболовных организаций. Ответственность за нарушение законодательства по охране живых ресурсов моря. Правовой режим экономической зоны Российской Федерации. Режим рыболовства. Порядок промысла живых ресурсов иностранными рыбаками. Порядок контроля ареста судов и привлечения виновных лиц к ответственности.</p> <p>3. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа Право Российской Федерации на континентальном шельфе. Определение и границы континентального шельфа. Компетенция федеральных органов государственной власти на континентальном шельфе. Порядок и условия выдачи лицензий на промысел водных ресурсов. Права и обязанности российских и иностранных заявителей, ведущих промысел. Основания для прекращения промысла. Режим рыболовства в континентальном шельфе. Правовой режим континентального шельфа. Статус живых ресурсов. Порядок производства работ на шельфе. Порядок контроля, виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана Основные принципы международно-правового регулирования морского промысла. Виды и типы международных мероприятий по охране рыбных запасов. Международные соглашения по вопро-</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>сам рыболовства. Их классификация и основные положения.</p> <p>Понятие и принципы международного управления морским рыболовством. Виды и формы управления рыболовством. Международные конвенции и организации. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. об управлении рыболовством. Основные выводы всемирной конференции ФАО по управлению и развитию рыболовства 1984 г. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.</p> <p>Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане. Функции и деятельность Комиссии по рыболовству в северо-западной части Атлантического океана (НАФО), Комиссии по рыболовству в северо-восточной Атлантике (ИЕАФК), Международной комиссии по рыболовству в юго-восточной части Атлантического океана (ИКСЕАФ).</p> <p>Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых морях. Классификация соглашений. Функции и деятельность Международной комиссии по регулированию рыболовства в Балтийском море (ИБФК), смешанной комиссии по применению Соглашения о рыболовстве на Черном море. Регулирование рыболовства в Северном и Средиземном морях.</p> <p>Международное регулирование промысла анадромных видов рыб. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и режим промысла анадромных видов. Конвенция по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО). Двусторонние соглашения по вопросам управления промыслом анадромных видов рыб.</p> <p>Основные формы обеспечения выполнения соглашений по регулированию рыболовства. Государственный и международный контроль за соблюдением соглашений о регулировании рыболовства. Роль международных рыбохозяйственных организаций в организации контроля. Ответственность государств за нарушение международных норм регулирования промысла.</p> <p>Способы урегулирования промысловых конфликтов между рыбаками различных государств. Споры об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства в практике Морской арбитражной комиссии.</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>Ответственность за нарушение правил рыболовства по Российскому законодательству. Уголовная и административная ответственность.</p> <p>Международное сотрудничество Российской Федерации в области рыболовства.</p>	
Тема 1.5. Правовая охрана вод	Содержание:	26
	<p>1. Российское законодательство о предотвращении загрязнения морской среды</p> <p>Водный кодекс Российской Федерации. Законодательство о предотвращении загрязнения территориального моря, континентального шельфа и экономической зоны.</p> <p>Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей.</p>	4
	<p>2. Правовая охрана рыбохозяйственных водоёмов от загрязнения.</p> <p>Организационно-правовые вопросы охраны вод от загрязнения. Государственные и общественные органы контроля за качеством континентальных и морских вод. Правила охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами. Нормативы качества воды водных объектов, используемых для рыбохозяйственных целей. Охрана водных объектов от загрязнения радиоактивными веществами.</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной вод. Порядок приемки в эксплуатацию очистных сооружений канализации. Участие органов рыбоохраны в госкомиссии по приемке в эксплуатацию очистных сооружений. Порядок создания водоохраных полос малых рек.</p> <p>Учет антропогенных источников загрязнения, характера и масштаба их воздействия на жизнеспособность водных биоресурсов и среды их обитания. Методика подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов</p>	4
	<p>3. Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов Российской Федерации от загрязнения</p> <p>Виды и формы ответственности за загрязнение континентальных вод. Порядок наложения штрафов. Порядок заполнения протоколов о привлечении к административной ответственности. Материальная ответственность: виды и формы. Уголовно-правовая ответственность. Основания для привлечения к ответственности. Субъекты ответственности. Виды и формы уголовно-правовых</p>	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	санкций.	
	4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Охрана среды основных морских пространств. Предотвращение загрязнения открытого моря. Организационно-правовые мероприятия, предпринимаемые Российской Федерацией в целях предотвращения загрязнения замкнутых морей. Предотвращение загрязнения континентального шельфа. Предотвращение загрязнения морских экономических зон. Основные виды и формы правовой охраны вод от загрязнения и засорения.	2
	5. Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 гг. Конвенции по предотвращению загрязнения региональных морей (Средиземное, Балтийское, Северное, Карибское и др.).	4
	6. Деятельность международных организаций по охране морской среды Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН), Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО). Программы ООН по охране окружающей среды (ЮНЕЛ), Межправительственной океанографической комиссии (МОК ЮНЕСКО) и др. Организация специальной компетенции: Международная морская организация (ИМО), Международный фонд для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью, Международная федерация по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения, Международный форум морских нефтяных компаний и др. Национальные стандарты и санкции за нарушение норм права.	4
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие № 9. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.	2
	2. Практическое занятие № 10. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов.	2
	3. Практическое занятие № 11. Освоение методики подсчета ущерба в результате строительства, реконструкции предприятий и проведения других видов работ на водоёмах.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1.6. Правовая охрана природной среды отдельных регионов	<p>Содержание</p> <p>1. Правовой статус международных рек и озер. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов. Понятие международной реки и международного озера. Правовая регламентация использования вод международных рек и озер. Краткая характеристика основных конвенций и соглашений. Охрана рыболовства в международных реках и озерах. Классификация договоров. Основные требования правил рыболовства, ответственность за их нарушение. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов. Классификация конвенций и их основные требования. Деятельность международных организаций и смешанных комиссий.</p>	<p>20</p> <p>20</p>
Промежуточная аттестация		6
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности. Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки. Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны. Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом. Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.</p>		<p>36</p> <p>36</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<p>Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.</p> <p>Изучение правил любительского и спортивного рыболовства.</p> <p>Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах.</p> <p>Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане.</p>		
Консультации		2
Самостоятельная работа		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учеб. / В.М. Осадчий. – 3-е изд., доп. и перераб. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2019. - 193 с.
2. Экологическое право: учебник для бакалавриата и специалитета / С.А. Боголюбов [и др.]; под. ред. С.А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.
3. Волкова И.В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учеб. пособие для вузов / И.В. Волкова, Т.С. Ерцова, С.В. Шипулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с.
4. Скаридов А.С. Морское право: учебник для магистров / А.С. Скаридов. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 647 с.
5. Солдатов К.В. Промысловая ихтиология: учебник для СПО / В.К. Солдатов. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 595 с.
6. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.
7. Тюльпанов Ф.М. Экологическое право: учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2018. – 534 с.
8. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А.Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 505 с.
9. Веревичева М.И. Экологические преступления в уголовном праве России: [моног.] / М.И. Веревичева; отв. ред. канд. филос. наук, проф. И.И Веревичев. – Ульяновск: УлГУ, 2018. – 142 с.
10. Экологические основы охраны водных ресурсов: учебное пособие /А. Ф. Никифоров, А. С. Кутергин, В. С. Семенищев, С.В. Никифоров. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 192 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря.
2. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения.
3. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву

5. Конституция Российской Федерации.
6. Водный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О животном мире».
10. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
12. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
13. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ».
14. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ».
15. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ».
16. Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 № 132 «Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам»
17. Постановление Правительства РФ от 14.06.2018 № 681 «Об утверждении Правил определения границ рыболовных участков».
18. Приказ Минсельхоза России от 18.11.2014 № 453 (ред. от 19.04.2016) "Об утверждении правил рыболовства для Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна"

Периодические издания журналов:

1. «Рыбоводство»
2. «Рыбоводство и рыбное хозяйство»
3. «Рыбное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. www.base.garant.ru Информационно-правовой портал.
2. www.fish.gov.ru – Сайт Федерального агентства по рыболовству.
3. www.vkterupr.ru Сайт Волго-Каспийского территориального управления ФАР.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествуют учебные дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования; профессио-нальные модули ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет, ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания является защита практических занятий, самостоятельных работ и освоение теоретического материала.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.5.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.5.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.5.3.Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации профессионального модуля доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - верно и точно определяет запасы рыб в водоёме; - обосновывает вселение гидробионтов в водоём; - соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов; - точно классифицирует признаки незаконного промысла; - правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов; - точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом; - правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.3. Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.4 Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 15. Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 16. Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 17. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики