



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

**для специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(углубленная подготовка)**

**Астрахань
2022**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка), примерной программы профессионального модуля Охрана водных биоресурсов и среды их обитания для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и профессионального стандарта «Ихтиолог»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
ФГБОУ ВО «АГТУ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.В. Татаурова
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала
ФГБНУ «ВНИРО»
(«КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»

главный специалист

Е.П. Яковлева

ООО «Продукты
Камызякского края»

директор

А.А. Прелов

Отдел организации рыболовства
Волго-Каспийского территориального управления федерального агентства по рыболовству
(место работы)

начальник
(занимаемая должность)

А.А. Романов
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /С.Д. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	31
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36
6. Результаты освоения профессионального модуля при воспитании	39

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - охрана водных биоресурсов и среды их обитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.

ПК 3.2.Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3.Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4.Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК. 3.5. Организовывать и выполнять работы по производству дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны с применением нормативно-правовой документации.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

Цели преподавания профессионального модуля - получение специальных знаний и представлений в области охраны водных биоресурсов и среды их обитания, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи модуля:

1. содействовать в изучении правовой базы рыбохозяйственной деятельности;
2. обеспечить условия для изучения организации работы органов рыбонадзора;
3. содействовать изучению порядка охраны внутренних водоемов и Мирового океана от загрязнения;
4. способствовать изучению правовых и организационных основ деятельности на водоемах рыбохозяйственного значения;
5. способствовать рассмотрению ответственности за нарушения рыбохозяйственного законодательства;
6. обеспечить получение навыков проведения рыбохозяйственной экспертизы и оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;

- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;
- контролировать соблюдение Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности;
- оформлять протоколы на нарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и сопутствующей документацией;
- решать задачи, связанные с уголовной и административной ответственностью;
- решать задачи, связанные с возмещением вреда экологическим правонарушением;
- проводить разъяснительную работу с населением по вопросам бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования;
- работать в условиях промысла, в том числе на воде, на промысловых судах, в пунктах приема выловленной рыбы;
- оценивать параметров орудия лова, рассчитывать промысловую мощность и усилия, селективность орудия;
- работать с промысловой документацией;
- работать с компьютерными базами данных;
- применять методику оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства;
- проводить расчет объемов вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы;
- составлять статистические отчеты о рыбохозяйственной деятельности;
- определять характер, последовательность и особенности необходимых акклиматизационных мероприятий;
- организовывать отлов, содержание, транспортировку и выпуск вселяемых и/или акклиматизируемых водных биоресурсов;
- проводить наблюдения за результатами проведения мероприятий по вселению и акклиматизации водных биоресурсов.

знать:

- основы природоохранного и рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- правила рыболовства (промышленного и любительского);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных ПДК вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- правовое регулирование рыболовства во внутренних, прибрежных, территориальных водах, на континентальном шельфе и в экономической зоне Российской Федерации;
- государственное управление в области охраны рыбных запасов, живых ресурсов моря;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуата-

- ции рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности;
 - порядок производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
 - классификацию орудий рыболовства и их конструктивные особенности;
 - классификацию рыбодобывающего флота;
 - организацию рыболовства и промысловые операции;
 - методику определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия;
 - состав и структуру промысловой статистики;
 - методику оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства;
 - методику расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы;
 - методику составления статистических отчетов о рыбохозяйственной деятельности;
 - порядок осуществления мероприятий по акклиматизации водных биоресурсов;
 - порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 448 часа.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часа, в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

практические занятия – 30 часов

контрольных работ – 7 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 102 час;

производственной практики – 72 часов;

консультации – 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. ОЗ. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, в том числе

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ПК 3.5.	Организовывать и выполнять работы по производству дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны с применением нормативно-правовой документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 15	Ориентированный на работу в команде
ЛР 16	Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 17	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. ОЗ. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.5	Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания	354	252	30	-	102	-		-	-
	Консультации	22						22		
	Общая нагрузка	376	252	30		102		22		
ПК 3.1-3.5	Производственная практика, часов	72								72
	Всего:	448	252	30	-	102	-	22	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 03 Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания		354	
МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания		347	
Тема 1. Природа и право		28	
Тема 1.1. Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды		8	
	Природные комплексы, их классификация. Определение: природные объекты, природные ресурсы, биологические ресурсы гидросферы. Основные направления охраны природы.	2	2
	Правовые и юридические аспекты в охране природы. Классификация природоохранных норм. Объект и предмет правовой охраны природы. Органы, занимающиеся вопросами охраны природы. Принцип правовой охраны природы.	2	2
	Основные законы РФ в области охраны природы: закон об охране недр, закон об охране водных ресурсов. Понятие кадастр: водный кадастр, земельный кадастр. Международное экологическое право.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Принципы экологического использования и охраны окружающей среды». Подготовить сообщение «Классификация международных природоохранных норм».	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.2. Организационно - правовые вопросы охраны природы в РФ		6	
	Государственное управление в области охраны природы в Российской Федерации. Отраслевые специально уполномоченные органы в области охраны водных биологических ресурсов и их функции. Государственная рыбоохрана, её структура, функции и полномочия.	2	2
	Задачи рыбохозяйственной науки и расчеты ОДУ. Задачи рыбохозяйственной науки по подготовке биологических обоснований по охране, рациональному использованию и воспроизводству запасов рыб, морских млекопитающих и водных беспозвоночных. Расчет ОДУ (основного допустимого улова) промысловых видов рыб (осетровые, лососевые, кефалевые).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Административный регламент Федеральной службы безопасности РФ по исполнению государственной функции государственного контроля в сфере охраны морских биологических ресурсов» и подготовить сообщения на тему «Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль». Составить схему «Структура правоохранительных органов в области охраны природы».	2	
Тема 1.3. Органы юстиции		8	
	Органы юстиции. Деятельность судебных органов, направленная на охрану природной среды.	2	2
	Роль государственных арбитражей в охране природы. Органы прокуратуры и охраны природы. Деятельность правоохранительных органов направленных на охрану природы.	2	2
	Практическое занятие № 1. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему правоохранительные органы Российской Федерации. Составить схему «Структура природоохранной прокуратуры Российской Федерации».	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.4. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы		6	
	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы.	2	2
	Субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Экологическая система Российской Федерации». Составить схему «Способы защиты права собственности на природные ресурсы».	2	
Тема 2. Сырьевая база рыбной промышленности		38	
Тема 2.1. Организация полевых исследований и анализа уловов для их количественной и качественной характеристики		9	
	Понятие о промысловой разведке рыбы и ее задачах. Оперативная и перспективная разведка рыбы. Водоем и факторы внешней среды, влияющие на поведение рыб (глубина, течение, грунты, рельеф дна, освещенность, соленость, температура, кислород, пища).	2	2
	Технические средства промысловой разведки. Суда промысловой разведки. Приборы и оборудование.	2	2
	Поисковые орудия лова. Авиационная, подводная и судовая разведки рыбы. Перспективные технические средства промысловой разведки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить карту ареала обитания основных объектов промысла. Ознакомиться с техническими средствами промысловой разведки и перечислить их. Составить схему «Поисковые орудия лова и разведки».	3	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.2. Общее понятие о запасах рыб и их учете		9	
	Цель, задачи и форма проведения исследований сырьевой базы естественных водоемов. Запасы рыб (общий и промысловый); факторы, влияющие на запасы (урожай молоди, скорость роста, возрастной состав нерестовой популяции, величина пополнения и убыли). Динамика численности стада рыб.	2	2
	Краткий обзор методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах (озерах, водохранилищах и т.п.). Вклад отечественных ученых в определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах.	2	2
	Сущность методов абсолютной и относительной оценки численности рыб. Учет запасов рыбы методом мечения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику расчета запасов рыб биостатическим методом. Творческая работа «Охарактеризовать динамику численности стада рыб». Составить сравнительную таблицу «Разновидности водных биоресурсов, объемы вылова водных биоресурсов в Волжско-Каспийском рыбохозяйственном бассейне».	3	
Тема 2.3. Характеристика промысловых районов Мирового океана и внутренних водоемов Российской Федерации		20	
	Краткая физико-географическая и биопродукционная характеристика Мирового океана, морей и внутренних водоемов Российской Федерации. Структура мирового вылова рыбы и нерыбных объектов промысла ведущими странами мира.	2	2
	Основные объекты промысла и аквакультуры. Современное состояние промысла РФ. Перспективы и проблемы.	2	2
	Основные факторы, определяющие перспективу развития мирового рыболовства. Потенциальные возможности вылова рыбы и других объектов в открытых районах и глубинных водах Мирового океана. Удельный вес Российской Федерации в мировой добыче рыбы и нерыбных объектов промысла.	2	2
	Состояние сырьевой базы океанического рыболовства и внутренних водоемов России. Размещение отечественного рыболовства в Мировом океане. Видовой состав вылова рыбы и нерыбных объектов промысла России.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Рыбное хозяйство в экономике России. Структура российского водного биопотенциала. Перспективы развития сырьевой базы России. Внутренние водоемы России, их экология и динамика уловов.	2	2
	Международное сотрудничество и международные организации по научным аспектам рыболовства. Научно-технический потенциал России.	2	2
	Практическое занятие № 2. Определение запасов методом абсолютной оценки численности рыб.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Перспективы океанического рыболовства». Подготовить сообщение по материалам периодической печати и Интернет-ресурсов по теме «Внутренние водоемы России, их экология и динамика уловов». Проработать письменно вопрос «Перспективные технические средства промысловой разведки». Составить тезисы ответа по теме «Международное сотрудничество в области морского рыболовства». Проработать письменно вопрос «Рыбное хозяйство в экономике России». Составить схему «Национальные и международные научные организации в сфере рыболовства».	6	
	Контрольная работа № 1 по темам 1,2.	2	2
Тема 3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ		103	
Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ		22	
	Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов. Паспорт рыбохозяйственного водоема.	2	2
	Порядок пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства. Договор пользования рыболовным участком	2	2
	Паспорт рыболовного участка. Права и обязанности пользователей рыболовными участками. Контрольные мероприятия при осмотре рыбопромысловых участков.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Охрана рыбных запасов и регулирование рыболовства. Разрешительные, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства.	2	2
	Правовое регулирование рыболовства в озерах. Правовые аспекты создания товарных рыбоводных хозяйств.	2	2
	Права и обязанности водопользователей. Условия расторжения договора на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.	2	2
	Практическое занятие № 3. Составление паспорта рыболовного участка.	2	3
	Практическое занятие № 4. Составление договора пользования рыболовным участком для осуществления промышленного или прибрежного рыболовства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать структуру и содержание договора пользования рыболовным участком. Описать порядок пользования водоемами рыбного хозяйства. Подготовить сообщение «Требования к паспорту рыболовного участка». Составить тезисы ответа по теме «Краткая история законодательных актов по рыболовству». Подготовить сообщение по нормативным актам, регулирующим рыболовства в озерах. Составить таблицу «Права и обязанности водопользователей».	6	
Тема 3.2. Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства		8	
	Условия проведения любительского и спортивного лова рыбы. Общие положения любительского и спортивного рыболовства. Классификация водоемов спортивного и любительского рыболовства.	2	2
	Охрана рыбных запасов в водоемах, используемых для любительского и спортивного рыболовства. Правила любительского и спортивного рыболовства.	2	2
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по правилам спортивного и любительского рыболовства.	2	3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Лицензирование в процессе использования природных ресурсов». Составить таблицу «Виды водоемов спортивного и любительского рыболовства».	2	
Тема 3.3. Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами		12	
	Рыбохозяйственные требования к водопользователям. Правовые нормы законодательства об охране рыбных запасов.	2	2
	Рыбохозяйственные требования при проведении лесосплава. Требования при проведении строительных и взрывных работ на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах.	2	2
	Проведение акклиматизации водных биоресурсов на рыбохозяйственных водоемах. Проведение мелиоративных работ на рыбохозяйственных водоемах.	2	2
	Искусственное воспроизводство водных биоресурсов. Порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о рыбохозяйственных требованиях к водопользователям. Подготовить сообщение по материалам периодической печати и Интернет - ресурсов по теме «Статистика воспроизводства водных биоресурсов за последние два года». Подготовить сообщение «Этапы проведения акклиматизационных работ на рыбохозяйственных водоемах». Подготовить сообщение «Этапы проведения мелиоративных работ на рыбохозяйственных водоемах».	4	
Тема 3.4. Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства		9	
	Осуществление контроля за соблюдением рыбохозяйственного законодательства. Осуществление органами рыбоохраны контроля за выполнением водопользователями мероприятий по охране и рациональному использованию водных ресурсов.	2	2
	Права и обязанности органов рыбоохраны и порядок задержания нарушителей.	2	2

1	2	3	4
	Порядок составления документов о нарушении рыбохозяйственного законодательства. Технические средства органов рыбоохраны.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы ответа по теме «Роль инспектора рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов». Проработать письменно вопрос и составить сообщение на тему «Порядок проведения рейдов органами рыбоохраны». Составить таблицу «Статистика наиболее распространенных правонарушений в области рыболовства совершенных за последние два года в Российской Федерации».</p>	3	
Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства		24	
	Общая характеристика правовой ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения.	2	2
	Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства. Виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства. Классификация признаков незаконного промысла. Особенности привлечения к ответственности за природоохранное правонарушение. Порядок составления документов и передачи дел в судебно-административные органы.	2	2
	Материальная ответственность за ущерб, причиненный рыбным ресурсам, как вид специальной ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов.	2	2
	Административно-правовая ответственность за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов. Виды административного наказания за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов.	2	2
	Уголовная ответственность за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов. Виды уголовного наказания за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов.	2	2
	Профилактические меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей природоохранных норм.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие № 6. Решение задач, связанных с возмещением вреда экологическим правонарушением.	2	3
	Практическое занятие № 7. Решение задач, связанных с административной ответственностью за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов.	2	3
	Практическое занятие № 8. Решение задач, связанных с уголовной ответственностью за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план и тезисы ответа по теме «Виды природоохранной ответственности». Проработать письменно вопрос «Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконной добычей рыбы». Заполнить таблицу «Правовые формы возмещения вреда природной среде». Составить план и тезисы ответа по теме «Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов». Составить схему «Виды уголовных наказаний». Составить схему «Профилактические меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений».	6	
Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов		28	
	Порядок составления протоколов. Порядок изъятия у нарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и соответствующих документов.	2	2
	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.	2	2
	Осмотр, помещений, территорий и находящихся там вещей и документов принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю. Досмотр транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Привод.	2	2

1	2	3	4
	Порядок определения и исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный уничтожением водных биоресурсов. Размера взыскания за ущерб, причиненный незаконным выловом или добычей водных биоресурсов.	2	2
	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Место, сроки, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.	2	2
	Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении, их обжалование и опротестование. Порядок учета административных правонарушений.	2	2
	Практическое занятие № 9. Составление протокола об административном правонарушении в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	2	3
	Практическое занятие № 10. Составление протокола об изъятии незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств.	2	3
	Практическое занятие № 11. Составление акт-оценки орудий лова, иного имущества, изъятых у лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении.	2	3
	Практическое занятие № 12. Составление приемного акта.	2	3
	Практическое занятие № 13. Составление постановления по делу об административном правонарушении.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать письменно вопрос «Порядок учета и реализации изъятых у нарушителей или обнаруженных на месте нарушения незаконно добытых или уничтоженных водных биоресурсов». Составить план и тезисы ответа по теме «Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов». Составить схему «Виды экспертиз, связанных с браконьерством». Подготовить сообщение «Административно-правовая охрана рыбных запасов». Проработать письменно вопрос и подготовить сообщение на тему «Досмотр транспортного средства». Составить схему «Виды административных наказаний».	6	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Контрольная работа № 2 по теме 3.	2	2
Тема 4. Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане		73	
Тема 4.1. Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации		9	
	Понятие и ширина территориальных вод. Регулирование рыболовства в территориальных водах. Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов в территориальные воды. Рекомендации международных рыболовных организаций.	2	2
	Режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации. Порядок промысла живых ресурсов иностранными рыбаками. Правовой режим рыболовства в прибрежных водах Российской Федерации.	2	2
	Международные соглашения, разрешающие иностранным судам осуществлять промысел биоресурсов в российских водах. Порядок контроля судов и уловов и привлечения к ответственности российских, иностранных физических и юридических лиц, занимающихся рыбным промыслом в морских районах, прилегающих к побережью Российской Федерации. Порядок привлечения виновных лиц к ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткую характеристику, международных соглашений, разрешающих иностранным судам осуществлять промысел биоресурсов в российских водах. Составить обзор международных договоров РФ в области рыболовства. Составить таблицу «Права и обязанности российских и иностранных заявителей, ведущих промысел».	3	
Тема 4.2. Правовой режим рыболовства в экономических зонах		9	
	Понятие и режим экономической зоны. Регулирование рыболовства в экономических зонах. Рыбоохранные полномочия прибрежных государств в экономических зонах.	2	1

1	2	3	4
	<p>Правовые основания допуска иностранных рыболовных судов. Деятельность международных рыболовных организаций. Ответственность за нарушение законодательства по охране живых ресурсов моря.</p>	2	2
	<p>Правовой режим экономической зоны Российской Федерации. Режим рыболовства. Порядок промысла живых ресурсов иностранными рыбаками. Порядок контроля ареста судов и привлечения виновных лиц к ответственности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработать письменно вопрос «Режим рыболовства в экономической зоне РФ». Подготовить сообщение «Виды разрешенного использования Исключительной экономической зоны РФ». Составить схему органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства российской Федерации в Исключительной экономической зоне РФ и дать им краткую характеристику.</p>	3	
<p>Тема 4.3. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа</p>		12	
	<p>Право Российской Федерации на континентальном шельфе. Определение и границы континентального шельфа.</p>	2	2
	<p>Компетенция федеральных органов государственной власти на континентальном шельфе. Порядок и условия выдачи лицензий на промысел водных ресурсов.</p>	2	2
	<p>Права и обязанности российских и иностранных заявителей, ведущих промысел. Основания для прекращения промысла. Режим рыболовства в континентальном шельфе.</p>	2	2
	<p>Правовой режим континентального шельфа. Статус живых ресурсов. Порядок производства работ на шельфе. Порядок контроля, виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Суверенные права РФ на континентальном шельфе». Подготовить сообщение «Живые ресурсы Мирового океана, отнесенные к живым ресурсам континентального шельфа». Составить схему «Виды работ на Континентальном шельфе Российской Федерации». Подготовить сообщение «Понятие и виды административно наказуемых посягательств на континентальном шельфе».</p>	4	
Тема 4.4. Международно-правовое регулирование ресурсов Мирового океана		43	
	Основные принципы международно-правового регулирования морского промысла. Виды и типы международных мероприятий по охране рыбных запасов.	2	2
	Международные соглашения по вопросам рыболовства. Их классификация и основные положения.	2	2
	Понятие и принципы международного управления морским рыболовством. Виды и формы управления рыболовством. Ход борьбы с незаконным, несообщаемым и нерегулируемым промыслом в мире.	2	2
	Международные конвенции и организации. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. об управлении рыболовством. Основные выводы всемирной конференции ФАО по управлению и развитию рыболовства 1984 г.	2	2
	Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане. Международные акты регулирующие рыболовство в Тихом океане.	2	2
	Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане. Функции и деятельность Комиссии по рыболовству в северо-западной части Атлантического океана (НАФО).	2	2
	Комиссии по рыболовству в северо-восточной Атлантике (ИЕАФК). Международная комиссия по рыболовству в юго-восточной части Атлантического океана (ИК-СЕАФ).	2	2
	Международно-правовое регулирование рыболовства в Индийском океане и арктических водах.	2	2

1	2	3	4
	Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых морях. Классификация соглашений. Функции и деятельность международной комиссии по регулированию Балтийском море (ИБФК)	2	2
	Смешанная комиссия по применению Соглашения о рыболовстве на Черном море. Регулирование рыболовства в Северном и Средиземном морях.	2	2
	Международное регулирование промысла анадромных видов рыб. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и режим промысла анадромных видов. Конвенция по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО). Двусторонние соглашения по вопросам управления промыслом анадромных видов рыб.	2	2
	Основные формы обеспечения выполнения соглашений по регулированию рыболовства. Государственный и международный контроль за соблюдением соглашений о регулировании рыболовства.	2	2
	Роль международных рыбохозяйственных организаций в организации контроля. Ответственность государств за нарушение международных норм регулирования промысла.	2	2
	Способы урегулирования промысловых конфликтов между рыбаками различных государств. Споры об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства в практике Морской арбитражной комиссии.	2	2
	Ответственность за нарушение правил рыболовства по Российскому законодательству. Уголовная и административная ответственность. Международное сотрудничество Российской Федерации в области рыболовства.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Конвенции по регулированию рыболовства в Мировом океане, в которых участвует Российская Федерация».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Конвенции по регулированию рыболовства в Мировом океане, в которых Российская Федерация не участвует».</p> <p>Презентация Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Подготовить сообщение «Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане».</p> <p>Подготовить сообщение «Комиссия по рыболовству в Индийском океане».</p> <p>Проработать письменно вопрос о конвенциях, связанных с Балтийским морем.</p> <p>Проработать письменно вопрос о конвенциях, связанных с Черным морем.</p>	13	

1	2	3	4
	<p>Подготовить сообщение «Двусторонние соглашения по вопросам управления промыслом анадромных видов рыб».</p> <p>Проработать письменно вопрос о конвенциях, связанных с Каспийским морем.</p> <p>Проработать письменно вопрос о конвенциях, связанных с Средиземным морем.</p> <p>Подготовить сообщение «Процедура рассмотрения дел морской арбитражной комиссией».</p> <p>Составить таблицу «Этапы рассмотрения дел об административных правонарушениях».</p> <p>Составить таблицу «Этапы уголовного судопроизводства».</p>		
	Контрольная работа № 3 по теме 4.	2	2
Тема 5. Правовая охрана водоемов РФ от загрязнения		81	
Тема 5.1. Российское законодательство о предотвращении загрязнения морской среды		9	
	Классификация законодательства, Основы водного законодательства, Водный кодекс Российской Федерации (июнь 2006 г.). Законодательство о предотвращении загрязнения территориального моря, континентального шельфа и экономической зоны.	2	2
	Межведомственные и ведомственные нормативные акты. Правила регистрации операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами, вредными для здоровья людей или живых ресурсов моря, и их смесями, производимыми на судах и других плавучих средствах.	2	2
	Методика подсчета убытков, причиненных государству нарушениями водного законодательства. Порядок передачи сообщений о загрязнении морской среды. Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработать письменно вопрос «Законодательство о предотвращении загрязнения территориального моря, континентального шельфа и экономической зоны».</p> <p>Подготовить сообщение «Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью».</p>	3	

1	2	3	4
	Изучить методику подсчета ущерба причиненного загрязнением морской среды водным биоресурсам и подготовить сообщение.		
Тема 5.2. Правовая охрана рыбохозяйственных водоёмов от загрязнения		12	
	Организационно-правовые вопросы охраны вод от загрязнения. Государственные и общественные органы контроля за качеством континентальных и морских вод. Правила охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами. Разрешительные и запретительные нормы.	2	2
	Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде. Лимитирующие показатели вредности водных объектов. Нормативы качества воды водных объектов, используемых для рыбохозяйственных целей.	2	2
	Общие требования к составу и свойствам воды водных объектов, используемых для рыбохозяйственных целей. Охрана водных объектов от загрязнения радиоактивными веществами.	2	2
	Государственный контроль за использованием и охраной вод. Методы и способы очистки воды. Порядок приемки в эксплуатацию очистных сооружений канализации. Участие органов рыбоохраны в госкомиссии по приемке в эксплуатацию очистных сооружений. Порядок создания водоохраных полос малых рек.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Водный кодекс РФ и подготовить сообщение «Обеспечение охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения». Составить схему «Виды антропогенных загрязнителей рыбохозяйственных водоемов». Подготовить сообщение «Проведение государственной экологической экспертизы». Проработать письменно вопрос «Порядок создания водоохраных полос малых рек».	4	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 5.3. Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов Российской Федерации от загрязнения		12	
	Виды и формы ответственности за загрязнение континентальных вод. Понятие и особенности административной ответственности.	2	2
	Порядок наложения штрафов. Порядок заполнения протоколов о привлечении к административной ответственности.	2	2
	Материальная ответственность: виды и формы. Требования нормативных актов о привлечении виновных лиц к материальной ответственности. Порядок подсчета ущерба и предъявления иска. Исковое производство.	2	2
	Уголовно-правовая ответственность. Основания для привлечения к ответственности. Субъекты ответственности. Виды и формы уголовно-правовых санкций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях на предмет охраны водных биоресурсов и среды их обитания. Составить тезисы по Уголовному кодексу Российской Федерации по вопросу охраны водных биоресурсов и среды их обитания. Составить тезисы по Водному кодексу Российской Федерации по вопросу охраны водных биоресурсов и среды их обитания. Проработать письменно вопрос «Структура уголовно-правовой нормы».	4	
Тема 5.4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения		20	
	Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Классификация конвенций и других международных документов.	2	2
	Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью. Правовые проблемы предотвращения загрязнения моря радиоактивными веществами.	2	2
	Предотвращение загрязнения моря жидкими ядовитыми веществами, сточными водами и мусором с судов, самолетов и береговых предприятий.	2	2
	Охрана среды основных морских пространств. Предотвращение загрязнения открытого моря.	2	2

1	2	3	4
	Охрана среды замкнутых и полужамкнутых морей (Средиземное, Балтийское, Северное, Черное и др.). Организационно-правовые мероприятия, предпринимаемые Российской Федерацией в целях предотвращения загрязнения замкнутых морей.	2	2
	Предотвращение загрязнения континентального шельфа. Международные и национальные нормативные акты.	2	2
	Предотвращение загрязнения морских экономических зон. Основные виды и формы правовой охраны вод от загрязнения и засорения.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить схему «Классификация международных конвенций о предотвращении загрязнения Мирового океана».</p> <p>Проработать письменно вопрос «Организационно-правовые мероприятия, предпринимаемые Российской Федерацией в целях предотвращения загрязнения замкнутых морей».</p> <p>Проработать письменно вопрос «Международные конвенции по предотвращению загрязнения с судов».</p> <p>Подготовить сообщение «Правовой статус Мирового океана».</p> <p>Составить схему «Виды замкнутых и полужамкнутых морей на территории Российской Федерации с указанием норм предотвращающих их загрязнение».</p> <p>Составить таблицу «Виды и формы ответственности за загрязнение континентальных вод».</p>	6	
Тема 5.5. Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения		15	
	Классификация международных конвенций. Участие Российской Федерации в этих конвенциях. Конвенции, в которых Россия не участвует.	2	2
	Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.	2	2
	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 гг. Конвенция по вмешательству в случае аварии морских судов 1969 г.	2	2
	Основное содержание гражданско-правовых конвенций по предотвращению загрязнения с судов. Виды гражданско-правовых конвенций по предотвращению загрязнения с судов.	2	2

1	2	3	4
	Конвенции по предотвращению загрязнения региональных морей. Конвенции по предотвращению загрязнения Средиземного моря. Конвенции по предотвращению загрязнения Балтийского моря. Конвенции по предотвращению загрязнения Северного и Карибского и др. морей.	2	2
	Практическое занятие № 14. Круглый стол «Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Основные положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 гг.». Подготовить сообщение «Основные положения Конвенции по вмешательству в случае аварии морских судов 1969 г.». Изучить конвенции и подготовить сообщение по предотвращению загрязнения региональных морей.	3	
Тема 5.6. Деятельность международных организаций по охране морской среды		13	
	Организации общей компетенции. Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН).	2	2
	Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Программы ООН по охране, окружающей среды (ЮНЕЛ), Межправительственной океанографической комиссии (МОК ЮНЕСКО) и др.	2	2
	Организация специальной компетенции. Международная морская организация (ИМО), Международный фонд для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью.	2	2
	Международная федерация по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения, Международный форум морских нефтяных компаний и др. Национальные стандарты и санкции за нарушение норм права.	1	2
	Практическое занятие № 15. Круглый стол «Функции и деятельность международных комиссий по рыболовству».	2	3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Программы ООН по охране окружающей среды». Подготовить сообщение по материалам периодической печати и Интернет-ресурсов по теме «Межправительственная океаническая комиссия». Проработать письменно вопрос: «Международный совет по исследованию моря». Составить схему «Международные организации по охране морской среды».	4	
	Контрольная работа № 4 по теме 5.	1	2
Тема 6. Правовая охрана природной среды Арктики и Антарктики		24	
Тема 6.1. Правовая охрана живых ресурсов и среды Арктики и Антарктики		9	
	Правовой режим Арктики. Охрана живых ресурсов Арктического бассейна.	2	2
	Основные положения Соглашения об охране белых медведей. Правила охраны морских млекопитающих.	2	2
	Правовой режим Антарктики. Согласованные меры по охране флоры и фауны антарктических вод. Возможность добычи полезных ископаемых в Арктике и Антарктике и связанная с этим опасность для биоресурсов. Полярный кодекс.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать письменно вопрос «Арктический совет». Составить схему «Виды живых ресурсов Арктики и Антарктики». Проработать письменно вопрос «Соглашение по сохранению рыбных запасов в центральной части Северного Ледовитого океана».	3	
Тема 6.2. Правовой статус международных рек и озер		12	
	Понятие международной реки и международного озера. Правовая регламентация использования вод международных рек и озер. Краткая характеристика основных конвенций и соглашений.	2	2
	Охрана рыболовства в международных реках и озерах. Классификация договоров.	2	2
	Основные требования правил рыболовства, ответственность за их нарушение. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Классификация конвенций и их основные требования. Деятельность международных организаций и смешанных комиссий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Охрана рыболовства в международных реках и озерах». Составить таблицу «Классификация договоров по международным рекам и озерам». Проработать письменно вопрос «Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов». Составить схему «Виды международных рек и озер».	4	
Тема 6.3. Правовые системы охраны природы в зарубежных странах		3	
	Характеристика государственных природоохранных органов США, Англии, Франции, Японии, ФРГ и Италии. Анализ основных законодательных и нормативных актов по охране рыбных ресурсов и защите вод от опасных поллютантов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработать письменно вопрос «Основные законодательные и нормативные акты зарубежных стран по охране рыбных ресурсов и защите вод».	1	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление практических занятий, отчета по производственной практике и подготовка их к защите			
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. Составить сравнительный анализ статьи, тезиса международных соглашений, Составить обзор международных договоров РФ Проработать письменно вопрос Составление таблицы Решение задач Изучение нормативного акта	102	

<p>Подготовка сообщения Изучение методики подсчета убытков Подготовка сообщения по материалам периодической печати и Интернет-ресурсов Составление плана и тезисов ответа Составление протокола Подготовка искового заявления Составление схемы Составления карт Изучение инструкций, законодательных актов и другой нормативной документации. Составление карт ареала обитания основных объектов промысла. Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам ПМ.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны. Определение ущерба, нанесенного незаконным промыслом. Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности. Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах. Решение заданий на выполнение ситуационных производственных задач, связанных с нарушением рыбохозяйственного законодательства. Изучение правил любительского и спортивного рыболовства. Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах. Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане.</p>	72	

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учеб. / В.М. Осадчий. – 3-е изд., доп. и перераб. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2019. - 193 с.

2. Экологическое право: учебник для бакалавриата и специалитета / С.А. Боголюбов [и др.]; под. ред. С.А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.

3. Волкова И.В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учеб. пособие для вузов / И.В. Волкова, Т.С. Ершова, С.В. Шипулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с.

4. Скаридов А.С. Морское право: учебник для магистров / А.С. Скаридов. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 647 с.

5. Солдатов К.В. Промысловая ихтиология: учебник для СПО / В.К. Солдатов. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 595 с.

6. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков . – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

7. Тюльпанов Ф.М. Экологическое право: учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Москва: ЮС-ТИЦИЯ, 2018. – 534 с.

8. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А.Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 505 с.

9. Веревичева М.И. Экологические преступления в уголовном праве России: [моног.] / М.И. Веревичева; отв. ред. канд. филос. наук, проф. И.И Веревичев. – Ульяновск: УлГУ, 2018. – 142 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря.
2. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения.
3. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву
5. Конституция Российской Федерации.
6. Водный кодекс Российской Федерации.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О животном мире».
10. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
12. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
13. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ».
14. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ».
15. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ».
16. Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 № 132 «Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам»
17. Постановление Правительства РФ от 14.06.2018 № 681 «Об утверждении Правил определения границ рыболовных участков».
18. Приказ Минсельхоза России от 18.11.2014 № 453 (ред. от 19.04.2016) "Об утверждении правил рыболовства для Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна"

Периодические издания журналов:

1. «Рыбоводство»
2. «Рыбоводство и рыбное хозяйство»
3. «Рыбное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. www.base.garant.ru Информационно-правовой портал.
2. www.fish.gov.ru – Сайт Федерального агентства по рыболовству.
3. www.vkterupr.ru Сайт Волго-Каспийского территориального управления ФАР.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествуют учебные дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования; профессиональные модули ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет, ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания является защита практических занятий, самостоятельных работ и освоение теоретического материала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» и специальности «Ихтиология и рыбоводство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Ихтиология», «Охрана природы и рыбохозяйственное законодательство»

4.5. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении профессионального модуля

Самостоятельная работа с источниками информации:

1. Урок №3. Тема 1.1. Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
2. Урок № 8. Тема 1.3. Органы юстиции.
3. Урок № 23. Тема 2.3. Характеристика промысловых районов Мирового океана и внутренних водоемов Российской Федерации
4. Урок № 30. Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ.
5. Урок № 31. Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ.
6. Урок № 33. Тема 3.2. Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства.
7. Урок № 38. Тема 3.3. Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами.
8. Урок № 39. Тема 3.3. Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами.
9. Урок № 45. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
10. Урок № 47. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
11. Урок № 49. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
12. Урок № 52. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
13. Урок № 53. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
14. Урок № 54. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
15. Урок № 59. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
16. Урок № 60. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
17. Урок № 62. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
18. Урок № 69. Тема 4.2. Правовой режим рыболовства в экономических зонах.
19. Урок № 73. Тема 4.3. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа.
20. Урок № 100. Тема 5.3. Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов Российской Федерации от загрязнения.
21. Урок № 101. Тема 5.4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.
22. Урок № 104. Тема 5.4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.
23. Урок № 109. Тема 5.5. Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения.
24. Урок № 110. Тема 5.5. Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения.
25. Урок № 111. Тема 5.5. Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения.
26. Урок № 117. Тема 5.6. Деятельность международных организаций по охране морской среды.

Анализ (решение) производственных ситуации

1. Урок № 46. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
2. Урок № 48. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
3. Урок № 50. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.

Работа с документами

1. Урок № 27. Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ.
2. Урок № 28. Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ
3. Урок № 32. Тема 3.1. Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов РФ.
4. Урок № 47. Тема 3.4. Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства.
5. Урок № 55. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
6. Урок № 56. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
7. Урок № 57. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
8. Урок № 58. Тема 3.6. Производство дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
9. Урок № 61. Тема 3.5. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.

4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техниче-

скую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	-верность и точность определения запасов рыб в водоёме; -обоснованность вселения гидробионтов в водоём; -соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации; - сопровождать работы по вселению и акклиматизации гидробионтов.	практические занятия, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	-правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов и других гидробионтов; -правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов; -точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; -правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства.	практические занятия, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	-обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства; -аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы.	практические занятия, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	-обоснованность использования и подбора необходимых средств охраны, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от несанкционированного лова гидробионтов, загрязнения и заражения; -точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов; -контролировать промысел водных биоресурсов в зонах конвенционного рыболовства.	практические занятия, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.5. Организовывать и выполнять работы по производству дел об административных правонарушениях в органах рыбоохраны с применением нормативно-правовой документации.	-правильность составления протоколов об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов; -точность классифицирования признаков незаконного промысла; -верность исчисления и взыскания ущерба, причиненного незаконным выловом, добычей или уничтожением водных биоресурсов.	практические занятия, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий и на производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т. п.).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированная обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания, своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий и на производственной практике по охране водных биоресурсов и среды их обитания.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий и на производственной практике.

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий и самостоятельной работы, работ по производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение и демонстрация компьютерной обработки полученных результатов по контролю качества среды обитания гидробионтов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по охране водных биоресурсов и среды их обитания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы и домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практикам. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики, общественной деятельности.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы и домашнего задания, работ на производственной практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области контроля качества среды обитания гидробионтов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания на производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Наблюдение за готовностью обучающегося к выполнению правил по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

или

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР 15 Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при

1	2	3
		проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 16 Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 17 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики