



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства**

**для специальности  
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) и с учетом примерной программы Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации по специальности Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i><b>И.Н. Мозгачёва</b></i>  (инициалы, фамилия)
---	---	---

**Эксперты от работодателей:**

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный рыбовод	<i><b>Е.П. Яковлева</b></i>
--	-----------------	-----------------------------

ООО Рыбная ферма «Акватория - Л»	главный рыбовод	<i><b>О.Н. Неплюев</b></i>
-------------------------------------	-----------------	----------------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник  (занимаемая должность)	<i><b>А.А. Романов</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /С.Д. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2021 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (углублённой подготовки).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) — **Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

Цель – получение обучающимися специальных умений и знаний в области управления и планирования работ исполнителями, расчёта и планирования основных технико-экономических показателей деятельности рыбоводческой организации.

Задачи профессионального модуля:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями основных понятий в заявленной области;
- способствовать приобретению обучающимися умений планировать, инструктировать и оценивать работу исполнителей;
- способствовать развитию навыков и умений расчёта основных показателей производства продукции рыбоводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и анализа производственных показателей рыбоводческой организации;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

### **уметь:**

- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области рыбоводства и рыболовства;
- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческой организации;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;
- определять и анализировать емкость рынка;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;
- определять меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- характеристики рынка продукции и услуг в области рыбоводства и рыболовства;
- организацию производственных и технологических процессов рыбоводства;
- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели рыбоводства;
- типы рыночной структуры;
- сущность конъюнктуры рынка;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- методы подбора кадрового персонала;
- методы оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

**1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 281 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 209 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -148 часов, в том числе:

практических занятий -22 часа;

контрольных работ – 4 часа

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа;

производственная практика – 72 часа;

консультации – 31 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Планировать основные показатели рыбоводческой организации.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1- 5.7	ПМ 05Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводстваи рыболовства	178	148	22	-	30	-		-	-
ПК 5.1 – 5.7	Производственная практика, часов	72								72
	консультации	31						31		
	<b>Всего:</b>	<b>281</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>31</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.05 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение функций по обеспечению работы структурного подразделения организации.		209	
МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации и малым предприятием.		178	
Тема 1.1. Экономика отрасли и организации, малое предприятие.		21,5	
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли, современное состояние, значение, проблемы и предпосылки их решения, реформирование отрасли и перспективы ее развития.	2	1
	Основа материально-технической базы отрасли, ее состояние. Особенности сырьевой базы рыбной отрасли. Сырье и его классификация. Экономическая оценка сырьевой базы.	2	2
	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики. Классификация организаций.	2	2
	Организационно-правовые формы организаций в соответствии с гражданским кодексом РФ: хозяйственные общества, товарищества и индивидуальное предпринимательство. Характеристика публичного и непубличного акционерных обществ.	2	2



1	2	3	4
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации.	2	2
	Производственная инфраструктура организации ( инструментальное, складское и ремонтное хозяйство), характер их взаимодействия.	2	2
	Производственный и технологический процессы в организации. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации.	2	2
	Производственный цикл и его длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства.	2	2
	Поточное производство: сущность, принципы, признаки организации. Виды поточных линий.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение «Организационно-правовые формы предприятий».  Составить схему производственной и организационной структуры рыболовного предприятия.  Охарактеризовать деятельность рыболовного предприятия по месту прохождения практики.  Составить таблицу « Типы производства».  Подготовить схему «Виды цехов по форме организации производства».  Охарактеризовать производственную инфраструктуру рыболовной организации.  Описать отраслевые особенности организации процесса воспроизводства водных биоресурсов.</p>	3,5	
<b>Тема 1.2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>23,5</b>	
	Имущество и капитал организации: понятие, состав, источники формирования. Основной и оборотный капитал.	2	2
	Экономическая сущность, состав и классификация основных средств (фондов), виды их оценки. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство, показатели использования и пути улучшения их использования. Производственная мощность организации, методика расчета.	2	2
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, их элементы и оборот, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, источники их формирования.	2	2

1	2	3	4
	Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	2
	Кадры организации: сущность, структура и производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда, факторы и резервы ее роста.	2	2
	Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистические и аналитические методы.	2	2
	Мотивация труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	2
	Расчёт показателей использования основных и оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	2
	Расчёт бюджета рабочего времени и численности работающих.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	2
	Расчёт заработной платы работников и производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить перечень основного имущества рыболовной организации. Составить схему «Основные средства рыболовного предприятия». Составить схему «Оборотные средства рыболовного предприятия». Описать функциональные обязанности работников рыболовного предприятия. Подготовить сообщение «Нормирование труда работников рыболовного предприятия». Построить таблицу «Методы мотивации труда». Разработать положение о премировании работников собственного предприятия.	<b>3,5</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	
	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		
<b>Тема 1.3. Планирование и</b>		<b>48,5</b>	

1	2	3	4
<b>эффективность деятельности организации (предприятия)</b>			
	Планирование: понятие, составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Показатели плана.	2	2
	Понятие, состав издержек производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	2
	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены	2	2
	Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации	2	2
	Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	2	2
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	2
	Рентабельность- показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.	2	2
	Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2	2
	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.	2	2
	Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	2	2
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования.	2	2

1	2	3	4
	Назначение и содержание плана технического развития и организации производства. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2	2
	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.	2	2
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	2
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов: материалоотдача и материалоёмкость; производительность труда и трудоёмкость; рентабельность капитала, производства и продукции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	3
	Составление калькуляции и сметы затрат. Расчёт цены товара.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	2
	Расчёт прибыли и рентабельности организации.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	3
	Расчёт основных показателей деятельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Методы и критерии выбора планов предприятия». Составить таблицу «Виды затрат по методам включения в себестоимость продукции». Составить таблицу «Характеристики методов калькулирования себестоимости продукции». Составить таблицу «Виды цен». Ответить письменно на вопросы по теме «Ценообразование» Выполнить письменно задание по расчёту цены продукции. Составить таблицу «Распределение прибыли предприятия». Построить схему взаимосвязи показателей: затраты, себестоимость, выручка и прибыль. Составить таблицу основных производственных показателей рыбноводческого предприятия. Составить таблицу «Финансовые отношения предприятий» Составить таблицу «Финансовые ресурсы рыбноводческой организации».	8,5	

1	2	3	4
	Составить таблицу «Ресурсы рыбоводного предприятия». Составить таблицу технико-экономические показатели рыбоводческой организации. Составить таблицу «Нормы и нормативы». Составить таблицу «Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов». Проработать письменно задания по теме «Расчет себестоимости». Проработать письменно задания по теме «Расчёт прибыли».		
<b>Тема 1.4. Маркетинг в рыбной организации</b>		<b>9,5</b>	
	Сущность маркетинга и его особенности в рыбных предприятиях. Функции маркетинга, их классификация. Понятие и сущность коммуникаций в маркетинге. Функции маркетинговых коммуникаций.	2	2
	Классификация товаров. Классификация товаров по различным основаниям. Жизненный цикл товара. Фазы жизненного цикла, их характеристика. Сегментирование рынка. Участники рынка. Выбор стратегии предприятия.	2	2
	Виды цен и их планирование в маркетинге. Факторы, влияющие на формирование цен. Постановка задач ценообразования. Подходы к проблеме ценообразования. Методы установления цен.	2	2
	Теоретические основы маркетинга рыбной продукции. Направления маркетинговой политики рыбного предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Функции маркетинговых коммуникаций». Составить схему формирования цены рыбной продукции. Описать стратегию поведения рыбного предприятия.	<b>1,5</b>	
<b>Тема 1.5. Основы малого бизнеса.</b>		<b>14</b>	
	Сущность, особенности, виды малого бизнеса, условия его развития, роль в развитии экономики. Система поддержки малого бизнеса в России.	2	2
	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.	2	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1	2	3	4
	Бизнес- план предприятия: понятие, структура, основные разделы и их содержание, этапы разработки. Оптимизация трудоемких процессов в рыбоводстве. Этапы оптимизации.	2	2
	Финансы и расчеты в бизнесе: финансовый менеджмент, организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2	2
	Критический объем производства продукции (услуг): методы определения точки безубыточности. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса. Специальные налоговые режимы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	3
	Разработка бизнес-плана малого предприятия <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение « Бизнес план, как одна из форм внутрифирменного планирования». Составить таблицу «Виды рисков». Подготовить сообщение «Особенности кредитования предприятий малого бизнеса» Ответить письменно на вопросы по теме «Бизнес- план предприятия».	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	05	
<b>Тема 1.6. Документационное обеспечение управления</b>		<b>19,5</b>	
	Понятие системы документации, её признаки. Основные способы документирования. Функциональные и отраслевые системы документации.	2	2
	Понятие унифицированная система документации. Государственные стандарты на унифицированные системы документации, регламентирующие общие правила их разработки и построения формуляра-образца.	2	2
	Понятие «бланк документа». Виды бланков. Правила оформления, изготовления, учёта, использования и хранения бланков организации. Основные группы организационно-распорядительных документов.	2	2

1	2	3	4
	Примерный договор купли-продажи. Оформление приложений к договорам. Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору. Транспортные договоры.	2	2
	Формуляр договора страхования. Примерная форма договора-поручения. Формуляр договора комиссии. Типовая форма кредитного договора.	2	2
	Доверенности: разовая, специальная, генеральная. Образцы доверенностей. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление и оформление бланков, реквизитов документов	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Сущность и основные характеристики документооборота», «Этапы движения документов в организации (учреждении)», «Функциональные и отраслевые системы документации» (по выбору). Подготовить сообщения «Состав и назначение унифицированных систем документации», «Унификация и стандартизация как методы совершенствования документов» (по выбору). Подготовить сообщения «Единая Государственная система делопроизводства (ЕГСД)», «Требования к оформлению документов. Основные реквизиты документов, формуляр документа» (по выбору). Оформить договор купли – продажи. Оформить договор страхования, кредитный договор (по выбору). Оформить доверенность: разовая, специальная, генеральная (по выбору). Ответить письменно на вопросы по теме «Документационное обеспечение управления».	3,5	
<b>Тема 1.7. Управление структурным подразделением рыболовецкой организации</b>		<b>36,5</b>	

1	2	3	4
	Понятие «управление». Функции, задачи управления. Внешняя средаорганизации: среда прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда: структура, цели, задачи, технология, персонал.	2	2
	Организация работы предприятия. Коммуникации между рыбоводческими организациями и их структурными подразделениями.	2	2
	Типы организаций в рыбном хозяйстве. Особенности кадрового состава рыбоводческой организации.	2	2
	Стратегическое и тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	2	2
	Управленческое решение.Методы принятия управленческих решений в рыбоводческой организации.	2	2
	Власть и виды власти. Руководство: власть и личное влияние. Функции, качества руководителя.	2	2
	Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Социальная ответственность и этика управленца. Влияние и лидерство. Черты, необходимые лидеру (индивидуальные способности, черты характера, деловые качества).	2	2
	Этика делового общения. Деловой этикет. Тактика делового общения (переговоры, совещание, телефонные переговоры).	2	2
	Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Причины возникновения конфликтов. Основные типы и этапы конфликтов.	2	2
	Методы разрешения организационного конфликта. Последствия конфликтов.Причины, последствия стресса.	2	2
	Обеспечение эффективности деятельности организаций. Показатели эффективности работы подразделений и организации в целом.	2	2
	Мотивация и контроль при управлении персоналом на предприятии рыбной отрасли. Стимулирование трудовой деятельности. Классификация стимулов.	2	2
	Эффективность управления, виды, показатели. Факторы эффективности управления. Управление производительностью: комплексный подход.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Приемы делового и управленческого общения	2	2



	<b>Практическое занятие № 11</b> Разрешение конфликтных ситуаций и социальной напряженности в коллективе.	2	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить схему «Внутренняя и внешняя среда рыбоводческой организации». Подготовить схему «Коммуникации между структурными подразделениями рыбоводческой организации». Подготовить схему «Кадровый состав рыбоводческой организации». Письменно проработать вопрос «Принципы принятия решений». Подготовить схему «Методы влияния руководителя на подчиненных». Подготовить схему «Стили руководства». Письменно подготовить вопрос «Этапы проведения делового совещания, деловой беседы». Подготовить схему «Модель процесса конфликта». Письменно проработать вопрос «Методы разрешения конфликтов» . Письменно проработать вопрос по теме «Способы мотивации». Письменно проработать вопрос по теме «Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом». Письменно проработать вопрос «Техника телефонных разговоров». Письменно проработать вопрос «Управление конфликтами».	<b>6,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05 Выполнение функций по обеспечению работы структурного подразделения организации</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, экономической информации из средств массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	<b>30</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений; письменная проработка вопросов; выполнение схем, таблиц, решение производственных ситуаций; решение задач, заполнение форм первичных документов.		
	<b>Производственная практика. Виды работ:</b> Ознакомление с рыбоводным предприятием Планирование основных технико-экономических показателей организации (предприятия) Планирование работы исполнителей	<b>72</b>	

<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Экономика организации» и «Документационное обеспечение управления».

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, макеты.

Оборудование учебного кабинета «Документационного обеспечение управления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Астахова Н.И., Москвитина Г.И. Менеджмент: учебник для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Грозова О.С. Делопроизводство: учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО -18-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2020Г.
5. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2019. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).
6. Михалёва Е.П. Маркетинг: учебное пособие для СПО – 2 –е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2020.

**Периодические издания журналов:**

«Рыбное хозяйство».

**Интернет ресурсы:**

1. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) Информационно-правовой портал.
2. [www.fish.gov.ru](http://www.fish.gov.ru) – Сайт Федерального агентства по рыболовству.
3. [www.vkterupr.ru](http://www.vkterupr.ru) Сайт Волго-Каспийского территориального управления ФАР.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению данного модуля предшествует освоение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности, Экономика отрасли и организации.

Освоению данного модуля также предшествует изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;

ПМ. 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов;

- ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания;
- ПМ.04 Содержание и разведение аквариумных гидробионтов;
- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- ПМ.07 Биотехника выращивания объектов аквакультуры в Волго-Каспийском бассейне;
- ПМ.08 Товарное осетроводство.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства и рыболовства** является освоение теоретического материала и защита практических занятий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего экономического образования или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области рыбоводства» и специальности «Ихтиология и рыбоводство».

#### **4.5 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.**

**Решение ситуационных задач** применяется при изучении тем: 1.2. Экономические ресурсы организации; 1.3. Планирование и эффективность деятельности организации (предприятия); Основы малого бизнеса; 1.4. Маркетинг в рыбоводной организации; 1.7. Управление структурным подразделением рыбоводческой организации.

**Решение практических задач (работа с бланками документов)** применяется при изучении темы 1.6. Документационное обеспечение управления.

**Блиц- игра «Вставьте слово»** применяется при изучении темы 1.1. Экономика отрасли и организации, малое предприятие.

**Мозговой штурм** применяется при изучении темы 1.7. Управление структурным подразделением рыбоводческой организации

**Кейс – метод** применяется при изучении тем: 1.2. Экономические ресурсы организации; 1.5. Основы малого бизнеса.

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по

разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Планировать основные показатели рыночной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора процесса реализации поставленной задачи;</li> <li>- обоснованность выбора методов планирования в процессе работы участка;</li> <li>- точность определения уровня заработной платы работников и производительности их труда;</li> <li>- вероятность и точность расчёта бюджета рабочего времени и численности работающих;</li> <li>- правильность составления калькуляции и сметы затрат;</li> <li>- правильности определения прибыли и рентабельности;</li> </ul>	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения практических методов подбора исполнителей для выполнения работ;</li> <li>- обоснованность выбора мероприятий по мотивации и стимулированию исполнителей;</li> <li>- точность определения основных производственных показателей работы организации и её структурных подразделений;</li> <li>- правильность выбора приёмов делового и управленческого общения;</li> </ul>	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора персонала;</li> <li>- обоснованность использования методов мотивации работников;</li> <li>- правильность составления схемы режима работы и отдыха;</li> </ul>	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.
ПК5.4. Контролировать ходи оценивать результаты деятельности исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности;</li> <li>- результативность анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления;</li> <li>- точность определения показателей эффективности выполненных работ;</li> </ul>	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, теоретический и квалификационный экзамены, производственная практика.

1	2	3
	- точность определения эффекта от вы-	

1	2	3
	полненных работ для организации;	
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность конъюнктуры рынка и ее основные черты,</li> <li>- знать типы рыночной структуры;</li> <li>- уметь определять и анализировать ёмкость рынка, долю рынка конкретного предприятия и его конкурентов;</li> </ul>	Практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа, теоретический и квалификационный экзамены, .производственная практика.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора расчёта точки безубыточности;</li> <li>- правильность расчёта производственных показателей по результатам оптимизации процессов производства;</li> <li>- точность выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, теоретический и квалификационный экзамены. производственная практика.
ПК 5.7. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость составления и оформления бланков, реквизитов документов;</li> <li>- правильность составления и оформления договорно-правовой документации;</li> <li>- правильность составления и оформления претензионно - исковой документации;</li> <li>- точность оформления первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа, теоретический и квалификационный экзамены, контрольная работа, производственная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять и демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно - воспитательных мероприятий профессиональной направленности (конкурсы на лучшего знатока дисциплины (модуля), участие в мероприятиях недели цикловой комиссии, профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т. п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-применять и выбирать методы и способы решения профессиональных задач в области управления работой структурного подразделения рыболовецкой организации; -оценивать эффективность и качество выполнения работ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении расчетов основных показателей деятельности предприятия и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решать стандартные и нестандартные ситуации в области управления работой структурного подразделения рыболовецкой организации. -проводить анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков. -оценивать последствия принятых решений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы и в процессе прохождения производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно - коммуникационных технологий в профессио-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения информационных технологий при планировании работы структурного подразделения рыболовецкой организации и в процессе прохождения



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	нальной деятельности; -применение информационных технологий на всех этапах управления структурным подразделением рыболовецкой организации.	производственной практики.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -положительные отзывы от руководителей учебной практики;	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работе в группах, при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий и прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно - воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-ответственное отношение к выполнению профессиональных задач и достижению поставленной цели; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах и в процессе прохождения производственной практики. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно - воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- владение механизмом целеполагания, планирования организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; -владение способами физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; -планирование, организация профессионального и личностного развития; (занятие самообразованием и осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий и самостоятельной работы и в процессе прохождении производственной практики.
ОК 9.Быть готовым к	-проявление интереса к ин-	Наблюдение и оценка деятельности

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
смене технологий в профессиональной деятельности.	новациям в области экономики и менеджмента.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при прохождении производственной практики.
ОК 10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

или

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно