



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для специальности

26.02.03 Судовождение

(углубленная подготовка)

**Астрахань
2018**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленной подготовки) и соответствует требованиям МК ПДМНВ- 78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Разработчики:

ФГБОУ ВПО «АГТУ»
ОСП «ВКМРПК»

преподаватель

Сайфуллин Р.Р.

Эксперты от работодателя:

ООО «Неварис»

(место работы)

заместитель генерального
директора по безопасности
мореплавания

(занимаемая должность)

Карпов А.Г.

(инициалы, фамилия)

Астраханский филиал
ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

капитан – наставник

(занимаемая должность)

Масленников В.Н.

(инициалы, фамилия)

ООО «Трансморфлот»

(место работы)

Генеральный директор

(занимаемая должность)

Варламов Д.О.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин _____ О.В. Холодов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением _____ Е.В.Мартемьянова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2018 года.

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	стр. 4
2	Результаты освоения профессионального модуля	12
3	Структура и содержание профессионального модуля	13
4	Условия реализации программы профессионального модуля	29
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	33

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 5.1.	Управление судном и выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке
ПК 5.2.	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4.	Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне
ПК 5.5.	Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами
ПК 5.6.	Содействие обработке грузов и запасов
ПК 5.7.	Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов
ПК 5.8.	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
ПК 5.9.	Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более	
Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации	
К 1.2.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
К 1.3.	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасного плавания.
К 1.4.	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности.
К 1.8.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.6.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:	
К 1.1.	Выживание в море в случае оставления судна
Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;	
К 2.1	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 2.2	Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:	
К 3.1	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:	
К 4.1	Соблюдение порядка действий при авариях
К 4.2	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 4.3	Соблюдения техники безопасности
К 4.4	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 4.5	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 4.6	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цели:

- получение первичных профессиональных навыков при овладения профессии «вахтенный матрос» и формирование обучающихся соответствующими профессиональными компетенциями указанными в главе II МК ПДМНВ 78 с поправками;
- получение первичных профессиональных навыков при овладении профессией «квалифицированный матрос» и формирование обучающихся соответствующими профессиональными компетенциями указанными в главе II МК ПДМНВ 78 с поправками.

Задачи:

- организация практического обучения по специальности «вахтенный матрос»;
- организация практического обучения по специальности «квалифицированный матрос».

В ходе освоение профессионального модуля обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

- выполнения работ связанных с несением навигационной ходовой и стояночной вахты;
- выполнения работ связанных с приемом лоцмана, стоянками у причала;
- выполнения работ связанных со швартовными и якорными операциями;
- выполнения палубных повседневных работ;
- выполнения авральных и аварийных судовых работ;
- использования палубных судовых механизмов и их ремонта;

уметь:

- осуществлять управление судном, неся вахту на руле, и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за обстановкой, принимать и передавать сообщения посредством световой и флажной сигнализации, использовать пиротехнические средства;
- нести ходовые вахты на мостике и стояночные вахты у трапа в порту, обеспечивать безопасность судна при несении вахты в объёме функциональных обязанностей должностного лица судовой палубной команды вспомогательного уровня;
- обмениваться на судне информацией по вопросам безопасности;

- устанавливать лоцманский трап, принимать лоцмана;
- выполнять установленные действия в случае падения человека за борт;
- выполнять действия при обнаружении пожара или дыма на судне;
- выполнять установленные действия по сигналу о пожаре или оставлении судна;
- использовать аварийное оборудование и выполнять аварийные процедуры; использовать спасательный жилет, обеспечивать его надлежащее хранение и готовность к использованию;
- поднимать тревогу на судне;
- принимать экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, до обращения за последующей медицинской помощью на судне;
- закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери на судне (кроме предназначенных для закрытия отверстий в корпусе судна);
- пользоваться палубными клинкетами;
- управлять судовыми палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств;
- выполнять техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря, проводить судовые работы на высоте и за бортом судна, проводить малярные, такелажные, плотницкие работы;

знать:

- обязанности «вахтенного матроса» и «квалифицированного матроса»;
- основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа;
- устройство судна, устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов;
- производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка;
- организацию работ и порядок постановки судна на якорь;
- основные положения Международных правил предупреждения столкновения судов на море (МППСС-72);
- команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;
- виды и организацию работ, производимых палубной командой, используемые для их проведения инструменты;
- правила использования судовых палубных устройств и механизмов;
- основные характеристики опасных грузов, перевозимых на морских судах;
- символы, знаки, сигналы аварийно-предупредительной сигнализации, применяемые на морских судах;
- правила использования переносных огнетушителей и других противопожарных средств на морских судах, судового аварийного снаряжения и имущества;
- сигналопроизводство;
- порядок командования спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду;
- организацию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;

- организацию руководства людьми и управления спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

В ходе освоения профессионального модуля согласно **МК ПДНВ** обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

Таблица А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более
Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Несение вахты

Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты.

Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.

Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.

Техника судовождения при отсутствии видимости.

Использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.

Управление личным составом на мостике

Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:

1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;

2 эффективную связь;

3 уверенность и руководство;

4 достижение и поддержание информированности ситуации;

5 учет опыта работы в составе команды.

Судовождение с использованием радиолокатора

Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:

Работа, включая:

1 факторы, влияющие на работу и точность;

2 настройку индикаторов и обеспечение их работы;

3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково спасательные транспондеры;

Использование, включая:

1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими;

2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна;

3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

5 параллельную индексацию.

Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.

Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:

- 1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных;
- 2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы;
- 3 методы захвата цели и их ограничения;
- 4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов;
- 5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.

Судовождение с использованием ЭКНИС

Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:

- 1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;
- 2 опасности чрезмерного доверия;
- 3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям.

Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:

- 1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;
- 2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение);
- 3 подтверждение место положения судна с помощью альтернативных средств;
- 4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту; картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию
- 5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;
- 6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.

Визуальные сигналы

Способность использовать Международный свод сигналов.

Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением

Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.

Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.

Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

- 1 планирование и координацию;
- 2 назначение персонала;
- 3 недостаток времени и ресурсов;
- 4 установление очередности.

Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:

1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;

- 2 эффективная связь на судне и на берегу;
- 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде;
- 4 уверенность и руководство, включая мотивацию;
- 5 достижение и поддержание информированности о ситуации.

Знание методов принятия решений и умение их применять:

- 1 оценка ситуации и риска;
- 2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов
- 3 выбор курса действий;
- 4 оценка эффективности результатов.

Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:

Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах.

Оборудование спасательных шлюпок и плотов.

Местонахождение индивидуальных спасательных средств.

Правила, касающиеся выживания, включая:

- 1 значение подготовки и учений;
- 2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение;
- 3 необходимость быть готовым к любой аварии;
- 4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов;
- 5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно;
- 6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
- 7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;
- 8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;

Организация борьбы с пожаром на борту судна.

Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.

Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).

Тип и источники воспламенения.

Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара

Необходимость постоянной бдительности.

Действия, которые необходимо предпринимать на судне.

Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.

Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ.

Противопожарное оборудование и его расположение на судне.

Инструктаж относительно:

- 1 стационарных установок;
- 2 снаряжения пожарного;
- 3 личного снаряжения;
- 4 противопожарных устройств и оборудования;

- 5 методов борьбы с пожаром;
- 6 огнетушащих веществ;
- 7 процедур борьбы с пожаром;
- 8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.

Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.

Знание анатомии человека и функций организма.

Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:

- 1 правильно положить пострадавшего;
- 2 применить способы приведения в сознание;
- 3 остановить кровотечение;
- 4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;
- 5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;
- 6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
- 7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.

Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.

Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

Значение подготовки и учений.

Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.

Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.

Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения.

Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.

Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций.

Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Важность получения необходимого отдыха.

Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.
Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков.
Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.
Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –335 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 263 часов;
практических занятий – 180 часов;
контрольных работ – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;
учебной практики – 72 часа;
консультаций-17 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управление судном и выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке
ПК 5.2.	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3.	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4.	Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне
ПК 5.5.	Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами
ПК 5.6.	Содействие обработке грузов и запасов
ПК 5.7.	Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов
ПК 5.8.	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
ПК 5.9.	Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					он-сультации	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1-5.9	Раздел 1. ПМ 05. Овладение основами судовождения и правилами эксплуатациями палубных механизмов	263	180	180		66		17	
	Консультации	17							
ПК 5.1-5.9	Производственная практика	72							72
	Всего:	335	180	180		66		17	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 05. Овладение основами судовождения и правилами эксплуатациями палубных механизмов		246	
МДК 05.01. Основы судовождения и палубные механизмы		246	
Глава 1. Подготовка по профессии «Вахтенный матрос»		110	
Тема 1. Управление судном при несении вахты на руле		59	
Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах	Содержание:	13	
	Требования МК ПДМНВ 78 с поправками к несению вахтенной службы. Основы организации судовой вахтенной службы. Судовые службы несущие вахту. Обязанности вахтенного матроса. Требования к членам экипажа судна несущим ходовую навигационную вахту на руле. Судовые стояночные и ходовые расписания. Вахтенная служба на судне и принципы ее организации. Требования к квалификации, программам подготовки и необходимому стажу, морской практике всех судовых специалистов, требования к членам экипажа различных видов судов		
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие №1. Изучение норм и требований МК ПДМНВ 78 с поправками	2	2
	Практическое занятие №2. Изучение основ организации вахтенной службы на судах. Изучение стояночных и ходовых расписаний.	2	2
Практическое занятие №3. Изучение вахтенной службы на судне и принципов ее организации.	2	2	

	Практическое занятие №4. Изучение требований к членам экипажей, несущим ходовую навигационную вахту на руле Обязанности вахтенного матроса.	2	2
	Практическое занятие №5. Изучение и составление судовых расписаний. Личная карточка по тревогам. Действия по тревогам	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка сообщения по темам: «Приказ Минтранса от 15.03.2012 г. №62», «ПДМНВ для вахтенных матросов», «Требования национальных документов по вахтенной службе» (по выбору)		
	Составление таблицы ходовых и стояночных расписаний		
	Составление конспекта на тему: «Обязанности вахтенного матроса», «Личные карточки по тревогам» (по выбору)		
Тема 1.2. Элементарная навигация, гидрометеорология и океанография	Содержание:	16	
	Форма и размеры Земли. Полюса, Экватор, Гринвичский меридиан, Земные полушария, широта, долгота, разность широт, разность долгот. Морские единицы измерения, миля, кабельтов, сажень, фут, узел. Дальность видимости горизонта. Определение высоты объектов. Истинные, магнитные, компасные курсы, пеленги, курсовые углы. Перевод курсов. Измерение температуры воздуха, влажности воздуха, атмосферного давления. Прогнозирование погоды по местным признакам Координаты места судна. Приборы для определения метеорологических элементов (анемометры, психрометры, ветрочеты, барометры и барографы). Морская вода, соленость. Волнения и течения. Приливы и отливы. Морская лоция и лоция внутренних водных путей		
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие №6. Изучение основных точек, кругов и линий на Земле. Форма и размеры Земли. Полюса, Экватор, Гринвичский меридиан	2	2
	Практическое занятие №7. Изучение земных полушарий, широта, долгота, разность широт и долгот. Морские единицы измерения	2	2
	Практическое занятие №8. Освоение методики определения дальности видимости горизонта, высоты объектов и координат места судна.	2	2
	Практическое занятие №9. Изучение истинных, магнитных, компасных курсов, пеленгов, курсовых углов. Перевод курсов	2	2
	Практическое занятие №10. Освоение навыков работы с приборами для определения метеорологических элементов (анемометры, психрометры, ветрочеты, барометры и барографы)	2	2

	Практическое занятие №11. Изучение волнений и течения, приливов и отливов, морской и лоции внутренних водных путей	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Зарисовка Основных точек, кругов и линий на Земле		
	Составление таблицы морских единиц измерения		
	Подбор информации по темам: «Определение высоты объектов», «Перевод курсов» (по выбору)		
	Подготовка сообщения по темам: «Определение высоты объектов», «Перевод курсов» (по выбору)		
Тема 1.3. Мореходные приборы и инструменты. Курсоуказатели	Содержание:	11	
	Магнитные компасы. Гирокомпасы. Пеленгаторы. Радиолокационные станции. Краткая характеристика судовых радиолокационных станций. Состав комплекта РЛС. Лаги. Механические лаги. Принцип действия гидродинамического лага. Эхолоты современных судов. Ручной лот. Снятие пеленгов, курсовых углов при помощи магнитного гирокомпаса и пеленгаторов. Разбивка ручного лота. Отбор проб грунта и измерение глубин ручным лотом		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №12 Отработка навыков работы со штурманскими приборами и инструментами. Разбивка ручного лота и измерение глубин	2	2
	Практическое занятие №13. Изучение и использование магнитного компаса. Снятие курсов и курсовых углов. Управление по магнитному компасу	2	2
	Практическое занятие №14. Изучение и использование гирокомпаса. Снятие курсов и курсовых углов. Управление по гирокомпасу	2	2
	Практическое занятие №15. Изучение и использование пеленгаторов. Снятие пеленгов, курсовых углов	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка кроссворда по теме: «Мореходные приборы и инструменты»		
	Зарисовка Магнитного компаса		
Составление конспекта по темам: «Снятие курсов и курсовых углов», «Снятие пеленгов» (по выбору)			
Тема 1.4. Несение вахты на руле при различных условиях плавания	Содержание:	19	
	Несение вахты на руле. Команды и их исполнение. Репитование команд. Прием вахты. Команды, подаваемые на руль, действия по ним и доклады.		

	Несение ходовой вахты на руле с использованием приборов курсоуказания. Несение ходовой вахты на руле с использованием команд на руль. Несение вахты при следовании в кильватер другого судна, по створам и ориентирам. Основные команды, подаваемые при следовании в кильватер другого судна, при управлении по отдаленному предмету, при управлении по створу		
	Практические занятия:	14	
	Практическое занятие №16. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле с использованием команд	2	2
	Практическое занятие №17. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле с использованием команд на английском языке	2	2
	Практическое занятие №18. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле с использованием приборов курсоуказания	2	2
	Практическое занятие №19. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле с использованием створных знаков	2	2
	Практическое занятие №20. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле с использованием береговых ориентиров	2	2
	Практическое занятие №21. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле при плавании с использованием плавучей обстановки МАМС	2	2
	Практическое занятие №22. Отработка навыков несения ходовой вахты на руле при плавании в кильватер	2	2
	Самостоятельная работа:	5	
	Составление конспекта на тему: «Использование приборов курсоуказания судна»		
	Составление таблицы команд на английском и русском языке при несении ходовой вахты на руле		
	Подготовка сообщения на тему: «Береговые створные знаки», «Несение ходовой вахты на руле при плавании в кильватер» (по выбору)		
	Зарисовка Знаков Международной ассоциации маячных служб МАМС		
	Составление конспекта на тему: «Несение ходовой вахты на руле»		
Тема 2. Содействие управлению несению вахты		51	
Тема 2.1. Сигналопроизводство. Звуковая и визуальная сигнализация	Содержание:	27	
	Визуальное и слуховое наблюдение. Обязанности впередсмотрящего. Огни и знаки, которые несут суда согласно МППСС-72. МСС-65. Звуковые		

ция. Несение вахты впередсмотрящего	сигналы судов в условиях ограниченной видимости. Системы ограждения опасностей: латеральная, координальная. МАМС. Зрительные сигналы бедствия. Характеристика судовых огней. Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. (Суда с механическими двигателями на ходу, суда, лишенные возможности управляться и т.д.)		
	Практические занятия:	20	
	Практическое занятие №23. Изучение МСС 65(однофлажные сигналы, сигналы бедствия)	2	2
	Практическое занятие №24. Изучение системы МАМС, Регион-А,В. Кардинальная система.	2	2
	Практическое занятие №25. Изучение латеральной системы.	2	2
	Практическое занятие №26. Изучение МППСС -72 (Огни и знаки морских судов)	2	2
	Практическое занятие №27. Изучение правил плавания на внутренних водных путях	2	2
	Практическое занятие №28. Отработка техники определения огней и знаков судов внутреннего плавания. (Карточки)	2	2
	Практическое занятие №29. Изучение МППСС -72 (Звуковые сигналы предупреждения и в условиях ограниченной видимости)	2	2
	Практическое занятие №30. Отработка техники определения огней и знаков судов внутреннего плавания. (Карточки)	2	2
	Практическое занятие №31. Отработка обязанностей и несения вахты впередсмотрящего	2	2
	Практическое занятие №32. Отработка техники докладов впередсмотрящего при появлении препятствий мешающих движению судна	2	2
	Самостоятельная работа:	7	
	Подготовка презентации по темам: « Огни судов», « Знаки судов» (по выбору)		
	Зарисовка Кардинальной и латеральной системы.		
Подготовка презентации по теме: «Правила плавания на внутренних водных путях»			
Подготовка сообщения по теме: «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «МППСС для судоводителей» (по выбору)			

	Составление таблицы «Звуковые сигналы судов»		
	Составление конспекта по теме: «Системы МАМС» «Звуковые сигналы маневроуказания судов» (по выбору)		
	Подготовка сообщения по теме: «Несение вахты впередсмотрящего», «Доклады впередсмотрящего» (по выбору)		
Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	17	
	Основные виды ЧС на судах. Сигналы тревог. Оборудование, используемое на судах при различных ЧС. Аварийно-спасательное имущество, коллективные и индивидуальные средства спасения, их виды, комплектация, использование, хранение, сертификация. Средства и приемы оказания первой медицинской помощи. Способы и методы выживаемости на море. Нормы поведения при спасении. Пиротехника и ее использование. АРБ и транспондеры		
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие № 33. Отработка тревог по борьбе за живучесть судна. Борьба с пожаром на борту	2	2
	Практическое занятие №34. Освоение навыков эвакуации людей из задымленного помещения	2	2
	Практическое занятие №35. Освоение методов борьбы с водотечностью корпуса и заводки пластырей	2	2
	Практическое занятие №36. Отработка тревог по спасению людей за бортом, оказание им первой медицинской помощи. Маневр «Человек за бортом». Работа с линеметом	2	2
	Практическое занятие №37. Отработка приемов по спуску спасательных шлюпок	2	2
	Практическое занятие №38. Отработка приемов по спуску спасательных плотов	2	2
	Самостоятельная работа:	5	
	Подготовка презентации по темам: «Отработка тревог по борьбе за живучесть судна», «Средства борьбы с водой на судне» (по выбору)		
	Составление схемы «Эвакуации людей из задымленного помещения»		
	Зарисовка средств борьбы с водой на судне		
	Подготовка сообщения по теме: «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой медицинской помощи при ожогах» (по выбору)		
Составление конспекта по теме: «Оставление судна экипажем при спуске шлюпок» «Оставление судна экипажем при спуске плотов» (по выбору)			

Тема 2.3. Охрана морских судов и портовых сооружений. Обеспечение транспортной безопасности на флоте	Содержание:	7	
	МК СОЛАС Гл XI/II. МК ОСПС, основные требования Конвенции и Кодекса, Уровни охраны, процедуры прописанные в плане охраны, досмотры судна, досмотры посетителей, заполнение документации, распознавание скрытых и замаскированных взрывных устройств. Обеспечение сохранности жизни экипажей. Связь при захвате		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 39. Изучение МК ОСПС (несение вахты на трапе, при различных уровнях охраны. Контроль доступа посетителей на судно)	2	2
	Практическое занятие № 40. Отработка действий экипажа при захвате судна. Методика поведения. Превентивные меры защиты	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка сообщения по теме: «Несение вахты на трапе, при различных уровнях охраны», «Действия при захвате судна террористами» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Методика поведения экипажа при захвате судна», «Захват судна террористами» (по выбору), составление сообщения		
	Подготовка кроссворда по теме «Несение вахты»		
	Контрольная работа №1 по главе 1	2	
Глава 2. Подготовка по профессии квалифицированный матрос		128	
Тема 3. Содействие судовым операциям, эксплуатация палубных механизмов		105	
Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна	Содержание:	33	
	Устройство корпуса судна. Системы набора. Наружная обшивка, палубный настил, настил второго дна. Палубы и платформы. Твиндеки. Коффердамы. Люки. Главные поперечные переборки. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус. Штевни и кронштейны гребных валов. Дейдвудные трубы. Фундаменты и крепления. Классификация судовых помещений. Рангоут и такелаж. Состав и размещение судовых энергетических установок. Энергетические установки с электродвижением. Винт регулируемого шага. Якорное устройство. Подготовка якоря к отдаче и		

подъему. Команды и доклады при постановке на якорь и съемке с якоря. Якорная цепь. Палубные клюзы. Швартовное устройство. Работа со швартовным устройством. Элементы швартовного устройства. Команды. Расположение, название швартовых тросов. Буксирное устройство. Буксирный гак. Буксирный кнехт. Буксирные арки. Буксирная лебедка. Буксирные канаты. Команды при буксировочных операциях. Рулевое устройство. Основные детали и их расположение на судне. Подруливающие устройства. Гидравлическая рулевая машина. Ручная рулевая машина. Электрическая рулевая машина. Снабжение шлюпки		
Практические занятия:	24	
Практическое занятие №41. Изучение устройства корпуса судна (системы набора, наружная обшивка, настил)	2	2
Практическое занятие №42. Изучение устройства палуб и платформ, твиндеков, коффердамов, люков, переборок	2	2
Практическое занятие №43. Изучение надстроек и рубок, фальшборта, привальных брусьев, штевней	2	2
Практическое занятие №44. Изучение дейдвудных труб, фундаменты и помещений МКО	2	2
Практическое занятие №45. Отработка навыков работы со швартовным устройством	2	2
Практическое занятие №46. Изучение элементов швартовного устройства и их расположения	2	2
Практическое занятие №47. Изучение буксирного устройства	2	2
Практическое занятие №48. Отработка навыков работы при буксировочных операциях	2	2
Практическое занятие №49. Изучение якорного устройства (якорные цепи и клюзы)	2	2
Практическое занятие №50. Отработка действий по подготовке якоря к отдаче и подъему	2	2
Практическое занятие №51. Отработка подачи команд и докладов при постановке на якорь и съемке с якоря	2	2
Практическое занятие №52. Изучение ТБ при якорных операциях	2	2
Самостоятельная работа:	9	
Зарисовка системы набора корпуса судна		
Составление конспекта по теме: «Устройство палуб», «Устройство платформ» (по выбору)		

	Зарисовка расположения дейдвудных труб		
	Составление схемы расположения на судне судовых устройств.		
	Подготовка кроссворда по теме: «Судовые устройства»		
	Составление схемы расположения швартовых тросов		
	Подбор информации по теме: «Буксировка судов», «Команды и доклады при работе с якорным устройством» (по выбору)		
	Подготовка сообщения: «Буксировка судов», «Команды и доклады при работе с якорным устройством» (по выбору)		
	Составление конспекта на тему: «Меры безопасности при якорных операциях», «Меры безопасности при швартовых операциях» (по выбору)		
Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ	Содержание:	48	
	Такелажные работы. Такелаж, рангоут, гафели, штоки, бегучий такелаж, стоячий такелаж, сигнальные мачты, грузовые мачты, носовой шток, кормовой флагшток, грузовая стрела, шлюпбалки, трап-балки. Инструменты и материалы для такелажных работ. Такелажные цепи. Дельные вещи (скобы, коуши, талрепы, гордени, рамы, обухи и т.д.). Такелажные цепи (гаки, обух, рым, блок, гордень, тали). Тросы. Общие сведения о тросах. Такелажные работы с тросами (марки, бензели, сплесни, тренцевание, клетневание). Тросы растительные. Тросы стальные. Правила приемки тросов. Огневые и сварочные работы на судне. Малярные работы (растворители, свинцовый сурик, железный сурик, белила свинцовые, белила цинковые). Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей. Технология проведения покрасочных работ		
	Практические занятия:	34	
	Практическое занятие №53. Изучение такелажа и рангоута судна	2	2
	Практическое занятие №54. Отработка навыков проведения такелажных работ	2	2
	Практическое занятие №55. Изучение ТБ при проведении такелажных работ	2	2
	Практическое занятие №56. Изучение такелажных цепей (гаки, обух, рым, блок, гордень, тали).	2	2
	Практическое занятие №57. Отработка действий при такелажных работах с тросами (марки, бензели, сплесни, тренцевание, клетневание)	2	2
	Практическое занятие №58. Изучение ТБ при работе с тросами	2	2
Практическое занятие №59. Изучение огневых и сварочных работ на	2	2	

судне		
Практическое занятие №60. Изучение противопожарной безопасности и ТБ при огневых и сварочных работах	2	2
Практическое занятие №61 Отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей	2	2
Практическое занятие №62. Отработка действий по проведению покрасочных работ на палубе	2	2
Практическое занятие №63. Отработка действий по подготовке и производству малярных работ в грузовых помещениях	2	2
Практическое занятие №64. Отработка действий по подготовке и производству малярных работ в надстройке	2	2
Практическое занятие №65. Отработка действий по подготовке и производству малярных работ в машинном отделении	2	2
Практическое занятие №66. Отработка действий по подготовке и производству малярных работ в служебных помещениях	2	2
Практическое занятие №67. Отработка действий по подготовке и производству малярных работ в жилых помещениях	2	2
Практическое занятие №68. Изучение ТБ при проведении малярных работ	2	2
Практическое занятие №69. Изучение судовых покрасочных материалов	2	2
Самостоятельная работа:	14	
Подготовка сообщения: «Такелаж и рангоут судна», «Бегучий такелаж судна» (по выбору)		
Зарисовка инструментов для такелажных работ		
Составление конспекта на тему: «ТБ при проведении такелажных работ», «Детали такелажа» (по выбору)		
Составление таблицы «Детали рангоута и такелажа»		
Подготовка сообщения: «ТБ при работе с тросами мастерской», «ТБ при работе с тросами на судне» (по выбору)		
Подготовка кроссворда на тему Конструкция судна и основные устройства судна		
Подготовка сообщения: «Противопожарная безопасность и ТБ при огневых и сварочных работах» (по выбору)		
Составление конспекта на тему: «Окраска металлических поверхностей», «Окраска деревянных поверхностей» (по выбору)		

	Составление схемы: «Технология проведения покрасочных работ»		
	Составление конспекта на тему: «Малярные работы в грузовых помещениях», «Приспособления для малярных работ в надстройке» (по выбору)		
	Зарисовка схемы машинного отделения		
	Подготовка сообщения: «Подготовка к малярным работам в служебных помещениях», «Производство малярных работ в служебных помещениях» (по выбору)		
	Подготовка сообщения: «ТБ при проведении малярных работ», «ТБ при проведении малярных работ на судне» (по выбору)		
	Составление таблицы Судовых покрасочных материалов		
Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне	Содержание:	24	
	Грузовое устройство. Состав и расположение грузовых устройств. Виды грузовых устройств, системы закрытия трюмов, грузовые устройства танкеров. Грузовые помещения (трюма, твиндеки, танки, кофердамы, лифт). Процедуры обработки грузов и запасов, Размещение и крепление грузов. Основы тальманского дела. Грузовые краны, грузовые стрелы. Закрытие трюмов. Понятие грузового плана. Распределение груза по длине судна. Учет при размещении груза. Подсчет, учет и хранение груза. Тальманская книжка. Процедуры обработки опасных грузов перевозимых наливом и в упаковке. МК МПОГ. Маркировка грузов. Правила перевозки. Общие свойства и требования к упаковке груза. Коррозионные вещества. ТБ при работах за бортом, на высоте и в закрытых помещениях. Правила противопожарной безопасности на транспортных судах. Производственная санитария и гигиена труда, электробезопасность. Производственная санитария и содержание рабочего места в соответствии с санитарными нормами		
	Практические занятия:	18	
	Практическое занятие №70. Изучение грузовых устройств судов (состав и расположение, виды, системы закрытия трюмов, грузовые устройства танкеров)	2	2
	Практическое занятие №71. Изучение грузовых помещений (трюма, твиндеки, танки, кофердамы, лифты)	2	2
Практическое занятие №72. Изучение обработки грузов и запасов, размещение и крепление грузов, основ тальманского дела	2	2	

	Практическое занятие №73. Изучение грузовые краны, грузовые стрелы, понятие грузового плана. распределение груза по длине судна, учет при размещении груза	2	2
	Практическое занятие №74. Изучение ТБ при грузовых операциях на судах-сухогрузах	2	2
	Практическое занятие №75. Изучение процедур обработки опасных грузов перевозимых наливом и в упаковке	2	2
	Практическое занятие №76. Изучение ТБ при погрузке танкеров. Предотвращение загрязнения моря	2	2
	Практическое занятие №77. Изучение грузового плана судна	2	2
	Практическое занятие №78. Изучение ТБ при тальманских работах	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Составление конспекта на тему: «Состав и расположение грузовых устройств», «Грузовые помещения» (по выбору)		
	Подготовка презентации по теме: «Размещение и крепление грузов», «Распределение груза по длине судна.» (по выбору)		
	Составление конспекта по теме: «ТБ при грузовых операциях на судах»		
	Подготовка сообщения: «Предотвращение загрязнения моря в портах», «Ответственность за загрязнение моря» (по выбору)		
	Составление схемы: «Производство тальманских работ»		
	Подготовка сообщения: «ТБ при тальманских работах», «Техника безопасности на палубе» (по выбору)		
Тема 4. Охрана человеческой жизни на море и предотвращение загрязнения моря		27	
Тема 4.1. Предотвращение загрязнения моря с судов	Содержание:	11	
	МК МАРПОЛ-73/78. Экологические требования к судну и члену экипажа. Вопросы предотвращения загрязнения моря нефтью, вредными жидкими веществами, сточными водами, пищевыми отходами и сухим мусором. Меры по предотвращению загрязнения моря при аварийных ситуациях на судне. Методы борьбы с загрязнением		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №79. Изучение МК МАРПОЛ-73/78. Вопросы предотвращения загрязнения моря нефтью, вредными жидкими вещества-	2	2

	ми, сточными водами, пищевыми отходами и сухим мусором		
	Практическое занятие №80. Изучение экологических требований к судну и члену экипажа, меры по предотвращению загрязнения моря при аварийных ситуациях на судне.	2	2
	Практическое занятие №81. Изучение работы с боновыми заграждениями, скиммерами и сорбентами при аварийном разливе нефти	2	2
	Практическое занятие №82. Изучение техники безопасности при работе с оборудованием по ликвидации разлива нефтепродуктов в море	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Подготовка сообщения на тему: «Проблемы экологии Каспийского моря», «Проблемы экологии Мирового океана» (по выбору)		
	Составление схемы: «Работы, производимые при аварийном разливе нефти»		
	Составление конспекта на тему: «Техника безопасности при работе с оборудованием по ликвидации разлива нефтепродуктов в море», «Техника безопасности при работе с оборудованием по ликвидации разлива нефтепродуктов на реке»		
Тема 4.2. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок	Содержание:	16	
	МК СОЛАС. Аварийное снабжение спасательных шлюпок и плотов. Пиротехника и средства связи. Виды и типы шлюпбалок. Устройство и принцип работы спасательного плота на примере ПСН-6. Устройство и принцип работы мотоботов, системы орошения, балластные системы шлюпок. Средства индивидуального сохранения жизни на море		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №83. Изучение МК СОЛАС. Аварийное снабжение спасательных шлюпок и плотов. Пиротехника и средства связи.	2	2
	Практическое занятие №84. Отработка навыков работы со средствами индивидуального сохранения жизни на море	2	2
	Практическое занятие №85. Изучение устройства и принцип работы, эксплуатация и обслуживание спасательных наддувных плотов	2	2
	Практическое занятие №86. Изучение устройства и принцип работы мотоботов	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Составление таблицы «Снабжение спасательных шлюпок и плотов»		
	Составление конспекта на тему: «Устройство и принцип работы мотоботов», «Оросительные системы мотоботов» (по выбору)		

	Подготовка сообщения по теме: «ТБ при работе со спасательными средствами», «ТБ при работе в мотоботах» (по выбору)		
	Составление кроссворда по теме: «Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов»		
	Контрольная работа №2 по главе 2	2	
	Зачетное занятие	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с МК СОЛАС. 2. Подготовка кроссворда. 3. Изучение судовых расписаний по тревогам, составление конспекта. 4. Изучение влияния различных гидрометеорологических параметров погоды на управляемость судна. 5. Изучение навигационных огней и знаков судов, плавающих по внутренним водным путям Российской Федерации. 6. Работа с нормативными документами. 7. Изучение различных схем маневров при тревоге. 8. Изучение комплектации и методов управления дежурной шлюпкой. 9. Изучение принципа действия линемета. 10. Разработка процедуры эвакуации экипажа судна в случае пиратского нападения или захвата судна террористами, на основании судовой документации и взяв за основу fire-plan судна. 11. Подготовка схемы расположения на судне судовых устройств. 12. Вычерчивание принципиальной схемы работы устройства. 13. Проработка самостоятельно пройденного по теме материала. 14. Работа со справочной и учебной литературой. 15. Работа с МК МАРПОЛ. Подготовка сообщения. 16. Решение профессиональных задач. 17. Подбор материала и написание сообщений по темам с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 18. Составление тестовых заданий. 19. Составление обобщающих и сравнительных таблиц. 20. Проработка учебного материала. 21. Самостоятельное изучение отдельных тем и составление конспекта		66	
Производственная практика Виды работ: 1. Участие в организации вахтенной службы. Изучение устава, судовых расписаний, личных карточек. 2. Участие в судовых тренингах, учениях, тревогах. Изучение пользования спасательными средствами 3. Использование мореходных приборов и приборов для гидрометеорологических наблюдений на судне. 4. Участие в измерении силы и направления ветра, температуры воздуха и воды, влажности и атм. давления		72	

<p>5. Участие в управлении судном на руле по магнитному и гирокомпасу, снятие пеленгов и курсовых углов</p> <p>6. Изучение знаков сигналопроизводства, огней и знаков МППСС 72, огней и знаков системы МАМС</p> <p>7. Участие в несении вахты впередсмотрящего при движении судна с использованием авторулевого.</p> <p>8. Участие в управлении судном при различных условиях плавания (по створам, по буям)</p> <p>9. Участие в управлении судном при различных погодных условиях,(при шторме, ледовых условиях)</p> <p>10.Участие при несении вахты на трапе в порту, стоянке на якоре, движении по пиратопасным районам</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории подготовки к дипломированию моряков (ПДНВ) и несению вахты.

Оборудование кабинета лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая;
- плакаты;
- стенды;
- методическое обеспечение модуля.

Технические средства обучения: Тренажер «РХНВ9000» с соответствующим программным обеспечением – 2 комплекта;

4.2. Информационное обеспечение процесса обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ганнесен В.В. Борьба на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов.- М.: Изд-во «МОРКНИГА», 2017.-223 с.
2. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учеб.пособие. – М.: Изд-во «МОРКНИГА», 2017.-231с.

Дополнительная литература:

1. МСС-65.
2. МК МПСС-72.
3. МК ПДМНВ 78 с поправками.
4. МК СОЛАС 73/78.
5. МК « О ГРУЗОВОЙ МАРКЕ».
6. Международные руководство ИСГОТТ.
7. Международное руководство МАМС.
8. Устав службы на судах морского флота РФ.
9. Правила технической эксплуатации судов морского флота.
10. Дисциплинарный устав работников морского и речного флота.

Периодические издания журналов:

1. «Вопросы рыболовства»;
2. «Рыболовство России»;
3. «Рыбоводство и рыболовство»;
4. «Ихтиосфера»;
5. «Рыбное хозяйство»

Интернет-ресурсы:

1. www.fishingmall.ru
2. new-fisher.ru
3. www.ruboman.ru
4. www.unesco.kz
5. nature.web.ru
6. <http://fishery.astrobl.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательными условиями допуска к прохождению обучения по программе профессионального модуля «Выполнение работ по начальной рабочей профессии «МАТРОС»» является прохождение первичного инструктажа по технике безопасности и охране труда, наличие медицинской комиссии, а также умение слушателя плавать.

4.4. Активные и интерактивные методы

Просмотр и обсуждение видеофильма: Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 4.2. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.

Мозговой штурм: Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне .

Работа в малых группах: Тема 1.1.2. Элементарная навигация, гидрометеорология и океанография; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне.

Работа с наглядными пособиями: Тема 1.1.3. Мореходные приборы и инструменты. Курсоуказатели; Тема 2.1. Сигналопроизводство. Звуковая и визуальная сигнализации. Несение вахты вперёдсмотрящего; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

Разбор конкретных ситуаций: Тема 1.1.4. Несение вахты на руле при различных условиях плавания; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 2.3. Охрана морских судов и портовых сооружений. Обеспечение транспортной безопасности на флоте; Тема 3. Содействие судовым операциям, эксплуатация палубных механизмов; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 05. специальности **26.02.03 Судовождение**. Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (учебной) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

ными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по дисциплине «матрос».

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебы
ПК 5.1. Выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.3. Содействие несению и управлению безопасной вахтой	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.4. Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории НБЖС и УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.5. Содействие операциям со швартовными и якорными устройствами	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.6. Содействие обработке грузов и запасов	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.7. Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.8. Содействие техобслуживанию и ремонту на судне	<ul style="list-style-type: none"> практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем 	Оценка практических навыков преподавателем
ПК 5.9. Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> знание требований правил техники безопасности, национального и международного законодательства в области защиты моря и окружающей среды 	Оценка практических навыков преподавателем

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения на вспомогательном уровне; • оценка эффективности и качества выполнения работ 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация решения стандартных в нестандартных профессиональных задачах в области судовождения на вспомогательном уровне; и нести за них ответственность 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в работе на штурманском (втч интегрированном) мостике ходовой рубки 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и инструкторами в ходе обучения 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственности за работу подчиненных 	практическое занятие, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	практическое занятие, дифференцированный зачет

кации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • анализ инноваций в области судовождения на вспомогательном уровне 	практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ во время производственной практики

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.