



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.06 Промысловая навигация и тактика лова**

для специальности

**26.02.03 Судовождение**  
(квалификация: старший техник - судоводитель)

Программа профессионального модуля разработана в соответствии ФГОС среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение** и с требованиями МК ПДМНВ- 78 с поправками.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»  
ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Сайфуллин Р.Р.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис»  
(место работы)

заместитель генерального  
директора по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Карпов А.Г.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

заместитель директора  
по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Хрипунов Г.А.  
(фамилия, инициалы)

ООО «ВИМАР-Оффшор»

(место работы)

начальник отдела  
безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Святский А.С.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года.

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23
6. Результаты освоения профессионального модуля при воспитании	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Промысловая навигация и тактика лова и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) с требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками.

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 6.1	Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
ПК 6.2	Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
ПК 6.4	Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

**Цель** – усвоение теоретических знаний в области промыслового судовождения и их использование в условиях формирования необходимых профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- способствовать усвоению основных понятий в заявленной области;
- создавать условия для изучения гидроакустических приборов, применяемых для облова рыбы;
- обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями о промысловой деятельности в прибрежных районах и условиях открытого океана;
- способствовать овладению умениями изготавливать орудия промышленного рыболовства;
- способствовать приобретению обучающимися навыков использования различных орудий лова.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов;
- эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов;
- владение рыболовными орудиями с применением морского рыболовного права;
- порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции;

**уметь:**

- пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала, для обеспечения безопасности мореплавания;

- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла;
- оформлять документацию на промысле на основе требований Международных Конвенций в области рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их;
- определять размерно-массовые характеристики рыбы;

**знать:**

- назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна;
- назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов;
- основы морского рыболовного права;
- организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- технологические характеристики сырья водного происхождения.

**1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 72 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов

теория – 52 часа

практических занятий – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

производственной практики – 72 часа;

консультаций – 4 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Промысловая навигация и тактика лова**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
ПК 6.2	Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
ПК 6.4	Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
1	2	3
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья



		для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата воспитания</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 «Промысловая навигация и тактика лова»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практические).	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.4	Раздел 1. Организация проведения промысловой навигации и осуществление тактики лова	72	66	14	-	2	-		
	Консультации	4						4	
ПК 6.1-6.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
<b>Всего:</b>		<b>220</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 06. Организация проведения промысловой навигации и осуществление тактики лова</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 06.01. Основы промысловой навигации и тактики лова</b>		<b>72</b>	
<b>Глава 1. Гидроакустические комплексы. Приборы контроля параметров орудий лова</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Физические основы рыбопоисковой и навигационной гидроакустики</b>	<b>Содержание:</b>	10	
	1 Назначение гидроакустических приборов	2	2
	2 Акустические колебания в море и основные параметры акустического поля	2	2
	3 Распространение акустических волн	2	2
	4 Интерференция, дифракция, рефракция акустических волн	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовка сообщения по теме: «Акустические колебания в море и реке», «Возникновение акустических волн» (по выбору)	1	2
Зарисовка отражения акустических волн от дна	1	2	
<b>Тема 1.2. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы</b>	<b>Содержание:</b>	12	
	5 Промысловые гидроакустические приборы и комплексы	2	2
	6 Тактические и технические параметры гидроакустических приборов	2	2
	7 Конструкция эхолота	2	2

	8 Конструкция гидролокатора	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение устройства антенн и поворотных-выдвижных устройств. Эксплуатация и уход за антеннами	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Эхолоты и гидролокаторы	<b>Содержание:</b>	6	
	9 Рыболовский гидролокатор «Угорь»	2	2
	10 Управление рыболовским гидролокатором «Угорь»	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение устройства и основных характеристик рыболовских эхолотов	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Приборы глубоководного поиска рыбы и контроля параметров трала	<b>Содержание:</b>	12	
	11 Прибор контроля с акустической линией связи ИГЭК-УМ	2	2
	12 Прибор контроля с кабельной линией связи СКОЛ-1500	2	2
<b>Глава 2. Основы промышленной навигации и тактики лова</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Промысловая навигация	<b>Содержание:</b>	4	
	13 Краткий обзор методов, средств поиска и промысла морепродуктов	2	2
	14 Выбор района промысла и маршрута перехода	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Тактика лова	<b>Содержание:</b>	6	
	15 Способы морского рыболовства	2	2
	16 Промвооружение в зависимости от вида лова	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Отработка действий экипажа по ликвидации аварийных случаев	2	2
<b>Глава 3. Рыболовское дело</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы гидробиологии и общей ихтиологии. Сырьевая база рыбной промышленности и промысловая разведка	<b>Содержание:</b>	6	
	17 Распределение организмов в водной среде.	2	2
	18 Характеристика основных промысловых районов	2	2
	19 Организация и методы промысловой разведки	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Орудия и способы активного рыболовства	<b>Содержание:</b>	10	
	20 Волокнистые материалы рыболовные нити и сети.	2	2

	21 Классификация орудий лова.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Освоение навыков ремонта (чинка) сетеполотен	2	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Освоение навыков ремонта (чинка) сетеполотен методом вывязывания	2	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение конструкций траловой лебедки	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Переработка рыбы	<b>Содержание:</b>	6	
	22 Рыба как пищевое сырье	2	2
	23 Производство рыбных консервов	2	2
	24 Охлаждение и замораживание рыбы	2	2
<b>Глава 4. Морское рыболовное право</b>		<b>6</b>	
	25 Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации.	2	2
	26 Обязанности капитана по составлению документов в случаях вреда здоровью людей при промысловых и грузовых работах	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение схемы территориальных вод и экономической зоны РФ	2	2
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>2</b>	
1. Составление таблиц. 2. Подготовка сообщений по темам. 3. Изучение содержания учебной и специальной литературы. 4. Подготовка презентаций. 5. Письменная проработка вопросов. 6. Систематическая проработка конспектов занятий 7. Решение ситуационных задач и производственных ситуаций по темам.			
<b>Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) итоговая по модулю (концентрированная).</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с организацией рабочих мест. 2. Овладение навыками безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря. 3. Несение вахты на руле на промысле и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями. 4. Несение вахты на мостике в условиях промысла в качестве дублера вахтенного помощника капитана.		<b>144</b>	

<p>5. Выполнение обязанностей в составе службы добычи (настройка и ремонт, постановка и выборка орудий лова).</p> <p>6. Выполнение обязанностей в составе службы обработки (обработка рыбы, складирование в трюме, сдача на транспортное судно).</p> <p>7. Обслуживание и настройка гидроакустических приборов поиска.</p> <p>8. Принятие участия в получении лицензии на право рыболовства в экономической зоне иностранного государства, в подготовке документов для разбора промыслового происшествия, в инспекции собственного судна иностранными инспекторами на промысле</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете рыбо-промыслового дела.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая;
- методическое обеспечение модуля.

**Технические средства обучения:** лаборатории информатики; лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие / Л.Ф. Борисова – М : МОРКНИГА, 2016.-415 с.
2. Задачи и примеры расчетов по технологии и управлению промышленным рыболовством : учебное пособие / А.В. Дверник, А.А. Недоступ – М: МОРКНИГА, 2015.- 164 с.
3. Методы оптимизациитехнических средств рыболовства : учебник для высших учебных заведений / М.М. Розенштейн. – М. : МОРКНИГА, 2015. – 262 с.
4. Бредихин С.А., Ким И.Н., Ткаченко Т.И. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств. -М.: Моркнига,2013.-736с.
5. Иванова Е. Е. Технология морепродуктов.- М. : Издательство Юрайт, 2017. -183 с.
6. Ким И. Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка : учебное пособие для СПО- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с.
7. Сафронова, Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности.учеб. / Т.М. Сафронова, В.М. Дацун, С.Н. Максимова. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 336 с.
8. Сибикин М. Ю.Технология производства охлажденной и мороженой рыбы: учебное пособие для вузов . Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-298 с.
9. Пономарев С.В., Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. Ихтиология.- М.:Моркнига, 2014.
10. Иванова Е. Е. Технология морепродуктов.- М. : Издательство Юрайт, 2017. -183 с.
11. Сафронова, Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности.учеб. / Т.М. Сафронова, В.М. Дацун, С.Н. Максимова. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 336 с.
12. Сибикин М. Ю.Технология производства охлажденной и мороженой рыбы: учебное пособие для вузов . Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-298 с.

#### **Периодические издания журналов**

1. Морской флот – журнал 2000 – 2010гг.
2. Морской вестник – журнал 2013 – 2015гг.
3. На стол руководителю: транспорт России и зарубежья – журнал
4. Морские вести – газета
5. Транспорт России – газета

6. Водный транспорт – газета.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fishingmall.ru](http://www.fishingmall.ru)
2. [new-fisher.ru](http://new-fisher.ru)
3. [www.ruboman.ru](http://www.ruboman.ru)
4. [www.unesco.kz](http://www.unesco.kz)
5. [nature.web.ru](http://nature.web.ru)
6. <http://fishery.astrobl.ru>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ 06. специальности **26.02.03 Судовождение** является проведение практических занятий на технических комплексах гидроакустических приборов, выполнение практических занятий по работе с гидроакустическими приборами и комплексами, ведению облова рыбных скоплений на тренажере.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet.

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- физика;
- электроника и электротехника;
- теория и устройство судна.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 06. специальности **26.02.03 Судовождение**. Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

### **4.5 Активные и интерактивные методы обучения**



Тема 1.1 Физические основы рыбопоисковой и навигационной гидроакустики (метод: работа в малых группах).

Тема 1.2. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы Урок 5. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы (**метод: мозговой штурм**). Урок 7. Конструкция эхолота (метод: мозговой штурм). Урок 8. Конструкция гидролокатора (метод: мозговой штурм).

Тема 2.2 Тактика лова Урок 15. Способы морского рыболовства (метод: работа с наглядными пособиями)..

Тема 3.1 Основы гидробиологии и общей ихтиологии. Сырьевая база рыбной промышленности и промысловая разведка Урок 17. Распределение организмов в водной среде (метод: просмотр и обсуждение видеофильма).

Тема 3.2. Орудия и способы активного рыболовства Урок 21. Волокнистые материалы рыболовные нити и сети (метод: мозговой штурм).

Тема 3.3 Переработка рыбы Урок 22. Рыба как пищевое сырье (метод: работа в малых группах). Урок 24. Охлаждение и замораживание рыбы (метод: просмотр и обсуждение видеофильма).

Глава 4. Морское рыболовное право Урок 25. Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации .

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

##### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4.6. 4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знания принципов работы гидроакустических приборов и комплексов;</li> <li>• демонстрация практического умения использования гидроакустических приборов и комплексов</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.2. Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания установленных норм и правил ходовой навигационной вахты;</li> <li>• демонстрация понимания порядка несения ходовой навигационной вахты на промысле</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знания принципов работы с различными орудиями промышленного рыболовства;</li> <li>• демонстрация практического умения использовать различные орудия промышленного рыболовства с использованием современной тактики лова</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.4. Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания установленных норм и правил в области рыболовства;</li> <li>• демонстрация умения применять положения Международных Конвенций в области рыболовства</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике, а также знания в области информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту, владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР 10 Заботящийся о защи-	Проявление экологической	Оценка деятельности обучающе-

<p>те окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>гося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
---	---	--