



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 Освоение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)**

**для специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Астрахань
2023**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, программы профессионального модуля ПМ.06 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод) для специальности Водные биоресурсы и аквакультура.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>Г.С. Максимова</i> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Эксперты от работодателей:

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<i>Е.П. Яковлева</i>
ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<i>А.А. Прелов</i>
Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник (занимаемая должность)	<i>А.А. Романов</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /Г.С.Максимова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 го-
да

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РА-
БОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (РЫБОВОД)**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 15	Ориентированный на работу в команде
ЛР 16	Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества
ЛР 17	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)
ПК 6.1	Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
ПК 6.2	Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре .

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; – выращивания посадочного материала и товарной продукции; – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – раздавать корм ручным и механическим способами; – эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.; – производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря; – готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь; – выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; – проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда; – эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; – изготавливать рыбоводный инвентарь
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; – типы рыбоводных предприятий; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – виды биологической и химической мелиорации водоемов; – правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; – искусственные корма, применяемые при разведении рыб; – основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения; – минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве; – правила внесения кормов ручным и механическим способами; – правила внесения в пруды органических удобрений; – правила изготовления рыбоводного инвентаря; – правила кройки и съема отдельных частей орудий лова пря-

	<p>моугольной формы, изготовления деляных садков и рыбоводного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и правила эксплуатации применяемых инвентаря, механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений; – правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений; – способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; – требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря; – правила охраны прудов и гидротехнических сооружений.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 248 ч.:

из них на освоение МДК 06.01–128 ч., в том числе:

лекции, уроки – 98 ч.,

практические занятия – 16 ч.,

консультации – 2 ч.;

самостоятельная работа – 6 ч.,

промежуточная аттестация - 18 ч.

на учебную практику – 36 ч.

на производственную практику – 72 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.												
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
			Максимальная	Обучение по МДК										Практики	
				Всего	В том числе				Лабораторные работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Самостоятельной работы	Консультаций		
					Лекции, уроки, в том числе зачет	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная						Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 6.1-6.2 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре	128	128	128		98	6	16			6	2			
ПК 6.1-6.2 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика, часов	36											36		
ПК 6.1-6.2 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов	72												72	
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	12								12					
	Всего:	248	128	128		98	6	16		12	6	2	36	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре		128
МДК. 05.01. Освоение профессий рабочих или должностей служащих		128
Тема 1.1. Организационная структура рыбоводного предприятия	<p>Содержание</p> <p>Знакомство с общими данными по рыбоводным предприятиям (хозяйствам): назначение; местонахождение рыбоводного предприятия (хозяйства), схема рыбоводного предприятия (хозяйства) и водоснабжения; штат постоянный и сезонный; назначение рыбопродукции, материально-техническое оснащение; режим работы и т.д.</p> <p>Должностная инструкция рыбовода. Общие положения инструкции.</p> <p>Функции, основные должностные обязанности и права рыбовода. Ответственность за несоблюдение обязанностей.</p>	8
Тема 1.2. Охрана труда и техника безопасности на рыбоводных предприятиях	Содержание	10
	Знакомство с оборудованием и механизмами рыбоводных предприятий и правилами их эксплуатации. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.	4
	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений.	2
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	2
Тема 1.3. Воспроизводство и выращивание рыбы на рыбоводных предприятиях		36
Тема 1.3.1. Типы рыбоводных хозяйств	Содержание	10
	Типы и формы нерестово-выростных хозяйств (НВХ). Состав и техническая характеристика	10

	ка хозяйства. Типы рыбоводных заводов. Последовательная схема производственных процессов на рыбоводном заводе. Инженерное обеспечение технологического процесса по искусственному разведению рыб. Типы прудовых хозяйств. Системы и обороты в прудовом хозяйстве. Категории прудов в карповом прудовом хозяйстве. Их характеристика, назначение и особенности.	
Тема 1.3.2. Естественная рыбопродуктивность прудов	Содержание	6
	Естественная рыбопродуктивность, факторы, влияющие на ее величину. Естественная рыбопродуктивность выростных и нагульных прудов. Влияние живых организмов на естественную рыбопродуктивность прудов.	2
	Способы повышения естественной рыбопродуктивности.	2
	Удобрение прудов органическими удобрениями. Виды органических удобрений. Норма внесения органических удобрений. Значение органических удобрений для развития естественной кормовой базы.	2
Тема 1.3.3. Рыбохозяйственная мелиорация	Содержание	14
	Рыбохозяйственная мелиорация. Задачи рыбохозяйственной мелиорации, ее классификация. Мелиоративные мероприятия. Классификация мелиорации. Биологическая мелиорация: коренная и текущая. Вселение в водоемы рыб-мелиораторов и других полезных живых организмов.	2
	Акклиматизация, направленная на естественное воспроизводство вселенца и реконструкцию ихтиофауны водоема, а также мероприятия по акклиматизации кормовых беспозвоночных. Подавление численности сорных и малоценных рыб, конкурирующих с объектами товарного выращивания путем вселения хищных рыб. Систематические посадки в водоемы молоди ценных видов рыб в монокультуре или в поликультуре с целью выращивания товарной рыбы.	2
	Мероприятия по улучшению качества воды. Борьба с излишней водной растительностью. Мероприятия по борьбе с заилением прудов. Разведение и интродукция кормовых организмов.	2
	Химическая мелиорация водоемов: коренная и текущая. Внесение ихтиоцидов, разрешенных к применению в сельском хозяйстве. Внесение извести, органических и минеральных удобрений; внесение разрешенных к употреблению гербицидов.	2
	Техническая мелиорация водоемов. Капитальная (коренная) техническая мелиорация. Сооружение водорегулирующих плотин, дамб с целью улучшения водного режима озер или создания прудов, на водосбросном канале которых эффективно действует рыбоуловитель.	2

	Строительство рыбохозяйственных каналов. Лесопосадки в береговой зоне водоемов для улучшения их гидрологического режима и для повышения концентрации насекомых, являющихся кормом для рыб.	
	Текущая техническая мелиорация. Работы по удалению излишней водной растительности. Механическая обработка ложа мелководных озер и прудов с целью рыхления (взмучивания) ила в летний период и вспашка ложа прудов, после сброса воды и отлова выращенной рыбы.	2
	Спасение молоди рыб из отшнуровавшихся водоемов. Предотвращение заморных явлений путем аэрации воды зимой и летом с помощью специальных агрегатов и устройств.	2
Тема 1.3.4. Искусственные корма для рыб	Содержание	4
	1. Пищевое значение искусственных кормов. Потребность рыб в питательных веществах. Понятия: полноценность кормов, норма кормления, кормовой рацион, кормовой коэффициент и коэффициент затраты корма, энергетическая питательность корма и т.д. Суточные нормы кормления. Общие представления о кормах. Требования к искусственным кормам. Состав комбикормов. Стартовые и продукционные корма, рецепты искусственных кормов.	2
	2. Хранение кормов и требования, предъявляемые к хранению. Сроки хранения комбикормов. Разрыхление кормов на складе. Взвешивание и затаривание кормов в мешки. Загрузка, выгрузка кормов вручную или при помощи механизмов. Правила заготовки лозы для плетней и кольев для кормовых точек.	2
Тема 1.3.5. Минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве	Содержание	2
	1. Удобрение прудов. Факторы, обуславливающие эффективность действия удобрений. Характеристика удобрений. Минеральные удобрения (простые и комплексные). Загрузка, выгрузка минеральных удобрений вручную или при помощи механизмов.	2
Тема 1.4. Эксплуатация технических средств и оборудования при воспроизводстве и выращивании рыбы и других гидробионтов		52
Тема 1.4.1. Технические средства рыбоводства и рыболовства	Содержание	32
	1. Организация и эффективность инженерного обеспечения рыбоводных и рыболовных процессов. Средства механизации, применяемые в рыбоводстве и рыболовстве. Технические средства для хранения кормов, их погрузки, выгрузки и транспортировки. Технические средства для транспортировки, хранения, перегрузки минеральных удобрений и извести. Работы с удобрениями и известью. Установки и оборудование для профи-	22

	<p>лактической обработки рыб в прудах, в ваннах и садках.</p> <p>2. Оборудование садковых хозяйств, типы садков. Особенности применения. Устройство садков и их назначение. Технические средства садковых хозяйств. Рыбоводное оборудование бассейновых хозяйств. Типы бассейнов. Технические средства бассейновых хозяйств. Рыбоводное оборудование прудовых хозяйств. Технические средства прудовых хозяйств. Технические средства для погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ.</p> <p>3. Неисправности, возникающие при эксплуатации рыбоводного оборудования и способы их устранения. Способы изготовления и ремонта рыбоводного оборудования и инвентаря. Технические средства для лова рыбы в рыбоводных хозяйствах. Орудия лова. Классификация орудий лова. Сетеснастные рыболовные материалы. Пряжа и ее нумерация. Рыболовные сети. Нумерация сетей. Стандарты на рыболовные нити и сети.</p> <p>4. Вязка, кройка и съячеивание отдельных частей орудий лова прямоугольной формы. Посадка сетного полотна. Оснастка орудий лова. Изготовление делевых садков. Ремонт орудий лова. Хранение орудий лова и уход за ними.</p>	
	В том числе практических занятий	10
	1. Практическое занятие № 1. Ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря.	2
	2. Практическое занятие № 2. Приобретение навыков вывязывания сетеполотна.	2
	3. Практическое занятие № 3. Приобретение навыков ремонта сетеполотна методом «вывязывания» и методом «вставки».	2
	4. Практическое занятие № 4. Съячеивание отдельных частей орудий лова прямоугольной формы.	2
	5. Практическое занятие № 5. Изготовление делевых садков.	2
Тема 1.4.2. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве	Содержание	20
	<p>1. Задачи эксплуатации гидротехнических сооружений. Рыбохозяйственные гидротехнические сооружения. Гидротехнические сооружения прудовых хозяйств: полносистемных, нагульных, нерестово-выростных, рыбопитомников. Схемы компоновки прудов. Гидротехническая характеристика прудов разных категорий</p> <p>Системы надзора и ухода за гидротехническими сооружениями.</p> <p>Текущий и капитальный ремонт. Состав работы, документация, сроки и финансирование этих ремонтов</p>	4

	<p>2. Водосбросные сооружения. Назначение водосбросов, их типы. Водосбросные каналы. Система водоснабжения рыбоводных прудов и сооружения на ней. Водоподающие каналы. Водоспускные сооружения. Типы водоспусков. Осушительная и сбросная системы на прудах.</p> <p>Рыбоуловители: их назначение, типовые конструкции. Рыбозащитные и рыбозаградительных устройств: их назначение, типовые конструкции.</p> <p>Рыбопропускные сооружения, рыбоходы, угреходы, рыбоподъемники, назначение, принципы устройства и работы.</p> <p>Охрана прудов и гидротехнических сооружений.</p>	4
	<p>3. Повреждения земляных гидротехнических сооружений и их устранение. Системы надзора и ухода за гидротехническими сооружениями. Причины и виды повреждения плотин и дамб (оползание откосов, осадка насыпей, образование трещин, фильтрация воды, разрушение гребня).</p>	4
	<p>4. Акты осмотров. Повреждения бетонных и железобетонных гидротехнических сооружений и их устранение</p>	4
	В том числе практических занятий	4
	<p>1. Практическое занятие № 6. Эксплуатация и мероприятия по уходу за гидросооружениями</p>	2
	<p>2. Практическое занятие № 7. Изучение основных неисправностей и повреждений гидротехнических сооружений и их устранение</p>	2
Тема 1.5. Дезинфекция рыбоводного оборудования и инвентаря	Содержание	8
	<p>Санитарные требования к рыбоводному оборудованию и инвентарю. Промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря.</p> <p>Требования к дезинфицирующим средствам, характеристика дезинфицирующих и моющих средств, их приготовление и использование.</p>	6
	В том числе практических занятий	2
	<p>1. Практическое занятие № 8. Расчет необходимого количества дезинфицирующих растворов для обработки рыбоводного оборудования и инвентаря и изучение порядка обработки рыбоводного оборудования и инвентаря</p>	2
Промежуточная аттестация		6
Учебная практика		36
Виды работ		

Кройка и съичеивание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы. Изучение инструкции по технике безопасности на рыбоводном предприятии.	
Производственная практика Виды работ Знакомство с структурой и общей характеристикой рыбоводного предприятия. Изучение инструкции по технике безопасности на рыбоводном предприятии. Разрыхление кормов на складе. Затаривание кормов в мешки вручную. Подготовка дезинфицирующих растворов, промывка и дезинфекция рыбоводного оборудования и инвентаря. Охрана прудов, бассейнов, садков, гидротехнических сооружений. Загрузка, выгрузка кормов, удобрений, извести и других грузов вручную или при помощи механизмов. Взвешивание и затаривание кормов, удобрений и извести. Выполнение работ по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений. Выполнение работ по технической мелиорации водоемов под руководством рыбоведа более высокого разряда. Внесение в пруды органических удобрений. Ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря. Изготовление оснастки для орудий лова вручную. Кройка и съичеивание вручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы. Изготовление делевых садков. Изготовление рыбоводного инвентаря.	72
Консультации	2
Самостоятельная работа	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Рыбоводство»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Рыбоводства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- муляжи рыб;
- наглядные пособия;
- нерестин;
- гипофиз сазана.

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1 Горбашко Е.А. Управление качеством: учебник для СПО/Е.А. Горбашко.-3-е изд.перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт.2021.-397 с.-Серия: профессиональное образование.
- 2 Власов В. А. Рыбоводство: учебник для спо / В. А. Власов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с.
- 3 Комлацкий В.И., Комлацкий Г.В., Величко В.А. Рыбоводство. – Санкт-Петербург : Лань, 2020, - 200с.
- 4 Пономарев С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. -440 с.
- 5 Пономарев С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. Индустриальное рыбоводство. – СПб.: Издательство «Лань», 2021, - 416 с.
- 6 Чудновский С.М., Лихачева О.И. Приборы и средства контроля за природной средой: учебное пособие. -Москва: Инфра - Инженерия, 2019, - 152с.
- 7 Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от14.01.1999 №181 ФЗ.
- 8 Приказ от 13 декабря 2016 года N 552 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения».
- 9 Приказ Росрыболовства от 22 декабря 2016 года N 857 «Об утверждении Методических указаний по разработке нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения».

Периодические издания журналов:

1. «Рыбоводство»
2. «Рыбоводство и рыбное хозяйство»

3. «Рыбное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. www.base.garant.ru Информационно-правовой портал.
2. www.fish.gov.ru – Сайт Федерального агентства по рыболовству.
3. www.vkterupr.ru Сайт Волго-Каспийского территориального управления ФАР.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.06 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рыбовод) является защита практических занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.5.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективно-го и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.5.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не со-

здает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации профессионального модуля доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 6.1. Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	– проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда; изготавливать рыбоводный инвентарь	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 6.2 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре	- эксплуатация гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 15. Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 16. Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 17. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций учебного заведения, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики