



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.06 Промысловая навигация и тактика лова**

для специальности

**26.02.03 Судовождение  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2018**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) и соответствует требованиям МК ПДМНВ - 78 с поправками.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»

преподаватель

Сайфуллин Р.Р.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис» (место работы)	заместитель генерального директора по безопасности мореплавания (занимаемая должность)	Карпов А.Г.  (инициалы, фамилия)
Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт» (место работы)	капитан – наставник (занимаемая должность)	Масленников В.Н.  (инициалы, фамилия)
ООО «Трансморфлот» (место работы)	генеральный директор (занимаемая должность)	Варламов Д.О.  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ О.В. Холодов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ Е.В.Мартемьянова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2018 года.

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Промысловая навигация и тактика лова и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) требованиям МК ПДМНВ-78 с поправками.

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 6.1	Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
ПК 6.2	Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
ПК 6.4	Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства

Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ:
<b>Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более</b>	
<b>Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации</b>	
К 1.1.	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
<b>Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений
К 3.6.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

**Цель** – усвоение теоретических знаний в области промыслового судовождения и их использование в условиях формирования необходимых профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению основных понятий в заявленной области;
- создавать условия для изучения гидроакустических приборов, применяемых для облова рыбы;
- обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями о промысловой деятельности в прибрежных районах и условиях открытого океана;
- способствовать овладению умениями изготавливать орудия промышленного рыболовства;
- способствовать приобретению обучающимися навыков использования различных орудий лова.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- несения ходовой навигационной вахты на промысле;

- поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов;
- эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов;
- владение рыболовными орудиями с применением морского рыболовного права;
- порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции;

**уметь:**

- пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала, для обеспечения безопасности мореплавания;
- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла;
- оформлять документацию на промысле на основе требований Международных Конвенций в области рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их;
- определять размерно-массовые характеристики рыбы;

**знать:**

- назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна;
- назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов;
- основы морского рыболовного права;
- организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- технологические характеристики сырья водного происхождения.

В ходе освоения профессионального модуля согласно МК ПДНВ с поправками обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

**Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более**

**Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**

*Мореходная астрономия*

Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна

*Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров*

Умение определять место положение судна с помощью:

- 1 береговых ориентиров;
- 2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;
- 3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.

Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов

*Радионавигационные системы определения местоположения*

Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.

*Эхолоты*

Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию.

*Гиро- и магнитные компасы*

Знание принципов гиро- и магнитных компасов.

Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.

### *Системы управления рулем*

Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.

### *Метеорология*

Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов.

Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи.

Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.

### **Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

#### *Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением*

Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.

Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.

Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

- 1 планирование и координацию;
- 2 назначение персонала;
- 3 недостаток времени и ресурсов;
- 4 установление очередности.

Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:

1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;

- 2 эффективная связь на судне и на берегу;
- 3 принятие решений с учетом опыта работы в команде;
- 4 уверенность и руководство, включая мотивацию;
- 5 достижение и поддержание информированности о ситуации.

Знание методов принятия решений и умение их применять:

- 1 оценка ситуации и риска;
- 2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов
- 3 выбор курса действий;
- 4 оценка эффективности результатов.

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 442 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:

практических занятий – 40 часов;

контрольных работ- 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 час;

производственной практики – 144 часа;

консультаций – 22 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Промысловая навигация и тактика лова**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
ПК 6.2	Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
ПК 6.4	Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 «Промысловая навигация и тактика лова»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практические).	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.4	Раздел 1. Организация проведения промысловой навигации и осуществление тактики лова	276	202	40	-	74	-		
	Консультации	22						22	
ПК 6.1-6.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
<b>Всего:</b>		<b>442</b>	<b>202</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 06. Организация проведения промысловой навигации и осуществление тактики лова		276	
МДК 06.01. Основы промысловой навигации и тактики лова		276	
1. Гидроакустические комплексы. Приборы контроля параметров орудий лова		78	
Тема 1.1. Физические основы рыбопоисковой и навигационной гидроакустики	<b>Содержание:</b>	12	
	Назначение гидроакустических приборов	2	2
	Акустические колебания в море и основные параметры акустического поля	2	2
	Распространение акустических волн	2	2
	Интерференция, дифракция, рефракция акустических волн	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подготовка сообщения по теме: «Акустические колебания в море и реке», «Возникновение акустических волн» (по выбору)		
	Зарисовка формы распространения акустических волн		
Тема 1.2. Промысловые	Подготовка сообщения на тему: «Физические основы рыбопоисковой гидроакустики», «Физические основы навигационной гидроакустики» (по выбору)		
	Зарисовка отражения акустических волн от дна		
Тема 1.2. Промысловые	<b>Содержание:</b>	14	

гидроакустические приборы и комплексы	Промысловые гидроакустические приборы и комплексы	2	2
	Тактические и технические параметры гидроакустических приборов	2	2
	Конструкция эхолота	2	2
	Конструкция гидролокатора	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение устройства антенн и поворотно-выдвижных устройств. Эксплуатация и уход за антеннами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Подготовка сообщения по теме: «Конструктивные особенности гидролокатора», «Конструктивные особенности эхолота» (по выбору)		
	Составление таблиц приборов, входящих в состав гидролокатора или эхолота. (по выбору)		
	Подбор информации по теме «Использование в море гидроакустических приборов»		
Составление конспекта по теме «Индикаторные и регистрирующие устройства гидроакустических приборов»			
<b>Тема 1.3.</b> Устройства, повышающие эффективность промысловых гидроакустических приборов. Расшировка эхограмм	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Электронные сканирующие устройства	2	2
	Использование микропроцессорной техники	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Подготовка сообщения по теме «Новые технологии, применяемые в гидроакустических приборах»		
<b>Тема 1.4.</b> Эхолоты и гидролокаторы	<b>Содержание:</b>	35	
	Рыболовский эхолот «Сарган-ЭМ»	2	2
	Управление эхолотом «Сарган-ЭМ»	2	2
	Рыболовский гидролокатор «Сарган-Г»	2	2
	Рыболовский гидролокатор «Угорь»	2	2
	Управление рыболовским гидролокатором «Угорь»	2	2
	Навигационный эхолот НЭЛ-1	2	2
	Навигационный эхолот НЭЛ-МЗБ	2	2
	Управление эхолотом НЭЛ-1	2	2
	Управление эхолотом НЭЛ-МЗБ	2	2

	Управление приборами в условиях помех	2	2
	Горизонтальный поиск пелагической рыбы	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение устройства и основных характеристик рыбопоисковых эхолотов	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Отработка навыков работы с рыбопоисковым эхолотом. Расшифровка показаний. Оценка их точности и качества	2	2
	<b>Практическое занятия № 4</b> Отработка навыков работы с рыбопоисковым гидролокатором «Угорь»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	Составление структурной схемы навигационного эхолота		
	Составление таблицы тактико-технических данных гидролокатора «Сарган ГЛ»		
	Подбор информации по теме « Поиск пелагической рыбы на среднем расстоянии», «Поиск пелагической рыбы на большом расстоянии» (по выбору)		
	Составление таблицы тактико-технических данных гидролокатора «Угорь»		
	Составление структурной схемы гидролокатора.		
	Составление конспекта по теме: «Расшифровка показаний гидроакустических приборов», «Оценка точности и качества гидроакустических приборов» (по выбору)		
	Зарисовка диаграммы направленности		
<b>Тема 1.5.</b> Приборы глубоководного поиска рыбы и контроля параметров трала	<b>Содержание:</b>	12	
	Прибор контроля с акустической линией связи ИГЭК-УМ	2	2
	Прибор контроля с кабельной линией связи СКОЛ-1500	2	2
	Комплексы для глубоководного поиска рыбы	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Проверка работоспособности, регулировка и настройка узлов и блоков системы СКОЛ-1500	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление таблицы «Приборы, входящие в приборы с акустической линией связи или кабельной» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Зарубежные новинки в приборах для глубоководного поиска рыбы», «Российские новинки в приборах для глубоководного поиска рыбы» (по выбору)		
	Составление структурной схемы приборов с акустической линией связи или кабельной» (по выбору)		

	Подготовка кроссворда «Гидроакустические приборы»		
	<b>Контрольная работа №1</b> по главе 1	<b>2</b>	
<b>Глава 2. Основы промысловой навигации и тактики лова</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Промысловая навигация	<b>Содержание:</b>	13	
	Краткий обзор методов, средств поиска и промысла морепродуктов	2	2
	Выбор района промысла и маршрута перехода	2	2
	Подготовка судна к промыслу судоводителем, изучение маршрута перехода и района промысла.	2	2
	Особенности плавания и ведения промысла в близости границ режимных районов	2	2
	Особенности работы судна на промысле	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление конспекта «Способы поиска и облова морепродуктов»		
	Составление таблицы «Районы промысла»		
	Подбор информации по теме «Особенности работы судна на промысле»		
<b>Тема 2.2.</b> Тактика лова	<b>Содержание:</b>	41	
	Основы теории поиска рыбы и других объектов промысла	2	2
	Планирование поисковых работ	2	2
	Организация промысла в открытом море	2	2
	Способы морского рыболовства	2	2
	Движение системы «судно-трал»	2	2
	Промвооружение в зависимости от вида лова	2	2
	Траление на глубоководных банках и в ледовых условиях	2	2
	Определение уловистости трала	2	2
	Кошельковый лов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Освоение техники дрифтерного лова	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Отработка способов изменения горизонта хода трала	2	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Освоение техники траления на глубоководных банках	2	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение сцепления тралов и задевов	2	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Отработка действий экипажа по ликвидации аварийных случаев	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	13	
	Подготовка сообщения на тему: «Организация промысла в океане», «Поиск пелагических объектов промысла» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Аварийные случаи при работе с тралами», «Аварийные случаи при работе с кошельковыми орудиями лова» (по выбору)		
	Составление таблицы «Промвооружение в зависимости от вида лова (трал, кошельковый невод, дрейферная сеть)» (по выбору)		
	Зарисовка промыслового вооружения в зависимости от видов лова		
	Составление конспекта на тему: «Способы определения размеров и плотности косяков»		
	Подготовка презентации на тему: «Лов тралом с одного судна», «Лов тралом по схеме дубль» (по выбору)		
	Подготовка сообщения по теме: «Оснащение трала», «Оснащение кошелькового невода» (по выбору)		
	Подготовка сообщения на тему: «Краткая характеристика районов промысла, в которых ведение дрейферного лова сопряжено с особыми условиями», «Краткая характеристика районов промысла, в которых ведение тралового лова сопряжено с особыми условиями» (по выбору)		
	Зарисовка выбора позиции для постановки трала		
	Составление конспекта на тему: «Уловистость тралов: их зависимость от типа тралов, их модификации, материала из которого они изготовлены»		
	Подготовка презентации на тему: «Выбор позиции для постановки трала с учетом дрейфа и течения»		
	Подготовка кроссворда «Промысловая навигация и тактика лова»		
	Решение производственной ситуации по выбору позиции для постановки трала с учетом дрейфа или течения		
	<b>Контрольная работа №2 по главе 2</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Глава 3. Рыбопромысловое дело</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 3.1. Основы гидробиологии и общей ихтиологии. Сырьевая база рыбной промышленности и промысло-</b>	<b>Содержание:</b>	25	
	Понятие о промышленном рыболовстве.	2	2
	Распределение организмов в водной среде.	2	2
	Промысловый запас и промысловый прогноз	2	2

вая разведка	Строение тела рыбы и работа ее органов	2	2
	Условия существования рыб.	2	2
	Важнейшие семейства промысловых рыб.	2	2
	Характеристика основных промысловых районов	2	2
	Организация и методы промысловой разведки	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Освоение методики работы с определителем рыб	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	Составление конспекта по теме: «Мировой рыбный промысел», «Биологическая продуктивность океанов» (по выбору)		
	Составление таблицы: «Основные промысловые районы»		
	Зарисовка распределения организмов в водной среде		
	Зарисовка строения тела рыбы		
	Подготовка презентации на тему: «Распределение рыб по месту обитания»		
	Подбор информации по теме: «Научные основы промышленного рыболовства», «Характерные черты биологии основных промысловых рыб» (по выбору)		
Подготовка сообщения на тему: «Визуальная разведка», «Организация связи между поисковыми и рыбопромысловыми судами, береговыми предприятиями» (по выбору)			
<b>Тема 3.2.</b> Орудия и способы активного рыболовства	<b>Содержание:</b>	44	
	Волокнистые материалы рыболовные нити и сети. Требования предъявляемые к волокнистым материалам. Волокнистые материалы растительного происхождения. Синтетические материалы. Пряжа и ее нумерация. Рыболовные сети. Нумерация сетей. Стандарты на рыболовные нити и сети	2	2
	Способы вязки, кройки, чинки, посадки и соединения сетных полотен. Ручная и машинная вязка. Посадочные коэффициенты. Расчет посадки. Расчет циклов съячеивания. Оснастка орудий лова. Назначение плава и груза. Материалы, применяемые для плава, для груза, требования к ним	2	2
	Классификация орудий лова. Пассивные и активные орудия рыболовства. Понятие об уловистости орудий лова. Ловушки. Ставные невода. Крючковые орудия лова	2	2
	Объячеивающие орудия лова. Факторы, влияющие на уловистость объячеивающих орудий лова. Ставные и плавные сети. Дрифтерные порядки. Суда и промысловое оборудование для дрифтерного лова. Техника лова дрифтерными порядками	2	2
	Устройство кошельковых неводов. Техника кошелькового лова. Закидные невода.	2	2

Кольцевая сеть. Суда и промысловое оборудование для кошелькового лова. Техника лова кошельковым неводом. Техника безопасности при работе с кошельковым неводом		
Устройство донных и разноглубинных тралов. Конструкция и оснастка трала. Промысловые механизмы траулеров. Техника тралового лова на современных типах траулеров. Особые случаи при работе с тралом	2	2
Лов рыбы на свет и электролов. Реакция рыб на электросвет. Лов на свет рыб семейства сельдевых. Электроудочки. Техника безопасности при лове на свет и электролове	2	2
Крючковые орудия лова. Значение крючкового лова в промысловом рыболовстве. Рыболовные крючки. Удочки и снасти. Суда и промысловое оборудование для крючкового лова. Техника лова крючковыми снастями. Техника безопасности при работе с крючковыми снастями	2	2
Промысел морских беспозвоночных. Крабовый промысел. Промысел моллюсков. Зверобойный промысел. Организация зверобойного промысла. Техника безопасности при зверобойном промысле	2	2
<b>Практические занятия</b>	12	
<b>Практическое занятие №12.</b> Освоение навыков ремонта (чинка) сетеполотен	2	2
<b>Практическое занятие №13.</b> Освоение навыков ремонта (чинка) сетеполотен методом вывязывания	2	2
<b>Практическое занятие №14.</b> Маневрирование, поиск рыбы и замет кошелькового невода (компьютерный тренажер)	2	2
<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение конструкций траловой лебедки	2	2
<b>Практическое занятие №16.</b> Отработка техники тралового лова. Поиск скопленной рыбы, маневрирование, постановка трала, траление (компьютерный тренажер)	2	2
<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка техники тралового лова. Постановка и наведение трала. Траление. Подъем трала (компьютерный тренажер)	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	14	
Подготовка сообщения на тему: «Новые рыболовные материалы»		
Составление конспекта по теме: «Орудия лова для промышленного рыболовства ставные сети», «Орудия лова для промышленного рыболовства дрейфтерные порядки» (по выбору)		
Зарисовка конструкции ставных сетей		
Зарисовка конструкции кошелькового невода		
Составление конспекта по теме: «Промысловое значение разных видов рыб»		

	Подбор информации по теме: «Реакция рыб на свет»: «Влияние физических и химических факторов внешней среды на жизнедеятельность рыб» (по выбору)		
	Зарисовка формы крючка		
	Составление конспекта по теме: «Орудия лова для промышленного рыболовства для нерыбных объектов», «Орудия лова для промышленного рыболовства закидные невода» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Орудия лова для промышленного рыболовства закидные невода»		
	Составление конспекта по теме: «Особенности постановки кошелькового невода», «Особенности постановки трала» (по выбору)		
	Составление кинематической схему траловой лебедки		
	Зарисовка конструкции трала		
	Подготовка презентации на тему: «Техника тралового лова»		
	Подбор информации по теме: «Санитарные правила судов флота рыбной промышленности, «Вредители рыбных продуктов и способы борьбы с ними» (по выбору)		
<b>Тема 3.3. Переработка рыбы</b>	<b>Содержание:</b>	19	
	Рыба как пищевое сырье	2	2
	Посмертные изменения в тканях рыбы	2	2
	Производство рыбных консервов	2	2
	Охлаждение и замораживание рыбы	2	2
	Производство рыбьего жира и кормовой муки	2	2
	Санитарные правила транспортировки рыбы и рыбных продуктов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	Составление схемы очередности посмертных изменений в тканях рыбы		
	Работа с нормативной литературой: изучение инструкций по безопасной эксплуатации оборудования для замораживания рыбы, конспектирование основных правил		
	Подготовка сообщения на тему: «Новое оборудование для производства консервов или пресервов» (по выбору)		
	Зарисовка схемы установки для заморозки рыбы на судах		
	Изучение и заполнение таблиц технологических возможностей однооперационных рыбообделочных машин		
Работа с нормативной литературой: изучение инструкций по безопасной эксплуа-			



	тации однооперационных рыбообделочных машин, конспектирование основных правил		
	Подготовка кроссворда «Рыбопромысловое дело»		
	<b>Контрольная работа №3</b> по главе 3	<b>2</b>	
<b>Глава 4. Морское рыболовное право</b>		<b>46</b>	
	Функции Федерального агентства по рыболовству	2	2
	Правовой режим рыболовства в территориальных водах Российской Федерации.	2	2
	Правовой режим рыболовства в экономических зонах	2	2
	Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства	2	2
	Принцип международно-правового регулирования морского промысла, организации, их права и обязанности	2	2
	Международно-правовое регулирование в океанах и морях	2	2
	Правовые принципы проведения научных исследований в международно-правовых водах	2	2
	Права прибрежного государства на проведение исследований в своей зоне, шельфе и водах. Правовой статус научно-исследовательских судов и буровых платформ	2	2
	Правовая охрана Мирового океана от загрязнений	2	2
	Правовой статус промыслового судна	2	2
	Оформление промысловых происшествий, обязанности капитана и экипажа судна.	2	2
	Обязанности капитана по составлению документов в случаях вреда здоровью людей при промысловых и грузовых работах	2	2
	Ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства	2	2
	Правила таможенного контроля за судами рыболовного флота России и перевозимыми на них грузами	2	2
	Защита прав и интересов судов рыболовного флота России за рубежом	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Изучение схемы территориальных вод и экономической зоны РФ	2	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Изучение судовых документов, выдаваемых Регитром и морским портом	2	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Изучение документов по промысловым происшествиям между судами	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	

	Подготовка сообщения на тему: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение рыбоохранного законодательства», «Государственные структуры России и зарубежных стран, связанные с организацией и проведением рыбоохранной работы» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Правовые проблемы предотвращения заражения моря радиоактивными веществами, его загрязнения жидкими ядовитыми веществами, сточными водами и мусором с судов и береговых предприятий»		
	Составление конспекта по теме: «Иммунитет государственных морских торговых и промысловых судов», «Органы специальной компетенции по защите интересов промыслового флота России» (по выбору)		
	Подбор информации по теме: «Таможенный контроль за ручным багажом членов судового экипажа» «Таможенный контроль за и почтовыми отправлениями судового экипажа » (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Разгрузка аварийных судов, не могущих дойти до порта вследствие аварии»		
	Подготовка сообщения по теме: «Межправительственные рыбохозяйственные организации (МПРО)», «Права и обязанности в управлении и регулировании рыболовства» (по выбору)		
	Подготовка презентации на тему: «Документы, представляемые капитаном таможенным учреждениям при отходе и прибытии его из-за границы»		
	Составление конспекта по теме: «Проведение научных исследований в водах России», « Проведение научных исследований в международно-правовых водах». (по выбору)		
	Составление таблицы документов, представляемых таможенным учреждениям при отходе и прибытии его из-за границы		
	Подготовка кроссворда «Морское рыболовное право»		
	<b>Контрольная работа №4</b> по главе 4	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>74</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц.</li> <li>2. Подготовка сообщений по темам.</li> <li>3. Изучение содержания учебной и специальной литературы.</li> <li>4. Подготовка презентаций.</li> <li>5. Письменная проработка вопросов.</li> <li>6. Систематическая проработка конспектов занятий</li> <li>7. Решение ситуационных задач и производственных ситуаций по темам.</li> </ol>			

<p><b>Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) итоговая по модулю ( концентрированная).</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с организацией рабочих мест.</li> <li>2. Овладение навыками безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственного инвентаря.</li> <li>3. Несение вахты на руле на промысле и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями.</li> <li>4. Несение вахты на мостике в условиях промысла в качестве дублера вахтенного помощника капитана.</li> <li>5. Выполнение обязанностей в составе службы добычи (настройка и ремонт, постановка и выборка орудий лова).</li> <li>6. Выполнение обязанностей в составе службы обработки (обработка рыбы, складирование в трюме, сдача на транспортное судно).</li> <li>7. Обслуживание и настройка гидроакустических приборов поиска.</li> <li>8. Принятие участия в получении лицензии на право рыболовства в экономической зоне иностранного государства, в подготовке документов для разбора промыслового происшествия, в инспекции собственного судна иностранными инспекторами на промысле</li> </ol>	<b>144</b>	
<b>Консультации</b>	<b>22</b>	
<b>Всего</b>	<b>442</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете рыбо-промыслового дела.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая;
- методическое обеспечение модуля.

**Технические средства обучения:** лаборатории информатики; лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие / Л.Ф. Борисова – М : МОРКНИГА, 2016.-415 с.
2. Задачи и примеры расчетов по технологии и управлению промышленным рыболовством : учебное пособие / А.В. Дверник, А.А. Недоступ – М: МОРКНИГА, 2015.- 164 с.
3. Методы оптимизациитехнических средств рыболовства : учебник для высших учебных заведений / М.М. Розенштейн. – М. : МОРКНИГА, 2015. – 262 с.
4. Бредихин С.А., Ким И.Н., Ткаченко Т.И. Технологическое оборудование рыбоперерабатывающих производств. -М.: Моркнига, 2013.-736с.
5. Иванова Е. Е. Технология морепродуктов.- М. : Издательство Юрайт, 2017. -183 с.
6. Ким И. Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка : учебное пособие для СПО- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с.
7. Сафронова, Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности.учеб. / Т.М. Сафронова, В.М. Дацун, С.Н. Максимова. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 336 с.
8. Сибикин М. Ю.Технология производства охлажденной и мороженой рыбы: учебное пособие для вузов . Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-298 с.
9. Пономарев С.В., Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. Ихтиология.- М.:Моркнига, 2014.
10. Иванова Е. Е. Технология морепродуктов.- М. : Издательство Юрайт, 2017. -183 с.
11. Сафронова, Т.М. Сырье и материалы рыбной промышленности.учеб. / Т.М. Сафронова, В.М. Дацун, С.Н. Максимова. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 336 с.
12. Сибикин М. Ю.Технология производства охлажденной и мороженой рыбы: учебное пособие для вузов . Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-298 с.

#### **Периодические издания журналов**

1. Морской флот – журнал 2000 – 2010гг.
2. Морской вестник – журнал 2013 – 2015гг.
3. На стол руководителю: транспорт России и зарубежья – журнал
4. Морские вести – газета
5. Транспорт России – газета
6. Водный транспорт – газета.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fishingmall.ru](http://www.fishingmall.ru)
2. [new-fisher.ru](http://new-fisher.ru)
3. [www.ruboman.ru](http://www.ruboman.ru)
4. [www.unesco.kz](http://www.unesco.kz)
5. [nature.web.ru](http://nature.web.ru)
6. <http://fishery.astrobl.ru>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ 06. специальности **26.02.03 Судовождение** является проведение практических занятий на технических комплексах гидроакустических приборов, выполнение практических занятий по работе с гидроакустическими приборами и комплексами, ведению облова рыбных скоплений на тренажере.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet.

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- физика;
- электроника и электротехника;
- теория и устройство судна.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 06. специальности **26.02.03 Судовождение**. Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

### **4.5 Активные и интерактивные методы обучения**

Тема 1.1 Физические основы рыбопоисковой и навигационной гидроакустики (метод: работа в малых группах).

Тема 1.2. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы Урок 5. Промысловые гидроакустические приборы и комплексы (метод: мозговой штурм). Урок 7. Конструкция эхолота (метод: мозговой штурм). Урок 8. Конструкция гидролокатора (метод: мозговой штурм).

Тема 1.4 Эхолоты и гидролокаторы (метод: работа в малых группах). Урок 16. Управление рыбопоисковым гидролокатором (метод: мозговой штурм). Урок 18. Навигационный эхолот НЭЛ-МЗБ (метод: работа в малых группах). Урок 20. Управление эхолотом (метод: мозговой штурм). Урок 22. Горизонтальный поиск пелагической рыбы (метод: разбор конкретных ситуаций).

Тема 2.2 Тактика лова Урок 39. Способы морского рыболовства (метод: работа с наглядными пособиями). Урок 45. Кошельковый лов (метод: мозговой штурм).

Тема 3.1 Основы гидробиологии и общей ихтиологии. Сырьевая база рыбной промышленности и промысловая разведка Урок 52. Понятие о промышленном рыболовстве (метод: работа с наглядными пособиями). Урок 53. Распределение организмов в водной среде (метод: просмотр и обсуждение видеофильма). Урок 55. Строение тела рыбы и работа ее органов (метод: работа с наглядными пособиями). Практическое занятие №11. Освоение методики работы с определителем рыб (метод: работа с наглядными пособиями).

Тема 3.2. Орудия и способы активного рыболовства Урок 66. Донные и разноглубинные тралы (метод: мозговой штурм). Урок 67. Лов рыбы на свет и электролов (метод: работа с наглядными пособиями). Урок 68. Крючковые орудия лова (метод: работа в малых группах). Урок 22. Добыча нерыбных объектов промысла (метод: разбор конкретных ситуаций). Практическое занятие № 17. Отработка техники тралового лова (метод: мозговой штурм).

Тема 3.3 Переработка рыбы Урок 76. Рыба как пищевое сырье (метод: работа в малых группах). Урок 79. Охлаждение и замораживание рыбы (метод: просмотр и обсуждение видеофильма). Урок 81. Санитарные правила транспортировки рыбы и рыбных продуктов (метод: работа в малых группах).

Глава 4. Морское рыболовное право Урок 83. Функции федерального агентства по рыболовству (метод: просмотр и обсуждение видеофильма). Урок 89. Правовые принципы проведения научных исследований международно-правовых водах (метод: работа в малых группах). Практическое занятие № 18. Схема территориальных вод и экономической зоны РФ (метод: мозговой штурм). Практическое занятие № 20. Изучение документов по промысловым происшествиям между судами (метод: разбор конкретных ситуаций).

#### **4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **4.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.6. 4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знания принципов работы гидроакустических приборов и комплексов;</li> <li>• демонстрация практического умения использования гидроакустических приборов и комплексов</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.2. Организовывать и нести ходовую навигационную вахту во время промысла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания установленных норм и правил ходовой навигационной вахты;</li> <li>• демонстрация понимания порядка несения ходовой навигационной вахты на промысле</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знания принципов работы с различными орудиями промышленного рыболовства;</li> <li>• демонстрация практического умения использовать различные орудия промышленного рыболовства с использованием современной тактики лова</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике
ПК 6.4. Применять положения Международных Конвенций в области рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация понимания установленных норм и правил в области рыболовства;</li> <li>• демонстрация умения применять положения Международных Конвенций в области рыболовства</li> </ul>	практические занятия, самостоятельная работа, экзамен, тестирование, контрольная работа, опрос, зачеты по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять ме-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных за-</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной



тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>дач в области промышленного судовождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	программы, на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированность, своевременность и демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, а также работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ во время производственной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка использования обучающихся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление готовности и ответственности за результаты собственной работы и работу подчиненных;</li> <li>• способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и работы подчиненных</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при работе в малых группах, решении ДИ, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка уровня</p>

		<p>ответственности обучающихся за работу членов команды при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>• способность заниматься самообразованием (повышать свою квалификацию), осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающихся методов и приемов личной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в процессе освоения образовательной программы ;</li> <li>• на практических занятиях;</li> <li>• при выполнении индивидуальных домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>• при выполнении работ на производственной практике;</li> <li>• наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности в условиях частой смены технологий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ во время производственной практики</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ во время производственной практики</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО
80 ÷ 89	4	ХОРОШО
70 ÷ 79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.