



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>О.А. Касатова</b>  (инициалы, фамилия)
---	---	---

**Эксперты от работодателей:**

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<b>Е.П. Яковлева</b>
ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<b>А.А. Прелов</b>
Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник  (занимаемая должность)	<b>А.А. Романов</b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного языка от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / О.А.Касатова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 го-  
да

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующей компетенций ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>72</b>
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>62</b>		
<b>Тема 1.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК. 02,  ОК. 04,  ОК. 09,  ЛР 8</b>	
	Лексический материал по теме «Общая ихтиология. Анатомия рыб»			
	Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			6
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Ихтиология – наука о рыбах».			2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб».			1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Скелет и мышцы рыб».			1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Кожа и чешуя».			1
<b>Тема 1.2. Физиология рыб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК. 02,</b>	
	Лексический материал по теме.			

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		<b>ОК. 04,</b> <b>ОК. 09,</b> <b>ЛР 8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Внутренние органы рыб».	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Плавательный пузырь, его функции».	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Кровь. Кровеносная система. Сердце. Температура и состав крови».	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы пищеварения. Рот. Зубы».	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Печень. Поджелудочная железа. Желудок».	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Монологическое высказывание по теме «Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса».	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Монологическое высказывание по теме «Передвижение рыб. Виды и способы передвижения».	2	
<b>Тема 1.3. Пищевая ценность рыб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК. 02,</b> <b>ОК. 04,</b> <b>ОК. 09,</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Рыба как один из основных продуктов питания человека».	2	
<b>Тема 1.4. Биологические основы рыбоводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК. 02,</b> <b>ОК. 04,</b> <b>ОК. 09,</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб».	2	

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию».	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста».	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5 Специальная ихтиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09, ЛР 8</b>
	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Классификация рыб по семействам и видам». Введение и работа с лексикой по теме «Основные промысловые рыбы».	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Промысловые рыбы Каспийского бассейна».	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Осетровые»	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Введение и работа с лексикой по теме «Карповые».	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тресковые».	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Благородные лососи».	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Окуневые».	2	
<b>Практическое занятие № 25.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сельдевые».	2		
<b>Тема 1.6 Рыбоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК. 02,</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		



	- сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		<b>ОК. 04,</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	<b>ОК. 09,</b>
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб».	2	<b>ЛР 8</b>
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство».	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Изучающее чтение текста по теме «Средства рыбоводства и рыболовства». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
<b>Тема 1.7 Рыбоохранная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК. 02,</b> <b>ОК. 04,</b> <b>ОК. 09,</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Введение бесед и работа с лексикой по теме «Органы рыбоохраны и их функции». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Законодательство об охране рыбных запасов».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК. 02,</b> <b>ОК. 04,</b> <b>ОК. 09,</b> <b>ЛР 8</b>
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
<b>Тема 2.2 Технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК. 02,</b>

<b>воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		<b>ОК. 04, ОК. 09, ЛР 8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		4	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: Классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная)

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Основные источники

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО  
Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Чикилева Л.С., Ливская Е.В «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ. ENGLISHFORHUMANRESOURCEMANAGERS” Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва); Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Уваров В.И. «Английский язык для экономистов» Учебник и практикум для СПО. Научная школа. Российский государственный университет. Москва-2018; Юрайт, 2018, (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Айналияева, А.Р «Английский язык в профессиональной сфере водных биоресурсов и аквакультуры»: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2016. — 116с.

#### Интернет-ресурсы

1. Обучающие материалы.
2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
7. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
8. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при изучении дисциплины.**

Работа в малых группах (диалоги, работа по текстам) по всем темам.

### **3.4.Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	практические занятия, контрольная работа,  дифференцированный зачет, экзамен
понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	
<b>Знания:</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владение лексическим и грамматическим минимумом	практические занятия, контрольная работа,  дифференцированный зачет, экзамен
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения,	логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром	
правила чтения текстов профессиональной направленности	способность начать, поддержать и закончить разговор.	

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты</b> <b>(освоенные личностные</b> <b>результаты при воспита-</b> <b>нии)</b>	<b>Основные показатели оценки</b> <b>результата</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>