



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальностей:

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура и программы Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

| | | |
|--|---|--|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | <i>А.Г. Баранкулов</i> (инициалы, фамилия) |
|--|---|--|

Эксперты от работодателей:

| | | |
|--|---|---|
| Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС» | главный специалист | <i>Е.П. Яковлева</i> |
| ООО «Продукты Камызякского края» | директор | <i>А.А. Прелов</i> |
| Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы) | начальник (занимаемая должность) | <i>А.А. Романов</i> (инициалы, фамилия) |

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /Е.Л. Волкова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующей компетенций: ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах; ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы; ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы; ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения; ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов. ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих., ЛР. 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 04 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 06 | | |
| ОК 07 | | |
| ПК 1.1 | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в |
| ПК 1.2 | | |
| ПК 1.3 | | |
| ПК 2.5 | | |
| | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 5.1</p> | <p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|-----------------------------|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| Всего, в т.ч. | 66 |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие. | 2 | |
| | Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения. | 2 | |
| | Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию противогаза. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и радиометр-рентгенометр ДП-5В. | 2 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 2 | |
| | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Защита при авариях на гидродинамических опасных и радиационно-опасных объектах. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | |
| Практическое занятие № 4 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии. | 2 | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Общие меры предосторожности при эпидемиях. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | 1 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 31 | |
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на совре- | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск, систе- | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| менном этапе | ма руководства и управления Вооруженными Силами. Военная доктрина РФ. | | |
| | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового. | 1 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Строй и управление ими. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 5 Строевая стойка, повороты на месте, построение движение строевым и походным шагом, бегом и на месте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия, в строю на месте и в движении. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Практическое занятие № 8 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током, при утоплении, при клинической смерти. | 2 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий (макеты, модели, приборы), образцы средств индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки, макет АК-74, макет АК-74М, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД, мультимедиапроектор с экраном

Технические средства обучения: лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО – Москва-Юрайт-2018, 399 с. Серия: Профессиональное образование
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. 2-изд. стер. — М.: изд. центр “Академия” 2017. – 368с.

Интернет ресурсы

1. www.5ballov.ru.
2. naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/
3. naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf
4. lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html
5. nashol.com/knigi-po-obj/
6. <http://fictionbook.ru/>

3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, разме-

щение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Умения: | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Демонстрация умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Демонстрация умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Демонстрация умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим | |

| Знания: | | |
|--|---|---|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Демонстрация знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Демонстрация знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | |
| основы военной службы и обороны государства; | Демонстрация знания основ военной службы и обороны государства; | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Демонстрация знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; | |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Демонстрация знания способов защиты населения от оружия массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрация знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; | |
| организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Демонстрация знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Демонстрация знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Демонстрация знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрация знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | |

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |
| ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |