



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

**для специальности  
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i><b>Мозгачева И.Н.</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателей:**

Волжско – Каспийского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ») НЭКА «БИОС»	главный специалист	<i><b>Е.П. Яковлева</b></i>
--	--------------------	-----------------------------

ООО «Продукты Камызякского края»	директор	<i><b>А.А. Прелов</b></i>
-------------------------------------	----------	---------------------------

Отдел организации рыболовства Волго-Каспийского территори- ального управления федерально- го агентства по рыболовству (место работы)	начальник  (занимаемая должность)	<i><b>А.А. Романов</b></i>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Е.Н.Крупина

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе « 31 » августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии и ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять бизнес-план;</li><li>– определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>– рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– рассчитывать налоговый вычет;</li><li>– рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>– рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы финансовой грамотности;</li><li>– сущность, виды и функции денег;</li><li>– структуру кредитной и банковской системы;</li><li>– сущность страхования, формы страхования;</li><li>– финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– виды и классификации ценных бумаг;</li><li>– правила разработки бизнес-планов;</li><li>– кредитные банковские продукты;</li><li>– виды доходов, облагающиеся налогами;</li><li>– выгоды и риски разных видов</li></ul>

		кредитования; – виды страховых продуктов; – особенности различных способов сбережений.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>28</b>
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия, элементы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01- 04, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
	Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Инфляция.	2	
	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Структура доходов и расходов бюджета.	2	
	Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Финансовое планирование.	2	
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2	
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по определению типов инфляции, индексов инфляции и денежной массы в обращении.	2	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчёт суммы дефицита и профицита бюджета.	2	ОК 01- 04, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчёт семейного бюджета.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Личный финансовый план, расчет доходов и расходов.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
<b>Тема 1. 2</b> Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 2 Финансовая грамотность</b>		<b>4</b>	ОК 01- 04, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
<b>Тема 2.1</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Состав основных средств. Расчет стоимости основных средств.	2	
<b>Тема 2.2</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>	ОК 01- 04, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
<b>Тема 3.1</b> Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Бизнес - план: значение, основные разделы, требования. Показатели экономического развития предприятия.		



	Понятие и состав издержек производства. Себестоимость продукции. Ценообразование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

##### **Дополнительные источники**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д.В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»

##### **Интернет ресурсы**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.veb.ru>

#### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечива-

ется соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
оформлять бизнес-план;	проводить расчёт основных разделов бизнес-плана	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен
определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;	рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их	
рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;	проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов	
рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;	проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения	
рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;	проводить расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия	
рассчитывать налоговый вычет;	самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам	
рассчитывать пенсионные накопления;	уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений	
рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам	применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам	
<b>Знания:</b>		
основы финансовой грамотности;	знать основные понятия финансовой грамотности	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен.
сущность, виды и функции денег;	знать виды денег и их роль в рыночной экономике	
структуру кредитной и банковской системы;	знать кредитную и банковскую системы РФ	
сущность страхования, формы страхования;	определять сущность страхования и виды	
финансовые ресурсы предприятий	знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий	
виды и классификации ценных бумаг;	знать виды ценных бумаг и их роль	
правила разработки бизнес-планов;	знать структуру бизнес-плана	
кредитные банковские продукты;	знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время	
виды доходов, облагающиеся налогами	знание видов доходов, подлежащих налогообложению	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты	
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком	
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Участие в волонтерском движении. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий