



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОД.14 Индивидуальный проект**

для специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)(базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<i>М.Н.Курылева</i>  (фамилия, инициалы)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

ЗАО «Современная быстрая кухня»	главный инженер	<i>М.В. Горюнов</i>
ООО КФ «Карон»	заместитель директора по техническим вопросам	<i>М.В. Золин</i>
ООО «БИЛД»  (место работы)	главный энергетик  (занимаемая должность)	<i>А.В. Удалов</i>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

механических дисциплин \_\_\_\_\_ М.Н. Курылева

Согласовано с заведующим

механическим отделением \_\_\_\_\_ И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОД14 Введение в специальность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа дисциплины ОД.14 Введение в специальность направлена на достижение личностных результатов при воспитании:

ЛР.15 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-ОК09</b>	использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности и	общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	34
практические занятия	
контрольная работа	
консультации	2
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Общие сведения о предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-09, ЛР 15
	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Введение в специальность, ее связь с другими дисциплинами.	2	
	Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	2	
	Общие сведения о современных предприятиях Астраханской области. Промышленные и пищевые предприятия области. Понятие об основных средствах предприятия: здания, сооружения, машины и аппараты, транспортные средства и т.д. Сфера деятельности механика	2	
	Понятие о конструкции и принципе работы оборудования, надежность и долговечность оборудования. Экологическая безопасность оборудования. Экскурсия на предприятие области.	4	
<b>Тема 2.</b> Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация учебного процесса	Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО: понятие, формы освоения, нормативные строки обучения.	2	
	Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Организация учебного процесса по специальности. Теоретическое и практическое обучение. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта.	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 3 .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-09,

Ремонтно-механическая служба предприятия. Система технического обслуживания и ремонта оборудования	Ремонтно-механическая служба на предприятии. Главный механик, Отдел главного механика. Ремонтные участки цехов.	2	ЛР15
	Понятие о системе технического обслуживания и ремонта оборудования. Износ оборудования. Рациональная эксплуатация оборудования предприятий.	2	
	Основные методы восстановления и ремонта оборудования	2	
	Экскурсия на промышленное предприятие	6	
<b>Тема 4.</b> Монтаж оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09, ЛР 15
	Понятие о монтаже оборудования. Способы монтажа.	2	
	Грузоподъемные механизмы. Реконструкция цехов и производственных участков.	4	
<b>Тема 5.</b> Индивидуальный проект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09, ЛР15
	Разработка плана индивидуальных проектов. Сбор информации.	2	
	Подготовка презентаций. Защита индивидуальных проектов.	2	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>2</b>	
Темы индивидуальных проектов: 1. История Волго-каспийского рыбопромышленного колледжа. 2. Профессия механик – профессия будущего. 3. Анализ промышленных предприятий России. 4. Анализ рыбной промышленности России 5. Анализ рыбной промышленности Астраханской области. 6. Анализ консервного производства Астраханской области 7. Анализ хлебопекарной промышленности Астрахани 8. Особенности эксплуатации ленточных конвейеров. 9. Особенности эксплуатации рыбообрабатывающего оборудования. 10. Техническое обслуживание оборудование – как основа надежности работы. 11. Особенности ремонта цепной передачи.			

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>12. Анализ подшипников качения.</li><li>13. Анализ подшипников скольжения.</li><li>14. Смазочные материалы и роль в техническом обслуживании технологического оборудования</li><li>15. Шпоночное соединение и особенности ремонта</li><li>16. Дефектация деталей и способы обнаружения дефектов некоторых передач.</li><li>17. Паспорт технологического оборудования.</li><li>18. Особенности техники безопасности на промышленном предприятии.</li><li>19. Технологическое оборудование хлебопекарного производства. Особенности эксплуатации.</li><li>20. Технологическое оборудование овощеконсервного производства. Особенности эксплуатации.</li><li>21. Технологическое оборудование рыбоконсервного производства. Особенности эксплуатации.</li><li>22. Технологическое оборудование мясоперерабатывающего производства. Особенности эксплуатации</li><li>23. Подъемно-транспортное оборудование. Особенности эксплуатации</li></ol> |  |  |
|---|--|--|



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий:

- макеты и модели узлов технологического оборудования
- комплект материалов на электронном носителе;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018
2. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018
3. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч. Ч.1 (2-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2018
4. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч. Ч.2 (2-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2018

##### 3.2.2. Нормативные документы

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1580.
7. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Информационно-справочные системы
9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
10. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).[www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

### **3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины**

При изучении дисциплины Ведение в специальность применяются следующие активные и инетерактивные методы обучения:

- просмотр и обсуждение видеофильмов применяется при изучении следующих разделов: общее сведения о судостроении;
- работа с наглядными пособиями и макетами применяется при изучении конструкции корпуса судна, оборудования внутренних помещений;

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности ОК 01-ОК09	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	Оценка результатов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Индивидуального контроля в форме составления конспектов; Оценка выполнения индивидуального проекта Зачет
Знания: общей характеристики специальности	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	
знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	
основной информационной культуры студента.	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	
Знания: общей характеристики специальности	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 15 Ориентированный на работу в команде	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики.