



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности**

**для специальности**

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>В.В. Татаурова</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Хлебозавод Наримановский»	генеральный директор	<b><i>И.Г. Миришов</i></b>
ООО «Трусовский хлебозавод»	генеральный директор	<b><i>Р.И. Миришов</i></b>
ООО «Эльвира» (место работы)	генеральный директор (занимаемая должность)	<b><i>М.Х. Аккол</i></b> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /З.Г.Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса; ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями; ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива; ПК 4.5. Вести учётно-отчётную документацию.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	использовать необходимые нормативные правовые акты; различать организационно-правовые формы предпринимательства;	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li></ul>
ПК 4.2 ОК 01- 07, ОК 09	приводить примеры различных видов правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"><li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>• законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие</li></ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
<b>ПК 4.3</b> ОК 01- 07, ОК 09	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> </ul>
<b>ПК 4.4</b> ОК 01- 07, ОК 09	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
<b>ПК 4.5</b> ОК 01- 07, ОК 09	составлять проекты договоров, исковых заявлений, жалоб, претензий, схем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>Всего, в т.ч.</b>	36
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Значение и место учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов пищевых производств. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	
<b>Раздел 1. Основы гражданского права</b>		<b>12</b>	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование хозяйственных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. Антимонопольное законодательство: назначение. Отличия добросовестной конкуренции от недобросовестной. Признаки монополистических действий участников хозяйственных отношений.	<b>1</b> 1	
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности их правовое положение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Граждане – индивидуальные предприниматели, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки, общая и специальная правоспособность. Объединение организаций – союзы, ассоциации. Правовые отношения между юридическими лицами, входящими в состав объединения. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его	1	

1	2	3	4
	органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).		
<b>Тема 1.3.</b> Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация субъекта предпринимательской деятельности. Классификационные признаки и группировки правового статуса организации: 1. по формам собственности: частные, государственные и муниципальные; 2. по характеру прав учредителей на имущество организации: обязательственные или вещные права; отсутствие имущественных прав; 3. по целям деятельности организации: коммерческие и некоммерческие; 4. по организационно-правовым формам коммерческих и некоммерческих организаций; 5. по задачам и функциям.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды в зависимости от имущественных прав. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы.</p> <p>Хозяйственные товарищества и общества: формы, основные положения, права и обязанности участников (вкладчиков), их ответственность, преобразования и ликвидация.</p> <p>Общества с ограниченной или дополнительной ответственностью: основные положения, участники, учредительные документы, управление, реорганизация и ликвидация.</p> <p>Акционерные общества: публичные и непубличные, открытые и закрытые на основные положения о них, образование, управление, ограничение, реорганизация и ликвидация.</p> <p>Представление о дочерних и зависимых обществах, производственных кооперативах, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, потребительских кооперативах, общественных организациях.</p> <p>Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p><b>ПК 4.1 - 4.5</b></p> <p>ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p> <p>ЛР.3, ЛР.12</p>
<b>Тема 1.4.</b> Объекты гражданских прав	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность. Вещи: правовое значение, классификация. Движимые и недвижимые вещи: понятие, отличительные признаки. Государственная регистрация недвижимости: понятие. Работы, услуги. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Результаты интеллектуальной собственности, деньги, валютные ценности, ценные бумаги, их краткая характеристика. Нематериальные блага: понятие, их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p><b>ПК 4.1 - 4.5</b></p> <p>ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09</p> <p>ЛР.3, ЛР.12</p>
<b>Тема 1.5.</b> Защита нарушенных прав субъектов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Претензионный порядок разрешения споров. Сроки подачи претензий и ответов на них,</p>	<p><b>1</b></p> <p>1</p>	



1	2	3	4
предпринимательской деятельности и судебный порядок разрешения споров	порядок предъявления претензий. Споры, по которым претензионный порядок рассмотрения споров обязателен. Арбитражные суды РФ, их подведомственность. Иск как средство защиты нарушенных прав. Порядок подачи и рассмотрения иска. Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.		
Тема 1.6. Правовое регулирование договорных отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Договор в хозяйственных отношениях: понятие, назначение, условия, свободы. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ.</p> <p>Договоры купли-продажи: понятие, назначение. Виды и разновидности договоров купли-продажи: договор розничной купли-продажи, поставки товаров, в том числе для государственных нужд, контрактации, продажи недвижимости, их назначение, стороны, права и обязанности сторон, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение. Законодательство, регулирующее договорные отношения. Закон РФ «О защите прав потребителей»: регламентация прав потребителей при исполнении договоров розничной купли-продажи. Классификация гражданско-правовых договоров по их предназначению. Договоры хозяйственной деятельности: договор аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, транспортной экспедиции, займа, банковские и кредитные договоры, хранения, страхования, поручения, комиссии и агентирования, их краткая характеристика по назначению, правам и обязанностям сторон, содержанию; ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров.</p>	6 2	ПК 4.1 - 4.5 ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p>Порядок заключения и оформления договоров купли-продажи, поставки товаров, хранения, аренды.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>Изучение закона РФ «О защите прав потребителей» и решение ситуационных задач.</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы трудового права</b>		<b>17</b>	ПК 4.1 - 4.5 ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовое право: понятие, предмет, принципы. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Система трудового законодательства РФ. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и др. Нормы трудовых отношений,</p>	2 2	

1	2	3	4
	регулируемые Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти. Заключение коллективных и трудовых договоров, соглашений.		
Тема 2.2. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы, испытательный срок. Изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Электронные трудовые книжки. Дистанционная работа.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление трудового договора.	4	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Рабочее время: понятие, виды (нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время). Совместительство и сверхурочные работы. Режим рабочего времени, его особенности на предприятиях торговли. Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Запрещение и ограничение работы в выходные и праздничные дни. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск.	2	
Тема 2.4. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Исчисление средней заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда.	2	
Тема 2.5. Трудовой распорядок и дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Дисциплина труда: понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей по требованию представительного органа работников.	2	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Материальная ответственность: понятие, виды и условия возникновения. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.	2	

1	2	3	4
	Случаи полной материальной ответственности. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания. Особенности договоров о материальной ответственности в сбытовых, торговых организациях. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.		
<b>Тема 2.7.</b> Защита трудовых прав работников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ПК 4.1 - 4.5</b> ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 09 ЛР.3, ЛР.12
	Трудовые права работников: понятие, их перечень. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения, способы предотвращения и разрешения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссия по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращений за разрешением индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения в КТС и судах. Исполнение решений о индивидуальным трудовым спорам. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет психологии

Оборудование учебного кабинета.

Классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная).

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи»;
9. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
12. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
14. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
15. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
16. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

#### **Основные источники:**

1. Авдийский В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 333 с.
2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО, 4-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 317 с.
3. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО, 3-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 522 с.
4. Вологдин А.А.Основы права: учебник и практикум для СПО, – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 409 с.
5. ГейхманВ.Л.Трудовое право: Учебник для СПО, – М.: издательство Юрайт, 2018

(Юрайт ЭБС) 407 с.

6. Головина С.Ю., Кучина Ю.А. Трудовое право: учебник для СПО, 3-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 313 с.

7. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 18-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2017 (Юрайт ЭБС) 433 с.

8. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО, 18-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2017 (Юрайт ЭБС) 256 с.

9. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО, 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 382 с.

10. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право: учебник для СПО, 5-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 425 с.

11. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, 2-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 409 с.

12. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО, 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 235 с.

13. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Административное право: учебник для СПО, 4-е изд., – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 396 с.

14. Рыженков А.Я. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 4-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 394 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант».
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – справочно-правовая система «Кодекс».

### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	демонстрация умения использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий (лабораторных работ), выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет (экзамен)
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	демонстрация умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	демонстрация умения анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
составлять проекты договоров, исковых заявлений, жалоб, претензий, схем;	демонстрация умения составлять проекты договоров, исковых заявлений, жалоб, претензий, схем;	
различать организационно-правовые формы предпринимательства;	демонстрация умения различать организационно-правовые формы предпринимательства;	
приводить примеры различных видов правоотношений;	демонстрация умения приводить примеры различных видов правоотношений;	
<b>Знания:</b>		
основные положения Конституции Российской Федерации;	демонстрация знаний основных положений Конституции Российской Федерации;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий (лабораторных работ), выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет (экзамен)
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	демонстрация знаний прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	демонстрация знаний о понятии правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	демонстрация знаний законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
организационно-правовые формы юридических лиц;	демонстрация знаний организационно-правовых форм юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	демонстрация знаний правовых положений субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания его прекраще-	демонстрация знаний порядка заключения трудового договора и ос-	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ния;	нования его прекращения;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	демонстрация знаний о роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан	демонстрация знаний права социальной защиты граждан	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	демонстрация знаний о дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	демонстрация знаний видов административных правонарушений и административной ответственности;	
механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	демонстрация знаний механизма защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Проявление любви и привязанности к своей семье, взаимопонимания, бережное отношение к членам семьи, соблюдением семейных традиций и уважительное отношение к семейным ценностям.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий