



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Охрана труда

для специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.11 Технология продукции питания из растительного сырья.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	<i>Муханова М.А.</i> (инициалы, фамилия)
--	---	--

Эксперты от работодателя:

ООО «Хлебозавод Наримановский»	генеральный директор	<i>И.Г. Миришов</i>
ООО «Трусовский хлебозавод»	генеральный директор	<i>Р.И. Миришов</i>
ООО «Эльвира» (место работы)	генеральный директор (занимаемая должность)	<i>М.Х. Аккол</i> (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии _____ /З. Г. Ахмедова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства _____ /М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023года

Заместитель директора по учебной работе _____ /А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 06 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями; ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях. ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий; ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья; ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса; ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива; ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива; ПК 4.5. Вести учётно-отчётную документацию.

Рабочая программа дисциплины Охрана труда направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР.14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> — выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; — использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; — участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; — проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; — разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; — вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Всего, в т.ч.	54
теоретическое обучение	44
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Раздел 1. Управление безопасностью труда		24	
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений</p>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 1.2. Системы управления охраной труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Системы промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001. Интегрированная система.</p>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14

1	2	3	4
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Требования охраны труда при эксплуатации технологического оборудования.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 1 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на предприятиях по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	2	ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 1.6. Аттестация рабочих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК

1	2	3	4
мест по условиям труда	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации. Стажировка в предприятиях производства пищевых продуктов.	2	07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5
	Практическое занятие № 2 Выявление опасных и вредных производственных факторов расчетным и ин-	2	ЛР 13,14

1	2	3	4
	струментальными методами на предприятиях по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.		
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		7	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Практическое занятие № 3 Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.	3	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14

1	2	3	4
	Контрольная работа № 1	1	2
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		8	
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.	2	
Тема 4.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1 - ПК 4.5 ЛР 13,14
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении.	2	
	Практическое занятие № 4 Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий (макеты, модели, приборы), образцы средств индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД, мультимедиапроектор с экраном.

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт. 2020. – 380с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/под общ. ред.В.П. Соломина – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г.
4. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 14.01.1999 №181 ФЗ.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.
6. Государственный стандарт ГОСТ12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

Интернет-ресурсы

www.trudohrana.ru

3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и по-

мещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Демонстрация умений выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности.	
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Демонстрация умений участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	- устный опрос; практические занятия; - контрольная работа;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Демонстрация умений проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	-экзамен
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Демонстрация умений разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Демонстрация умений вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Демонстрация умений вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
Знания:		
системы управления охраной труда в организации;	Демонстрация знаний системы управления охраной труда в организации	
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Демонстрация знаний законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	
обязанности работников в области охраны труда;	Демонстрация знаний обязанностей работников в области охраны труда	-устный опрос; практические занятия; - контрольная работа; -экзамен
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Демонстрация знаний фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Демонстрация знаний Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;	Демонстрация знаний порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Демонстрация знаний порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий
ЛР.14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных и внеаудиторных мероприятий