



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b><i>Т.Б. Дорджиева</i></b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Хлебозавод Наримановский»	генеральный директор	<b><i>И.Г.Миришов</i></b>
ООО «Трусовский хлебозавод»	генеральный директор	<b><i>Р.И. Миришов</i></b>
ООО «Эльвира» (место работы)	генеральный директор  (занимаемая должность)	<b><i>М.Х. Аккол</i></b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранного языка от «31 августа» 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / О.А.Касатова .

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>86</b>
практические занятия	86
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3,4семестр)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Описание человека, его характер, особенности личности (коммуникабельность, отношение к труду, способности, профессиональные качества). Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Описание человека: его внешность и части тела.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Описание друзей, родных и близких. Описание портрета друга.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с текстом «My friend s appearance»	2	
<b>Практическое занятие №4</b> Беседа по теме «Достоинства и недостатки в характере человека»	2		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 04,</b>
	Лексический материал по теме:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>работе</p>	<p>-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; «Семейные связи». Выполнение лексических упражнений. Лексический материал по теме «Дружба»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/there are-</li> </ul> <p>образование и употребление глаголов в Present, Past Future Simple/Indefinite</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Беседа по теме «Крепкая семья – основа счастливого будущего.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Беседа по теме «Что такое дружба?»</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме: «Внешность моей сестры/брата».</p>	<p></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><b>ОК 09, ЛР 8</b></p>
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> </ul> <p>Работа с текстом “Мой выходной день. Практикум устной речи. Беседа по теме «Повседневная жизнь подростков». Лексический материал по теме «Мой обычный день дома». Работа с текстом, беседа по тексту.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление суще-</li> </ul>	<p><b>12</b></p>	<p><b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ствительных без артикля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Работа с текстом “Мой рабочий день”. Составление устного высказывания по образцу.	1	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Письмо другу.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Работа с текстом «Мой обычный день дома».	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Мой обычный день в колледже	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Олимпийские чемпионы». Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов к тексту. Грамматический материал: - числительные- , образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Здоровье, спорт	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Работа с текстом «Правила здорового образа жизни».	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Олимпийские игры.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	Отработка навыков говорения Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Отработка грамматических навыков: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinit		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Жизнь в городе. Достоинства и недостатки.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Перспективы жизни в городе.	2	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Придаточные предложения времени и условия (if, when) Отработка навыков говорения. Отработка речевых фраз.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Моя деятельность в свободное время	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Виды досуга	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Путешествие за границу. Виза, заграничный паспорт	2	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объективные.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b>	4	
	Понятие о СМИ. Способы получения информации		
	<b>Практическое занятие №22</b>	4	
	Телевидение. За и против. Любимые телевизионные передачи		
<b>Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither ...nor, either ....or- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 26</b>	2	
	Культурные традиции России		
	<b>Практическое занятие № 27</b>	2	
	Культурные традиции Англии		
	<b>Практическое занятие №28</b>	2	
	Культурные традиции англоговорящих стран		
<b>Тема 2.7. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive- слож-</li> </ul>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Проблемы молодежи</p> <p><b>Практическое занятие №30</b> Жизнь в обществе. Написание правил поведения в обществе.</p> <p><b>Практическое занятие № 31</b> Работа с текстом «Социальные сети». Беседа по тексту.</p>	6 2 2 2	
<b>Тема 2.8. Профессии, карьера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Профессии</p> <p><b>Практическое занятие № 35</b> Моя будущая профессия.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> Собеседование на работе. Резюме.</p>	8 6 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности .</b>		44	
<b>Тема 3.1.Замес и образование теста</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Тексты: «Виды дрожжей», «Способы приготовления дрожжей». Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as...as, not</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	so...as. Причастие 1, 2, его функции в предложении Место наречий образа действия и степени в предложении. Отрицательные и обобщающие местоимения (all и both, each и every). <b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 51</b> Способы приготовления теста. <b>Практическое занятие № 52</b> Прием и подготовка дрожжей <b>Практическое занятие № 53</b> Технология приготовления бездрожжевого теста.	4 1 1 2	
<b>Тема 3.2. Способы разрыхления теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Учебный материал. Тексты: «Профессия пекарь сегодня» <b>Практическое занятие № 54</b> Разрыхление теста	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8
<b>Тема 3.3. Виды рецептов и расчет рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные Отработка профессиональной лексики в устных и письменных упражнениях. Чтение и перевод текста: «Расчет при приготовлении ». Составление диалогов. <b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №55</b> Расчет необходимого количества продуктов. <b>Практическое занятие № 56</b> Рецепт приготовления теста для хлеба	4 4 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 8
<b>Тема 3.4. Технология приготовления основных видов теста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал Грамматический материал: - глаголы в разных временных формах	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Учебный материал.		ЛР 8
	Тексты. «Дрожжевое тесто», «Бездрожжевое тесто»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 57</b>	2	
	Столовые приборы и посуда		
	<b>Практическое занятие № 58</b>	2	
	Принцип разделки теста.		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: Классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная)

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И.П. Агабекян – М.: ФЕНИКС СПО, 2014.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Айналияева, А.Р., Григорьева М.А. «Английский язык в сфере общественного питания»: учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2015.
5. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ Г.Т. Безкоровайная. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Воробьева С.А., Киселева А.В. «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА»
7. Воробьева С.А., Киселева А.В. «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА. BUSINESS ENGLISH FOR RESTAURANTS AND CATERING» 2-е изд. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Академия труда и социальных отношений г. Москва – 2018. М. : Издательство Юрайт.
8. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
9. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
10. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие, Москва ИНФРА-М, 2022.
11. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

12. Трибунская С.А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2), 2-е изд, пер и доп. Учебное пособие для СПО. – Москва.: Издательство Юрайт, 2019.
13. Федорова М. А. «Профессиональный английский язык для специалистов в сфере технологии продуктов питания из растительного сырья» (Федорова, М. А. Профессиональный английский язык для специалистов в сфере технологии продуктов питания из растительного сырья : учебное пособие / М. А. Федорова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
14. Шапошникова Л.В. Кухни народов мира. Учебно-методическое пособие. - Астрахань: Изд-во ОГОУ ДПО АИПКП, 2007.

## **Интернет ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке	практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен
понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	
<b>Знания:</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владение лексическим и грамматическим минимумом	практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения,	логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром	
правила чтения текстов профессиональной направленности	способность начать, поддержать и закончить разговор.	

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
---	--	--