



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

### **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Астрахань  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>Баранкулов А.Г.</b>  (инициалы, фамилия)
--	---	---

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Хлебозавод Наримановский»	генеральный директор	<b>И.Г.Миришов</b>
ООО «Трусовский хлебозавод»	генеральный директор	<b>Р.И. Миришов</b>
ООО «Эльвира» (место работы)	генеральный директор  (занимаемая должность)	<b>М.Х. Аккол</b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физической культуры от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Е.Л.Волкова

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая отделением технологии и рыбного хозяйства \_\_\_\_\_ / М.А. Муханова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих., ЛР. 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от</li></ul>

	<p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>66</b>
теоретическое обучение	<b>44</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оружие массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и в очаге биологического поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Войсковой прибор химической разведки (ВПРХР) и радиометр-рентгенометр ДП-5В.	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07

<b>стихийных бедствиях</b>	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Защита при авариях на гидродинамических опасных и радиационно-опасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии.	2	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Общие меры предосторожности при эпидемиях.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск,	2	

<b>современном этапе</b>	система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная доктрина РФ.		
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Строй и управление ими.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Строевая стойка, повороты на месте, построение движение строевым и походным шагом, бегом и на месте.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия, в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2	

	связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах.		ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Первая (доврачебная) помощь при поражениях электрическим током, при утоплении, при клинической смерти.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий (макеты, модели, приборы), образцы средств индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки, макет АК-74, макет АК-74М, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), комплект учебных видеofilьмов по курсу БЖД, мультимедиапроектор с экраном

**Технические средства обучения:** лаборатория «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО – Москва-Юрайт-2018, 399 с. Серия: Профессиональное образование
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. 2-изд. стер. — М.: изд. центр “Академия” 2017. – 368с.

#### **Интернет ресурсы**

1. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru).
2. [naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/](http://naz.abatskobru.ru/bzhd-pdd/)
3. [naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf](http://naexamen.ru/bilety/9/bilet3.pdf)
4. [lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html](http://lawcanal.ru/html.acti.shpora.actii.obzh.html)
5. [nashol.com/knigi-po-obj/](http://nashol.com/knigi-po-obj/)
6. <http://fictionbook.ru/>

### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Демонстрация умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	

	службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Демонстрация знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Демонстрация знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Демонстрация знания основ военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	

организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрация знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

<p>Демонстрирующий и неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>