



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**  
для специальности

**26.02.03 Судовождение**  
**(углубленная подготовка)**

**Астрахань**  
**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки и соответствует требованиям МК ПДМНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»

преподаватель

Трунов В.В.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис»  
(место работы)

заместитель генерального  
директора по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Карпов А.Г.  
(инициалы, фамилия)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

капитан - наставник  
(занимаемая должность)

Масленников В.Н.  
(инициалы, фамилия)

ООО «Трансморфлот»  
(место работы)

генеральный директор  
(занимаемая должность)

Варламов Д.О.  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 02.09.2019г.

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка \_\_\_\_\_ О.А. Касатова

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ Е.В. Мартемьянова

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 02.09.2019 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	29
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** данной программы является достижение обучающимся более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

**Задачи** обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций, включающих в себя: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке, а также профессиональных компетенций согласно **ФГОС СПО: ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival; Techniques», 1/20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13«Elementary First Aid», 1.21 «Personal**

**Safety and Social Responsibilities»); ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (**рекомендации модельного курса ИМО: 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boat)»); ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (**рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»).** А также профессиональных компетенций согласно **МК ПДНВ: Таблица А- П/І Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более, Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.******

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

**Таблица А- П/І Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более**  
**Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**

**К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.**

Знание и умение:

Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 436 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов;

практических занятий обучающихся- 298 часов;

контрольной работы обучающихся- 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 97 часов;

консультаций – 27 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>436</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>312</b>
в том числе:	
практические занятия	298
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
изучение квалификационных характеристик специальности	
Подготовка устного и письменного сообщений по теме, написание письма	
ведение морского словаря	
составление служебных диалогов, ситуативных мини-диалогов, плана текста, технического описания судна, образцов переговоров с представителями портовых властей, инспекторских групп и судоремонтных компаний, образцов радиотелефонного обмена, УКВ сообщений на заданную тему, списка продуктов, ремонтной ведомости, метеосводок, образцов судовой документации, резюме, автобиографии, ответов на тесты в круинговой компании, составление и чтение радиограмм по заданной тематике	
описание маршрута, погоды по шкале Бофорта	
чтение статей из газет, альманахов, журналов, морской и метеорологической карты по заданию, навигационных пособий и наставлений к судовождению, выдержек из лоций, портовых правил, МППСС, чтение и перевод текстов лоций на заданную тему	
подготовка проекта-презентации	
<b>консультации</b>	<b>27</b>
<b>Аттестация:</b> IV, V, VI, VII, X семестры - в форме дифференцированного зачета, VIII семестр - в форме экзамена	

## 1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общеморские темы</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 1.1. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 17	17	
	Экипаж судна. Лексический материал по теме. Судовые должности. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – инфинитив в функции обстоятельства цели; – модальные глаголы	2	1
	Экипаж судна. Текст «TheCrew». Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – сложное предложение; – настоящее неопределенное время	2	2
	Обязанности членов экипажа. Лексика. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – настоящее длительное время	2	2
	Обязанности вахтенного матроса. Квалификационная характеристика специальности. Лексический материал. Практикум устной речи. Грамматический материал: – прошедшее неопределенное время	2	2
	Обязанности вахтенного помощника капитана. Квалификационная характеристика. Лексика темы. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – прошедшее длительное время	2	2
	Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения. Практикум чтения и устной речи. Беседа об обязанностях членов экипажа	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Составление судовой речи		

	Составление устных сообщений по темам: «Обязанности членов экипажа»		
	Изучение квалификационных характеристик специальностей «Вахтенный матрос», «Вахтенный помощник капитана»		
	Устное сообщение по теме «Экипаж судна»		
	Изучение квалификационной характеристики вахтенного матроса		
Тема 1.2. Описание судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	17	
	Посещение судна. Лексика. Текст. Вопросно-ответные упражнения по тексту Грамматический материал: – герундий	2	2
	Работа с текстом «Visitingaship». Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – формы причастия; – модальный глагол should	2	2
	Судно. Текст «Description of a Ship». Лексический материал. Отработка лексики и грамматики темы по моделям. Грамматический материал: – выражение долженствования при помощи to have to, to be to...	2	2
	На верхней палубе. На мостике. Текст «Visitors on Board». Диалоги «On the Upper Deck», «On the Bridge»	2	2
	В машинном отделении. Тематическая лексика. Диалог «In the engine-room». Эксплуатационно-технические данные судов. Отработка лексики по моделям. Практикум устной речи	2	2
	В кают-компании. Лексика темы. Диалог «In the Mess-room». Отработка лексико-грамматических структур по моделям. Практикум устной речи. Беседа об устройстве судна	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	Составление и ведение морского словаря		
	Описание судна по схеме		
	Составление устного сообщения по теме: «Описание судна»		
	Составление функциональных ситуаций по теме «На верхней палубе. На мостике»		
	Составление диалогов «В кают-компании»		
Тема 1.3. Плавательная	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	



практика	Плавательная практика. Тематическая лексика. Текст «ShipboardTraining»/Отработка в упражнениях лексико-грамматического материала в упражнениях. Грамматический материал: – придаточные предложения времени и условия; – будущее неопределенное время; – эквиваленты модальных глаголов в будущем времени	2	1
	Плавательная практика. Лексические упражнения. Беседа об устройстве судна, обязанностях членов экипажа, радионавигационных приборах, периодичности и месте несения вахты. Грамматический материал: – прошедшее длительное время и будущее длительное время	2	2
	Мой первый рейс. Лексика темы. Текст «MyFirstVoyage». Оработка речевых клише в простых служебных разговорах. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – придаточные предложения времени и условия	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление служебного диалога по теме: «Моя первая плавательная практика»		
	Написание писем о предстоящей плавательной практике		
Тема 1.4. Как спросить и показать дорогу в порту	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Как спросить дорогу в порту. Лексикатемы. Диалоги «Asking the Way», «I'm afraid I've lost my way». Оработка лексико-грамматического материала в упражнениях по моделям. Грамматический материал: – возвратные местоимения	2	2
	Как показать дорогу на судно. Тематическая лексика. Диалоги «You'd better take a bus», «On the Bus», «Taking a Taxi». Оработка лексико-грамматического материала в диалогах	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление маршрута по карте-схеме портового города		
Тема 1.5. Несчастный случай в море	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Несчастный случай в море. Тематическая лексика. Оработка грамматических структур в упражнениях. Грамматический материал: – настоящее и прошедшее совершенные времена, их употребление, образование и формы; – причастие 2	2	2

	Несчастный случай в море. Основные команды, подаваемые при несчастном случае. Человек за бортом. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – предпрошедшее время	2	2
	Практикум чтения. Текст «An Accident at Sea»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Изучение статей из «Lloyd'sList»		
	Составление плана текста «An Accident at Sea»		
<b>Тема 1.6.</b> Российский морской флот	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Российский торговый флот. Тематическая лексика. Лексические тренировочные упражнения. Грамматический материал: – согласование времен	2	2
	Российский торговый флот. Работа с текстом «TheRussianMerchantMarine»	2	
	Российские судоходные компании. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Практикум устной речи. Беседа о морском флоте России	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление письменного сообщения об одном из российских пароходств		
	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Типы судов	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Типы судов. Лексика темы. Текст «AttheExhibition». Лексико-грамматические упражнения. Закрепление в ситуациях форм страдательного залога. Грамматический материал: – причастия прошедшего времени; – страдательный залог	2	2
	Типы судов. Лексика. Технические характеристики судов. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – образование расчлененных вопросов и кратких ответов на них	2	2
	Типы судов. Работа с текстом «APleasantVoyage». Лексика. Закрепительные упражнения. Грамматический материал: – местоимение «other» и его функции	2	2
	Основные типы торговых, военных, рыбопромысловых и пассажирских судов. Беседа о технических характеристиках судов. Отработка тематической лексики и грамматического материала в упражнениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	Составление технического описания известного судна		
	Составление развернутой классификации судов		
<b>Тема 1.8.</b> Географические открытия	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Географические открытия. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Правила преобразования в косвенную речь повествовательного предложения, специальных и общих вопросов, повелительного предложения	2	2
	Практикум чтения и перевода. Текст «Открытие Антарктиды». Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	Великимореплыватели. Тексты «The Sibir at the Pole», «Dr. Cousteau in Moscow». Практикум аудирования и устной речи. Закрепительные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Чтение статей о великих географических открытиях		
	Письменное сообщение о великих мореходах		
<b>Тема 1.9.</b> Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Сложные метеоусловия в море. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – эквиваленты модальных глаголов, особенности их употребления	2	2
	Практикум чтения и перевода. Текст «A Hard Voyage to London». Вопросно-ответные упражнения по тексту	2	2
	Шкала Бофорта. Лексика темы. Отработка лексико-грамматического материала по моделям	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Ведение морского словаря		
	Описание погоды по Шкале Бофорта по заданной ситуации		
<b>Тема 1.10.</b> Медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Медицинская помощь. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – модальные глаголы should, ought, shall	2	2
	Медицинская помощь. В аптеке. У стоматолога. Диалоги. Практикум устной речи	2	2
	Медицинская помощь на судне. Правила оказания медицинской помощи на судне Лексика темы. Текст «Medical Assistance». Вопросно-ответные упражнения по тексту	2	2

	В больнице. Посещение больного. Практикум устной речи. Диалоги «The Ambulance Arrives», «At the Hospital», «Visiting the Patient», «At the X- ray Department». Закрепление грамматического и лексического материала в упражнениях по моделям	2	2
	Оказание первой медицинской помощи. Тематическая лексика. Диалог «FirstMedicalAid». Практикум аудирования. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление мини-диалогов		
	Составление плана текста «MedicalAssistance»		
	Составление служебного диалога по теме: «Медицинская помощь на борту судна»		
	Составление устного сообщения о последнем визите к врачу		
<b>Тема 1.11 В порту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	В порту. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматических конструкций в ситуативных упражнениях. Грамматический материал: – конструкции «Объектный падеж с инфинитивом», «Именительный падеж с инфинитивом»	2	2
	В порту. Тематическая лексика. Работа с текстом «AtthePort». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях. Грамматический материал: – условные предложения	2	2
	В порту. Разговорная практика. Отработка грамматических конструкций и лексических единиц в упражнениях по моделям. Беседа о российских морских портах, особенностях их местоположения, о портовом оборудовании	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка материала к презентации «Порты Европы» Составление устного сообщения об одном из российских или зарубежных морских портов		
<b>Тема 1.12 Экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Экологические проблемы. Тематическая лексика. Работа с текстом « YourPlanetisinTrouble». Вопросно-ответные упражнения	2	2

	Экологические проблемы. Лексика темы. Тексты «AcidRain», «AirPollution». Чтение газетных статей. Отработка лексики и грамматики по моделям. Закрепление грамматического материала в ситуативных упражнениях. Грамматический материал: – образование и употребление условных предложений 1 и 2 типов	2	2
	Загрязнение моря. Лексика по теме. Текст «WaterPollution». Упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление письменного сообщения о необходимости защиты окружающей среды		
	Чтение газетных статей об экологии Мирового океана		
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Стандартный морской навигационный словарь - разговорник</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Введение. Стандартные глаголы. Команды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Введение. Список стандартных глаголов словаря. Команды на руль. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – повелительное наклонение	2	2
	Команды в машинное отделение. Тематическая лексика. Отработка лексического материала в служебных ситуациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление служебных мини- диалогов на заданную ситуацию по всем темам раздела		
<b>Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения, помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Навигационные опасности, Словарь терминов. Аббревиатура. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Предупреждения. Помощь. Словарь терминов. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Закрепительные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление служебных мини- диалогов на заданную ситуацию по всем темам раздела		
<b>Тема 2.3. Общие и спе-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	

циальные указания	Общие указания. Постановка на якорь. Команды при якорных операциях. Тематическая лексика. Грамматический материал: – повелительное наклонение	2	2
	Прибытие. Швартовка. Отход. Лексика темы. Команды при швартовных операциях. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи. Грамматический материал: – страдательный залог	2	2
	Курс, осадка и высота. Словарь терминов, Отработка лексики темы в служебных ситуациях. Лексические упражнения. Диалоги	2	2
	Плавание по фарватеру. Маневрирование. Лексика темы. Мини-диалоги. Тренировочные упражнения	2	2
	Лоцманская проводка. Местоположение. Словарь терминов. Практикум аудирования и говорения. Закрепление лексики в упражнениях	2	2
	Радар. Радионавигационные предупреждения. Словарь терминов. Отработка эпизодов радиоконтакта с береговой РЛС, встречным судном, вертолетом. Закрепительные лексические упражнения	2	2
	Скорость. Буксиры, Команды при буксировке. Лексика темы. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Мини-диалоги	2	2
	Погода. Словарь терминов. Метеосводки. Штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Стандартные фразы. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление служебных мини- диалогов «Лоцман-капитан» при якорных и швартовых операциях		
	Составление мини-диалога «Лоцман-капитан» при маневрировании		
	Составление мини- диалога « Лоцман-капитан» при буксировке		
	Составление рассказа с использованием лексики конкретной служебной ситуации		
	<b>Контрольная работа № 3</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Морская радиосвязь</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения ведения радиотелефонных переговоров	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Правила выхода на связь. Радиотелефонный алфавит. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств, времени, местоположения судна в радиозфире. Тренировочные упражнения	2	2
	УКВ обмен. Порядок осуществления обмена. Первоначальный вызов. Ответ на вызов. Назначение рабочего канала Лексика темы. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление примеров первоначального вызова и ответа на него		
<b>Тема 3.2.</b> Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Стандартная лексика SMCP, стандартные глаголы, функциональные указатели для различных групп УКВ сообщений. Функциональные указатели ответа. Образцы УКВ обмена. Проверка понимания сообщения. Лексический минимум темы. Аудирование, чтение и перевод образцов радиообмена	2	2
	Конструирование сообщений типа QUESTION, INSTRUCTION, ADVICE, REQUEST, INFORMATION, WARNING, INTENTION и ответов на них. Тренировочные упражнения. Тест. Ролевые игры. Грамматический материал: – вопросительные предложения	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление сообщений с функциональными указателями для различных групп УКВ связи		
<b>Тема 3.3.</b> Связь для передачи общей корреспонденции	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	
	Навигационные опасности, предупреждения. Якорные операции. Информация о приходе (отходе) судна. Стандартная лексика SMCP. Аудио тренинг	2	2
	Информация о швартовке. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Практикум аудирования и устной речи	2	2
	Маневрирование. Лоцманская информация. Установление путей/ маршрутирование. Стандартная лексика SMCP. Отработка лексики в служебных диалогах	2	1
	Информация о приливах и глубине. Информация о буксировке. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Метеорологическая информация. Погода. УКВ обмен с вертолетами и самолетами	2	2
	Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация: судно — судно/ берег — судно/ судно — берег. Стандартная лексика SMCP. Тест. Ролевые игры	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему «Информация о швартовке. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах»		
	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему: «Информация о приливах и глубине. Информация о буксировке»		

	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему: «Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация судно-судно/ берег — судно/ судно — берег.»		
<b>Тема 3.4.</b> Образцы полного УКВ обмена	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	УКВ обмен «судно-судно», «судно-берег», «судно-вертолет». Правила ведения радиообмена между судовой станцией и Службой регулирования движения судов и с различными объектами связи. Стандартная лексика SMCP. Практикум аудирования и устной речи. Тренировочные упражнения. Ролевые игры	2	2
	Радиотелефонный обмен во время промысла. Стандартная лексика SMCP. Образцы радиообмена во время промысла. Аудио тренинг	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление образца служебного диалога на тему «Судно – судно», «Судно – берег» (по выбору)		
	Составление образцов полного радиотелефонного обмена с различными объектами связи и во время промысла		
<b>Тема 3.5.</b> Связь при бедствии	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Аварийный УКВ обмен. Построение первоначального аварийного сообщения в режиме УКВ обмена. Стандартная лексика SMCP, маркерные слова. Формы вызова. Тренировочные упражнения	2	2
	ГМССБ. Построение первоначального аварийного сообщения по ГМССБ	2	3
	Прием первоначального аварийного сообщения и предложение оказания помощи. Подтверждение сообщения с предложением помощи. Процедура вызова и подтверждения вызова при бедствии. Стандартная лексика SMCP . Отработка лексического материала по форматам	2	2
	Ретрансляция аварийного сообщения. Процедура ретрансляции сообщения по бедствию. Режим радиомолчания. Лексический минимум. Стандартные фразы SMCP. Тренировочные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Составление аварийных сообщений всех типов по форматам УКВ		
	Составление аварийных сообщений всех типов по форматам ГМССБ		
Составление образца ретрансляции аварийного сообщения			
<b>Тема 3.6.</b> Связь для обеспечения срочности	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Радиопереговоры по срочности. Первоначальное сообщение по срочности в режиме УКВ. Первоначальное сообщение по срочности по ГМССБ. Стандартные фразы SMCP. Процедура передачи сообщения по срочности. Первоначальное сообщение и подтверждение приема сообщения по срочности. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения	2	2



	Связь по медицинским вопросам. Форма запроса медицинской помощи. Стандартные фразы SMCP. Словарь-минимум по медицинским вопросам. IntercoMedical. Тренировочные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление примера радиообмена по срочности в форматах УКВ и ГМССБ		
	Составление примера радиообмена с запросом медицинской помощи		
<b>Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Процедуры ведения радиопереговоров по безопасности в режиме УКВ. Схемы ведения радиопереговоров для обеспечения безопасности мореплавания. Первоначальная передача. Сообщения, содержащие навигационные предупреждения. Навигационный глоссарий. Предупреждения о метеорологических и гидрологических условиях. Метеорологический глоссарий. Шкала Бофорта. Форма передачи навигационных и метеорологических предупреждений. Тренировочные упражнения	2	2
	Сообщения по безопасности по ГМССБ. Аудио тренинг. Тест. Ролевые игры	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление сообщений по безопасности в УКВ режиме		
	Составление сообщения по безопасности в режиме ГМССБ		
<b>Тема 3.8. Связь во время поисково - спасательной операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Доклад с места происшествия (SITREP) спасательно - координационного центра (RCC). Образцы краткого ( Short-form) и полного ( Full-form) докладов SITREP. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения	2	
	Безопасность человека. Радио обмен при ситуации « Человек за бортом». Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Ролевые игры	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составить образцы краткого и полного SITREP		
	Составить образец радиообмена в ситуации «Человек за бортом»		
	<b>Контрольная работа №4</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Темы для профессиональной беседы</b>		<b>45</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Лоцманская проводка	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Связь на борту судна. Прием лоцмана на борт. Правила служебного речевого этикета. Прохождение узкостей и каналов. Команды на руль. Команды в машину. Стандартные фразы SMCP. Отработка навыков ведения служебного диалога. Ролевые игры. Грамматический материал: – правила образования вопросительных предложений всех типов	2	2
	Лоцман на мостике. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксиры. Постановка к причалу и отход от причала. Стандартные фразы SMCP. Упражнения на развитие диалогической речи. Тест. Грамматический материал: – повелительное наклонение	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление образцов переговоров при прохождении узкостей и каналов		
	Составление служебного разговора «Лоцман- вахтенный помощник» при постановке судна на якорь и швартовке		
<b>Тема 4.2.</b> Беседа с агентом	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Заказ пресной воды, топлива и валюты для экипажа. Лексический материал. Практикум чтения и устной речи. Ситуативные диалоги	2	2
	Организация ремонтных работ. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Тематическая лексика. Практикум устной речи. Лексические упражнения. Ситуативные диалоги	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление образца беседы с агентом		
<b>Тема 4.3.</b> Санитарный осмотр судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Санитарный осмотр судна. Проверка судовых документов. Разговор с санинспектором. Тематическая лексика. Ситуативные диалоги Грамматический материал: – страдательный залог	2	2
	Госпитализация. Медицинская помощь. Постановка судна на карантин. Тематическая лексика. Практикум устной монологической речи. Грамматический материал: – общий и специальный вопросы	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	

	Составление ситуативного диалога с санитарным инспектором		
<b>Тема 4.4.</b> Таможенный досмотр судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Таможенный досмотр. Разговор с таможенным инспектором. Заполнение документов. Опечатывание кладовых. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода	2	2
	Оформление прихода судна представителем иммиграционной службы. Правила оформления общей судовой декларации, судовой роли, заявления капитана таможне. Лексика темы. Практикум устной речи. Тренировочные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление образца служебного разговора с представителями таможни		
	Составление ситуативного диалога с представителем иммиграционной службы		
<b>Тема 4.5.</b> Закупка провизии	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Разговор с шипшандлером о заказе продуктов. Тематическая лексика. Служебные диалоги. Прайс-листы. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – вопросы к подлежащему; – настоящее совершенное время	2	2
	Доставка продуктов. Лексика темы. Ситуативные диалоги. Грамматический материал: – модальные глаголы	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление заказа продуктов		
	Составление диалога с шипшандлером		
<b>Тема 4.6.</b> Инспекция на борту промыслового судна	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Инспекция на борту промыслового судна. Проверка судовых документов. Лексика темы. Ситуативные диалоги. Правила оформления судовых журналов и документов, регламентирующих промысел	2	2
	В штурманской и рулевой рубках. На рыбной фабрике. Осмотр орудий лова. На рыбной фабрике. В трюмах готовой продукции. Тематическая лексика. Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – прошедшее неопределенное и настоящее совершенное времена	2	2

	Окончание осмотра. Оформление судового вахтенного журнала, промыслового журнала, технологического журнала. Процедура оформления документов по окончании проверки. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода. Тренировочные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление ситуативного диалога капитана с членом инспекторской группы		
	Составление письменного сообщения на тему: «На рыбной фабрике»		
<b>Тема 4.7. Пополнение топливом и перегрузка груза в море</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Заказ буксира. Траулер на буксире. Танкер на буксире. Лексика темы. Правила пополнения дизельным топливом и мазутом на буксире. Практикум устной речи. Лексические упражнения	2	2
	Окончание бункеровки. Перегрузка груза в море. Швартовые операции в море. Служебный разговор «танкер-траулер». Служебный разговор «траулер — транспортное судно». Передача по радио сертификата на топливо. Лексические упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление образца служебного разговора « траулер — танкер», « траулер — транспортное судно»		
<b>Тема 4.8. Ремонт судна в иностранном порту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Ремонт судна в иностранном порту. Разговор с представителем судоремонтной компании. Ремонтная ведомость. Список запчастей. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода	2	2
	Приемка нового судна с судовой верфи. Служебный разговор с представителем судостроительной компании. Лексика темы. Лексические упражнения	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Составление ремонтной ведомости и списка запчастей		
	<b>Контрольная работа №5</b>	<b>1</b>	
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Навигационная практика</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 5.1. Огни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4,5	
	Средства навигационного обеспечения. Огни. Лексика темы. Язык английских навигационных пособий. Характеристики маячных огней. Текст «Lights». Грамматический материал: – причастие 2; – страдательный залог	2	2

	Огни. Правила чтения лоций и навигационных пособий. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – предлоги места; – правила образования вопросительных предложений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление мини-диалога по образцу по теме: «Огни»	0,5	
Тема 5.2. Буи и бакены	<b>Содержание учебного материала:</b>	4,5	
	Буи и бакены. Лексико-грамматический материал темы. Морские предупредительные знаки, их характеристики. Текст «Buoy and Beacons». Лексические упражнения	2	2
	Буи и бакены. Работа с текстом. Практикум чтения и перевода. Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Составление мини-диалога по модели по теме: «Буи и бакены»		
Тема 5.3. Опасности	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Опасности. Лексико-грамматический материал темы. Характеристики грунта морского дна. Навигационные и ледовые предупреждения. Текст «Dangers». Грамматический материал: – структура «there is- there are»	2	2
	Опасности. Работа с текстами лоций. Знаки и символы на морских картах. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и говорения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Перевод на русский язык текстов лоций о навигационных опасностях		
Тема 5.4. Якорные стоянки	<b>Содержание учебного материала:</b>	4,5	
	Якорные стоянки. Лексика темы. Якорные термины. Команды при постановке на якорь. Сообщения о разрешении или запрещении якорной стоянки. Текст «Anchorages». Грамматический материал: – модальные глаголы	2	2
	Якорные стоянки. Лексико-грамматические упражнения. Мини-диалоги. Беседа по теме. Практикум устной речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Составление мини-диалога по образцу по теме: «Якорные стоянки»		
Тема 5.5. Морские при-	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	

ливы и отливы	Морские приливы и отливы. Лексический материал темы. Текст «Tides and Tidal Streams».	2	2
	Грамматический материал: – правила использования страдательного залога		
	Приливо-отливное течение. Пособия для учета приливо-отливных течений. Работа с текстом лоции. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Перевод текстов лоций на тему «Прилив – отлив»		
<b>Тема 5.6.</b> Оборудованность порта	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Оборудованность порта. Планы портов и их чтение. Лексический материал темы. Текст «PortFacilities».	2	2
	Грамматический материал: – причастия 1 и 2		
	Оборудованность порта. Грузовые документы. Погрузочно-разгрузочные работы в порту. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и перевода	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка материала и плана презентации «Порты Европы» Составление диалога о погрузочных операциях		
<b>Тема 5.7.</b> Портовые правила	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Портовые правила. Лексический минимум. Общие правила движения судов. Текст «PortRegulations». Тренировочные упражнения.	2	2
	Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты		
	Портовые правила. Карантинные и медицинские требования. Правила спуска пассажиров и команды. Действия судна, входящего или выходящего из порта. Закрепительные упражнения. Диалоги	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Составление плана текста «Портовые правила»		
	Чтение и перевод выдержек из портовых правил Греции, Турции, Ирана, Казахстана, Азербайджана, Туркменистана		
<b>Тема 5.8.</b> Указания	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Указания. Лексический материал темы. Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Инструкции по ведению судового журнала. Типовые записи в судовом журнале. Текст «Directions». Практикум чтения и перевода	2	2

	Указания. Наставления. Инструкции. Работа с текстом. Тренировочные и закрепительные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Чтение выдержек из судового журнала		
<b>Тема 5.9.</b> Навигационные карты	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Английские навигационные карты. Особенности навигационных пособий Великобритании и США. Лексикатемы. Надписинакартах. Тексты «Titles of Charts», «Sumatra», «North Atlantic Ocean». Вопросно-ответные упражнения. Практикум чтения и устной речи	2	2
	Предостережения на картах. Текст «Cautions». Лексический материал по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке	2	2
	Примечания на картах. Лексический минимум. Текст «Notes». Тренировочные упражнения	2	2
	Навигационные карты. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и перевода	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	Чтение морской карты (по заданию)		
	Составление плана текста «Предостережения»		
	Чтение факсимильной карты		
	<b>Тема 5.10.</b> Наставления к судовождению	<b>Содержание учебного материала:</b>	5
Наставления к судовождению. Тематическая лексика. Текст «SailingDirections» Тренировочные упражнения по моделям. Практикум чтения и перевода		2	2
Наставления к судовождению. Составление тезисов к текстам лоций. Правила чтения английских навигационных пособий. Упражнения по моделям. Практикум чтения		2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
Перевод текста с наставлением к судовождению			
<b>Контрольная работа № 6</b>		2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Тема 5.11.</b> Радиосигналы	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Адмиралтейский перечень радиосигналов. Тематическая лексика. Характеристики основных радиосигналов. Текст «AdmiraltyListofRadioSignals». Практикум чтения и перевода Грамматический материал: – формы инфинитива и его функции	2	2

	Метеосводки. Использование гидрометеорологической информации. Лексика темы Текст « Extracts from A. L. R. S. Volume 3 Radio Weather Messages». Вопросно-ответные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Метеосводки. Лексика темы Сокращения. Виды сообщений о погоде. Чтение прогнозов погоды. Тренировочные упражнения. Практикум чтения	2	2
	Факсимильные передачи метеорологических сводок. Лексика темы. Сокращения. Работа с текстом «Facsimile Transmissions». Вопросно-ответные упражнения. Практикум чтения и перевода Грамматический материал: – инфинитив в функции обстоятельства цели	2	2
	Метеорологические карты. Лексика темы. Буквенные обозначения на метеокартах. Условные обозначения и сокращения. Метеорологический бюллетень для мореплавания. Тренировочные упражнения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Составление метеосводок		
	Чтение метеорологической карты		
	Составление метеосводки с сокращениями		
	Чтение факсимильных передач метеосводок		
<b>Тема 5.12.</b> Международные правила предупреждения столкновений судов в море	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Основные положения Международных правил предупреждения столкновений судов в море. Лексический материал темы. Текст «Part A- General (Rule 1, Rule 2, Rule 3)». Упражнения по моделям. Грамматический материал: – неопределенные времена глагола	2	2
	Управление судном при любых условиях видимости. Управление судном, находящемся в виду другого. Лексика темы. Правила 4-18. Тренировочные упражнения. Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Практикум чтения и перевода	2	2
	Управление судном в условиях ограниченной видимости. Тематическая лексика. Работа с текстом Правила 19. Закрепительные упражнения. Расстояния. Скорость. Числа. Время. Установление путей движения судов. Маневрирование. Практикум устной речи	2	2



	Огни и очертания. Знаки. Лексический материал темы. Работа с текстами Правил 20 - 31. Практикум чтения. Закрепительные упражнения. Навигационные предупреждения. Помощь	2	2
	Звуковые и световые сигналы. Привилегии. Тематическая лексика. Работа с текстами Правил 32-38. Международный свод сигналов. Закрепительные упражнения. Практикум чтения	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Ведение морского навигационного словаря		
	Чтение выдержек из МППСС Управление судном при любых условиях видимости		
	Чтение выдержек из МППСС Звуковые и световые сигналы. Привилегии. Международный свод сигналов		
	Чтение выдержек из МППСС		
	<b>Контрольная работа № 7</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 6.1. Наем экипажа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Контракт найма на работу. Правила оформления документов на английском языке. Собеседование в круинговой компании. Резюме. Автобиография. Лексический материал. Практикум устной речи и письма	2	2
	Тестирование в круинговой компании. Служебная характеристика. Анкеты. Лексический материал. Практикум чтения и письма. Грамматический материал: – вопросительные предложения всех типов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление автобиографии и подробного резюме при найме на работу		
	Ответы на вопросы теста в круинговой компании		
<b>Тема 6.2. Судовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	Коносамент. Стандартные фразы. Сокращения. Текст «BillofLading» ( части 1-4). Тренировочные лексические упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты	2	2
	Чартер- партия. Тематическая лексика. Сокращения. Пояснения. Типовые особенности письменного делового этикета. Текст «CharterParty». Тренировочные упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – пунктуация в английских письмах	2	2

	Типовой договор паромоходства с судовым агентом. Формы документов, заполняемых при заходе в иностранный порт. Тематическая лексика. Международные правила оформления судовой документации	2	2
	Извещения о предотвращении загрязнения моря. Акты замечаний, нарушений. Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: – притяжательный падеж имен существительных; – предложения с оборотом thereis/thereare	2	3
	Лицензии на право лова. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Лексический материал по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Перевод на русский язык образцов коносамента		
	Перевод на русский язык образцов чартер-партии и карго-планов		
	Составление извещений, актов замечаний, нарушений		
	Чтение лицензий на право лова		
<b>Тема 6.3.</b> Общая судовая переписка	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	
	Деловые письма. Требования к оформлению деловых писем на английском языке. Извещения о готовности судна к грузовым операциям. Вызовы и приглашения. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и письма. Грамматический материал: – страдательный залог	2	2
	Заказ провизии, бункера, технического снабжения. Извещения о простое судна и неуплате фрахта. Лексика темы. Тренировочные упражнения. Грамматический материал; – притяжательный падеж	2	2
	Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности. Претензии и переписка по грузовым операциям. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы must, need; – неопределенные местоимения some, any, no	2	2

	Заказы на ремонт машин и корпуса судна. Вызов специалистов. Акты осмотра танков. Заявления и рекламации по сдаче груза. Лексический материал по теме. Тренировочные упражнения. Практикум чтения	2	2
	Заявление о морском протесте нотариусу. Основания для заявления морского протеста. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий	2	2
	Рекламации по авариям и столкновениям. Письма и документы, касающиеся происшествий, аварий, столкновений и операций по спасению. Лексический материал темы. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и письма	2	2
	Дополнительные документы. Стандартные фразы. Аббревиатура. Заявление капитана портовым властям по приходе судна. Санитарный патент. Судовая роль (для предоставления портовым властям). Грузовой манифест. Ведомость расчета погрузочного времени (тайм-шит). Погрузочный ордер. Агентский счет. Список провизии судна. Грузовой план (каргоплан). Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: – модальный глагол can; – образование и употребление глаголов в PresentPerfecttense	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Составление деловых писем различных типов		
	Составление образцов документов по ситуациям		
	Чтение документов различной служебной тематики		
	Составление актов по заданию		
	Составление морского протеста		
	Составление писем на заданную тему		
<b>Тема 6.4. Радиограммы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Радиограммы и телеграфная переписка судна. Радиограммы агенту порта и от него. Заказ лоцмана, провизии, пресной воды, валюты. Общие положения. Правила составления радиограмм на английском языке. Сокращения. Лексика темы. Тренировочные упражнения	2	2
	Радиограммы в связи с авариями. Радионавигационные предупреждения, извещения мореплавателям о замеченных опасностях, штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Тренировочные упражнения. Практикум письменной речи	2	2

Радиограммы о предполагаемом прибытии судна. Радиограммы о грузовых операциях в море и в порту, о начале, обстоятельствах и окончании работы судна в экономических зонах. Радиограммы о происшествиях. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – условные придаточные предложения; – модальные глаголы need и haveto	2	2
Радиограммы о медицинской помощи. Радиограммы с прогнозом погоды, радиограммы береговых станций о состоянии погоды в данном регионе. Лексический материал по теме. Выполнение тренировочных упражнений на развитие навыков устной речи	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Составление аварийных радиограмм		
Составление радиограмм различной тематики		
<b>Контрольная работа № 8</b>	<b>2</b>	
<b>Зачетное занятие</b>	<b>1</b>	
<b>Консультации</b>	<b>27</b>	
<b>Всего:</b>	<b>436</b>	

## 2. Условия реализации учебной дисциплины

### 2.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая.
  - стенды,
  - плакаты,
  - методическое обеспечение дисциплины

**Технические средства обучения:** аудиомгнитола; телевизор; лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков, - М.: Р.Консульт, 2017, 400с.
2. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море. Учебное пособие. М.: ТрансЛит, 2015 – 272, с
3. Трунов В.В. Английский язык в морской радиосвязи, Астрахань, 2015, 164 с.
5. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве, в 2х томах, учебное пособие, Изд. 2-е, М. Директ-Медиа, том 1, 2018 -593с
6. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве, в 2х томах, учебное пособие. Изд.2-е, М. Директ-Медиа, том 2, 2018, 557с
7. Бородина Н.В., Цветкова Т.Н. Английский язык для моряков. Учебное пособие для СПО, М., Изд. Юрайт, 2019, 271 с8.. Lloyd'sLists, London, 2017

**Дополнительная литература:**

1. IMO SMCP IMO Standard Marine Communication Phrases – International Maritime Organisation, London, 2012, 128с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.more-angl.ru](http://www.more-angl.ru)
2. [www.mga-nvr.Ru](http://www.mga-nvr.Ru)
3. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
6. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
7. [www.mirkart.ru/world](http://www.mirkart.ru/world)
8. [www.alk.ni](http://www.alk.ni)

### **3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.**

**Работа в малых группах:** Тема 1.9. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта, .  
Тема 1.10. Медицинская помощь, Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения,  
помощь, Тема 2.3. Общие и специальные указания, . Тема 3.2. Построение УКВ сообще-  
ний для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3. Связь для передачи общей корре-  
спонденции Тема 3.4. Образцы полного УКВ обмена, .Тема 5.2. Буи и бакены, .Тема 5.5  
Морские приливы и отливы. Тема 5.9. Навигационные карты. **Ролевые игры:** Тема 2.3  
Общие и специальные указания, Тема 3.4 Образцы полного УКВ обмена, Тема 3.5. Связь  
при бедствии, Тема 3.8 Связь во время поисково-спасательной операции Тема 4.1. Лоц-  
манская проводка Тема 5.3 Опасности. **Деловые игры:** Тема 3.2 Построение УКВ со-  
общений для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3 Связь для передачи общей кор-  
респонденции Тема 3.3 Связь для передачи общей корреспонденции Тема 3.5. Связь при  
бедствии Тема 5.9. Навигационные карты. **Компьютерная симуляция:**Тема 3.5. Связь  
при бедствии Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности. Тема 3.6. Связь для обес-  
печения срочности **Междисциплинарное обучение:** Тема 1.9. Сложные метеоусловия  
в море. Шкала Бофорта . Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 5.1. Огни. Тема 5.2. Буи и  
бакены. Тема 5.3. Опасности. Тема 5.4. Якорные стоянки. Тема 5.5. Морские приливы и  
отливы. Тема 5.11. Радиосигналы. **Творческие задания:** Тема 1.4. Как спросить доро-  
гу в порту. Тема 1.8. Географические открытия. Тема 5.7. Портовые правила. **Работа  
с документами:** Тема 6.2 Судовая документация Тема 6.3 Общая судовая переписка  
**Самостоятельная работа с источниками информации:**Тема 1.6 Российский морской  
флот Тема 1.11. В порту Тема 1.12. Экологические проблемы

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-  
ровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональ-  
ный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-  
альных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей);  
обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных  
технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предо-  
ставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необхо-  
димую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит  
учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретиче-  
ской подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компе-  
тенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального  
модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисци-  
плине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письмен-  
ного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:  
проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограни-  
ченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; при-  
сутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необхо-  
димую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании  
письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими сред-  
ствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения курсантами индивидуальных заданий, а также проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практическое занятие
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практическое занятие, контрольная работа
использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь стандартных фраз Международной морской организации общения на море	практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	практическое занятие, исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	составление морского словаря, словарный диктант, тестирование, устный опрос
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме	составление морского словаря, словарный диктант, тестирование, устный опрос

### **Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*