



*Обособленное структурное подразделение
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык
для специальности

26.02.03 Судовождение
(углубленная подготовка)

Астрахань
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки и соответствует требованиям МК ПДМНВ-78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВПО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»
ОСП «ВКМРПК»
ФГБОУ ВПО «АГТУ»

преподаватель

Трунов В.В.

Эксперты от работодателя:

ООО «Неварис»
(место работы)

заместитель генерального
директора по безопасности
мореплавания
(занимаемая должность)

Карпов А.Г.
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал
ФГУП «Росморпорт»
(место работы)

капитан - наставник
(занимаемая должность)

Масленников В.Н.
(фамилия, инициалы)

ООО «Трансморфлот»
(место работы)

генеральный директор
(занимаемая должность)

Варламов Д.О.
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии иностранного языка

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии

иностранного языка _____ О.А. Касатова

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением _____ С.С. Арманский

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	29
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** данной программы является достижение обучающимся более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

Задачи обучения иностранному языку:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций, включающих в себя: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке, а также профессиональных компетенций согласно **ФГОС СПО: ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival; Techniques», 1/20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13«Elementary First Aid», 1.21 «Personal**

Safety and Social Responsibilities»); ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (рекомендации модельного курса ИМО: 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boat)»); ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»).** А также профессиональных компетенций согласно **МК ПДНВ: Таблица А- П/І Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более, Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.****

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся согласно **ФГОС СПО** должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен согласно **МК ПДНВ** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Таблица А- П/І Обязательные минимальные требования для дипломированных вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Знание и умение:

Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 436 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов;

практических занятий обучающихся- 298 часов;

контрольной работы обучающихся- 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 97 часов;

консультаций – 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	436
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
практические занятия	298
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
изучение квалификационных характеристик специальности	
Подготовка устного и письменного сообщений по теме, написание письма	
ведение морского словаря	
составление служебных диалогов, ситуативных мини-диалогов, плана текста, технического описания судна, образцов переговоров с представителями портовых властей, инспекторских групп и судоремонтных компаний, образцов радиотелефонного обмена, УКВ сообщений на заданную тему, списка продуктов, ремонтной ведомости, метеосводок, образцов судовой документации, резюме, автобиографии, ответов на тесты в круинговой компании, составление и чтение радиogramм по заданной тематике	
описание маршрута, погоды по шкале Бофорта	
чтение статей из газет, альманахов, журналов, морской и метеорологической карты по заданию, навигационных пособий и наставлений к судовождению, выдержек из лоций, портовых правил, МППСС, чтение и перевод текстов лоций на заданную тему	
подготовка проекта-презентации	
консультации	27
Аттестация: IV, V, VI, VII, X семестры - в форме дифференцированного зачета, VIII семестр - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общеморские темы		118	
Тема 1.1. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа	Содержание учебного материала: 17	17	
	Экипаж судна. Лексический материал по теме. Судовые должности. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – инфинитив в функции обстоятельства цели; – модальные глаголы	2	1
	Экипаж судна. Текст «TheCrew». Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – сложное предложение; – настоящее неопределенное время	2	2
	Обязанности членов экипажа. Лексика. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – настоящее длительное время	2	2
	Обязанности вахтенного матроса. Квалификационная характеристика специальности. Лексический материал. Практикум устной речи. Грамматический материал: – прошедшее неопределенное время	2	2
	Обязанности вахтенного помощника капитана. Квалификационная характеристика. Лексика темы. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – прошедшее длительное время	2	2
	Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения. Практикум чтения и устной речи. Беседа об обязанностях членов экипажа	2	2
	Самостоятельная работа:	5	
	Составление судовой речи		

	Составление устных сообщений по темам: «Обязанности членов экипажа»		
	Изучение квалификационных характеристик специальностей «Вахтенный матрос», «Вахтенный помощник капитана»		
	Устное сообщение по теме «Экипаж судна»		
	Изучение квалификационной характеристики вахтенного матроса		
Тема 1.2. Описание судна	Содержание учебного материала:	17	
	Посещение судна. Лексика. Текст. Вопросно-ответные упражнения по тексту Грамматический материал: – герундий	2	2
	Работа с текстом «Visitingaship». Отработка лексико-грамматического материала по моделям. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – формы причастия; – модальный глагол should	2	2
	Судно. Текст «Description of a Ship». Лексический материал. Отработка лексики и грамматики темы по моделям. Грамматический материал: – выражение долженствования при помощи to have to., to be to...	2	2
	На верхней палубе. На мостике. Текст «Visitors on Board». Диалоги «On the Upper Deck», «On the Bridge»	2	2
	В машинном отделении. Тематическая лексика. Диалог «In the engine-room». Эксплуатационно-технические данные судов. Отработка лексики по моделям. Практикум устной речи	2	2
	В кают-компании. Лексика темы. Диалог «In the Mess-room». Отработка лексико-грамматических структур по моделям. Практикум устной речи. Беседа об устройстве судна	2	2
	Самостоятельная работа:	5	
	Составление и ведение морского словаря		
	Описание судна по схеме		
	Составление устного сообщения по теме: «Описание судна»		
	Составление функциональных ситуаций по теме «На верхней палубе. На мостике»		
	Составление диалогов «В кают-компании»		
Тема 1.3. Плавательная	Содержание учебного материала:	8	

практика	Плавательная практика. Тематическая лексика. Текст «ShipboardTraining»/Отработка в упражнениях лексико-грамматического материала в упражнениях. Грамматический материал: – придаточные предложения времени и условия; – будущее неопределенное время; – эквиваленты модальных глаголов в будущем времени	2	1
	Плавательная практика. Лексические упражнения. Беседа об устройстве судна, обязанностях членов экипажа, радионавигационных приборах, периодичности и месте несения вахты. Грамматический материал: – прошедшее длительное время и будущее длительное время	2	2
	Мой первый рейс. Лексика темы. Текст «MyFirstVoyage». Оработка речевых клише в простых служебных разговорах. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – придаточные предложения времени и условия	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление служебного диалога по теме: «Моя первая плавательная практика»		
	Написание писем о предстоящей плавательной практике		
Тема 1.4. Как спросить и показать дорогу в порту	Содержание учебного материала:	5	
	Как спросить дорогу в порту. Лексика темы. Диалоги «Asking the Way», «I'm afraid I've lost my way». Оработка лексико-грамматического материала в упражнениях по моделям. Грамматический материал: – возвратные местоимения	2	2
	Как показать дорогу на судно. Тематическая лексика. Диалоги «You'd better take a bus», «On the Bus», «Taking a Taxi». Оработка лексико-грамматического материала в диалогах	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление маршрута по карте-схеме портового города		
Тема 1.5. Несчастный случай в море	Содержание учебного материала:	8	
	Несчастный случай в море. Тематическая лексика. Оработка грамматических структур в упражнениях. Грамматический материал: – настоящее и прошедшее совершенные времена, их употребление, образование и формы; – причастие 2	2	2

	Несчастный случай в море. Основные команды, подаваемые при несчастном случае. Человек за бортом. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – предпрошедшее время	2	2
	Практикум чтения. Текст «An Accident at Sea»	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучение статей из «Lloyd’sList»		
	Составление плана текста «An Accident at Sea»		
Тема 1.6. Российский морской флот	Содержание учебного материала:	7	
	Российский торговый флот. Тематическая лексика. Лексические тренировочные упражнения. Грамматический материал: – согласование времен	2	2
	Российский торговый флот. Работа с текстом «TheRussianMerchantMarine»	2	
	Российские судоходные компании. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях. Практикум устной речи. Беседа о морском флоте России	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление письменного сообщения об одном из российских пароходств		
	Контрольная работа № 1	2	
Тема 1.7. Типы судов	Содержание учебного материала:	10	
	Типы судов. Лексика темы. Текст «AttheExhibition». Лексико-грамматические упражнения. Закрепление в ситуациях форм страдательного залога. Грамматический материал: – причастия прошедшего времени; – страдательный залог	2	2
	Типы судов. Лексика. Технические характеристики судов. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – образование расчлененных вопросов и кратких ответов на них	2	2
	Типы судов. Работа с текстом «APleasantVoyage». Лексика. Закрепительные упражнения. Грамматический материал: – местоимение «other» и его функции	2	2
	Основные типы торговых, военных, рыбопромысловых и пассажирских судов. Беседа о технических характеристиках судов. Отработка тематической лексики и грамматического материала в упражнениях	2	2
	Самостоятельная работа:	2	

	Составление технического описания известного судна		
	Составление развернутой классификации судов		
Тема 1.8. Географические открытия	Содержание учебного материала:	8	
	Географические открытия. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – косвенная речь. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Правила преобразования в косвенную речь повествовательного предложения, специальных и общих вопросов, повелительного предложения	2	2
	Практикум чтения и перевода. Текст «Открытие Антарктиды». Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	Великие мореплаватели. Тексты «The Sibir at the Pole», «Dr. Cousteau in Moscow». Практикум аудирования и устной речи. Закрепительные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Чтение статей о великих географических открытиях		
	Письменное сообщение о великих мореходах		
Тема 1.9. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта	Содержание учебного материала:	8	
	Сложные метеоусловия в море. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – эквиваленты модальных глаголов, особенности их употребления	2	2
	Практикум чтения и перевода. Текст «A Hard Voyage to London». Вопросно-ответные упражнения по тексту	2	2
	Шкала Бофорта. Лексика темы. Отработка лексико-грамматического материала по моделям	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Ведение морского словаря		
	Описание погоды по Шкале Бофорта по заданной ситуации		
Тема 1.10. Медицинская помощь	Содержание учебного материала:	14	
Медицинская помощь. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – модальные глаголы should, ought, shall	2	2	
Медицинская помощь. В аптеке. У стоматолога. Диалоги. Практикум устной речи	2	2	
Медицинская помощь на судне. Правила оказания медицинской помощи на судне Лексика темы. Текст «Medical Assistance». Вопросно-ответные упражнения по тексту	2	2	

	В больнице. Посещение больного. Практикум устной речи. Диалоги «The Ambulance Arrives», «At the Hospital», «Visiting the Patient», «At the X-ray Department». Закрепление грамматического и лексического материала в упражнениях по моделям	2	2
	Оказание первой медицинской помощи. Тематическая лексика. Диалог «FirstMedicalAid». Практикум аудирования. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Составление мини-диалогов		
	Составление плана текста «MedicalAssistance»		
	Составление служебного диалога по теме: «Медицинская помощь на борту судна»		
	Составление устного сообщения о последнем визите к врачу		
Тема 1.11. В порту	Содержание учебного материала:	8	
	В порту. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматических конструкций в ситуативных упражнениях. Грамматический материал: – конструкции «Объектный падеж с инфинитивом», «Именительный падеж с инфинитивом»	2	2
	В порту. Тематическая лексика. Работа с текстом «AtthePort». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях. Грамматический материал: – условные предложения	2	2
	В порту. Разговорная практика. Отработка грамматических конструкций и лексических единиц в упражнениях по моделям. Беседа о российских морских портах, особенностях их местоположения, о портовом оборудовании	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка материала к презентации «Порты Европы»		
	Составление устного сообщения об одном из российских или зарубежных морских портов		
Тема 1.12. Экологические проблемы	Содержание учебного материала:	8	
	Экологические проблемы. Тематическая лексика. Работа с текстом «YourPlanetisinTrouble». Вопросно-ответные упражнения	2	2

	<p>Экологические проблемы. Лексика темы. Тексты «AcidRain», «AirPollution». Чтение газетных статей. Отработка лексики и грамматики по моделям. Закрепление грамматического материала в ситуативных упражнениях.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– образование и употребление условных предложений 1 и 2 типов</p>	2	2
	Загрязнение моря. Лексика по теме. Текст «WaterPollution». Упражнения по тексту. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление письменного сообщения о необходимости защиты окружающей среды		
	Чтение газетных статей об экологии Мирового океана		
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 2. Стандартный морской навигационный словарь - разговорник		30	
Тема 2.1. Введение. Стандартные глаголы. Команды	Содержание учебного материала:	5	
	Введение. Список стандартных глаголов словаря. Команды на руль. Тренировочные упражнения. Грамматический материал:	2	2
	– повелительное наклонение		
	Команды в машинное отделение. Тематическая лексика. Отработка лексического материала в служебных ситуациях	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление служебных мини- диалогов на заданную ситуацию по всем темам раздела		
Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения, помощь	Содержание учебного материала:	5	
	Навигационные опасности, Словарь терминов. Аббревиатура. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Предупреждения. Помощь. Словарь терминов. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Закрепительные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление служебных мини- диалогов на заданную ситуацию по всем темам раздела		
Тема 2.3. Общие и спе-	Содержание учебного материала:	20	

специальные указания	Общие указания. Постановка на якорь. Команды при якорных операциях. Тематическая лексика. Грамматический материал: – повелительное наклонение	2	2
	Прибытие. Швартовка. Отход. Лексика темы. Команды при швартовных операциях. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи. Грамматический материал: – страдательный залог	2	2
	Курс, осадка и высота. Словарь терминов, Отработка лексики темы в служебных ситуациях. Лексические упражнения. Диалоги	2	2
	Плавание по фарватеру. Маневрирование. Лексика темы. Мини-диалоги. Тренировочные упражнения	2	2
	Лоцманская проводка. Местоположение. Словарь терминов. Практикум аудирования и говорения. Закрепление лексики в упражнениях	2	2
	Радар. Радионавигационные предупреждения. Словарь терминов. Отработка эпизодов радиоконтакта с береговой РЛС, встречным судном, вертолетом. Закрепительные лексические упражнения	2	2
	Скорость. Буксиры, Команды при буксировке. Лексика темы. Отработка лексических единиц в служебных ситуациях. Мини-диалоги	2	2
	Погода. Словарь терминов. Метеосводки. Штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Стандартные фразы. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Составление служебных мини- диалогов «Лоцман-капитан» при якорных и швартовых операциях		
	Составление мини-диалога «Лоцман-капитан» при маневрировании		
	Составление мини- диалога « Лоцман-капитан» при буксировке		
	Составление рассказа с использованием лексики конкретной служебной ситуации		
	Контрольная работа № 3	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 3. Морская радио связь		59	
Тема 3.1. Общие положения ведения радиотелефонных переговоров	Содержание учебного материала:	5	
	Правила выхода на связь. Радиотелефонный алфавит. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств, времени, местоположения судна в радио эфире. Тренировочные упражнения	2	2
	УКВ обмен. Порядок осуществления обмена. Первоначальный вызов. Ответ на вызов. Назначение рабочего канала Лексика темы. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения	2	2

	Самостоятельная работа:	1	
	Составление примеров первоначального вызова и ответа на него		
Тема 3.2. Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции	Содержание учебного материала:	5	
	Стандартная лексика SMCP, стандартные глаголы, функциональные указатели для различных групп УКВ сообщений. Функциональные указатели ответа. Образцы УКВ обмена. Проверка понимания сообщения. Лексический минимум темы. Аудирование, чтение и перевод образцов радиообмена	2	2
	Конструирование сообщений типа QUESTION, INSTRUCTION, ADVICE, REQUEST, INFORMATION, WARNING, INTENTION и ответы на них. Тренировочные упражнения. Тест. Ролевые игры. Грамматический материал: – вопросительные предложения	2	3
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление сообщений с функциональными указателями для различных групп УКВ связи		
Тема 3.3. Связь для передачи общей корреспонденции	Содержание учебного материала:	15	
	Навигационные опасности, предупреждения. Якорные операции. Информация о приходе (отходе) судна. Стандартная лексика SMCP. Аудио тренинг	2	2
	Информация о швартовке. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Практикум аудирования и устной речи	2	2
	Маневрирование. Лоцманская информация. Установление путей/ маршрутирование. Стандартная лексика SMCP. Отработка лексики в служебных диалогах	2	1
	Информация о приливах и глубине. Информация о буксировке. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Метеорологическая информация. Погода. УКВ обмен с вертолетами и самолетами	2	2
	Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация: судно — судно/ берег — судно/ судно — берег. Стандартная лексика SMCP. Тест. Ролевые игры	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему «Информация о швартовке. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах»		

	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему: «Информация о приливах и глубине. Информация о буксировке»		
	Составление сообщений УКВ обмена на заданную тему: «Ледовая информация, работа с ледоколами. Радиолокация судно-судно/ берег — судно/ судно — берег.»		
Тема 3.4. Образцы полного УКВ обмена	Содержание учебного материала:	6	
	УКВ обмен «судно-судно», «судно-берег», «судно-вертолет». Правила ведения радиообмена между судовой станцией и Службой регулирования движения судов и с различными объектами связи. Стандартная лексика SMCP. Практикум аудирования и устной речи. Тренировочные упражнения. Ролевые игры	2	2
	Радиотелефонный обмен во время промысла. Стандартная лексика SMCP. Образцы радиообмена во время промысла. Аудио тренинг	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление образца служебного диалога на тему «Судно – судно», «Судно – берег» (по выбору)		
	Составление образцов полного радиотелефонного обмена с различными объектами связи и во время промысла		
Тема 3.5. Связь при бедствии	Содержание учебного материала:	11	
	Аварийный УКВ обмен. Построение первоначального аварийного сообщения в режиме УКВ обмена. Стандартная лексика SMCP, маркерные слова. Формы вызова. Тренировочные упражнения	2	2
	ГМССБ. Построение первоначального аварийного сообщения по ГМССБ	2	3
	Прием первоначального аварийного сообщения и предложение оказания помощи. Подтверждение сообщения с предложением помощи. Процедура вызова и подтверждения вызова при бедствии. Стандартная лексика SMCP . Отработка лексического материала по форматам	2	2
	Ретрансляция аварийного сообщения. Процедура ретрансляции сообщения по бедствию. Режим радиомолчания. Лексический минимум. Стандартные фразы SMCP. Тренировочные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление аварийных сообщений всех типов по форматам УКВ		
	Составление аварийных сообщений всех типов по форматам ГМССБ		
Составление образца ретрансляции аварийного сообщения			
Тема 3.6. Связь для обеспечения срочности	Содержание учебного материала:	5	

	Радиопереговоры по срочности. Первоначальное сообщение по срочности в режиме УКВ. Первоначальное сообщение по срочности по ГМССБ. Стандартные фразы SMCP. Процедура передачи сообщения по срочности. Первоначальное сообщение и подтверждение приема сообщения по срочности. Аудио тренинг. Тренировочные упражнения	2	2
	Связь по медицинским вопросам. Форма запроса медицинской помощи. Стандартные фразы SMCP. Словарь-минимум по медицинским вопросам. IntercoMedical. Тренировочные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление примера радиообмена по срочности в форматах УКВ и ГМССБ		
	Составление примера радиообмена с запросом медицинской помощи		
Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности	Содержание учебного материала:	6	
	Процедуры ведения радиопереговоров по безопасности в режиме УКВ. Схемы ведения радиопереговоров для обеспечения безопасности мореплавания. Первоначальная передача. Сообщения, содержащие навигационные предупреждения. Навигационный глоссарий. Предупреждения о метеорологических и гидрологических условиях. Метеорологический глоссарий. Шкала Бофорта. Форма передачи навигационных и метеорологических предупреждений. Тренировочные упражнения	2	2
	Сообщения по безопасности по ГМССБ. Аудио тренинг. Тест. Ролевые игры	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление сообщений по безопасности в УКВ режиме		
	Составление сообщения по безопасности в режиме ГМССБ		
Тема 3.8. Связь во время поисково - спасательной операции	Содержание учебного материала:	6	
	Доклад с места происшествия (SITREP) спасательно - координационного центра (RCC). Образцы краткого (Short-form) и полного (Full-form) докладов SITREP. Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения	2	
	Безопасность человека. Радио обмен при ситуации « Человек за бортом». Стандартная лексика SMCP. Тренировочные упражнения. Ролевые игры	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить образцы краткого и полного SITREP		
	Составить образец радиообмена в ситуации «Человек за бортом»		
	Контрольная работа №4	2	
	Зачетное занятие	2	

Раздел 4. Темы для профессиональной беседы		45	
Тема 4.1. Лоцманская проводка	Содержание учебного материала:	6	
	Связь на борту судна. Прием лоцмана на борт. Правила служебного речевого этикета. Прохождение узкостей и каналов. Команды на руль. Команды в машину. Стандартные фразы SMCP. Отработка навыков ведения служебного диалога. Ролевые игры. Грамматический материал: – правила образования вопросительных предложений всех типов	2	2
	Лоцман на мостике. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксиры. Постановка к причалу и отход от причала. Стандартные фразы SMCP. Упражнения на развитие диалогической речи. Тест. Грамматический материал: – повелительное наклонение	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление образцов переговоров при прохождении узкостей и каналов		
	Составление служебного разговора «Лоцман- вахтенный помощник» при постановке судна на якорь и швартовке		
Тема 4.2. Беседа с агентом	Содержание учебного материала:	5	
	Заказ пресной воды, топлива и валюты для экипажа. Лексический материал. Практикум чтения и устной речи. Ситуативные диалоги	2	2
	Организация ремонтных работ. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Тематическая лексика. Практикум устной речи. Лексические упражнения. Ситуативные диалоги	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление образца беседы с агентом		
Тема 4.3. Санитарный осмотр судна	Содержание учебного материала:	5	
	Санитарный осмотр судна. Проверка судовых документов. Разговор с санинспектором. Тематическая лексика. Ситуативные диалоги Грамматический материал: – страдательный залог	2	2

	Госпитализация. Медицинская помощь. Постановка судна на карантин. Тематическая лексика. Практикум устной монологической речи. Грамматический материал: – общий и специальный вопросы	2	2
	Самостоятельная работа: Составление ситуативного диалога с санитарным инспектором	1	
Тема 4.4. Таможенный досмотр судна	Содержание учебного материала:	6	
	Таможенный досмотр. Разговор с таможенным инспектором. Заполнение документов. Опечатывание кладовых. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода	2	2
	Оформление прихода судна представителем иммиграционной службы. Правила оформления общей судовой декларации, судовой роли, заявления капитана таможне. Лексика темы. Практикум устной речи. Тренировочные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление образца служебного разговора с представителями таможни		
	Составление ситуативного диалога с представителем иммиграционной службы		
Тема 4.5. Закупка провизии	Содержание учебного материала:	6	
	Разговор с шипшандлером о заказе продуктов. Тематическая лексика. Служебные диалоги. Прайс-листы. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – вопросы к подлежащему; – настоящее совершенное время	2	2
	Доставка продуктов. Лексика темы. Ситуативные диалоги. Грамматический материал: – модальные глаголы	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление заказа продуктов		
	Составление диалога с шипшандлером		
Тема 4.6. Инспекция на борту промыслового судна	Содержание учебного материала:	8	
	Инспекция на борту промыслового судна. Проверка судовых документов. Лексика темы. Ситуативные диалоги. Правила оформления судовых журналов и документов, регламентирующих промысел	2	2

	В штурманской и рулевой рубках. На рыбной фабрике. Осмотр орудий лова. На рыбной фабрике. В трюмах готовой продукции. Тематическая лексика. Практикум устной речи. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – прошедшее неопределенное и настоящее совершенное времена	2	2
	Окончание осмотра. Оформление судового вахтенного журнала, промыслового журнала, технологического журнала. Процедура оформления документов по окончании проверки. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода. Тренировочные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление ситуативного диалога капитана с членом инспекторской группы		
	Составление письменного сообщения на тему: «На рыбной фабрике»		
Тема 4.7. Пополнение-топливом и перегрузка груза в море	Содержание учебного материала:	5	
	Заказ буксира. Траулер на буксире. Танкер на буксире. Лексика темы. Правила пополнения дизельным топливом и мазутом на буксире. Практикум устной речи. Лексические упражнения	2	2
	Окончание бункеровки. Перегрузка груза в море. Швартовые операции в море. Служебный разговор «танкер-траулер». Служебный разговор «траулер — транспортное судно». Передача по радио сертификата на топливо. Лексические упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление образца служебного разговора « траулер — танкер», « траулер — транспортное судно»		
Тема 4.8. Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала:	4	
	Ремонт судна в иностранном порту. Разговор с представителем судоремонтной компании. Ремонтная ведомость. Список запчастей. Тематическая лексика. Практикум чтения и перевода	2	2
	Приемка нового судна с судоверфи. Служебный разговор с представителем судостроительной компании. Лексика темы. Лексические упражнения	1	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление ремонтной ведомости и списка запчастей		
	Контрольная работа №5	1	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 5. Навигационная практика		84	

Тема 5.1. Огни	Содержание учебного материала:	4,5	
	Средства навигационного обеспечения. Огни. Лексика темы. Язык английских навигационных пособий. Характеристики маячных огней. Текст «Lights». Грамматический материал: – причастие 2; – страдательный залог	2	2
	Огни. Правила чтения лоций и навигационных пособий. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – предлоги места; – правила образования вопросительных предложений	2	2
	Самостоятельная работа:	0,5	
	Составление мини-диалога по образцу по теме: «Огни»		
Тема 5.2. Буи и бакены	Содержание учебного материала:	4,5	
	Буи и бакены. Лексико-грамматический материал темы. Морские предупредительные знаки, их характеристики. Текст «Buoys and Beacons». Лексические упражнения	2	2
	Буи и бакены. Работа с текстом. Практикум чтения и перевода. Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	2	2
	Самостоятельная работа:	0,5	
	Составление мини-диалога по модели по теме: «Буи и бакены»		
Тема 5.3. Опасности	Содержание учебного материала:	5	
	Опасности. Лексико-грамматический материал темы. Характеристики грунта морского дна. Навигационные и ледовые предупреждения. Текст «Dangers». Грамматический материал: – структура «there is- there are»	2	2
	Опасности. Работа с текстами лоций. Знаки и символы на морских картах. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и говорения	2	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Перевод на русский язык текстов лоций о навигационных опасностях		
Тема 5.4. Якорные	Содержание учебного материала:	4,5	

стоянки	Якорные стоянки. Лексика темы. Якорные термины. Команды при постановке на якорь. Сообщения о разрешении или запрещении якорной стоянки. Текст «Anchorages».	2	2
	Грамматический материал: – модальные глаголы		
	Якорные стоянки. Лексико-грамматические упражнения. Мини-диалоги. Беседа по теме. Практикум устной речи	2	2
	Самостоятельная работа: Составление мини-диалога по образцу по теме: «Якорные стоянки»	0,5	
Тема 5.5. Морские приливы и отливы	Содержание учебного материала:	5	
	Морские приливы и отливы. Лексический материал темы. Текст «Tides and Tidal Streams».	2	2
	Грамматический материал: – правила использования страдательного залога		
	Приливо-отливное течение. Пособия для учета приливо-отливных течений. Работа с текстом лоции. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод текстов лоций на тему «Прилив – отлив»	1	
Тема 5.6. Оборудованность порта	Содержание учебного материала:	6	
	Оборудованность порта. Планы портов и их чтение. Лексический материал темы. Текст «PortFacilities».	2	2
	Грамматический материал: – причастия 1 и 2		
	Оборудованность порта. Грузовые документы. Погрузочно-разгрузочные работы в порту. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и перевода	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка материала и плана презентации «Порты Европы»	2	
	Составление диалога о погрузочных операциях		
Тема 5.7. Портовые правила	Содержание учебного материала:	5,5	
	Портовые правила. Лексический минимум. Общие правила движения судов. Текст «PortRegulations». Тренировочные упражнения.	2	2
	Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты		

	<p>Портовые правила. Карантинные и медицинские требования. Правила спуска пассажиров и команды. Действия судна, входящего или выходящего из порта. Закрепительные упражнения. Диалоги</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p>	1,5	
	<p>Составление плана текста «Портовые правила»</p>		
	<p>Чтение и перевод выдержек из портовых правил Греции, Турции, Ирана, Казахстана, Азербайджана, Туркменистана</p>		
Тема 5.8. Указания	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	
	<p>Указания. Лексический материал темы. Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Инструкции по ведению судового журнала. Типовые записи в судовом журнале. Текст «Directions». Практикум чтения и перевода</p>	2	2
	<p>Указания. Наставления. Инструкции. Работа с текстом. Тренировочные и закрепительные упражнения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p>	1	
	<p>Чтение выдержек из судового журнала</p>		
Тема 5.9. Навигационные карты	<p>Содержание учебного материала:</p>	11	
	<p>Английские навигационные карты. Особенности навигационных пособий Великобритании и США. Лексика темы. Надписи на картах. Тексты «Titles of Charts», «Sumatra», «North Atlantic Ocean». Вопросно-ответные упражнения. Практикум чтения и устной речи</p>	2	2
	<p>Предостережения на картах. Текст «Cautions». Лексический материал по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: – инфинитив, формы инфинитива во временах групп Indefinite, случаи употребления инфинитива в английском языке</p>	2	2
	<p>Примечания на картах. Лексический минимум. Текст «Notes». Тренировочные упражнения</p>	2	2
	<p>Навигационные карты. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и перевода</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p>	3	
	<p>Чтение морской карты (по заданию)</p>		
	<p>Составление плана текста «Предостережения»</p>		
	<p>Чтение факсимильной карты</p>		
Тема 5.10. Наставления к судовождению	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	
	<p>Наставления к судовождению. Тематическая лексика. Текст «SailingDirections» Тренировочные упражнения по моделям. Практикум чтения и перевода</p>	2	2

	Наставления к судовождению. Составление тезисов к текстам лоций. Правила чтения английских навигационных пособий. Упражнения по моделям. Практикум чтения	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Перевод текста с наставлением к судовождению		
	Контрольная работа № 6	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 5.11. Радиосигналы	Содержание учебного материала:	14	
	Адмиралтейский перечень радиосигналов. Тематическая лексика. Характеристики основных радиосигналов. Текст «AdmiraltyListofRadioSignals». Практикум чтения и перевода Грамматический материал: – формы инфинитива и его функции	2	2
	Метеосводки. Использование гидрометеорологической информации. Лексика темы Текст « ExtractsfromA. L. R. S. Volume3 RadioWeatherMessages». Вопросно-ответные упражнения. Практикум устной речи	2	2
	Метеосводки. Лексика темы Сокращения. Виды сообщений о погоде. Чтение прогнозов погоды. Тренировочные упражнения. Практикум чтения	2	2
	Факсимильные передачи метеорологических сводок. Лексика темы. Сокращения. Работа с текстом «FacsimileTransmissions». Вопросно-ответные упражнения. Практикум чтения и перевода Грамматический материал: – инфинитив в функции обстоятельства цели	2	2
	Метеорологические карты. Лексика темы. Буквенные обозначения на метеокартах. Условные обозначения и сокращения. Метеорологический бюллетень для мореплавания. Тренировочные упражнения	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Составление метеосводок		
	Чтение метеорологической карты		
	Составление метеосводки с сокращениями		
	Чтение факсимильных передач метеосводок		
Тема 5.12. Международные правила предупреждения столкновений судов в море	Содержание учебного материала:	14	

	Основные положения Международных правил предупреждения столкновений судов в море. Лексический материал темы. Текст «PartA- General(Rule 1, Rule 2, Rule 3)».Упражнения по моделям. Грамматический материал: – неопределенные времена глагола	2	2
	Управление судном при любых условиях видимости. Управление судном, находящемся в виду другого. Лексика темы. Правила 4-18.Тренировочные упражнения. Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Практикум чтения и перевода	2	2
	Управление судном в условиях ограниченной видимости. Тематическая лексика. Работа с текстом Правила 19. Закрепительные упражнения. Расстояния. Скорость. Числа. Время. Установление путей движения судов. Маневрирование. Практикум устной речи	2	2
	Огни и очертания. Знаки. Лексический материал темы. Работа с текстами Правил 20 - 31. Практикум чтения. Закрепительные упражнения. Навигационные предупреждения. Помощь	2	2
	Звуковые и световые сигналы. Привилегии. Тематическая лексика. Работа с текстами Правил 32-38. Международный свод сигналов. Закрепительные упражнения. Практикум чтения	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Ведение морского навигационного словаря		
	Чтение выдержек из МППСС Управление судном при любых условиях видимости		
	Чтение выдержек из МППСС Звуковые и световые сигналы. Привилегии. Международный свод сигналов		
	Чтение выдержек из МППСС		
	Контрольная работа № 7	1	
Раздел 6. Судовая документация и деловая переписка		50	
Тема 6.1. Наем экипажа	Содержание учебного материала:	6	
	Контракт найма на работу. Правила оформления документов на английском языке. Собеседование в круинговой компании. Резюме. Автобиография. Лексический материал. Практикум устной речи и письма	2	2
	Тестирование в круинговой компании. Служебная характеристика. Анкеты. Лексический материал. Практикум чтения и письма. Грамматический материал: – вопросительные предложения всех типов	2	2

	Самостоятельная работа:	2	
	Составление автобиографии и подробного резюме при найме на работу		
	Ответы на вопросы теста в круинговой компании		
Тема 6.2. Судовая документация	Содержание учебного материала:	14	
	Коносамент. Стандартные фразы. Сокращения. Текст «BillofLading» (части 1-4). Тренировочные лексические упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты	2	2
	Чартер- партия. Тематическая лексика. Сокращения. Пояснения. Типовые особенности письменного делового этикета. Текст «CharterParty». Тренировочные упражнения. Практикум чтения. Грамматический материал: – пунктуация в английских письмах	2	2
	Типовой договор пароходства с судовым агентом. Формы документов, заполняемых при заходе в иностранный порт. Тематическая лексика. Международные правила оформления судовой документации	2	2
	Извещения о предотвращении загрязнения моря. Акты замечаний, нарушений. Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: – притяжательный падеж имен существительных; – предложения с оборотом thereis/thereare	2	3
	Лицензии на право лова. Составление диалогов по теме, беседа по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Лексический материал по теме	2	2
	Самостоятельная работа:	4	
	Перевод на русский язык образцов коносамента		
	Перевод на русский язык образцов чартер-партии и карго-планов		
	Составление извещений, актов замечаний, нарушений Чтение лицензий на право лова		
Тема 6.3. Общая судовая переписка	Содержание учебного материала:	20	
	Деловые письма. Требования к оформлению деловых писем на английском языке. Извещения о готовности судна к грузовым операциям. Вызовы и приглашения. Лексический материал по теме. Лексико-грамматические упражнения. Практикум чтения и письма. Грамматический материал: – страдательный залог	2	2

Заказ провизии, бункера, технического снабжения. Извещения о простое судна и неуплате фрахта. Лексика темы. Тренировочные упражнения. Грамматический материал: – притяжательный падеж	2	2
Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности. Претензии и переписка по грузовым операциям. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы must, need; – неопределенные местоимения some, any, no	2	2
Заказы на ремонт машин и корпуса судна. Вызов специалистов. Акты осмотра танков. Заявления и рекламации по сдаче груза. Лексический материал по теме. Тренировочные упражнения. Практикум чтения	2	2
Заявление о морском протесте нотариусу. Основания для заявления морского протеста. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий	2	2
Рекламации по авариям и столкновениям. Письма и документы, касающиеся происшествий, аварий, столкновений и операций по спасению. Лексический материал темы. Закрепительные упражнения. Практикум чтения и письма	2	2
Дополнительные документы. Стандартные фразы. Аббревиатура. Заявление капитана портовым властям по приходе судна. Санитарный патент. Судовая роль (для предоставления портовым властям). Грузовой манифест. Ведомость расчета погрузочного времени (тайм-шит). Погрузочный ордер. Агентский счет. Список провизии судна. Грузовой план (каргоплан). Лексический материал по теме. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Грамматический материал: – модальный глагол can; – образование и употребление глаголов в Present Perfect tense	2	2
Самостоятельная работа:	6	
Составление деловых писем различных типов		
Составление образцов документов по ситуациям		
Чтение документов различной служебной тематики		
Составление актов по заданию		
Составление морского протеста		

	Составление писем на заданную тему		
Тема 6.4. Радиogramмы	Содержание учебного материала:	10	
	Радиogramмы и телеграфная переписка судна. Радиogramмы агенту порта и от него. Заказ лоцмана, провизии, пресной воды, валюты. Общие положения. Правила составления радиogramм на английском языке. Сокращения. Лексика темы. Тренировочные упражнения	2	2
	Радиogramмы в связи с авариями. Радионавигационные предупреждения, извещения мореплавателям о замеченных опасностях, штормовые предупреждения. Тематическая лексика. Тренировочные упражнения. Практикум письменной речи	2	2
	Радиogramмы о предполагаемом прибытии судна. Радиogramмы о грузовых операциях в море и в порту, о начале, обстоятельствах и окончании работы судна в экономических зонах. Радиogramмы о происшествиях. Работа с речевыми образцами. Выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – условные придаточные предложения; – модальные глаголы need и have to	2	2
	Радиogramмы о медицинской помощи. Радиogramмы с прогнозом погоды, радиogramмы береговых станций о состоянии погоды в данном регионе. Лексический материал по теме. Выполнение тренировочных упражнений на развитие навыков устной речи	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление аварийных радиogramм		
	Составление радиogramм различной тематики		
	Контрольная работа № 8	2	
	Зачетное занятие	1	
	Консультации	27	
	Всего:	436	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: меловая.
 - стенды,
 - плакаты,
 - методическое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: аудиумагнитола; телевизор; лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков, - М.: Р.Консульт , 2020 , 400с.
2. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море. Учебное пособие. М.: ТрансЛит, 2016 – 272 с
3. Трунов В.В. Английский язык в морской радиосвязи, Астрахань, 2015, 164 с.
4. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве, в 2х томах, учебное пособие, Изд. 2-е, М. Директ-Медиа, том 1, 2018 -593с
5. Севостьянов А.П. Английский язык в судоходстве, в 2х томах, учебное пособие. Изд.2-е, М. Директ-Медиа, том 2, 2018, 557с
6. Бородин Н.В., Цветкова Т.Н. Английский язык для моряков. Учебное пособие для СПО, М., Изд. Юрайт, 2019, 271 с8.. Lloyd'sLists, London, 2017

Дополнительная литература:

1. IMO SMCP IMO Standard Marine Communication Phrases – International Maritime Organisation, London, 2012, 128с.

Интернет-ресурсы:

1. [www. more -angl.ru](http://www.more-angl.ru)
2. [www. mga-nvr. Ru](http://www.mga-nvr.Ru)
3. www.youtube.com
4. www.britannica.com
5. www.macmillanenglish.com
6. www.nationalgeographic.co.uk/video
7. www.mirkart.ru/world
7. www.alk.ni

3.3. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины.

Работа в малых группах: Тема 1.9. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта, . Тема 1.10. Медицинская помощь, Тема 2.2. Навигационные опасности, предупреждения, помощь, Тема 2.3. Общие и специальные указания, . Тема 3.2. Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3. Связь для передачи общей корреспонденции Тема 3.4. Образцы полного УКВ обмена, .Тема 5.2. Буи и бакены, .Тема 5.5 Морские приливы и отливы. Тема 5.9. Навигационные карты. **Ролевые игры:** Тема 2.3 Общие и специальные указания, Тема 3.4 Образцы полного УКВ обмена, Тема 3.5. Связь при бедствии, Тема 3.8 Связь во время поисково-спасательной операции Тема 4.1. Лоцманская проводка Тема 5.3 Опасности. **Деловые игры:** Тема 3.2 Построение УКВ сообщений для передачи общей корреспонденции, Тема 3.3 Связь для передачи общей корреспонденции Тема 3.3 Связь для передачи общей корреспонденции Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 5.9. Навигационные карты. **Компьютерная симуляция:**Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 3.7. Связь для обеспечения безопасности. Тема 3.6. Связь для обеспечения срочности **Междисциплинарное обучение:** Тема 1.9. Сложные метеоусловия в море. Шкала Бофорта . Тема 3.5. Связь при бедствии Тема 5.1. Огни. Тема 5.2. Буи и бакены. Тема 5.3. Опасности. Тема 5.4. Якорные стоянки. Тема 5.5. Морские приливы и отливы. Тема 5.11. Радиосигналы. **Творческие задания:** Тема 1.4. Как спросить дорогу в порту. Тема 1.8. Географические открытия. Тема 5.7. Портовые правила. **Работа с документами:** Тема 6.2 Судовая документация Тема 6.3 Общая судовая переписка **Самостоятельная работа с источниками информации:**Тема 1.6 Российский морской флот Тема 1.11. В порту Тема 1.12. Экологические проблемы

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения курсантами индивидуальных заданий, а также проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практическое занятие
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практическое занятие, контрольная работа
использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Словарь стандартных фраз Международной морской организации общения на море	практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	практическое занятие, исследовательская работа
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	составление морского словаря, словарный диктант, тестирование, устный опрос
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме	составление морского словаря, словарный диктант, тестирование, устный опрос

Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно

Более 4х ошибок - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.