



*Обособленное структурное подразделение  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности**

для специальности

**26.02.03 Судовождение  
(углубленная подготовка)**

**Астрахань  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) и соответствует требованиям МК ПДМНВ- 78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Хромов А.В.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис»  
(место работы)

заместитель генерального  
директора по безопасности  
мореплавания

Карпов А.Г.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»  
(место работы)

капитан - наставник  
(занимаемая должность)

Масленников В.Н.  
(фамилия, инициалы)

ООО «Трансморфлот»  
(место работы)

генеральный директор  
(занимаемая должность)

Варламов Д.О.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ О.В. Холодов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ С.С. Арманский

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2020 года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание рабочей программы	7
3	Условия реализации рабочей программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	16

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.04).

## 1.3. Цели и задачи программы — требования к результатам ее освоения

**Целью** изучения данной дисциплины является освоение обучающимися норм существующих международных Конвенций и рекомендаций, касающихся морского судоходства, норм безопасности судов и их экипажей, защиты окружающей среды от вредного воздействия морского судоходства, а также аналогичных правовых предписаний, отраженных в национальном законодательстве России.

**Задачи** обучения дисциплины: получение устойчивого представления о системе правового регулирования профессиональной подготовки, трудовых и социальных прав моряков, в их трудоустройстве, обеспечения достойных условий труда и жизни на борту судна, охраны здоровья, медицинского обслуживания, социально-бытового обслуживания и других форм социальной защиты.

Рабочая программа дисциплины Правовые основы в профессиональной деятельности направлена на освоение умений и знаний, необходимых для развития общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке, а также для формирования профессиональных компетенций согласно **ФГОС СПО**: ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 2.4. Организовывать и

обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна. ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. А также для формирования профессиональных компетенций, согласно **МК ПДНВ: Таблица А-III/1, Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением: Функция 2: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации К 2.1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках; Функция 3: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации К 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения, К 3.2. Наблюдение за соблюдением требований законодательства, К 3.3 Применение навыков руководителя и умение работать в команде.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- знать требования международных морских конвенций и национального законодательства;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся согласно **МК ПДНВ** должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

<b>Таблица А-III/1, предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</b>	
<b>Функция 2: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>	
К 2.1	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
	1. Знание процедур проведения проверок
<b>Функция 3: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации</b>	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	1. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
К 3.2.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	1 Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
К 3.3	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	1 Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой

#### **1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
 практических занятий обучающегося - 6 часов;  
 контрольных работ обучающегося -2 часа;  
 консультаций -2 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
изучение кодексов РФ, устава службы на судах, Международной Конвенции	
составление схем, конспектов, договоров, плана, тезисов, таблиц	
подготовка доклада	
решение задач	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная и контрольная работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Право и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2,5	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц»		
<b>Тема 1.2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2,5	
	Цели и основные задачи трудового законодательства. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Изучение Трудового кодекса РФ, составление схемы «Источники трудового права»		
<b>Тема 1.3. Основные права и обязанности работников и работодателей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2,5	
	Основные трудовые права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Изучение Трудового кодекса РФ, составление схемы «Источники трудового права» (по индивидуальному заданию преподавателя)		
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации. Международно-правовая регламентация труда моряков	2	1,2
	Права и обязанности капитана судна. Права и обязанности членов экипажа судна. Организация вахтенной службы на судне. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление конспекта по Конвенции МОТ № 147 «О минимальных нормах на судах», составление договора о найме на работу моряка		



	Составление плана и тезисов ответа по Международной Конвенции ПДМНВ 78/95, изучение Устава службы на судах		
<b>Тема 1.5.</b> Трудовая дисциплина. Материальная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	2,5	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Составление таблицы «Основания привлечения к материальной ответственности»		
<b>Тема 1.6.</b> Административные правонарушения и административную ответственность. Правосоциальные защиты граждан	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Материальная ответственность работника. Права социальной защиты граждан	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Подготовка сообщения или презентации по теме: «Административные правонарушения и их виды» (по выбору)		
	Решение задач, связанных с административной ответственностью (по индивидуальному заданию преподавателя)		
	<b>Контрольная работа № 1 по разделу 2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Нормы и источники морского права	<b>Содержание учебного материала:</b>	2,5	
	Нормы морского права. Источники морского права Российской Федерации. Действие источников права во времени и пространстве. Источники международного морского права	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0,5	
	Составление схемы «Источники морского права Российской Федерации», изучение Международной Конвенция СОЛАС 74/78, составление конспекта по Конвенции ООН по морскому праву		
<b>Тема 2.2.</b> Правовой статус судна. Правовой ре-	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Россий-	2	1

жим морских пространств	ской Федерации. Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые Международными Конвенциями и кодексами. Экипаж морского судна и его нормы по квалификации и комплектованию		
	Классификация морских пространств. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Составление тезисов по теме: «Судовые документы», конспекта по теме: «Флаг и национальность судна»		
	Написание доклада по теме «Международно-правовой режим морских пространств Арктики», составление таблицы «Международно-правовой режим проливов, каналов и рек» (по выбору)		
<b>Тема 2.3.</b> Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров	<b>Содержание учебного материала:</b>	5,5	
	Правовые основы коммерческой эксплуатации судов Источники правового регулирования морской перевозки пассажиров и багажа. Права, обязанности и ответственность перевозчика, пассажира. Источники правового регулирования морской перевозки грузов. Виды и классификация договоров морской перевозки грузов. Фрахт судна (чартер). Коносамент и другие грузовые документы, портовые процедуры по приему-сдаче груза, его погрузке и выгрузке. Морской протест	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Составление договора о перевозке грузов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1,5	
	Составление конспекта по теме: «Виды и формы договора морской перевозки»		
	Подготовка доклада, презентации по теме: «Участники договора морской перевозки» (по выбору)		
<b>Тема 2.4.</b> Правовое регулирование хозяйственных операций. Морское страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Правовое регулирование хозяйственных операций. Источники права морского страхования. Основные понятия морского страхования. Виды морского страхования	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и охрана моря от загрязне-	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Основные положения Международных Конвенций СОЛАС-74, ПДНВ 78/95, ГМССБ по безопасности мореплавания и охраны человеческой жизни на море. Виды загрязнения моря и их влияние на живые ресурсы моря и рыболовство. Международные и национальные мероприятия по борьбе с загрязнением моря. Правовые акты по охране моря	2	1
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

ния	Семинар «Законодательство о предотвращении загрязнения территориального моря, континентального шельфа и экономической зоны»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Анализ международно-правовых стандартов чрезвычайных действий при защите Мирового океана от аварийного загрязнения с морских судов		
	Изучение и конспектирование «Конвенции СОЛАС-74»		
Тема 2.6. Правовое регулирование последствий чрезвычайных обстоятельств на море	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Столкновение судов и спасание на море. Общая авария. Правовое регулирование требований в торговом мореплавании	2	1
	Разрешение морских имущественных споров. Защита прав и интересов граждан и судов России за границей	2	1
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Оформление договора о спасении по форме МАК и акта об окончании операции по оказанию помощи аварийному судну	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Составление таблицы сравнительного анализа по спасению и оказанию помощи на море		
	Подготовка сообщений по теме: «Требования нормативных документов по спасению судов», «Требования нормативных документов по спасению людей на море» (по выбору)		
	Составление конспекта по теме: «Основные действия капитанов спасателя и бедствующего судна»		
	Подготовка к защите самостоятельных работ		
	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3. Условия реализации учебной дисциплины**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

**Технические средства обучения:** лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО, 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 382 с.
2. Скаридов А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право: учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 355 с.
3. Рыженков А.Я.Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 4-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 394 с.
4. Гейхман В.Л.Трудовое право: Учебник для СПО, – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 407 с.
5. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.Административное право: учебник для СПО, 4-е изд.,– М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 396 с..

#### **Международные нормативно-правовые акты:**

1. Боннское соглашение о сотрудничестве по предотвращению загрязнения вод Северного моря, 1969.
2. Боннское соглашение о сотрудничестве по предотвращению загрязнения вод Северного моря, 1969.
3. Конвенции МОТ № 147 «О минимальных нормах на судах».
4. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972г..
5. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (извлечения, касающиеся рыболовства). // «Бюллетень международных договоров», 1998, N 1, с. 3 – 168с.
6. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г..

7. Конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1968.
8. Конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1968.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ 78/95).
10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74).
11. Парижская Конвенция по охране среды Северо-Восточной Атлантики, 1992.
12. Парижская Конвенция по охране среды Северо-Восточной Атлантики, 1992.

### **Законодательные и нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «О государственной социальной помощи»;
8. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
11. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
12. Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации»;
14. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»;
15. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»
3. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальное опубликование правовых актов.

### **3.3. Активные и интерактивные методы применяемые при изучении дисциплины**

#### ***1. Метод самостоятельной работы с источниками информации:***

Тема 1.3. Основные права и обязанности работников и работодателей.

Тема 1.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность.

Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств.

Тема 2.5. Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и охрана моря от загрязнения. Практическое занятие №2. Семинар «Законодательство о предотвращении загрязнения территориального моря, континентального шельфа и экономической зоны».

#### ***2. Работа с документами:***

Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Практическое за-

нятие № 1. Составление договора о перевозке грузов.

Тема 2.6. Правовое регулирование последствий чрезвычайных обстоятельств на мор.  
Практическое занятие № 3. Оформление договора о спасении по форме МАК и акта об окончании операции по оказанию помощи аварийному судну.

### **3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, тестирования и устного опроса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять административные правонарушения и административную ответственность	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства	практическое занятие, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	устный опрос
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	устный опрос, самостоятельная работа
организационно-правовые формы юридических лиц	устный опрос, самостоятельная работа
дисциплинарную и материальную ответственность работника	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
административные правонарушения и административную ответственность	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
права социальной защиты граждан	устный опрос
правовой статус судна	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
международно-правовой режим морских пространств	
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
правовые основы коммерческой эксплуатации судов	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
правовое регулирование хозяйственных операций	
правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах	
основы страхования	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
порядок разрешения имущественных споров	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
порядок защиты интересов граждан и судов	

**Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*