



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности

26.02.03 Судовождение

(квалификация: старший техник – судоводитель)

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **26.02.03 Судовождение** (квалификация: старший техник – судоводитель) и примерной основной образовательной программой 26.02.03 Судовождение (квалификация: старший техник – судоводитель), с учетом требований МК ПДМНВ-78 с поправками.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Конякин Г.Н.

Эксперты от работодателя:

ООО «Неварис»

(место работы)

заместитель генерального
директора по безопасности
мореплавания

(занимаемая должность)

Карпов А.Г.

(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал

ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

капитан - наставник

(занимаемая должность)

Масленников В.Н.

(фамилия, инициалы)

ООО «Трансморфлот»

(место работы)

генеральный директор

(занимаемая должность)

Варламов Д.О.

(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин _____ А.В. Попов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением _____ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина ЕН. 03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение квалификация: старший техник – судоводитель и примерной основной образовательной программы 26.02.03 Судовождение (квалификация: старший техник – судоводитель) и требованиями МК ПДМНВ-78 с поправками.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимы для формирования и развития следующей компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса, а также для формирования профессиональных компетенций, согласно **МК ПДНВ-78**: Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломировании вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более: Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации, КЗ.1.Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений; Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей: 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.2 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; - использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды; - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию загрязняющих веществ; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - особенности перевозки жидких грузов наливом; - грузовые операции на танкерах; - специальные правила перевозки грузов; - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

В результате освоения учебной дисциплины курсант должен согласно **МК ПДНВ-78** иметь знание, понимание и профессиональные навыки:

Таблица А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более **Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации:**

- 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений
- Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и меры по борьбе с загрязнением.
- Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.
- Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.
- Важность предупредительных мер по защите морской среды.

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

- 4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды
- Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.
- Основные процедуры по защите окружающей среды.
- Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего, в т.ч.	44
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы охраны окружающей среды		19	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 04, ОК 08, ОК 11 ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10
	Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Значение экологических знаний. Основные понятия, принципы и законы экологии. Экологические риски. Экологический кризис. Виды природопользования. Виды и классификация природных ресурсов. Потребление природных ресурсов на транспорте. Принципы рационального природопользования.	2	
	Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Антропогенные и природные загрязнения. Виды загрязнений	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №1. Выявление особенностей ресурсного природопользования	2	
	Практическое занятие №2. Наземный мониторинг состояния природной среды	2	
	Практическое занятие №3. Источники антропогенного воздействия и их влияние на окружающую среду	2	
Тема 1.2. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала:	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК
	Основные источники загрязнения гидросферы и атмосферы, их влияние на окружающую среду и человека. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация.	2	

1	2	3	4
	<p>Нормирование качества окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Влияние загрязнений на организм человека. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы. Глобальные проблемы атмосферы. Охрана атмосферы. Предотвращение загрязнения атмосферы выпускными (отработанными) газами судовых двигателей. Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Шумовое воздействие транспорта. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Нефть, сточные воды, мусор: характеристика, пути поступления в воду, влияние на водные экосистемы.</p>		<p>07, ОК 09, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10</p>
	<p>Состав и строение почвы, характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Охрана земель.</p>	2	
	<p>Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. «Красная книга» природы. Особо-охраняемые территории Астраханской области.</p>	2	
	<p>Энергетика и экология. АЭС. Биологическое действие радиации. Радиационные проблемы и способы их устранения.</p>	1	
	<p>Контрольная работа по разделу 1</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4. Методы очистки промышленных сточных вод</p>	2	
<p>Раздел 2. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей среды</p>		22	
<p>Тема 2.1. Предотвращение загрязнения водной среды с судов</p>	<p>Содержание учебного материала: Предотвращение загрязнения нефтью с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС). Судовой комплект по борьбе с разливом нефти. Классификация боновых заграждений, классификация сорбентов. Действия экипажа при авариях на судах, сопровождаемых разливом нефти. Предотвращение загрязнения сточными водами с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). Предотвращение загрязнения мусором с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковках.</p>	14	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 10 ПК 2.7, ПК 3.2</p>

1	2	3	4
	Практические занятия:	14	
	Практическое занятие №5. Государственная политика в области охраны природы. ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	Практическое занятие № 6. Правила предотвращения загрязнения нефтью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 10 ПК 2.7, ПК 3.2
	Практическое занятие № 7. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом	2	
	Практическое занятие № 8. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимые на судах в упаковке	2	
	Практическое занятие № 9. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов	2	
	Практическое занятие № 10. Правила предотвращения загрязнения мусором водной среды с судов	2	
	Практическое занятие № 11. Источники вредных выбросов с судов в атмосферу	2	
Тема 2.2. Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:	8	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 10
	Основы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Государственная экологическая политика Экологические правонарушения. Мониторинг окружающей среды. Экономическое регулирование экологической деятельности. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международное сотрудничество в области экологии.		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №12. Нормативно-правовая документация в области охраны окружающей среды, действующие на территории РФ	2	
	Практическое занятие №13. Международные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды	2	
	Практическое занятие №14. Основы экологического права	2	
	Практическое занятие №15. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков судов и управлении ими 2004 г.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
	Зачетное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- аудиторная доска (меловая);
- картографические источники информации (географические атласы, физические карты, карты природоохранных территорий, карты природных ресурсов);
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатории информатики и информатики и информационных технологий профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471408> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Павлова Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469069> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 14.09.2022).

Интернет ресурсы

1. МАРПОЛ 73/78 — Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней, с учетом поправок, принятых Комитетом защиты морской среды ИМО.
2. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 мая 2014 г. N 434-ст.).
3. Российский Речной регистр [сайт]. URL: <https://www.rivreg.ru/>
4. Российский морской регистр судоходства. <https://rs-class.org/ru/register/>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемы в процессе обучения

Проблемный метод используется при изучении темы: Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Упражнения – действия по образцу применяются при изучении темы: Тема 1.2. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды.

Решение ситуационных задач применяется при изучении темы: Тема 2.1. Предотвращение загрязнения водной среды с судов

Технологии РКМ (развития критического мышления: алфавит, кластер, синквейн) используются при изучении и закреплении темы: Тема 2.2. Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; - использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды. - действовать в чрезвычайных ситуациях. - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; - использует оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды; - демонстрирует знания по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - контрольные работы; - практические занятия; - дифференцированный зачет.
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов; – виды и классификацию загрязняющих веществ; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального 	<ul style="list-style-type: none"> - называет виды природных ресурсов; - классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности; - называет источники техногенного воздействия на окружающую среду; - прогнозирует последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; - характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - правильно применяет принципы и методы 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - контрольные работы; - практические занятия; - дифференцированный зачет.

<p>природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. – особенности перевозки жидких грузов наливом; – грузовые операции на танкерах; – специальные правила перевозки грузов; – правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. 	<p>рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>- называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	
--	--	--

Результатом освоения программы дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>