



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД. 14 Индивидуальный проект

для специальности

26.02.03 Судовождение

(квалификация: старший техник - судоводитель)

**Астрахань
2023**

Одобрена цикловой комиссией
Судоводительских дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480) (с изменениями)); письмом Департамента государственной политики и в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России №05-592 от 01.03.2023 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; примерной программы Русский язык

**Председатель цикловой комиссии
А.В. Попов**

**Зам. директора по учебной работе
А.Ю. Кузьмин**

Автор:

Шамаева А.Р. – инструктор ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Рецензенты:

Холодов О. В. – преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Тархов Л.Ю. – преподаватель Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОД 14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение.**

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, **ПК 4.3** Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект направлена на достижение личностных результатов при воспитании: **ЛР 16** Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.3	– планировать траекторию своего профессионального развития; ориентироваться в организации учебного и вне учебного процесса ; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	-особенности профессии судоводителя, -существующие специализации, основные специальные термины и аббревиатуры; -принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; -современные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; -основание судовождения как профессии, роль морского транспорта в развитии экономики, география морских перевозок, транспортная система Российской Федерации ;

	<ul style="list-style-type: none"> – расставлять приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования; – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании деятельности человека на море; – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> -географию морского транспорта Российской Федерации; анализ морских перевозок; -об особенностях работы на судах, о деловых переговорах на судах; -принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; -особенности профессии судоводителя, существующие специализации, основные специальные термины и аббревиатуры; -работу в программах Word, PowerPoint, основные понятия навигационного оборудования
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
Всего	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
Консультации	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Морская транспортная система. Основные виды транспорта. Водный транспорт. Специалист-судоводитель ключевая фигура командного состава на судне	2	
Раздел 1. История судоходства и историческая справка по обучению		16	
Тема 1.1 Цели и задачи индивидуального проектирования	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Цели и задачи индивидуального проектирования. Распределение тем индивидуальных проектов. Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Структура индивидуального проекта, Этапы исследовательской работы	2	
Тема 1.1. Профиль специальности и сфера будущей деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Судоходство-древнейшая отрасль транспорта. Морской транспорт-важная составляющая часть мировой транспортной системы. Анализ объемов перевозимых грузов.	2	
Тема 1.2. География мировых морских перевозок. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Основные океаны в мировой транспортной системе, роль каждого из них. Основные достоинства и недостатки морских перевозок	2	
Тема 1.3. Основные разделы истории судоходства. Современное состояние, структура и задачи водного транспорта России	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	История судоходства. Современное состояние , структура и задачи водного транспорта в Российской Федерации	2	

1	2	3	4
Тема 1.4. История морского образования в России	Содержание учебного материала:	2	
	Плавание Афанасия Никитина, Ерофея Хабарова, Семена Дежнева. Первый русский военный корабль «Орел». Основание морского образования в России Петром 1	2	
Тема 1.5 Классификация судов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Грузовые суда: сухогрузы, рефрижератор, буксир толкач, ледоколы, специального назначения, технический флот и другие непассажирские суда. Контейнеровоз-перевозка грузов в контейнерах международного образца и имеющие направляющие конструкции в трюмах Наливные суда: нефтеналивные, химовозы, газовозы	2	
	Консультации	2	
2 семестр			
Тема 1.5 Классификация судов	Содержание учебного материала:	4	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Накатное судно-РО-РО -предназначено для перевозки различной колесной техники Пассажирские суда-предназначено для перевозки или перевозящее более 12 пассажиров	2	
	Комбинированные суда ,, буксиры, суда специального назначения, суда обеспечения, смешанного река-моря плавания , атомные суда, прогулочные , баржы	2	
Раздел 2. Система подготовки по специальности «Судовождение»		10	
Тема 2.1. Структура образовательного учреждения. Государственный образовательный стандарт.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Назначение судна. Классификация. Общие требования к судам. Требования предъявляемые по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров.	2	
Тема 2.2. Дисциплины изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя	Содержание учебного материала:	2	
	Составляющие дисциплины судовождения , как науки. -навигация и лоция, -мореходная астрономия, -маневрирование и управление судном,	2	

1	2	3	4
	-технические средства судовождения, -гидрометеорологическое обеспечение судна, - электронная картография, -системная автоматическая радиолокационная прокладка		
Тема 2.3. Национальные требования к компетенции судоводителя. Оформление документов, порядок, сроки действия	Содержание учебного материала: Положение о дипломировании членов экипажей морских судов , приказ №378 Минтранс Российской Федерации. Оформление документов для плавательной практики , получение квалифицированных свидетельств.	2	
		2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
Тема 2.4 Обязанности вахтенного помощника капитана	Содержание учебного материала: Вахтенный помощник капитана ведает: Корректировкой морских карт, Корректировкой морских пособий и руководств, Штурманскими навигационными и гидрометеорологическими приборами и инструментами, Средствами визуального наблюдения, Пиротехникой, Флажной, ручной, звуковой сигнализацией и сигнальными знаками,	4	
		2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	План перехода, подготовка документов для прохождения портовых контролей, заведование средствами индивидуальной и коллективной защиты и другое	2	
Раздел 3. Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству		6	
Тема 3.1 Требования Международной конвенции ПДНВ	Содержание учебного материала: Международная Конвенция о подготовке , дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ 78 с поправками, основные разделы, краткое содержание	2	
		2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16

1	2	3	4
Тема 3.2 Требование Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС)	Содержание учебного материала:	4	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС 74/78, основные разделы, краткое содержание	2	
	Спасательные средства и устройства	2	
Раздел 4. Понятия о технических средствах судовождения		10	
Тема 4.1 Технические средства судовождения	Содержание учебного материала:	4	
	Основные технические средства: -магнитный компас, пелорус или пеленгаторное устройство компаса, -гироскоп приемник глобальной навигационной спутниковой связи, эхолот, лаг.	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
	Электронная картографическая навигационная информация.	2	ОК 01- 05, ОК 09 ПК 4,3, ЛР16
Тема 4.2 Морские навигационные карты.	Содержание учебного материала:	4	ЛР 16
	Чтение морских навигационных карт	2	
	Тренировка определения местоположения по координатам	2	
Раздел 5. Обзорные экскурсии		2	
Обзорные экскурсии в специализированные кабинеты ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»	Содержание учебного материала:	4	ЛР 16
	Ознакомление с учебным процессом с тренажером ОХНВ,РЛС,САРП,ЭКНИС (ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»).	2	
	Ознакомление с учебным процессом в специализированных кабинетах №№ 202,214,401, дебаркадер (ОСП «ВКМРПК»).	2	
Раздел 6. Завершение проектных работ		2	ЛР.16
Представление результатов проектных работ	Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к защитному слову обучающегося. Компьютерная презентация к защите проектных работ.	2	
Защита индивидуальных проектов		6	
	Консультации	2	
	Зачет	2	

2.3 Перечень тем индивидуальных проектов

Вариант 1. Основные типы судов

Вариант 2. Роль морского транспорта в развитии мировой экономики

Вариант 3. Составляющие профессии судоводителя.

Вариант 4. Виды морского транспорта. Первые морские суда и современные суда.

Вариант 5. Вклад Петр I в русский флот

Вариант 6. Открытия И.Ф. Крузенштерна

Вариант 7. Основные должности на судах.

Вариант 8. Обязанности Вахтенного помощника капитана.

Вариант 9. Международная конвенция СОЛАС, что изучает, описание разделов

Вариант 10. Современные парусные суда.

Вариант 11. Устройство магнитного компаса.

Вариант 12. Устройство лага.

Вариант 13. Устройство эхолота.

Вариант 14. Международный свод сигналов.

Вариант 15. Профессия-судоводитель.

Вариант 16. Перспективы развития судовождения.

Вариант 17. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения.

Вариант 18. Основные задачи навигации и лоции.

Вариант 19. Принципы судовождения на внутренних водных путях.

Вариант 20. Морское образование в России

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Введение в специальность предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета Введение в специальность посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,
- аудиторная доска меловая
- стенды;
- навигационные карты;
- презентации
- технические средства обучения: телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Богословский В.А. Введение в специальность Судовождение- 2017.
2. Торговый флот России в мировом судоходстве/ Морской флот - Т.2 Конструкция и эксплуатация
3. Гришин Ю.А. История мореплавания/ Ю.А. Гришин.- М. Транспорт , 1972.
4. Аксютин Л.Р. Справочник капитана дальнего плавания/ Л.А. Аксютин, В.М. Бондарь , Г.Г. Ермолаев и др. – М.: Транспорт , 1988
5. Новиков А.И., Владецкий Д.О., Боков Г.В., Бурцев В.К. Введение в специальность: Матрос – 2023 г./ Гриф УМО СПО
6. Русские кругосветные мореплаватели. Нозиков Н.Н.-2023 г.

Интернет ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=HCmC0h-PcGM>
<https://www.youtube.com/watch?v=zTIRp8xfY7Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=FBJ-ezJ5yXk>
<https://www.youtube.com/watch?v=egzdW7bm2JU&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=jcieejDCsBo&t=82s>
<https://www.youtube.com/watch?v=wCNJPl2Gos&t=179s>
<https://www.youtube.com/watch?v=VrVWxIk6mLw>
<https://www.youtube.com/watch?v=dIXoYv2PnKc>
<https://www.youtube.com/watch?v=bvJEdWTqeg0>

3.3. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуется занятия по дистанционной платформе, просмотр интернет ресурсов, ответы на устные вопросы.

3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 16 Развивающий творческие способности и способности креативно мыслить. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий