



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

26.02.03 Судовождение
(квалификация: старший техник - судоводитель)

**Астрахань
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 Судовождение** и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности **26.02.03 Судовождение**.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ»

ОСП «ВКМРПК»

ФГБОУ ВО «АГТУ» преподаватель Бекпаева А.К.

Эксперты от работодателя:

<u>ООО «Неварис» мореплавания</u> (место работы)	<u>заместитель генерального директора по безопасности</u> (занимаемая должность)	<u>Карпов А.Г.</u> (фамилия, инициалы)
---	---	---

<u>Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт» заместитель директора по безопасности мореплавания Хрипунов Г.А.</u> (место работы)	<u>(занимаемая должность)</u>	<u>(фамилия, инициалы)</u>
---	-------------------------------	----------------------------

<u>ООО «ВИМАР-Оффшор» начальник отдела безопасности</u> (место работы)	<u>мореплавания Святский А.С.</u> (занимаемая должность)	<u>(фамилия, инициалы)</u>
---	---	----------------------------

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин _____ А.К. Бекпаева

Согласованно с заведующим

судоводительского отделения _____ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023 года

Заместитель директора по

учебной работе _____ А.Ю. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение** и примерной основной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение**.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов

		<p>мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Всего, в т.ч.	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		12	
Тема 1.1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Практические занятия Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР к 80-м годам» Практическое занятие № 2. Круглый стол по теме «Внешняя политика СССР к 80-м годам 20 века» Практическое занятие № 3. Семинар по теме «Культурное развитие народов Советского союза» Практическое занятие № 4. Семинар по теме «Взаимоотношения России и Европы во второй половине 80-х годов»	8	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
Тема 1.2. Распад СССР	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР. Практические занятия Практическое занятие № 5. Семинар по теме «Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия»	4	

1	2	3	4
	Практическое занятие № 6. Семинар по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. «Балканский кризис»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		28	
Тема 2.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7. Семинар по теме «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда»</p> <p>Практическое занятие № 8. Семинар по теме «Россия в современной системе международных отношений»</p>	<p>4</p> <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8</p>
Тема 2.2. Россия в 1991-1999гг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 9. Семинар по теме «Особенности парламентаризма в России»</p> <p>Практическое занятие № 10. Круглый стол по теме «Становление институтов представительной власти в современной России»</p>	<p>4</p> <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8</p>
Тема 2.3. Российская Федерация в 2000-е	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы.</p>	6	

1	2	3	4
годы	Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 11. Круглый стол на тему «Россия: государственные приоритеты и национальные интересы»	2	
	Практическое занятие № 12. Семинар по теме «Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки»	2	
	Практическое занятие № 13. Семинар по теме «Проблемы и перспективы развития России на современном этапе»	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.4 Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 14. Семинар по теме «Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности»	2	
	Практическое занятие № 15. Семинар по теме «Международные организации и их роль в разрешении конфликтов»	2	
	Практическое занятие № 16. Круглый стол по теме «Проблемы территориальной целостности России»	2	
Тема 2.5 Научно-технический	Содержание учебного материала	4	
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и		

1	2	3	4
прогресс	приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 17. Семинар по теме «Направления НТР на современном этапе развития»	2	
	Практическое занятие № 18. «Наука и научные разработки Российской Федерации»	2	
Тема 2.6. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона, стран Африки и Латинской Америки, США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы регионов и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и реформы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Практическое занятие № 19. Семинар по теме: «Современная Европа, Африка, Азия, Латинская Америка и США: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире, отношение с Россией»	2	
Тема 2.7. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.		
	Практическое занятие № 20. Семинар по теме «Динамика развития морского и внутреннего водного транспорта в России»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска: маркерная;
- стенды;
- плакаты;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лаборатория информатики; лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>
4. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении дисциплины

Эвристическая беседа применяется вТеме 2.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

Тренинги, обсуждение видеоматериалов, при изучении социально-экономического и политического развития СССР к 80-м годам по теме 1.1 Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Дискуссия, во время круглого стола о проблемах территориальной целостности России по теме 2.4Локальные и региональные конфликты современности. Мозговой штурм при изучении внутренней политики России по теме 2.2 Россия в 1991-1999гг. Групповая работа с иллюстративным материалом при

изучении научных достижений России по теме 2.5 Научно-технический прогресс; кейс-метод во время семинарского занятия, посвящённого вопросу «Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование международного рынка труда» по теме 2.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. В рамках метода проектов обучающиеся готовят рефераты по темам практических занятий, используя как теоретический, так и иллюстративный материал.

3.4. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

3.4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4. 3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	практические занятия; контрольная работа; дифференцированный зачет;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	практические занятия; контрольная работа; дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;	Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрация интереса к истории своей Родины, в том числе и малой, родной культуре и родному народу. Проявление толерантного отношения и чувства уважения и симпатии к другим людям, народам России и их традициям.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий