



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

для специальности

**26.02.02 Судостроение**

**(базовая подготовка)**

Астрахань  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» (место работы)	преподаватель  (занимаемая должность)	<b>Мозгачева И.Н.</b>  (инициалы, фамилия)
--	---	--

**Эксперты от работодателя:**

**Эксперты от работодателя:**

ЗАО «Современная быстрая кухня»	главный инженер	<b>М.В. Горюнов</b>
ООО КФ «Карон»	заместитель директора по техническим вопросам	<b>М.В. Золин</b>
ООО «БИЛД»  (место работы)	гл.энергетик  (занимаемая должность)	<b>А.В.Удалов</b>  (инициалы, фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии

механических дисциплин \_\_\_\_\_ М.Н.Курылева

Согласовано с заведующим

механическим отделением \_\_\_\_\_ И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2022 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
• <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
• <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
• <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
• <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Рабочая программа дисциплины ОП13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК4	<ul style="list-style-type: none"><li>оформлять бизнес-план;</li><li>определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>рассчитывать налоговый вычет;</li><li>рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основы финансовой грамотности;</li><li>сущность, виды и функции денег;</li><li>структуру кредитной и банковской системы;</li><li>сущность страхования, формы страхования;</li><li>финансовые ресурсы предприятий;</li><li>виды и классификации ценных бумаг;</li><li>правила разработки бизнес-планов;</li><li>кредитные банковские продукты;</li><li>виды доходов, облагающиеся налогами;</li><li>выгоды и риски разных видов кредитования;</li></ul>

- виды страховых продуктов;
- особенности различных способов сбережений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>Всего, в т.ч.</b>	36
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности</b> <b>Тема 1.1 Основные понятия, элементы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>  <b>8</b>	ОК 1-ОК4, ЛР 13, ЛР17
	Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Инфляция. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Структура доходов и расходов бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Финансовое планирование. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по определению типов инфляции, индексов инфляции и денежной массы в обращении. Расчёт суммы дефицита и профицита	2	

<p><b>Тема 1.2</b> Правовое регулирование экономических отношений</p> <p><b>Раздел 2</b> Финансовая грамотность</p> <p><b>Тема 2.1</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</p>	<p>бюджета. Расчёт семейного бюджета. Личный финансовый план, расчет доходов и расходов .Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 1-ОК4, ЛР 13, ЛР17</p>
	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	24	
	<p>Финансовые ресурсы организаций. Капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Понятие оборотного капитала.</p>	2	
	<p>Доходы предприятия. Прибыль – основной финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Состав основных средств. Расчет стоимости основных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчёт прибыли предприятия</p>	2	<p>ОК 1-ОК4, ЛР 13, ЛР17</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования.</p>	2	
<p>Кредит как экономическая категория. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.</p>	2	<p>ОК 1-ОК4, ЛР 13, ЛР17</p>	

	<p>Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.          Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный. Изучение кредитного договора.          Банковская система. Коммерческий банк России. Функции банков. Типы банков.          Условия открытия банковского вклада. Возможные риски и управление ими.          Депозитный договор. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.          Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.          Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Определение платы за пользование кредитами. <b>Простые и сложные проценты.</b> Дисконтирование. Определение курса акций, их балансовой стоимости. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.</p>	2	
		2	
<p><b>Тема 2.3</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.</p>	4	<p>ОК 1-ОК4,          ЛР 13, ЛР17</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет налоговой базы на доходы физических лиц, расчет налога. Расчёт среднегодовой стоимости имущества, налога на имущество. Расчет транспортного налога и налога на игорный бизнес</p>	2	
		2	
<p><b>Тема 2.4</b> Пенсионное обеспечение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 1-ОК4,          ЛР 13, ЛР17</p>
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Расчёт пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора. Расчет суммы и уровня издержек производства и обращения по статьям. Расчет цены продукции предприятий пищевой промышленности. Определение производственной программы (годового объема выпуска продукции). Планирование потребности и стоимости сырья на предприятии.</p>	4	
		2	
<p><b>Раздел 3</b> Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</p>			
<p><b>Тема 3.1</b> Планирование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	



и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Бизнес - план: значение, основные разделы, требования. Показатели экономического развития предприятия.	2	ОК 1-ОК4, ЛР 13, ЛР17
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.
2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

#### **Дополнительные источники**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).
2. Д.В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.
3. Справочная правовая система Консультант Плюс.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

#### **Интернет ресурсы**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov)
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>
4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.vsb.ru>

### **3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения</p> <p><i>1</i></p>	<p>Критерии оценки</p> <p><i>2</i></p>	<p>Методы оценки</p> <p><i>3</i></p>
<b>Умения:</b>		
<p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</p> <p>рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</p>	<p>проводить расчёт основных разделов бизнес-плана</p> <p>рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их</p> <p>проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов</p>	<p>практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен</p>
<p>рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</p> <p>рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</p>	<p>проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения</p> <p>проводит расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия</p>	
<p>рассчитывать налоговый вычет;</p>	<p>самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам</p>	
<p>рассчитывать пенсионные накопления;</p> <p>рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</p>	<p>уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений</p> <p>применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам</p>	
<b>Знания:</b>		
<p>основы финансовой грамотности;</p>	<p>знать основные понятия финансовой грамотности</p>	<p>практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен.</p>
<p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p>	<p>знать виды денег и их роль в рыночной экономике</p> <p>знать кредитную и банковскую системы РФ</p>	
<p>сущность страхования, формы страхования;</p>	<p>определять сущность страхования и виды</p>	
<p>финансовые ресурсы предприятий</p>	<p>знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий</p>	
<p>виды и классификации ценных бумаг;</p>	<p>знать виды ценных бумаг и их роль</p>	
<p>правила разработки бизнес-планов;</p>	<p>знать структуру бизнес-плана</p>	
<p>кредитные банковские продукты;</p>	<p>знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время</p>	
<p>виды доходов, облагающиеся налогами</p>	<p>знание видов доходов, подлежащих налогообложению</p>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

выгоды и риски разных видов кредитования;	знать рисков, которые несут кредитные продукты
виды страховых продуктов;	знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком
особенности различных способов сбережений.	знание существующих способов сбережений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий