



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

для специальности

**26.02.03 Судовождение**

**(квалификация: старший техник - судоводитель)**

**Астрахань  
2023**

Программа профессионального модуля разработана в соответствии ФГОС среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение** и требованиями МК ПДМНВ- 78 с поправками.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Разработчик:**

ФГБОУ ВПО «АГТУ»  
ОСП «ВКМРПК»  
ФГБОУ ВО «АГТУ»

преподаватель

Никитин О.В.

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Неварис»  
(место работы)

заместитель генерального  
директора по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Карпов А.Г.  
(фамилия, инициалы)

Астраханский филиал  
ФГУП «Росморпорт»

(место работы)

заместитель директора  
по безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Хрипунов Г.А.  
(фамилия, инициалы)

ООО «ВИМАР-Оффшор»

(место работы)

начальник отдела  
безопасности  
мореплавания  
(занимаемая должность)

Святский А.С.  
(фамилия, инициалы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Председатель цикловой комиссии

судоводительских дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Согласовано с заведующим

судоводительским отделением \_\_\_\_\_ А.В. Попов

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе 31.08.2023+ года

Заместитель директора по

учебной работе \_\_\_\_\_ А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ</b>	<b>34</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

1	2	3
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>

1	2	3
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
<b>ПК 5.1.</b>	Управление судном и выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке
<b>ПК 5.2.</b>	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения
<b>ПК 5.3.</b>	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
<b>ПК 5.4.</b>	Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне
<b>ПК 5.5.</b>	Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами
<b>ПК 5.6.</b>	Содействие обработке грузов и запасов
<b>ПК 5.7.</b>	Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов
<b>ПК 5.8.</b>	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
<b>ПК 5.9.</b>	Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФОГОС СПО:
<b>Таблица А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более</b>	
<b>Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации</b>	
К 1.2.	Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
К 1.3.	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасного плавания.
К 1.4.	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности.
К 1.8.	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
<b>Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>	
К 3.1.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.6.	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7.	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
<b>Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:</b>	
К 1.1.	Выживание в море в случае оставления судна
<b>Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;</b>	
К 2.1	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 2.2	Борьба с огнем и тушение пожара
<b>Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:</b>	
К 3.1	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
<b>Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:</b>	
К 4.1	Соблюдение порядка действий при авариях
К 4.2	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 4.3	Соблюдения техники безопасности
К 4.4	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 4.5	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 4.6	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения работ связанных с несением навигационной ходовой и стояночной вахты;</li> <li>• выполнения работ связанных с приемом лоцмана, стоянками у причала;</li> <li>• выполнения работ связанных со швартовными и якорными операциями;</li> <li>• выполнения палубных повседневных работ;</li> <li>• выполнения авральных и аварийных судовых работ;</li> <li>• использования палубных судовых механизмов и их ремонта;</li> </ul>
---------------------------	--



уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять управление судном, неся вахту на руле, и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;</li> <li>• вести визуальное и слуховое наблюдение за обстановкой, принимать и передавать сообщения посредством световой и флажной сигнализации, использовать пиротехнические средства;</li> <li>• нести ходовые вахты на мостике и стояночные вахты у трапа в порту, обеспечивать безопасность судна при несении вахты в объёме функциональных обязанностей должностного лица судовой палубной команды вспомогательного уровня;</li> <li>• обмениваться на судне информацией по вопросам безопасности;</li> <li>• устанавливать лоцманский трап, принимать лоцмана;</li> <li>• выполнять установленные действия в случае падения человека за борт;</li> <li>• выполнять действия при обнаружении пожара или дыма на судне;</li> <li>• выполнять установленные действия по сигналу о пожаре или оставлении судна;</li> <li>• использовать аварийное оборудование и выполнять аварийные процедуры; использовать спасательный жилет, обеспечивать его надлежащее хранение и готовность к использованию;</li> <li>• поднимать тревогу на судне;</li> <li>• принимать экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, до обращения за последующей медицинской помощью на судне;</li> <li>• закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери на судне (кроме предназначенных для закрытия отверстий в корпусе судна);</li> <li>• пользоваться палубными клинкетами;</li> <li>• управлять судовыми палубными устройствами и механизмами;</li> <li>• обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств;</li> <li>• выполнять техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря, проводить судовые работы на высоте и за бортом судна, проводить малярные, такелажные, плотницкие работы;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности «вахтенного матроса» и «квалифицированного матроса»;</li> <li>• основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа;</li> <li>• устройство судна, устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>• производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка;</li> <li>• организацию работ и порядок постановки судна на якорь;</li> <li>• основные положения Международных правил предупреждения столкновения судов на море (МППСС-72);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;</li> <li>• виды и организацию работ, производимых палубной командой, используемые для их проведения инструменты;</li> <li>• правила использования судовых палубных устройств и механизмов;</li> <li>• основные характеристики опасных грузов, перевозимых на морских судах;</li> <li>• символы, знаки, сигналы аварийно-предупредительной сигнализации, применяемые на морских судах;</li> <li>• правила использования переносных огнетушителей и других противопожарных средств на морских судах, судового аварийного снаряжения и имущества;</li> <li>• сигналопроизводство;</li> <li>• порядок командования спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду;</li> <li>• организацию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;</li> <li>• организацию руководства людьми и управления спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.</li> </ul>
--	---

В ходе освоения профессионального модуля согласно **МК ПДНВ** обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

**Таблица А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судовой валовой вместимостью 500 или более**  
**Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**

*Несение вахты*

Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты.

Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.

Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.

Техника судовождения при отсутствии видимости.

Использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.

*Управление личным составом на мостике*

Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:

1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;

2 эффективную связь;

3 уверенность и руководство;

4 достижение и поддержание информированности ситуации;

5 учет опыта работы в составе команды.

*Судовождение с использованием радиолокатора*

Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:

Работа, включая:

- 1 факторы, влияющие на работу и точность;
- 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы;
- 3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково спасательные транспондеры;

Использование, включая:

- 1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими;
- 2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна;
- 3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;
- 4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- 5 параллельную индексацию.

Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.

Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:

- 1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных;
- 2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы;
- 3 методы захвата цели и их ограничения;
- 4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов;
- 5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.

*Судовождение с использованием ЭКНИС*

Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:

- 1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;
- 2 опасности чрезмерного доверия;
- 3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям.

Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:

- 1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;
- 2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение);
- 3 подтверждение место положения судна с помощью альтернативных средств;
- 4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту; картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию
- 5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;
- 6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и

приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.

#### *Визуальные сигналы*

Способность использовать Международный свод сигналов.

Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

### **Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

#### *Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением*

Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки.

Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.

Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

1 планирование и координацию;

2 назначение персонала;

3 недостаток времени и ресурсов;

4 установление очередности.

Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:

1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;

2 эффективная связь на судне и на берегу;

3 принятие решений с учетом опыта работы в команде;

4 уверенность и руководство, включая мотивацию;

5 достижение и поддержание информированности о ситуации.

Знание методов принятия решений и умение их применять:

1 оценка ситуации и риска;

2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов

3 выбор курса действий;

4 оценка эффективности результатов.

### **Таблица А VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания:**

Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах.

Оборудование спасательных шлюпок и плотов.

Местонахождение индивидуальных спасательных средств.

Правила, касающиеся выживания, включая:

1 значение подготовки и учений;

2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение;

3 необходимость быть готовым к любой аварии;

4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов;

- 5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно;
- 6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
- 7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;
- 8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

**Таблица А VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром;**

Организация борьбы с пожаром на борту судна.

Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.

Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).

Тип и источники воспламенения.

Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара

Необходимость постоянной бдительности.

Действия, которые необходимо предпринимать на судне.

Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.

Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ.

Противопожарное оборудование и его расположение на судне.

Инструктаж относительно:

1 стационарных установок;

2 снаряжения пожарного;

3 личного снаряжения;

4 противопожарных устройств и оборудования;

5 методов борьбы с пожаром;

6 огнетушащих веществ;

7 процедур борьбы с пожаром;

8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.

**Таблица А VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи:**

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.

Знание анатомии человека и функций организма.

Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:

1 правильно положить пострадавшего;

2 применить способы приведения в сознание;

3 остановить кровотечение;

4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;

5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;

6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;

7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

**Таблица А VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:**

Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.

Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.

Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование

средств индивидуальной защиты.

Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.

Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.

Значение подготовки и учений.

Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.

Основные процедуры по защите окружающей среды.

Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.

Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.

Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.

Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения.

Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.

Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций.

Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Важность получения необходимого отдыха.

Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.

Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 456 ч.:

из них на освоение МДК - 198 ч., в том числе

лекции, уроки – 154 ч.,

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа – 6 ч.,

консультации – 6 ч.;

на учебную практику- 252 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.											
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
			Максимальная	Обучение по МДК									Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация (экзамен)	Самостоятельной работы	Консультаций			
					Лекции, уроки, в том числе зачет	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация (зачет)	Лабораторные работы и практические занятия				Курсовые работы (проекты)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК 5.1 – 5.9 ОК 01-11	Раздел 1. Навигация и логика	198	198	186	154	148	6	32			6	6	252	
	Самостоятельная работа	6									6			
	Консультации	6										6		
ПК 5.1 – 5.9 ОК 01-11	Учебная практика, часов	252												
	Производственная практика (по профилю специальности), часов													
	Промежуточная аттестация по МДК	6					6							
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ													
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>198</b>	<b>186</b>	<b>154</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	<b>32</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>252</b>	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ПМ. 05. Овладение основами судовождения и правилами эксплуатациями палубных механизмов		186
МДК 05.01. Основы судовождения и палубные механизмы		198
Глава 1. Подготовка по профессии «Вахтенный матрос»		71
Тема 1. Управление судном при несении вахты на руле		18
Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах	<b>Содержание:</b>	6
	Основы организации судовой вахтенной службы. Требования МК ПДМНВ 78 с поправками к несению вахтенной службы. Судовые службы несущие вахту. Обязанности вахтенного матроса. Требования к членам экипажа судна несущим ходовую навигационную вахту на руле. Судовые стояночные и ходовые расписания.	2
	Вахтенная служба на судне и принципы ее организации. Требования к квалификации, программам подготовки и необходимому стажу, морской практике всех судовых специалистов, требования к членам экипажа различных видов судов	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение и составление судовых расписаний. Личная карточка по тревогам. Действия по тревогам	2



1	2	3
<b>Тема 1.2. Элементарная навигация, гидрометеорология и океанография</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	Элементарная навигация. Форма и размеры Земли. Полюса, Экватор, Гринвичский меридиан, Земные полушария, широта, долгота, разность широт, разность долгот. Координаты места судна. Морские единицы измерения, миля, кабельтов, сажень, фут, узел. Дальность видимости горизонта. Определение высоты объектов. Истинные, магнитные, компасные курсы, пеленги, курсовые углы. Перевод курсов. Измерение температуры воздуха, влажности воздуха, атмосферного давления. Прогнозирование погоды по местным признакам .	2
	Приборы для определения метеорологических элементов (анемометры, психрометры, ветрочеты, барометры и барографы). Морская вода, соленость. Волнения и течения. Приливы и отливы. Морская лоция и лоция внутренних водных путей	2
<b>Тема 1.3. Мореходные приборы и инструменты. Курсоуказатели</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	Мореходные приборы и устройства, необходимые для определения местоположения судна. Магнитные компасы. Гирокомпасы. Пеленгаторы. Радиолокационные станции. Краткая характеристика судовых радиолокационных станций. Состав комплекта РЛС. Снятие пеленгов, курсовых углов при помощи магнитного гирокомпаса и пеленгаторов.	2
	Мореходные приборы и устройства, необходимые для определения измерения отдельных элементов движения судна. Лаги. Механические лаги. Принцип действия гидродинамического лага. Эхолоты современных судов. Ручной лот. Разбивка ручного лота. Отбор проб грунта и измерение глубин ручным лотом.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

1	2	3
<b>Тема 1.4. Несение вахты на руле при различных условиях плавания</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	Несение вахты на руле с использованием команды на руль. Команды и их исполнение. Репитование команд. Прием вахты. Команды, подаваемые на руль, действия по ним и доклады. Несение ходовой вахты на руле с использованием приборов курсоуказания.	2
	Несение вахты при следовании в кильватер другого судна, по створам и ориентирам. Основные команды, подаваемые при следовании в кильватер другого судна, при управлении по отдаленному предмету, при управлении по створу.	2
<b>Тема 2. Содействие управлению несению вахты</b>		<b>53</b>
<b>Тема 2.1. Сигналопроизводство. Звуковая и визуальная сигнализация. Несение вахты вперёдсмотрящего</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>
	Визуальное и слуховое наблюдение. МППСС-72, правило 5 «Наблюдение». Устав службы на судах морского флота, общие требования к вахтенной службе и вахтенному помощнику по организации наблюдения и связи, обязанности вахтенного матроса - наблюдателя (вперёдсмотрящего).	2
	Основные положения Международных правил предупреждения столкновения судов на море (МППСС-72), принципы безопасного расхождения судов.	2
	Огни и знаки морских судов, МППСС-72. Правило 20 — Применение. Правило 21 — Определение,	2
	Характеристика судовых огней. Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. Правило 22 — Видимость огней	2
	Системы ограждения опасностей: латеральная система. Знаки сторон канала и фарватера. Поворотные знаки канала и фарватера. Знаки разделения и соединения каналов и фарватеров.	2
	Системы ограждения опасностей: МАМС, Регион-А,В. Кардинальная система; северные (нордовые), южные (зюйдовые), восточные (остовые), западные (вестовые) вехи, баканы, буи.	2
	Использование огней, знаков и звуковых сигналов в соответствии с МППСС-72. (Суда с механическими двигателями на ходу, суда, лишённые возможности управляться и т.д.)	2

1	2	3
	Правила плавания судов на внутренних водных путях. Общие положения. Приложение № 1 "Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации".	2
	МСС 65(Однобуквенные сигналы, сигналы бедствия). Правила пользования Сводом. Определения и способы сигнализации.	2
	МППСС-72 часть D- звуковые и световые сигналы. Основные определения, оборудование для подачи звуковых сигналов. Звуковые сигналы судов маневроуказания и маневрирования, сигналы в условиях ограниченной видимости.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение МСС 65 (однофлажные сигналы, сигналы бедствия)	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка техники определения огней и знаков судов внутреннего плавания.	2
<b>Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>
	Основные виды аварийных ситуаций на судах. Классификация аварийных морских случаев по видам, причинам и последствиям. Причины и виды аварий.	2
	Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора.	2
	Оборудование, используемое на судах при различных ЧС. Аварийно-спасательные средства. Средства для заделки повреждений, противопожарные и водоотливные средства.	2
	Аварийно-спасательное имущество, коллективные и индивидуальные средства спасения, их виды, комплектация, использование, хранение, сертификация.	2
	Снабжение спасательных шлюпок и плотов. Общие требования к снабжению спасательных плотов и шлюпок. Снабжение дежурных шлюпок. Средства, обеспечивающие эксплуатацию, выживание и средства привлечения внимания.	2
	Средства и приемы оказания первой медицинской помощи. Очередность действий. Общие принципы оказания первой помощи на борту судна.	2

1	2	3
	Способы и методы выживаемости на море. Условия выживания на море. Факторы выживания. Воздействие на человеческий организм специфических неблагоприятных факторов.	2
	Нормы поведения при спасении Правила поведения на коллективных спасательных средствах. Основные опасности при спасении. Общие меры предосторожности. Психологический аспект выживаемости.	2
	Организация наблюдения за водной поверхностью, воздухом, связь. Пиротехнические средства связи и сигнализации. Подача сигналов бедствия.	2
	Радиолокационный маяк-ответчик (транспондер). Типы аварийных радиобуев, системы КОС-ПАС/SARSAT, INMARSAT, УКВ диапазона, характеристики, общие требования, обслуживание АРБ.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка тревог по борьбе за живучесть судна. Борьба с пожаром на борту, Освоение навыков эвакуации людей из задымленного помещения	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Освоение методов борьбы с водотечностью корпуса и заводки пластырей	2
<b>Тема 2.3. Охрана морских судов и портовых сооружений. Обеспечение транспортной безопасности на флоте</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>
	МК СОЛАС Гл XI/II- специальные меры по усилению охраны на море, основные требования Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) и Международного Кодекса по охране Судов и Портовых Средств (МК ОСПС)	2
	Уровни охраны, процедуры прописанные в плане охраны, досмотры судна, досмотры посетителей, заполнение документации, распознавание скрытых и замаскированных взрывных устройств	2
	Обеспечение сохранности жизни экипажей. Связь при захвате. Специальные мероприятия на борту судна, способствующие минимализации рисков захвата судна пиратами.	1
	<b>Контрольная работа № 1 по теме 2</b>	<b>1</b>

1	2	3
Глава 2. Подготовка по профессии квалифицированный матрос		107
Тема 3. Содействие судовым операциям, эксплуатация палубных механизмов		69
Тема 3. 1. Конструкция судна и основные устройства судна	<b>Содержание:</b>	22
	Устройство корпуса судна. Системы набора. Продольные связи набора корпуса судна. Шпангоутные рамы.	2
	Наружная обшивка, Перекрытие судна, палубный настил, настил второго дна. Палубы и платформы. Твиндеки. Коффердамы. Люки. Фальшборт, привальный брус.	2
	Переборки корпуса судна. Главные поперечные переборки. Надстройки и рубки. Классификация судовых помещений.	2
	Штевни и кронштейны гребных валов. Дейдвудные трубы. Фундаменты и крепления.	2
	Состав и размещение судовых энергетических установок. Энергетические установки с электродвижением. Винт регулируемого шага.	2
	Якорное устройство. Подготовка якоря к отдаче и подъему. Команды и доклады при постановке на якорь и съемке с якоря. Якорная цепь. Палубные клюзы.	2
	Швартовное устройство. Работа со швартовным устройством. Элементы швартовного устройства. Команды. Расположение, название швартовых тросов.	2
	Буксирное устройство. Буксирный гак. Буксирный кнехт. Буксирные арки. Буксирная лебедка. Буксирные канаты. Команды при буксировочных операциях.	2
	Рулевое устройство. Основные детали и их расположение на судне. Подруливающие устройства. Гидравлическая рулевая машина. Ручная рулевая машина. Электрическая рулевая машина.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка навыков работы со швартовным устройством	2	

1	2	3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка действий, по подготовке якоря к отдаче и подъему. Отработка подачи команд и докладов при постановке на якорь и съемке с якоря. ТБ при якорных операциях.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<b>Консультация</b>	2
	<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	2
<b>Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>
	Такелаж бегучий и стоячий. Рангоут. Мачты, стеньги, гафели, штоки, носовой шток, кормовой флагшток. Сигнальные, грузовые мачты, грузовые стрелы, шлюпбалки, трап- балки.	2
	Такелажные работы. Инструменты и материалы для такелажных работ. Изготовление огонов и сплесеней, изготовление грузовых сетей и стропов. Морские узлы.	2
	Дельные вещи (скобы, коуши, талрепы, гордени, рамы, канифас- блоки, обухи). Назначение, использование в судовых работах.	2
	Такелажное оборудование (гаки, обух, рым, блок, гордень, тали). Устройство обслуживание и применение.	2
	Тросы. Общие сведения о тросах. Тросы растительные. Тросы стальные. Виды тросов по изготовлению. Правила приемки, уход и хранение. тросов.	2
	Такелажные работы с тросами (марки, бензели, сплесни, тренцевание, клетневание). Различные способы соединения концов тросов между собой, петли и другие способы крепления.	2
	Огневые и сварочные работы на судне. Подготовительные работы Пожарная безопасность. Подготовка судна к производству огневых работ, приказ по судну для обеспечения пожарной безопасности судна. Мероприятия по подготовке судна экипажем к проведению огневых работ.	2
	Организация окрасочных работ и меры безопасности. Малярные работы. Общие сведения о лакокрасочных материалах- растворители, грунты, лаки, пленкообразователи, пигменты, пластификаторы, отвердители.	2
	Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей Особенности очистки и подготовки поверхностей к окраске. Грунтование, шпатлевание и нанесение покрывных красок.	2
Технология проведения покрасочных работ в помещениях. Мероприятия по организации работ и техника безопасности. Правила безопасности и личной гигиены.	2	

1	2	3
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка навыков проведения такелажных работ. Изучение ТБ при проведении такелажных работ.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка действий по подготовке и производству малярных работ. Изучение ТБ при проведении малярных работ.	2
<b>Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне</b>	<b>Содержание:</b>	<b>23</b>
	Судовые грузовые устройства. Состав и расположение грузовых устройств. Виды грузовых устройств, системы закрытия трюмов, грузовые устройства танкеров.	2
	Грузовые краны, грузовые стрелы, мачты, полумачты. Конструкция и отдельные детали грузовых устройств. Люковые закрытия. Закрытия грузовых люков; съемные, откатываемые, откид-	2
	ТБ при работах за бортом, на высоте и в закрытых помещениях. Правила противопожарной безопасности на транспортных судах.	2
	Производственная санитария и гигиена труда, электробезопасность. Содержание рабочего места в соответствии с санитарными нормами	2
	Классификация судовых помещений. Специальные грузовые помещения (трюм, твиндек, танк, кофердам, лифт). Категории грузового помещения.	2
	Процедуры обработки грузов и запасов, Размещение и крепление грузов. Основы тальманского	2
	Понятие и виды грузового плана. Транспортные характеристики груза. Порядок составления грузового плана. Распределение груза по судну.	2
	Учет при размещении груза. Влияние груза на остойчивость. Подсчет, учет и хранение груза. Грузовые документы. Тальманская книжка.	2
	СОЛАС-74 Глава VII «Перевозка опасных грузов». Определения и применение. Перевозка опасных грузов в таре, навалом и наливом.	2
	Виды опасных грузов. Маркировка грузов. Правила перевозки. Общие свойства и требования к таре и упаковке груза. Коррозионные вещества.	1
	<b>Контрольная работа №2</b> по теме 3.3.	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение грузовые краны, грузовые стрелы, понятие грузового плана, распределение груза по длине судна, учет при размещении груза	2
<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение грузового плана судна. Изучение ТБ при тальманских работах.	2	

1	2	3
<b>Тема 4. Охрана человеческой жизни на море и предотвращение загрязнения моря</b>		<b>38</b>
<b>Тема 4.1. Предотвращение загрязнения моря с судов</b>	<b>Содержание:</b> МК МАРПОЛ-73/78. Экологические требования к судну и члену экипажа. Вопросы предотвращения загрязнения моря нефтью, вредными жидкими веществами, сточными водами, пищевыми отходами и сухим мусором. Меры по предотвращению загрязнения моря при аварийных ситуациях на судне. Методы борьбы с загрязнением	<b>6</b> 2 2 2
<b>Тема 4.2. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок</b>	<b>Содержание:</b> Средства индивидуального сохранения жизни на море, спасательные средства индивидуального пользования, коллективные спасательные средства. Международная Конвенция SOLAS-74 и Кодекс по спасательным средствам (LSA). Предъявляемые к спасательным средствам требования и нормы снабжения судов. Национальные правила и нормы. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду. Организация руководства людьми и управление коллективным средством спасения после оставления судна. Виды и типы шлюпбалок, устройство, принцип работы. Поворотные, заваливающиеся, гравитационные (скатывающаяся, склоняющаяся и шарнирная) шлюпбалки. Шлюпочные лебедки, принцип работы, устройство и назначение. По типу привода; ручные, электро- и пневмоприводные лебедки. По конструктивному исполнению; одно- и двухбарабанные, одинарные и сдвоенные. Устройство и принцип работы мотоботов, системы орошения, балластные системы шлюпок.	<b>32</b> 2 2 2 2 2 2



1	2	3
	Двигатель спасательной шлюпки. Требования к двигателю согласно "Международного кодекса по спасательным средствам (LSA кодекс).Глава IV, Параграф 4.4, Пункт 4.4.6 . Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования.	2
	Устройство и принцип работы эксплуатация и обслуживание спасательных надувных плотов, на примере ПСН-6.	2
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года. МК СОЛАС 74 Аварийное снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2
	Пиротехника и средства связи сигнализации. Использование средств сигнализации для подачи сигналов бедствия. Гелиограф, радиолокационный отражатель, пиротехника, фонарь.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отработка навыков работы со средствами индивидуального сохранения жизни на море. Гидрокостюм, спасательный жилет, спасательный круг.	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Отработка приемов по спуску спасательных плотов.	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение работы шлюпбалок и шлюпочных лебедок, устройство, управление, обслуживание.	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Отработка приемов по спуску спасательных шлюпок.	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Устройство и принцип работы мотоботов, посадка людей, спуск на воду, запуск двигателя, управление.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Участие в организации вахтенной службы. Изучение устава, судовых расписаний, личных карточек. 2. Участие в судовых тренингах, учениях, тревогах. Изучение пользования спасательными средствами 3. Использование мореходных приборов и приборов для гидрометеорологических наблюдений на судне. 4. Участие в измерении силы и направления ветра, температуры воздуха и воды, влажности и атм. давления 5. Участие в управлении судном на руле по магнитному и гирокомпасу, снятие пеленгов и курсовых углов		<b>252</b>

6. Изучение знаков сигналопроизводства, огней и знаков МППСС 72, огней и знаков системы МАМС	
7. Участие в несении вахты впередисмотрящего при движении судна с использованием авторулевого.	
8. Участие в управлении судном при различных условиях плавания (по створам, по буям)	
9. Участие в управлении судном при различных погодных условиях,(при шторме, ледовых условиях)	
10.Участие при несении вахты на трапе в порту, стоянке на якоре, движении по пиратопасным районам	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет «Транспортной безопасности» и лаборатории «Тренажерно – спасательный комплекс»

#### **Оборудование учебного кабинета «Транспортной безопасности»**

- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект приборов для определения гидрометеорологических элементов;
- комплект плакатов (МПСС-72, огни и знаки МАМС, МСС-65);
- специальная литература, планы и программы дополнительной подготовки;

#### **Оборудование учебно- тренажерного комплекса (Дебаркадер №3, УТС-113, плавучий причал №434):**

- якорное устройство;
- швартовные устройства;
- буксирные устройства;
- шлюпочное устройство;
- рулевое устройство;
- тренажер «Дымовой лабиринт»;
- тренажер «Спасательная шлюпка на шлюпбалке»;
- тренажер «Борьба с водой»;
- тренажер «Спасательный плот»;
- тренажер « Грузоподъемное устройство, (кран поворотный»;
- оборудование малярных работ;
- оборудование для такелажных работ;
- аварийно спасательное имущество и снаряжение;
- другое судовое оборудование.

**Технические средства обучения:** тренажер РХНВ (Тренажер по несению ходовой вахты для лиц рядового состава), видеопроектор, мультимедийный комплекс (плазменная панель).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. М.: Рконсульт, 2003.
2. Гурьев В.Г., Гурьева Т.В., Дулин В.Н. Начальная морская подготовка.- М.: Колос, 2009.
3. Ганнесен В.В. Борьба на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов.- М.: Изд-во «МОРКНИГА», 2017.-223 с.
4. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учеб.пособие. – М.: Изд-во «МОРКНИГА», 2017.-231с.

##### **Дополнительная литература:**

1. МСС-65.
2. МК МПСС-72.
3. МК ПДМНВ 78 с поправками.
4. МК СОЛАС 73/78.

5. МК « О ГРУЗОВОЙ МАРКЕ».
6. Международные руководство ИСГОТТ.
7. Международное руководство МАМС.
8. Устав службы на судах морского флота РФ.
9. Правила технической эксплуатации судов морского флота.
10. Дисциплинарный устав работников морского и речного флота.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.fishingmall.ru](http://www.fishingmall.ru)
2. [new-fisher.ru](http://new-fisher.ru)
3. [www.ruboman.ru](http://www.ruboman.ru)
4. [www.unesco.kz](http://www.unesco.kz)
5. [nature.web.ru](http://nature.web.ru)
6. <http://fishery.astrobl.ru>

### 3.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательными условиями допуска к прохождению обучения по программе профессионального модуля «Выполнение работ по начальной рабочей профессии «МАТРОС»», является прохождение первичного инструктажа по технике безопасности и охране труда, наличие медицинской комиссии, а так же умение слушателя плавать.

### 3.4. Активные и интерактивные методы

**Просмотр и обсуждение видеофильма:** Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 4.2. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.

**Мозговой штурм:** Тема 1.1. Организация вахтенной службы на судах; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне .

**Работа в малых группах:** Тема 1.2. Элементарная навигация, гидрометеорология и океанография; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ; Тема 3.3. Содействие обработке судовых грузов и запасов. ТБ при грузовых операциях на судне.

**Работа с наглядными пособиями:** Тема 1.1.3. Мореходные приборы и инструменты. Курсоуказатели; Тема 2.1. Сигналопроизводство. Звуковая и визуальная сигнализации. Несение вахты впередсмотрящего; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

**Разбор конкретных ситуаций:** Тема 1.4. Несение вахты на руле при различных условиях плавания; Тема 2.2. Использование аварийно спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях; Тема 2.3. Охрана морских судов и портовых сооружений. Обеспечение транспортной безопасности на флоте; Тема 3. Содействие судовым операциям, эксплуатация палубных механизмов; Тема 3.1. Конструкция судна и основные устройства судна; Тема 3.2. Повседневные судовые работы. Техника безопасности (ТБ) при производстве судовых работ.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **3.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

#### **3.6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (профессионального модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **3.6.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **3.6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебы
ПК 5.1. Выполнение команд подаваемых на руль, включая команды на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.3. Содействие несению и управлению безопасной вахтой	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории МК ПДМНВ 78 с поправками с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.4. Использование аварийно-спасательного, противопожарного и медицинского оборудования при возникновении аварийных ситуаций на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на тренажере РХНВ в лаборатории НБЖС и УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.5. Содействие операциям со швартовными и якорным устройствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.6. Содействие обработке грузов и запасов	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.7. Содействие эксплуатации судовых палубных систем и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.8. Содействие техобслуживанию и ремонту на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая демонстрация на УТС 113 с последующей оценкой результатов преподавателем</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
ПК 5.9. Содействие соблюдению мер по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание требований правил техники безопасности, национального и международного законодательства в области защиты моря и окружающей среды</li> </ul>	практические занятия, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике, а также знания в области информационных технологии и их применение в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту, владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики</p>

## Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРИ ВОСПИТАНИИ

<b>Результаты (освоенные личностные результаты при воспита- нии)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, во время практики