



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.16 Основы предпринимательства и финансовой гра-  
мотности**

**для специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчик:**

|  |   |   |
|--|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП<br>«Волго - Каспийский морской<br>рыбопромышленный колледж»<br>ФГБОУ ВО «АГТУ»<br>(место работы) | преподаватель<br><br>(занимаемая должность) | <i><b>Е.А. Горбанева</b></i><br><br>(инициалы, фамилия) |
|--|---|---|

**Эксперты от работодателя:**

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| ООО «ИнТехПрод»                      | заместитель директора   | <i><b>А.Х.-Х. Нугманов</b></i>                      |
| ЗАО «Современная<br>быстрая кухня»   | главный инженер   | <i><b>М.В. Горюнов</b></i>                          |
| ООО КФ «Карон»<br><br>(место работы) | заместитель директора<br>по техническим<br>вопросам<br>(занимаемая должность) | <i><b>М.В. Золин</b></i><br><br>(инициалы, фамилия) |

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией механических дисциплин от «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /М.Н.Курылева

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заведующая механическим отделением \_\_\_\_\_ /И.П. Толмачева

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «31» августа 2023 года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Кузьмин

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 16 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка) и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на освоение умений и знаний, необходимых для формирования и развития следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Рабочая программа дисциплины ОП. 16 Основы предпринимательства и финансовой грамотности направлена на достижение личностных результатов при воспитании: ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 13. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, ЛР 14.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК   | Умения   | Знания   |
|----------|--|--|
| ОК 1-ОК4 | <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять бизнес-план;</li><li>– определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов;</li><li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>– рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– рассчитывать налоговый вычет;</li><li>– рассчитывать пенсионные накопления;</li><li>– рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основы финансовой грамотности;</li><li>– сущность, виды и функции денег;</li><li>– структуру кредитной и банковской системы;</li><li>– сущность страхования, формы страхования;</li><li>– финансовые ресурсы предприятий;</li><li>– виды и классификации ценных бумаг;</li><li>– правила разработки бизнес-планов;</li><li>– кредитные банковские продукты;</li><li>– виды доходов, облагающиеся налогами;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li><li>– виды страховых продуктов;</li><li>– особенности различных способов сбережений.</li></ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>40</b>   |
| <b>Всего, в т.ч.</b>                                      | <b>36</b>   |
| теоретическое обучение                                    | 26          |
| практические занятия                                      | 10          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>2</b>    |
| <b>Консультации</b>                                       | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |  |
|---|--|-------------|---|--|
| 1   | 2  | 3           | 4   |  |
| <b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности</b>                     |  | 9           |   |  |
| <b>Тема 1.1</b> Основные понятия, элементы финансовой грамотности | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике. Инфляция.</p> <p>Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Структура доходов и расходов бюджета.</p> <p>Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Финансовое планирование.</p> <p>Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.</p> <p>Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.</p> <p>Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.</p> | 7           | ОК 1-ОК4, ЛР 2, ЛР6, ЛР 13, ЛР 14                                     |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2           |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач по определению типов инфляции, индексов инфляции и денежной массы в обращении.   | 5           |   |  |
|   |  | 1           |   |  |

| 1  | 2  | 3         | 4                             |
|--|--|-----------|-------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Расчёт суммы дефицита и профицита бюджета.   | 1         |                               |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Расчёт семейного бюджета.  | 1         |                               |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Личный финансовый план, расчет доходов и расходов.   | 1         |                               |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения.   | 1         |                               |
| <b>Тема 1.2</b> Правовое регулирование экономических отношений                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1-ОК4,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
|  | Основные положения Конституции Российской Федерации. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.                            | 2         |                               |
| <b>Раздел 2 Финансовая грамотность</b>   |  | <b>20</b> | ОК 1-ОК4,ЛР 2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
| <b>Тема 2.1</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |                               |
|  | Финансовые ресурсы организаций. Капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Понятие оборотного капитала.                            | 2         |                               |
|  | Доходы предприятия. Прибыль – основной финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.  | 1         |                               |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>3</b>  |                               |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Состав основных средств. Расчет стоимости основных средств.  | 1         |                               |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.  | 1         |                               |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Расчёт прибыли предприятия   | 1         |                               |
| <b>Тема 2.2</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |                               |
|  | Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования. | 1         |                               |



| 1   | 2  | 3 | 4                                |
|---|--|---|----------------------------------|
| кредитными организа-<br>циям  | Кредит как экономическая категория. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.  | 2 | ОК 1-ОК4,ЛР<br>2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
|   | Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.<br>Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, меж-<br>банковский, международный. Изучение кредитного договора.<br>Банковская система. Коммерческий банк России. Функции банков. Типы банков. Усло-<br>вия открытия банковского вклада. Возможные риски и управление ими. Депозитный до-<br>говор. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br>Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.<br>Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. | 2 |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №9</b> Определение платы за пользование кредитами.   | 1 |                                  |
| <b>Тема 2.3</b> Система<br>налогообложения<br>предпринимательской<br>деятельности       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | ОК 1-ОК4,ЛР<br>2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
|   | Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс<br>РФ. Субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.   | 8 |                                  |
| <b>Тема 2.4</b> Пенсионное<br>обеспечение   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | ОК 1-ОК4,ЛР<br>2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
|   | <b>Практическое занятие №17</b> Расчёт пенсионных накоплений с помощью пенсионного<br>калькулятора.  | 1 |                                  |
| <b>Раздел 3</b> Бизнес -<br>планирование пред-<br>принимательской де-<br>ятельности     |  | 6 |                                  |
| <b>Тема 3.1</b> Планирование<br>и развитие деятельно-<br>сти хозяйствующего<br>субъекта | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1-ОК4,ЛР<br>2,ЛР6,ЛР 13,ЛР 14 |
|   | Бизнес - план: значение, основные разделы, требования. Показатели экономического<br>развития предприятия.<br>Зачетное занятие  | 6 |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |                                  |

|  |                     |           |  |
|--|---------------------|-----------|--|
|  | <b>Консультация</b> | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>        | <b>40</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения: кабинет финансовой грамотности.

Оборудование кабинета: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, компьютеры по количеству обучающихся, с выходом в интернет, мультимедиапроектор с экраном, лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения (лаборатории «Компьютерного тестирования» и «Технических средств»): персональные компьютеры, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13794-1—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

##### **Дополнительные источники**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие - практикум, М. 2019г. <http://biblioclub.ru> (университетская библиотека).

2. Д.В. Буракова. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

3. Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

##### **Интернет ресурсы**

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafinansov](http://www.azbukafinansov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. ВЭБ РФ государственная управляющая компания <https://pensiya.veb.ru>

**3.3. Рекомендации по реализации дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **3.3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления обучающегося дисциплина (профессиональный модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечива-

ется соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, размещение на портале ОСП необходимых материалов для теоретической подготовки, для лабораторных работ, материалов для самопроверки знаний (компетенций) и подготовки к контролю знаний по разделам дисциплины (профессионального модуля), другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (профессиональному модулю).

### **3.3.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **3.3.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Все локальные нормативные акты ОСП «ВКМРПК» по вопросам реализации дисциплин (профессиональных модулей) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>Умения:</b>  |  |  |
| оформлять бизнес-план;                                      | проводить расчёт основных разделов бизнес-плана                        | практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен  |
| определять и рассчитывать доходы и расходы личных финансов; | рассчитывать доходы и расходы личных финансов и анализировать их       |  |
| рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;        | проводить расчёт кредита с использованием простых и сложных процентов  |  |
| рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;       | проводит расчёт страхового платежа и страхового возмещения             |  |
| рассчитывать финансовые ресурсы предприятий;                | проводить расчёт основного, оборотного капитала и прибыли предприятия  |  |
| рассчитывать налоговый вычет;                               | самостоятельно рассчитывать налоговую базу по различным налогам        |  |
| рассчитывать пенсионные накопления;                         | уметь использовать алгоритм расчёта пенсионных накоплений              |  |
| рассчитывать дивиденды и проценты по ценным бумагам         | применять алгоритм расчёта дивидендов и процентов по ценным бумагам    |  |
| <b>Знания:</b>  |  |  |
| основы финансовой грамотности;                              | знать основные понятия финансовой грамотности                          | практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, экзамен. |
| сущность, виды и функции денег;                             | знать виды денег и их роль в рыночной экономике                        |  |
| структуру кредитной и банковской системы;                   | знать кредитную и банковскую системы РФ                                |  |
| сущность страхования, формы страхования;                    | определять сущность страхования и виды                                 |  |
| финансовые ресурсы предприятий                              | знать основной, оборотный капитал и прибыль предприятий                |  |
| виды и классификации ценных бумаг;                          | знать виды ценных бумаг и их роль                                      |  |
| правила разработки бизнес-планов;                           | знать структуру бизнес-плана   |  |
| кредитные банковские продукты;                              | знание кредитных и банковских продуктов, применяемых в настоящее время |  |
| виды доходов, облагающиеся налогами                         | знание видов доходов, подлежащих налогообложению                       |  |

| <i>1</i>                                   | <i>2</i>   | <i>3</i> |
|--|--|----------|
| выгоды и риски разных видов кредитования;  | знать рисков, которые несут кредитные продукты             |          |
| виды страховых продуктов;                  | знание видов страхования, предоставляемых страховым рынком |          |
| особенности различных способов сбережений. | знание существующих способов сбережений                    |          |

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

| <b>Результаты<br/>(освоенные личностные<br/>результаты при воспитании)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Сформированность гражданской позиции.<br>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | Участие в волонтерском движении.<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.   | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии  | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.   | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекват-                                      | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |  |
|--|--|--|