



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОСП ВКМРПК
_____ **А.В. Хромов**
«___» _____ **2022г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалиста командного состава судна,
ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции
ПДНВ)»**

Астрахань

Пояснительная записка

Образовательная программа «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» разработана в «Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (далее ЦПППК) ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК».

Настоящая образовательная рабочая программа разработана и утверждена на основе примерной программы, опубликованной в перечне программ подготовки моряков в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками), на сайте Федерального агентства морского и речного транспорта.

Образовательная программа составлена с учетом требований п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Закона об образовании РФ, положения о дипломировании членов экипажей морских судов (пункт 76, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г.) и Модельному курсу ИМО 3.19.

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ. Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Основные задачи курса:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Термины и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц.

Получение знаний по следующим основным требованиям и процедурам для обеспечения мер безопасности на судне: контроль и наблюдение за действиями в области охраны; поддержание безопасности при важнейших операций взаимодействия судно/порт; уровни охраны и их влияния на охрану на судне и на портовых средствах; передачи сообщений, связанных с охраной, и обращения с конфиденциальной информацией;

методы физического досмотра и проверок без вскрытия; проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО; проведения проверок и инспекций; процедуры реагирования на угрозы и нарушения мер охраны и планы действия в чрезвычайных ситуациях; ведение документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; распознавание потенциальных угроз, оружия, опасных веществ и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроля. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Продолжительность обучения составляет:

Первичное обучение (Программа 1) - 5 дней, объем программы 40 часа.

Повторное обучение (Программа 2) - 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программ a1	Программ a2	
Общий объем учебной программы	40	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	38	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (тестирование)	2 часа	2 часа	Очная, заочная

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные основания для разработки образовательной программы

Образовательная программа «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 76, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в Учебно-тренажерных центрах (далее УТЦ)

Образовательная программа соответствует требованиям Правила VI/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.19.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Назначение образовательной программы и задачи курса

Цель программы – формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Основные задачи:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Термины и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц.

Получение знаний по следующим основным требованиям и процедурам для обеспечения мер безопасности на судне: контроль и наблюдение за действиями в области охраны; поддержание безопасности при важнейших операций взаимодействия судно/порт; уровни охраны и их влияния на охрану на судне и на портовых средствах; передачи сообщений, связанных с охраной, и обращения с конфиденциальной информацией; методы физического досмотра и проверок без вскрытия; проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО; проведения проверок и инспекций; процедуры реагирования на угрозы и нарушения мер охраны и планы действия в чрезвычайных ситуациях;

ведение документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; распознавание потенциальных угроз, оружия, опасных веществ и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроля. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.3 Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

2.4 Категория слушателей.

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

2.5 Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Продолжительность обучения составляет:

Первичное обучение (Программа 1) - 5 дней, объем программы 40 часа.

Повторное обучение (Программа 2) - 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа1	Программа2	
Общий объем учебной программы	40	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	38	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (тестирование)	2 часа	2 часа	Очная, заочная

2.6 Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением итоговой аттестации в очной форме), заочная.

2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Стандарты компетентности, приведенные в таблице А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	<p>Знать:</p> <p>3-1.1 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженном разбою.</p> <p>3-1.2 Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 1, 2, 3, 4, 7, 8

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>3-1.4 Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве.</p> <p>3-1.5 Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>3-1.6 Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.</p> <p>3-1.7 Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна.</p> <p>3-1.8 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с</p>			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая			
		положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. 3-1.9 Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.			
ПК2	Оценка риска, угрозы и уязвимости с	Знать: 3-2.1 Знание оценки риска и механизмов оценки.	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже	Раздел 2, 3, 4, 8

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	точки зрения охраны	<p>3-2.2 Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране.</p> <p>3-2.3 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>3-2.4 Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.</p>		70%.	
		<p>3-2.5 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.6 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.</p> <p>3-2.7 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и</p>			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>сообщениями, относящимися к охране.</p> <p>3-2.8 Знание вопросов проведения и координации досмотров.</p> <p>3-2.9 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>			
ПКЗ	Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны	<p>Знать:</p> <p>3-3.1 Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними.</p> <p>3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3, 4, 7
		<p>3-3.4 Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану.</p> <p>3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне</p>			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		людей, погрузки и выгрузки их вещей.			
ПК4	Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны	<p>Знать:</p> <p>3-4.1 Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей.</p> <p>3-4.2 Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения.</p> <p>3-4.3 Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 4, 6
ПК5	Поощрение информированности и бдительности в	<p>Знать:</p> <p>3-5.1 Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 4, 5
	вопросах охраны	согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>разбоем.</p> <p>3-5.2 Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне.</p> <p>3-5.3 Знание методов оценки эффективности учений и занятий.</p>			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Программа 1

Цель: Формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ. Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Срок обучения: 5 дней

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
	Введение.	1,0	1,0	-	-	
1	Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	4,0	4,0	-	-	
2	Кодекс ОСПС.	6,0	6,0	-	-	
3	Охрана судов.	6,0	6,0	-	-	
4	План охраны судна.	7,0	7,0	-	-	
5	Подготовка персонала по охране.	4,0	4,0	-	-	
6	Охранное оборудование.	6,0	6,0	-	-	
7	Охрана портовых средств.	2,0	2,0	-	-	
8	Проверка судов и оформление свидетельств судам.	2,0	2,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.		2,0		-		Экзамен
Итого по курсу		40		-		
		40 часов				

Календарный учебный график

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Программа 1

Цель: Формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ. Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Срок обучения: 5 дней

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
1ый день	Введение.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	4,0	4,0	-	-	
	<i>Тема 1.1.</i> Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	2,0	2,0	-	-	
	<i>Тема 1.2.</i> Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	1,0	1,0	-	-	
	<i>Тема 1.3.</i> Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 2. Кодекс ОСПС.	6,0	6,0	-	-	
	<i>Тема 2.1</i> Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение. Цели и функциональные требования.	3,0	3,0	-	-	

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
2ой день	<u>Тема 2.2</u> Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.	3,0	3,0	-	-	
	Раздел 3. Охрана судов.	6,0	6,0	-	-	
2ой день	<u>Тема 3.1.</u> Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	2,0	2,0	-	-	
	<u>Тема 3.2</u> Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	2,0	2,0	-	-	
	<u>Тема 3.3</u> Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	1,0	1,0	-	-	
3ий день	<u>Тема 3.3</u> Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 4. План охраны судна.	7,0	7,0	-	-	
	<u>Тема 4.1.</u> Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	1,0	1,0	-	-	
	<u>Тема 4.2.</u> Методология оценки охраны судна.	1,0	1,0	-	-	
	<u>Тема 4.3.</u> Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей,	2,0	2,0	-	-	

Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
	Лекции		Практ. занятия		
	Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
	пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.				
	<u>Тема 4.4.</u> Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и				
3ий день	передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.				
	<u>Тема 4.5.</u> Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.				
4ый день	Раздел 5. Подготовка персонала по охране.				
	<u>Тема 5.1.</u> Лицо командного состава, ответственного за охрану судна. Персонал, имеющий обязанности по охране.				
	<u>Тема 5.2.</u> Организация учений, занятий и тренировок экипажа. План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.				
	Раздел 6. Охранное оборудование.				
	<u>Тема 6.1.</u> Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.				
	<u>Тема 6.2.</u> Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.				
5ый день	<u>Тема 6.2.</u> Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.				
	Раздел 7. Охрана портовых средств.				
	<u>Тема 7.1.</u> Структура, организация и				

Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
	Лекции		Практ. занятия		
	Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.					
Раздел 8. Проверка судов и оформление свидетельств судам.	2,0	2,0	-	-	
<i>Тема 8.1.</i> Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.	2,0	2,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.	2,0		-		Экзамен
Итого по курсу	40		-		
	40 часов				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Программа 2

Цель: Формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ. Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Срок обучения: 2 дня

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
	Введение.	1,0	1,0	-	-	
1	Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	1,0	1,0	-	-	
2	Кодекс ОСПС.	1,0	1,0	-	-	
3	Охрана судов.	2,0	2,0	-	-	
4	План охраны судна.	2,0	2,0	-	-	
5	Подготовка персонала по охране.	2,0	2,0	-	-	
6	Охранное оборудование.	3,0	3,0	-	-	
7	Охрана портовых средств.	1,0	1,0	-	-	
8	Проверка судов и оформление свидетельств судам.	1,0	1,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.		2,0		-		Экзамен
Итого по курсу		16		-		
		16 часов				

Календарный учебный график

«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

Программа 2

Цель: Формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ. Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования (лица командного состава судна, ответственные за охрану).

Срок обучения: 2 дня

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
1ый день	Введение.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	1,0	1,0	-	-	
	<i>Тема 1.1.</i> Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	1,0	1,0	-	-	
	<i>Тема 1.2.</i> Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	0,5	0,5	-	-	
	<i>Тема 1.3.</i> Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.	0,5	0,5	-	-	
	Раздел 2. Кодекс ОСПС.	1,0	1,0	-	-	
	<i>Тема 2.1</i> Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение. Цели и функциональные требования.	0,5	0,5	-	-	

Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
	Лекции		Практ. занятия		
	Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
<u>Тема 2.2</u> Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.	0,5	0,5	-	-	
Раздел 3. Охрана судов.	2,0	2,0	-	-	
<u>Тема 3.1.</u> Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	0,5	0,5	-	-	
<u>Тема 3.2</u> Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	0,5	0,5	-	-	
<u>Тема 3.3</u> Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	1,0	1,0	-	-	
Раздел 4. План охраны судна.	2,0	2,0	-	-	
<u>Тема 4.1.</u> Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	0,25	0,25	-	-	
<u>Тема 4.2.</u> Методология оценки охраны судна.	0,25	0,25	-	-	
<u>Тема 4.3.</u> Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.	0,5	0,5	-	-	
<u>Тема 4.4.</u> Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной	0,5	0,5	-	-	

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно, заочная	Очная	Возможно, заочная	
		и безопасностью.				
		<i>Тема 4.5.</i> Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.				
1ый день		Раздел 5. Подготовка персонала по охране.				
		<i>Тема 5.1.</i> Лицо командного состава, ответственного за охрану судна. Персонал, имеющий обязанности по охране.				
2ой день		<i>Тема 5.2.</i> Организация учений, занятий и тренировок экипажа. План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.				
		Раздел 6. Охранное оборудование.				
		<i>Тема 6.1.</i> Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.				
		<i>Тема 6.2.</i> Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.				
		Раздел 7. Охрана портовых средств.				
		<i>Тема 7.1.</i> Структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.				
		Раздел 8. Проверка судов и оформление свидетельств судам.				
		<i>Тема 8.1.</i> Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.				
		Консультация. Итоговый контроль.		2,0		-
Итого по курсу		16		-		
		16 часов				

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»

1. Введение

Согласно требований МК ПДНВ-78 (с поправками), Глава VI, пункта 1.2 Правило VI/5 и Раздела А-VI/5, таблица А-VI/5 Кодекса ПДНВ, Глава VI, Раздел А-VI/5, Главы XI-2 МК СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС, курс по обучению мерам и процедурам по охране объектов морского транспорта обязаны пройти лица командного состава, имеющие обязанности по охране судна.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям пункта 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и модельного курса ИМО 3.19.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ СЛУШАТЕЛЕЙ.

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	<p>Знать:</p> <p>3-1.1 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженном разбое.</p> <p>3-1.2 Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.3 Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 1, 2, 3, 4, 7, 8
		3-1.4 Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве.			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>З-1.5 Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>З-1.6 Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.</p> <p>З-1.7 Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна.</p> <p>З-1.8 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая</p>			
		положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт,			

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-1.9 Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>			
ПК2	Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны	<p>Знать:</p> <p>3-2.1 Знание оценки риска и механизмов оценки.</p> <p>3-2.2 Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране.</p> <p>3-2.3 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>3-2.4 Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 2, 3, 4, 8

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>3-2.5 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.6 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.</p> <p>3-2.7 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.</p> <p>3-2.8 Знание вопросов проведения и координации досмотров.</p> <p>3-2.9 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>			
ПКЗ	Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны	<p>Знать:</p> <p>3-3.1 Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними.</p> <p>3-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>3-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3, 4, 7

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		вокруг судна.			
		<p>3-3.4 Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану.</p> <p>3-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.</p>			
ПК4	Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны	<p>Знать:</p> <p>3-4.1 Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей.</p> <p>3-4.2 Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения.</p> <p>3-4.3 Знание методов испытаний, калибровки и технического</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 4, 6

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.			
ПК5	Поощрение информированности и бдительности в	Знать: 3-5.1 Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 4, 5
	вопросах охраны	согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. 3-5.2 Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне. 3-5.3 Знание методов оценки эффективности учений и занятий.			

2. Содержание и последовательность изложения учебного материала по программе 1 и программе 2.

Введение.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание слушателей тому, что подготовка имеет своей целью не научить слушателей бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить слушателей предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у слушателей субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.

Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1) и знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9).

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.;

Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Мо-дельный курс ИМО (IMO Model course 3.19) Ship Security Officer (2012 edition).

Тема 1.3. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". Методические рекомендации капитану торгового судна «О порядке прохождения пират опасных районов» (Утв. Главкомом ВМФ 16.6.2010).

Раздел 2. Кодекс ОСПС.

Тема 2.1. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Применение. Цели и функциональные требования.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1), знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.9),

компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Части А и Б Кодекса ОСПС. Назначение, структура Кодекса ОСПС. Цели Кодекса ОСПС. Правовое поле Кодекса ОСПС. Функциональные требования Кодекса ОСПС. Определения Кодекса ОСПС. Применение Кодекса ОСПС. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Тема 2.2. Требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению. Участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие. Документация в рамках Кодекса ОСПС.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Основные определения и требования Кодекса. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Документация и ее ведение. Обмен информацией.

Раздел 3. Охрана судов.

Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания Процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), знания уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве(З-1.4).

Содержание лекционного занятия:

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 3.2. Основные принципы охраны судов. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.

Занятия направлены на формирование компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними (З-3.1), знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З-3.2), знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3).

Содержание лекционного занятия:

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных средств.

Тема 3.3. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.3), знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану (З-2.4), знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.5).

Содержание лекционного занятия:

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция; направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Раздел 4. План охраны судна.

Тема 4.1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному

разбою. (З-1.2), знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной (З-1.3), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящаяся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

Тема 4.2. Методология оценки охраны судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. (З-1.7), компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания Оценки риска и механизмов оценки. (З-2.1), знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2), компетенции «Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Содержание лекционного занятия:

Оценка охраны судна, общие положения. Основные виды угроз и рисков по охране, их вероятность и последствия. Виды и способы нарушения мер охраны. Оценка защищенности судна при различных уровнях охраны. Уязвимость судна от противоправных действий и актов по нарушению охраны. Способы оценки ущерба, который они могут причинить. Оценка риска и механизмы оценки. Освидетельствование охраны на месте. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Документация, относящаяся к оценке уровня охраны. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и его обязанности при оценке охраны.

Лицо командного состава, ответственное за охрану судна и его обязанности при оценке охраны и освидетельствовании охраны на месте. Методы и процедуры, используемые для изменения плана охраны судна.

Тема 4.3. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Досмотры судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.6), знания вопросов проведения и координации досмотров (З-2.8), знания методов физического досмотра и проверок знания без вскрытия (З-2.9), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4), знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5).

Содержание лекционного занятия:

Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

Демонстрация действий по предотвращению несанкционированного доступа на судно, отработка действий по досмотру посетителя и его багажа.

Тема 4.4. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной

информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной. (З-1.3) и компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.7), компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения (З-4.2).

Содержание лекционного занятия:

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Информация, касающаяся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанных в плане охраны судна. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Требования и процедуры, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями. Использование судовых системы тревожного оповещения/ SSAS.

Тема 4.5. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и

процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.8).

Содержание лекционного занятия:

План действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае нарушения мер охраны. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Демонстрация действий по распознавания на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.

Раздел 5. Подготовка персонала по охране.

Тема 5.1. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна. Персонал, имеющий обязанности по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1) и знаний методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне (З-5.2).

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна; его права и обязанности, функции и ответственность по обеспечению охранных мер на судне в соответствии с Кодексом ОСПС и Планом охраны судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей других категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Мероприятия по организации и поддержанию необходимых мер по охране экипажем судна. Ведение документации. Процедуры взаимодействия лица командного состава

и персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Тема 5.2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. План учений и тренировок. Оценка эффективности подготовки экипажа. Ведение документации. Совместные учения с портовыми средствами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Повышение информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-5) в части получения знаний требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-5.1), знаний методов оценки эффективности учений и занятий (З-5.3).

Содержание лекционного занятия:

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Методы оценки эффективности учений и занятий. Учения и занятия по различным сценариям в соответствии с Планом охраны (в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников, обнаружение нелегальных пассажиров, контрабанда наркотиков, обнаружение оружия, взрывчатки и прочее). Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами и береговыми службами. Оценка качества и эффективности действий экипажа во время учений и тренировок. Проведение инструктажей и занятий по повышению бдительности и соблюдения мер охраны. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Раздел 6. Охранное оборудование.

Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей (З-4.1) и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения. (З-4.2).

Содержание лекционного занятия:

Различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Принципы действия охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и проч.

Судовая система тревожного оповещения - Ship Security Alert System (SSAS), ее назначение и функции, использование и ограничения, размещение кнопок активации на борту, документация.

Демонстрация различных типов охранного оборудования на макетах.

Тема 6.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны» (ПК-4) в части знания и процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения (З-4.2) и методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (З-4.3).

Содержание лекционного занятия:

Функциональные особенности и ограничения судового охранного оборудования и систем. Инструкции по использованию, испытанию,

калибровке различного оборудования и систем охраны. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту. Процедуры и методы испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Судовая система тревожного оповещения - Ship Security Alert System (SSAS), процедура проведение тестовых проверок, процедуры активации и передачи тревожных сообщений, процедура отмены ложного вызова, процедура действия при захвате судна, ее техническое обслуживание.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 7. Охрана портовых средств.

Тема 7.1. Структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств. Оценка охраны портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве(З-1.4), знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.8), компетенции «Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны» (ПК-3) в части знания аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану (З-3.4).

Содержание лекционного занятия:

Общие положения по организации охраны портовых средств. План охраны портового средства. Контроль защищенности портового средства. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Выявление уязвимости. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Различающиеся уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства.

Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Технические средства охраны портового средства, их виды и применение. Деятельность, не охваченная Кодексом. Декларации об охране. Аудиторская проверка и пересмотр. Одобрение планов охраны портовых средств. Заявление о соответствии портового средства.

Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС в отношении докладов о происшествиях, связанных с охраной. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства и судна. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по охране.

Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями. Доклады в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Раздел 8. Проверки и освидетельствование судов по охране.

Тема 8.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением» (ПК-1) в части знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.5) и знаний требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны (З-1.6); компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Процедуры и требования, касающихся подготовки, проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО и требований Договаривающихся правительств, необходимые для принятия и подтверждения мер охраны судна. Виды проверок. Контроль судна государством порта. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и Лицо командного состава, ответственное за охрану судна - их функции и обязанности при проведении проверок и аудитов. Процедуры взаимодействия лица командного состава с должностными лицами компаний и портовых средств при проведении проверок, при взаимодействии судно/ порт, в случае происшествий. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Действия при обнаружении несоответствий требований Кодекса. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

Тема 8.2. Международное свидетельство об охране судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны» (ПК-2) в части знания оценки риска и механизмов оценки (З-2.1), знание Документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Виды Свидетельств по охране - Международного свидетельство об охране судна и Временное международное свидетельство об охране судна. Процедура и условия выдачи свидетельства. Сроки действия, ограничения, аннулирование. Процедура переосвидетельствования. Действия в случае истечения срока действия сертификата. Действия при смене Компании и/ или флага.

3. Формы контроля компетентности

3.1 Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

3.2 Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

3.3 Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе 3.

3.4 При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

3.5 Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно установлен УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.6 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Итоговый контроль

По окончании курса обучения проводится итоговый контроль – экзамен в форме теста. Слушателям, успешно сдавшим экзамен выдается сертификат установленного УТЦ образца. Срок действия сертификата – 5 лет.

5. Контрольные задания

На экзамене рассматриваются вопросы по следующим темам:

- термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- основы международной политики в области охраны на море;
- обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;
- международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств;
- национальные требования в области охраны судов и портовых средств;
- государственное законодательство и правила;
- международный Кодекс ОСПС, структура, применение, цели и функциональные требования;
- требования Кодекса ОСПС и мероприятия по их выполнению;
- участники Кодекса ОСПС и их взаимодействие;
- документация в рамках Кодекса ОСПС;
- уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;
- основные принципы охраны судов и портовых средств;
- наблюдения и контроль;

- доступ на судно и портовое средство;
- районы ограниченного доступа, их контроль;
- риски и угрозы, затрагивающие охрану;
- незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств;
- обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств;
- методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна;
- назначение плана охраны судна, его структура и содержание;
- основная судовая документация, относящаяся к охране, включая Декларацию об охране;
- методология оценки охраны судна;
- мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны;
- контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения;
- управление массами людей;
- досмотры судна;
- сообщения, относящиеся к вопросам охраны;
- процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации;
- доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью;
- реагирование на угрозы и нарушения мер охраны;
- действия в чрезвычайных ситуациях;
- лицо командного состава, ответственного за охрану судна;
- персонал, имеющий обязанности по охране;
- организация учений, занятий и тренировок экипажа;
- план учений и тренировок;
- оценка эффективности подготовки экипажа;
- ведение документации;
- совместные учения с портовыми средствами;
- типы охранного оборудования и систем, принципы действия;
- функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем;
- процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны;
- структура, организация и мероприятия по обеспечению охраны портовых средств;
- оценка охраны портовых средств;
- контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны;
- процедуры проведения проверок, инспекций и освидетельствования судов.

Критерии оценок контрольных заданий указаны в **Фонде оценочных средств** по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)», **«Положение об организации учебного процесса в ЦППК»** ЦППК ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП **«ВКМРПК»**.

6. Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы

6.1 Основные положения.

6.1.1 Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

6.1.2 УТЦ в обязательном порядке имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

6.1.3 УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

6.1.4 УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебную аудиторию для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудиторию для оценки компетентности обучающихся.

6.1.5 При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

6.1.6 Состав необходимого оборудования, для проведения занятий, (в виде имитаторов и муляжей) соответствует требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки.

6.2.1 Количество обучающихся на теоретических занятиях:

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек.

6.2.2 Слушатели до начала занятий проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях,

назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

6.2.3 Аудитория для лекционных занятий имеет достаточное количество посадочных мест и оборудована аудиовизуальным средством.

6.3 Квалификация педагогических работников.

6.3.1 Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

6.3.2 К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, привлекаются ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

6.3.3 Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в УТЦ;

- наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ.

6.3.4 Ведущий (ответственный) преподаватель-инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой обучающимся, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

6.3.5 Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию:

- обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

- прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

6.3.6 Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»

(типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

6.4 Материально-техническое обеспечение подготовки.

6.4.1 Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде у собственника, соответствует требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

6.4.2 Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями пунктов 3 -5.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки.

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест	Особые требования
1.а	Демонстрационный стенд технических средств охраны и оборудования для досмотра.	1	
2	Ручной металлодетектор.	2	
3	Презентационное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал.	1	
4	Компьютер инструктора для тестирования.	1	
5	Компьютеры для тестирования слушателей.	8	
6	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).	46	
7	Компьютерная программа проверки знаний.		Используются вопросы и тестовые задания, согласованные

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы.

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационный портал ИМО.	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России.	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота.	http://www.morflot.gov.ru/

7. Методическое обеспечение рабочей учебной программы

7.1 Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной

образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

1) основная и дополнительная учебная и справочная литература;

2) лекционные материалы - (Курс лекций по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»);

3) фонд оценочных средств по программам - «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»;

4) методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)».

7.2 Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

7.3 Рабочая программа разработана на основе типовой программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

7.4 Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

7.5 Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей образовательной программы;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

7.6 Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7.7 Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

7.8 В состав лекционного материала входит:

- учебные наглядные пособия (видео материалы, плакаты):
 - Курс лекций по программе «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)».
 - Информационные стенды:
 - Международный кодекс охраны судов и портовых средств;
 - Защита судна от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания.

7.9 Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- итоговый контроль и по каждому разделу содержит следующие сведения:
 - методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

1) наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

2) наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

3) наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;

- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;

- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

8. Реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.1 При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в УТЦ обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с

инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

8.3 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация УТЦ, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

8.4 Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;
- инструктор-преподаватель имеет все возможности по организации обучения;
- основными элементами учебной программы являются SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы;
- весь контент максимально соответствует методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.pdf используются только в качестве справочных материалов;
- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не реализованы занятия нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;
- система электронного обучения позволяет контролировать прогресс обучения;
- обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;
- обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки собираются в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи обеспечивают непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получают доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работают над документами и т.д.;

- обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

8.5 СЭО предоставляется возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО предоставляет информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО доступна незарегистрированным пользователям и содержит информацию о наименовании УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

8.6 К разрабатываемым в УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции подходят для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции содержат смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции используется не только речь лектора, но и обеспечивается наличие графических изображений (статические или

динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции обеспечивается ясность и простота восприятия;
- во вводной части видеолекции отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.
- видеолекция разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не является простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).
- каждая видеолекция завершается тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

8.7 В состав СЭО включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8.8 Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование используется в УТЦ на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении УТЦ.

8.9 Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров имеется наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

8.10 Организацию видеоконференций (вебинаров) осуществляется специалистами УТЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися,

создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

8.11 Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;
- позволяют достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- имеют ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;
- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;
- структурирована таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;
- обеспечивает учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

8.12 В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ УТЦ обеспечивает предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

8.13 Все системы, используемые при обучении, защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

8.14 Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения УТЦ подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

8.15 Уровень компетентности инструкторов-преподавателей УТЦ, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения обеспечивает достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

8.16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе **«Организационно-технические условия и ресурсы, необходимые для реализации рабочей учебной программы»**.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.
3. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.19) Ship Security Officer. (2012 edition).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
9. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
11. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
12. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная справочная литература

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
7. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
9. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алтухов, В.Я. Кордуба).
11. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
12. Global Counter Piracy Guidance for Companies, Masters and Seafarers (edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)
13. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security in Red Sea, Gulf of Aden, Indian Ocean and Arabian Sea (BMP-5, edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)
14. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security off Coasts of West Africa including the Gulf of Guinea (BMP-6, edition 2020, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.).