



*Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОСП ВКМРПК
_____ А.В. Хромов
«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)»

**Астрахань
2022**

«Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)»

I. Общие положения

1. Нормативные основания для разработки примерной программы

Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист» (далее-программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Правилom III/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

II. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

2. Цель, назначение примерной программы и ее задачи

Целью программы является подготовка вахтенных мотористов морских судов в соответствии с международными требованиями.

Задача подготовки: дать слушателям теоретические знания и выработать практические навыки для работы в качестве вахтенного моториста на судах морского флота.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Видом профессиональной деятельности выпускников является несение вахты в машинном отделении и техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок (далее - СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах морского транспорта.

Основная цель вида профессиональной деятельности вахтенного моториста: обеспечение на вспомогательном уровне бесперебойной работы главных и вспомогательных СЭУ и судовых технических средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут быть пассажирские и грузовые суда морского флота.

Профессиональная деятельность вахтенного моториста включает следующие типы задач:

- несение вахты в машинном отделении;
- техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне.

4. Уровень квалификации

Уровень квалификации вахтенного моториста в соответствии с Приказом Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»: 3.

5. Категории обучающихся

Обучающимися по программе могут быть лица:

- имеющие среднее образование;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного моториста.

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 132 дня, объем программы 784 часа.

Таблица 1.

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость | 784 | очная |
| Лекционные занятия | 390 | Очная, очно-заочная |
| Практическая подготовка | 360 | очная |
| Вариативная часть | 30 | очная |
| Итоговая аттестация | 4 | очная |

7. Возможные формы обучения:

- очная;
- очно-заочная (частично с отрывом от производства, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)).

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Профессиональный стандарт Моторист судовой утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 335н.

Раздел А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением».

III. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-III/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением», таблица А-III/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты».

Матрица компетенций

Таблица 2.

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|---|--|---|--|
| ПК-1 | Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования - порядок несения вахты в машинном отделении - технику безопасности, связанную с работой в машинном отделении - системы аварийной сигнализации в машинном отделении | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 практическая проверка | <p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясны понятны, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам</p> | <p>Раздел 1.3 Раздел 1.4 Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3 Раздел 2.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p> |
| | Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты | <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные действия, связанные с защитой окружающей среды | | | |
| | | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения мер безопасности, связанных с работой в машинном отделении - использования соответствующей системы внутрисудовой связи | | | |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - различать сигналы аварийной сигнализации, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения | | | |
| ПК-2 | <p>Для несения вахты в котельном отделении:</p> <p>Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации котлов <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния котла - информацию о состоянии котла от местных и дистанционных датчиков <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасной эксплуатации котлов - оценки состояния котла, основанной на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок - последовательных и | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный опыт работы; .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 практическая проверка; или .4 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо | <p>Оценка состояния котла точная и основывается на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p>Последовательность и время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность</p> | <p>Раздел 2.2 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|--|--|--|--|
| | | своевременных корректировок, обеспечивающих безопасность оптимальную эффективность эксплуатации котлов | | | |
| ПК-3 | Использование аварийного оборудования действия аварийной ситуации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности при аварии - расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях - правила использования противопожарного оборудования в машинных помещениях <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути эвакуации из машинных помещений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования противопожарного оборудования в машинных помещениях | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне | Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике | Раздел 1.4 Раздел 2.5 общепрофессионального цикла Производственная практика |
| ПК-4 | Выживание в море в случае оставления | Знать: - оборудование | Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности | Действия, предпринятые после получения сигнала | Тренажерная подготовка по |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|--|--|---|
| | судна | спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде | в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, | проследовать к месту сбора, соответствующим данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания | программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 3.4 общепрофессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| | | <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и учений <p>- Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения - выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту | <p>позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p> | | |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|--|--|---|
| | | <p>нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту | | | |
| ПК-5 | <p>Сведение к минимуму риска и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию борьбы с пожаром на борту судна - расположение противопожарных средств и путей эвакуации - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p> | <p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.5 общепрофессионального цикла</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>- воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>- действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>- обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>- классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p> <p>Понимать:</p> <p>- необходимость постоянной бдительности</p> <p>- информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации владеть</p> <p>навыками:</p> <p>- выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне</p> | | | <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | при обнаружении пожара - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты | | | |
| ПК-6 | Борьба с огнем и тушение пожара | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с пожарами - процедуры борьбы с пожарами <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги | <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p> | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 3.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| | | <p>типов переносных огнетушителей</p> <p>- использования автономных дыхательных аппаратов</p> <p>- использования снаряжения пожарного и личного снаряжения</p> <p>- тушения пожаров различными средствами</p> <p>- проведения спасательных операций в задымленном помещении</p> | <p>пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата</p> <p>входить в помещения, в которые давалась высокократная пена, и проходить через них</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для</p> | | |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|---|---|---|---|
| | | | образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении | | |
| ПК-7 | Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому | Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.6 общепрофессионального цикла Раздел 2.5 ПМ.02 Производственная практика |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|---|---|---|---|
| | | <p>шокового состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи | | себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму | |
| ПК-8 | Соблюдение порядка действий при авариях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам - места сбора - правильное использование средств индивидуальной защиты | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.4 Раздел 2.5 Раздел 3.4 общепрофессионального цикла</p> <p>Производствен-</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>- действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>- действия, предпринимаемые по сигналам тревоги - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации Понимать:</p> <hr/> <p>- возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - значения подготовки и учений Владеть навыками:</p> <hr/> <p>- подачи сигналов в аварийной ситуации</p> <p>- использования средств индивидуальной защиты</p> | | | ная практика |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации - использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации - выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление | | | |
| ПК-9 | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения - основные процедуры по защите окружающей среды <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложность и разнообразие морской среды | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02 Раздел 3.1.2 ПМ.03</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---------------------------------|---|---|---|--|
| | | Владеть навыками: - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды | | | Производственная практика |
| ПК-10 | Соблюдение техники безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность постоянного соблюдения правил техники безопасности - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности - правильного применения | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2 общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту | | | |
| ПК-11 | Содействие установлению эффективного общения на судне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-штатную структуру экипажа судна <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и поддержания эффективного общения | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Общение постоянно четкое и эффективное | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.1 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.2 Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p> |
| ПК-12 | Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением | Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | <p>- общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p> <p>Понимать:</p> <p>- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- выполнения стандартов совместной работы и поведения</p> | | | <p>Раздел 1.2 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла</p> <p>Производственная практика</p> |
| ПК-13 | Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью | <p>Знать:</p> <p>- воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</p> <p>- воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</p> <p>- воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также</p> | Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры | <p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.3 Раздел 2.2 общепрофессионального</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---|--|--|---|--|
| | | <p>их воздействие на моряков</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие изменений графика работы на усталость моряков <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность получения необходимого отдыха <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения практики управления усталостью - принятия надлежащих мер управления усталостью | | | <p>цикла</p> <p>Раздел 2.5 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p> |
| ПК-14 | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - процедуры передачи сообщений, связанных с охраной - планы действий в | Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются | <p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | <p>чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи сообщений, связанных с охраной - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море | | | |
| ПК-15 | Распознавание угроз, затрагивающих охрану | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и | Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются | <p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | <p>информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море | | | |
| ПК-16 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения системы управления | Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса | Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются | <p>Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 3.1 ПМ.03</p> <p>Производственная практика</p> |

| Код | Профессиональная компетенция | Знания, понимание и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетенции | Критерии оценки компетенции | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-----|------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО</p> <p>Владеть навыками: - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море</p> | | | |

IV. Структура и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы

9. Учебно-тематический план

Таблица 3

| N п/п | Наименование цикла/модуля/раздела/темы | Всего часов | В том числе (часов) | | | | Самоподготовка | Форма контроля | |
|------------|---|-------------|---------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------|-----------------|---|
| | | | Лекции | | Практ. подготовка | | | Очн. форма обуч | Возможность контроля с использованием мЭОиДОТ |
| | | | Очн. форма обуч. | Из них возможно дистанционно | Очн. форма обуч. | Из них возможно дистанционно | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Введение | 2 | 2 | 2 | - | | - | - | |
| I | Общепрофессиональный цикл | 142 | 111 | 111 | 31 | | - | - | |
| 1 | Основы производственной деятельности на морских судах | 16 | 16 | 16 | - | | Зачет | невозможно | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 30 | 28 | 28 | 2 | | Зачет | невозможно | |
| 3 | Теория и устройство судна | 32 | 27 | 27 | 5 | | Экзамен | невозможно | |
| 4 | Основы технологии материалов | 24 | 20 | 20 | 4 | | Зачет | невозможно | |
| 5 | Английский язык | 40 | 20 | 20 | 20 | | Зачет | невозможно | |
| II | Профессиональные модули | 168 | 132 | 132 | 36 | | - | - | |
| 1 | Выполнение судовых работ | 40 | 28 | 28 | 12 | | Зачет | невозможно | |
| 2 | Несение вахты в машинном (котельном) отделении | 118 | 94 | 94 | 24 | | Зачет | невозможно | |
| 3 | Обеспечение безопасности плавания | 10 | 10 | 10 | | | Зачет | невозможно | |
| III | Производственная (профессиональная) практика | 360 | | | 360 | | Зачет | невозможно | |
| IV | Вариативная часть | 30 | | | | | | | |
| V | Тренажерная подготовка | 70 | | | 70 | | | | |
| | Начальная подготовка по | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|--|------------|--|--|--|--|
| 1 | безопасности(ПравилоVI/1 Конвенции ПДНВ с поправками) | 58 | | | | | | | |
| 2 | Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) | 12 | | | | | | | |
| | Консультации | 8 | | | | | | | |
| | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | |
| | ИТОГО (включая вариативную часть и квалификационный экзамен) | 784 | 253 | | 497 | | | | |

Учебный план общепрофессионального цикла

Таблица 4

| № п/п | Наименование модуля/раздела/темы | Всего часов | В том числе (часов) | | | | Самоподготовка | Форма контроля | |
|----------|--|-------------|---------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----------------|-----------------|--|
| | | | Лекции | | Практ.подготовка | | | Очн. форма обуч | Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ |
| | | | Очн. форма обуч. | Из них возможно дистанционно | Очн. Форма обуч. | Из них возможно дистанционно | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | |
| 1 | Выполнение судовых работ | 40 | 28 | 28 | 12 | - | - | - | - |
| 1.1 | Технология судоремонта | 18 | 10 | 10 | 8 | - | - | Зачет | невозможно |
| 1.1.1 | Основы организации судоремонта | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 1.1.2 | Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 1.1.3 | Ремонт судовых ДВС | 6 | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - |
| 1.1.4 | Ремонт судовых паровых вспомогательных и утилизационных котлов | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 1.2 | Основы слесарного дела | 22 | 18 | 18 | 4 | - | - | Зачет | невозможно |
| 1.2.1 | Слесарный инструмент и основные слесарные операции | 18 | 16 | 16 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.2 | Классификация и применение измерительного инструмента | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2 | Несение вахты в машинном (котельном) отделении | 118 | 94 | 94 | 24 | - | - | - | - |
| 2.1 | Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации | 42 | 34 | 34 | 8 | - | - | Зачет | невозможно |
| 2.1.1 | Общие сведения, принцип действия двух- и четырехтактных судовых дизелей | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | - |
| 2.1.2 | Основы теории рабочего процесса | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | - |
| 2.1.3 | Конструкция дизелей | 9 | 7 | 7 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.4 | Конструкция обслуживающих систем дизелей | 7 | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.5 | Системы пуска, реверсирования и управления главным двигателем | 6 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.6 | Техническая эксплуатация дизелей | 8 | 6 | 6 | 2 | - | - | - | - |
| 2.2 | Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации | 30 | 22 | 22 | 8 | - | - | Зачет | невозможно |
| 2.2.1 | Судовая пароэнергетическая установка. Понятие и свойства водяного пара. Классификация судовых паровых котлов | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2.2.2 | Конструкции вспомогательных и утилизационных котлов | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|---|---|---|-------|------------|
| 2.2.3 | Каркас котла. Арматура и форсунки судовых паровых котлов. Корпус котла, циркуляция воды в котле | 8 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 2.2.4 | Топливная система котла | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.2.5 | Питательная вода | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.2.6 | Эксплуатация вспомогательных и утилизационных котлов | 10 | 6 | 6 | 4 | - | - | - | - |
| 2.3 | Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация | 22 | 18 | 18 | 4 | - | - | Зачет | невозможно |
| 2.3.1 | Судовые вспомогательные механизмы | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 2.3.2 | Судовые насосы и вентиляторы | 5 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 2.3.3 | Механизмы рулевого устройства | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.3.4 | Якорные и швартовые механизмы | 3 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 2.3.5 | Грузоподъемные механизмы | 3 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 2.3.6 | Водоопреснительные установки. Устройство и эксплуатация вакуумных утилизационных установок | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.3.7 | Судовые холодильные установки | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.3.8 | Общесудовые системы | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.3.9 | Специальные системы нефтеналивных судов | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.4 | Основы электротехники, электрооборудования судов и элементы судовой электроавтоматики | 18 | 14 | 14 | 4 | - | - | Зачет | невозможно |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|---|---|---|-------|------------|
| 2.4.1 | Основные электротехнические законы. Электрические машины | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2.4.2 | Судовые электрические станции. Аппаратура судовых электростанций | 5 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 2.4.3 | Судовые электроприводы. Аппаратура управления электроприводами | 5 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 2.4.4 | Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь. Действие электрического тока на человека. Тушение пожара в электроустановках | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.4.5 | Автоматизация на судах | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2.5 | Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года <1> (далее - конвенция МАРПОЛ 73/78); Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года <2> (далее - СОЛАС-74) | 4 | 4 | 4 | - | - | - | Зачет | невозможно |
| 2.5.1 | Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (вахтенные мотористы) | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 3 | Обеспечение безопасности плавания | 10 | 10 | 10 | - | - | - | - | - |
| 3.1 | Безопасность судоходства и охрана окружающей среды | 10 | 10 | 10 | - | - | - | Зачет | невозможно |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|------------|---|------------|---|-----------|---|---|----------|
| 3.1.1 | Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| 3.1.2 | Охрана окружающей среды | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО | 168 | | 132 | | 36 | | | - |

**Учебный план производственной
(профессиональной) практики**

Таблица 5

| № п/п | Виды выполняемых работ | Всего часов | Форма контроля |
|-------|--|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна | 16 | Зачет |
| | Судоремонтные работы и техническое обслуживание судовых механических установок | 106 | Зачет |
| | Обслуживание судовых двигателей внутреннего сгорания и их обслуживающих систем (топливной, смазки, охлаждения) | 24 | - |
| | Обслуживание вспомогательных и утилизационных котлов | 34 | - |
| | Обслуживание вспомогательных механизмов | 24 | - |
| | Обслуживание специальных систем судов | 24 | - |
| | Обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов | 40 | Зачет |
| | Ремонтные работы технических средств | 10 | - |
| | Профилактические работы технических средств | 10 | - |
| | Устранение дефектов | 10 | - |
| | Устранение неисправностей | 10 | - |
| | Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном | 24 | Зачет |
| | Слесарные работы | 14 | Зачет |
| | Несение вахты в должности вахтенного моториста | 160 | Зачет |
| | ИТОГО | 360 | Зачет |

10. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. В ходе изучения дисциплины "Основы производственной деятельности на морских судах" слушателей знакомят с основными нормами трудового законодательства Российской Федерации, организацией вахтенной службы на морских судах. Дисциплина "Основы производственной деятельности на морских судах" включает в себя следующие разделы:

1) "Государственный флаг. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа". В данном разделе слушателей знакомят с законодательством, регламентирующим организацию службы на судах морского флота; понятием Государственного флага Российской Федерации, его правовым

и идеологическим значением. Также в данном разделе изучаются: состав экипажа судна, основные обязанности, права и подчиненность членов судового экипажа, порядок отдачи распоряжений по службе и их выполнение; взаимоотношения членов экипажа при исполнении служебных обязанностей; правила ношения форменной одежды; правила поведения российского моряка за границей; принцип распределения членов экипажа по службам. Также в данном разделе дается характеристика единой технической службы на судне как новой прогрессивной формы организации труда. Помимо этого, дается определение судовых служб, их назначение и состав;

2) "Основы трудового законодательства". В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также слушатели изучают относящиеся к компетенции положения Федерального закона от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации", нормативные правовые акты о дисциплине работников морского транспорта; требования трудовой дисциплины к каждому члену экипажа судна; меры поощрения, дисциплинарного воздействия к нарушениям трудовой дисциплины;

3) "Вахтенная служба. Основные обязанности членов вахтенной службы. Обязанности вахтенного моториста". В данном разделе слушателей знакомят с понятием вахтенной службы (вахты) и ее назначением; основными правами, обязанностями и подчиненностью вахтенного механика, обязанностями вахтенного моториста. Также в данном разделе изучаются: классификация судовых помещений, порядок их использования и распорядок на судне; права и обязанности командного состава по поддержанию должной дисциплины на судне;

4) "Организация обеспечения живучести судна. Судовые тревоги. Аварийные партии. Расписание по тревогам". В данном разделе слушателей знакомят с общесудовой организацией, видами и сигналами тревог и порядком их объявления; судовым расписанием по тревогам; понятием аварийных и авральных работ. Также в данном разделе изучаются: организация борьбы за живучесть судна, виды аварийного и противопожарного имущества, способы его размещения на судне и порядок использования. Итоговой формой контроля является зачет.

Раздел 2. В ходе изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" слушателей знакомят с основными положениями охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава, способами устранения причин производственного травматизма на судах морского транспорта. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" включает в себя следующие разделы:

- 1) "Производственный травматизм". В данном разделе слушателей знакомят с терминами; определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения данного раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причины производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте;
- 2) "Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды". В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний;
- 3) "Правила безопасности труда на морских судах". В данном разделе изучаются основные положения законодательства Российской Федерации (в том числе и международного) в области охраны труда; техника безопасности на судах, вредные производственные факторы, особенности производственного травматизма. Также в данном разделе изучаются средства индивидуальной защиты; основы обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах; подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях;
- 4) "Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота". В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током.

5) Также в разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах;

а. "Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта". В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов

б) веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах;

7) "Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве". В данном разделе изучаются: анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

9) В ходе изучения данного раздела проводится практическое занятие: по сердечно-легочной реанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения. Итоговой формой контроля является зачет.

Раздел 3. В ходе изучения дисциплины "Теория и устройство судна" слушателей знакомят с конструкцией судов, устройствами и оборудованием, применяемыми на них. Дисциплина "Теория и устройство судна" включает в себя следующие разделы:

1) "Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества, конструктивные особенности". В данном разделе изучаются: классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов; основные мореходные и эксплуатационные качества судов. Также в данном разделе изучаются: основные сечения корпуса судна (диаметральная плоскость, плоскости мидель-шпангоута и конструктивной ватерлинии); водоизмещение судна (объемное и весовое; в порожнем состоянии и полном грузу). По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

2) "Общее устройство судов". В данном разделе изучаются: общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначение; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов. Также в данном разделе изучаются: понятия грузовой марки и марки углублений, понятие минимального надводного борта;

3) "Элементы и характеристики корпуса судна. Конструкции корпуса судна". В данном разделе слушателей знакомят с понятием продольной и поперечной прочности корпуса судна, судового набора. В данном разделе изучаются элементы корпуса судна (продольная и поперечная балки, перекрытия, обшивка); характеристика систем набора корпуса (поперечной, продольной, продольно-поперечной (комбинированной

исмешанной). Также в разделе изучаются конструкция отдельных перекрытий и узлов при разных системах набора, наружная обшивка судна, палубный настил, пиллерсы, комингсы; фальшборт и леерное ограждение; второе дно; конструкции поперечных и продольных переборок; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей. Помимо этого, в разделе изучаются: назначение, виды и конструкция надстроек и рубок; штевни, тоннель

гребного вала, дейдвудная труба,-mortиры и кронштейны гребных валов; фундаменты под судовые двигатели и котлы; забортные трапы, шахты, световые люки; конструктивные особенности танкеров, судов с горизонтальным способом погрузки-выгрузки, лихтеровозов. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

4) "Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение". В данном разделе изучаются: технические средства, применяемые для спасения личного состава при аварийных ситуациях; технические средства для борьбы с водой и огнем при ликвидации повреждений судов; средства для поддержания судов на плаву;

5) "Рулевое устройство судна. Якорно-швартовное устройство". В данном разделе изучаются: назначение рулевого устройства, его основные части и их расположение; специальные рули и подруливающие устройства; назначение якорного устройства, его составные части и расположение; швартовное устройство. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

б) "Грузовое, буксирное, спасательное, мачтовое устройства судна". В данном разделе изучаются: буксирное устройство; грузовое устройство со стрелами и кранами; особенности грузовых устройств ролкерных судов и лихтеровозов; грузовые люки и люковые закрытия; спасательное устройство; мачтовое устройство;

7) "Грузовое оборудование танкера. Системы танкеров. Обслуживание танков". В данном разделе изучаются: грузовое оборудование танкера; разновидности грузовых и зачистных систем; понятие и назначение насосного отделения танкера, его расположение, освещение и вентиляция;

грузовые и зачистные насосы; меры по предотвращению загрязнения моря нефтепродуктами; мойка, пропаривание и вентиляция танков. Также в данном разделе изучаются: понятие и особенности вакуум-танков; системы подогрева груза, орошения палубы и газоотвода. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала. Итоговой формой контроля является экзамен.

Раздел 4. В ходе изучения дисциплины "Основы технологии материалов" слушателей знакомят с условиями работы деталей машин и механизмов; технологическими процессами обработки материалов и эксплуатации судовых технических средств. Дисциплина "Основы технологии материалов" включает в себя следующие разделы:

2) "Металлы, их свойства и применение. Сплавы". В данном разделе изучаются: металлические сплавы, условия их получения, чистые металлы и сплавы; физические, химические, механические свойства металлов и сплавов. Также в данном разделе изучаются: производство, классификация и маркировка; область применения в судовом машиностроении и судоремонте чугуна, стали, латуни, бронзы, меди и ее сплавов, алюминия и его сплавов; антифрикционные сплавы и область их применения в машиностроении; твердые сплавы, металлокерамические твердые сплавы;

3) "Основы сопротивления материалов. Допуски и посадки". В данном разделе изучаются: понятие деформации твердых тел; лабораторные испытания металлов (качественный и количественный анализ, испытания механических свойств металлов и их сплавов, исследование структуры металлов; рентгенографическое, магнитное и ультразвуковое исследование); методика определения металлов по их цвету, стружке и искре. Также в разделе изучаются: допуски и посадки, классы точности; системы допусков (система отверстия; система вала); свойства металлов при статических нагрузках. По итогам изучения раздела проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

4) "Коррозия металлов. Неметаллические материалы. Обработка металлов. Паяние и сварка". В данном разделе изучаются: общие сведения о коррозии металлов и сплавов; сущность коррозии и ее виды; меры борьбы с коррозией в судовых условиях; понятие, общие сведения, классификация и область применения пластмасс; составы на основе эпоксидных смол; абразивные, изоляционные материалы; прокладочные и набивочные материалы для различных сред. Также в ходе изучения данного раздела слушателей знакомят с назначением и видами термической и химико-термической обработки металлов, ее сущностью и влиянием на свойства металлов; изучаются детали судовых механизмов, которые подвергаются этим видам обработки.

5) В разделе изучаются основы механической обработки металлов и сплавов, основные сведения об обработке металлов резанием; обработка металлов давлением (ковка, штамповка, прокатка, волочение, прессование); паяние металлов (общие сведения о паянии металлов; припой, флюсы, нагревательные устройства; применение пайки в судовых условиях),

сварка металлов; сущность сварки и виды сварки; контроль качества сварных соединений;

б) "Основы технического черчения". В данном разделе изучаются: конструкторская документация (спецификация, чертеж, схема); технологическая документация; компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей; обозначения на чертежах допусков и посадок, допусков формы и расположения поверхностей; эскизы, классификация, изображения и обозначения резьб. Также слушателей знакомят с правилами чтения сборочного чертежа, изучаются спецификация и детализация сборочного чертежа. В ходе изучения данного раздела проводятся практические занятия по выполнению эскиза и чертежа детали. Итоговой формой контроля является зачет.

Содержание профессиональных модулей

Раздел 1. Целью изучения профессионального модуля "Выполнение судовых работ" является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по выполнению ремонта судна. Профессиональный модуль "Выполнение судовых работ" включает в себя изучение следующих тем:

1) "Основы организации судоремонта" (раздел "Технология судоремонта"). В данной теме изучается назначение судоремонта, раскрывается понятие технического надзора за морскими судами; изучаются общие сведения о судоремонтных предприятиях; средства для подъема судов. Также слушателей знакомят с видами ремонта; понятием о технологической последовательности основных этапов ремонта механизма; организацией ремонта силами судового экипажа; техникой подготовки судна к докованию и доковыми работами.

2) В данной теме раскрывается понятие износа механизмов, корпусов, судовых котлов и систем; изучаются мероприятия по предупреждению преждевременного износа; способы восстановления и повышения износостойкости деталей, применяемых в судоремонте; дается классификация дефектов и методов контроля, применяемых в судоремонте;

3) "Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах" (раздел "Технология судоремонта"). В данной теме изучаются: техника разработки трубопроводов и их маркировки; техника очистки трубопроводов и арматуры от остатков перекачиваемой жидкости, грязи, ржавчины; техника дефектации трубопроводов, установки трубопроводов на судне, испытания трубопроводных систем; способы защиты трубопроводов судовых систем от коррозии и других разрушений. Также в данной теме изучаются: понятие, классификация и назначение арматуры судовых систем; основные неисправности арматуры; техника разборки и ремонта арматуры; понятие и виды притирочных паст, инструментов и приспособлений, применяемых при ремонте арматуры; понятие и виды прокладочных и набивочных материалов; техника испытания арматуры; техника безопасности и пожарная безопасность при ремонте судовых систем и арматуры; характерные износы палубных

механизмов и устройств; технологическая схема ремонта брашпилей, шпилей, грузовых лебедок и кранов, рулевых устройств, шлюпочных и буксирных лебедок; техника проведения испытаний механизмов после ремонта; характерные износы и повреждения судовых насосов (поршневых, центробежных, вихревых, ротационных, струйных); технологическая схема ремонта и порядок испытания насосов после ремонта; характерные износы подшипников скольжения и их ремонт; регулировка масляного зазора; характерные износы и повреждения холодильных установок; технология ремонта компрессоров, конденсатора, испарителей и теплообменников; технология сборки установки после ремонта, вакуумирование, заполнение хладагентом; техника безопасности и

противопожарные мероприятия при ремонте судовых вспомогательных механизмов. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

4) "Ремонт судовых ДВС" (раздел "Технология судоремонта"). В данной теме изучаются: характерные износы в деталях и узлах судовых ДВС; технология подготовки двигателя к ремонту; инструменты, приспособления, такелаж и расходный материал, применяемые при ремонте; порядок разборки дизеля по узлам и деталям; техника производства замеров трущихся деталей; техника определения износа трущихся деталей по значениям замеров; технология использования эпоксидных смол при ремонте неподвижных деталей судовых ДВС; характерные дефекты элементов судовых ДВС; основные способы устранения дефектов. Также в данной теме изучаются: техника сборки ДВС; общий порядок сборки судовых ДВС по деталям и узлам; техника проведения регулировочных работ и испытаний дизеля после ремонта; правила техники безопасности и противопожарные меры при ремонте судовых ДВС. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

5) "Ремонт судовых паровых вспомогательных и утилизационных котлов" (раздел "Технология судоремонта"). В данной теме изучаются: понятие технического надзора за паровыми котлами; виды основных неисправностей котлов; техника подготовки котла к ремонту; способы выявления дефектов корпуса, водогрейных и дымогарных труб, коллекторов, лазов, кирпичной кладки, арматуры и гарнитуры котла; технология очистки котлоагрегатов от накипи; способы ремонта и замены дефектных труб, коллекторов; техника вальцовки и глушения дефектных труб в судовых условиях; технология проведения ремонта и испытаний арматуры котла после ремонта; технология ремонта форсунок, гарнитуры топочного устройства, обмуровки и изоляции котла; технология проведения гидравлических испытаний котла после ремонта; техника безопасности и противопожарные меры при ремонте судовых котлов. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала. По итогам изучения раздела "Технология судоремонта" проводится зачет;

6) "Слесарный инструмент и основные слесарные операции" (раздел "Основы слесарного дела"). В данной теме изучаются: общие сведения, основные понятия и определения, применяемые в слесарном деле; техника разметки, рубки и резки металлов; технология опилования, сверления,

развертывания и зенкования отверстий; техника нарезания резьбы; шабровки, притирки, шлифовки и полировки; лужения, паяния, наплавки и заливки; сварки металлов; правки и гнутья; правила безопасности при выполнении слесарных работ и работе со слесарным инструментом. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

7) "Классификация и применение измерительного инструмента" (раздел "Основы слесарного дела"). В данной теме изучаются: общие сведения об измерительном инструменте; раскрываются понятия штрихового, раздвижного и нераздвижного измерительного инструмента; переносного измерительного инструмента; поверочного инструмента и приспособлений; угломерного инструмента; одномерных инструментов. Также в данной теме изучается техника определения фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала.

По итогам изучения раздела "Основы слесарного дела" проводится зачет.

Раздел 2. Целью изучения профессионального модуля "Несение вахты в машинном (котельном) отделении" является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по устройству и эксплуатации судовых энергетических установок, судовых вспомогательных механизмов и систем, судовому электрооборудованию; навыков по ремонту двигателей и вспомогательных механизмов для несения вахты в машинном (котельном) отделении в качестве вахтенного моториста. Профессиональный модуль "Несение вахты в машинном (котельном) отделении" включает в себя изучение следующих тем:

1) "Общие сведения, принцип действия двух- и четырехтактных судовых дизелей". В данной теме изучаются: принцип работы ДВС, краткая история создания судовых ДВС, их применение на судах и перспективы развития. Также слушателей знакомят с классификацией судовых двигателей по конструктивному выполнению, способу наполнения рабочего цилиндра, способу осуществления рабочего цикла (двух- и четырехтактные), по роду применяемого топлива, способу смесеобразования, по роду рабочего цикла, степени быстроходности, направлению вращения коленчатого вала, по назначению. Помимо этого, в данной теме изучаются виды маркировки судовых двигателей;

2) "Основы теории рабочего процесса" (раздел "Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации"). В данной теме изучаются: понятие и назначение индикаторных диаграмм, фаз газораспределения; виды топлива и смазочные масла для судовых ДВС, их физические и химические свойства; процессы смесеобразования и сгорания топлива в дизелях; понятие рабочей смеси и условия ее получения; фазы сгорания топлива в цилиндре дизеля; тепловой баланс дизеля; возможности утилизации тепловых потерь; понятие индикаторной и эффективной мощности дизеля; наддув как способ повышения мощности дизеля; основные неисправности систем наддува и способы их устранения; основные подвижные детали двигателя; силы, действующие в кривошипно-шатунных механизмах тронкового и крейцкопфного двигателей; условия работы деталей

движения;

3) "Конструкции дизелей". В данной теме изучаются: общие сведения о деталях машин; назначение остова двигателя и его основных деталей (фундаментальных рам, станин, цилиндров, цилиндровых втулок, цилиндровых крышек и анкерных связей, рамовых подшипников); условия работы этих деталей и их конструктивные разновидности; виды материалов и способы соединения деталей остова двигателя; порядок затяжки анкерных связей. Также в данной теме изучаются: назначение газораспределительного механизма и его отдельных деталей; виды приводов (цепной, валиковый, шестеренчатый); конструкции деталей газораспределительного механизма (распределительных валов, клапанов, толкателей, штанг); роль и регулировка зазора в приводе, техника проверки фаз газораспределения на двигателе; виды материалов, применяемых для изготовления основных деталей газораспределительного механизма; виды износов деталей в газораспределительном механизме. В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

4) "Конструкции обслуживающих систем дизелей". В данной теме изучаются: назначение топливной системы дизеля; типовая топливная система тяжелого топлива (назначение и конструкция отдельных элементов); назначение сепараторов, фильтров, гомогенизаторов, подогревателей, насосов; топливная аппаратура судовых дизелей; назначение и классификация топливных насосов высокого давления, форсунок. Также в данной теме изучаются: системы охлаждения двигателей и сжатого воздуха; типовая система охлаждения дизеля пресной водой; обработка воды в системе замкнутого охлаждения; конструкция элементов системы охлаждения; технология высокотемпературного охлаждения двигателей; назначение системы сжатого воздуха и ее элементов; конструкции компрессоров, воздухохранителей, сепараторов и холодильников. Помимо этого в данной теме изучаются: системы смазки двигателей; основы гидродинамической теории смазки; виды трения, назначение смазки, марки масел, применяемых для судовых ДВС; виды смазки; комплектация систем смазки; объединение системы смазки с системой охлаждения поршней двигателя; конструкция элементов системы смазки (масляных фильтров, холодильников, насосов). В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению пройденного материала;

5) "Системы пуска, реверсирования и управления главным двигателем". В данной теме слушателей знакомят с понятием и назначением реверсивно-пусковых устройств судовых ДВС; основными способами пуска двигателей (ручной, стартерный, пуск двигателя сжатым воздухом). Также в данной теме изучаются: конструкции пусковых клапанов (автоматических и управляемых); конструкции воздухораспределителей (дискового, клапанного, золотникового); система реверсирования судовых двигателей; назначение реверсирования распределительных органов двигателя; оборудование реверсивно-пусковых устройств двигателей; виды блокировок в устройствах; схемы реверсивно-пусковых устройств двигателей "Зульцер", НВД-48, завода "Русский Дизель", Брянского машиностроительного завода.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

6) "Техническая эксплуатация дизелей". В данной теме изучаются: общие положения по подготовке судовой дизельной установки к работе; последовательность подготовки дизеля к работе после кратковременной и продолжительной стоянок судна, после ремонтных работ; последовательность выполнения операций при пуске дизеля; техника обслуживания двигателя в первые минуты работы; интенсивность прогрева и достижения оптимальных параметров судовых ДВС; вопросы, касающиеся обслуживания дизеля во время работы. Также в данной теме изучаются: порядок подготовки двигателя к маневрам; порядок останова двигателя и последовательность выполнения операций при реверсировании; процедура осмотра двигателя после перехода; уход за двигателем на стоянке; техника безопасности при пуске и обслуживании двигателя во время работы; регулирование работы судовых ДВС; нахождение мертвых точек движущихся деталей двигателя; проверка и установка высоты камеры сжатия; проверка и регулировка газораспределения и воздухораспределения; проверка и регулировка топливной аппаратуры; испытания двигателей (стендовые, швартовные, ходовые, теплотехнические); нормирование расхода топлива и масел; документы судовой дизельной установки. В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала. По итогам изучения раздела "Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации" проводится зачет;

7) "Судовая пароэнергетическая установка. Понятие и свойства водяного пара". В данной теме слушатели изучают свойства и параметры водяного пара; виды потребителей пара на теплоходах; понятие и назначение парового котла; основные характеристики паровых вспомогательных и утилизационных котлов; классификация судовых паровых котлов; циркуляция воды и пароводяной смеси в паровых котлах;

8) "Конструкции вспомогательных и утилизационных котлов". В данной теме изучаются: конструкция вспомогательных огнетрубных, водотрубных и комбинированных паровых котлов, применяемых на судах пароходства; конструкции утилизационных паровых котлов;

9) "Каркас котла. Арматура и форсунки судовых паровых котлов. Корпус котла, циркуляция воды в котле". В данной теме изучаются: понятие, составные части арматуры котлов; топки и топочные устройства для жидкого топлива; понятие, назначение и классификация котельных форсунок (механические, паровые, ротационные, автоматизированная форсунка "Монарх"). В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

10) "Топливная система котла". В данной теме изучаются: топливная система котла; конструкции фильтров, подогревателей и расходных цистерн; виды топлива, применяемые для судовых паровых котлов, физико-химические характеристики топлива; процедура приемки и перекачивания топлива; техника пожарной безопасности и охраны окружающей среды при приемке и перекачивании топлива;

11) "Питательная вода" (раздел "Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации"). В данной теме изучаются: понятия водного режима котла; питательная система котлов; водообработка и режим продувания котлов; устройства теплых ящиков; фильтров питательной воды и водоподогревателей; понятие химического анализа котловой и питательной воды;

12) "Эксплуатация вспомогательных и утилизационных котлов". В данной теме изучаются: тепловые потери, сопровождающие рабочий процесс паровых котлов; мероприятия, выполняемые обслуживающим персоналом, для снижения тепловых потерь (сажеобдувка, продувание котлов, контроль

качества сгорания топлива, теплоизоляция); подготовка судовых паровых котлов к действию (растопка, подъем пара, ввод в параллельную работу); техника безопасности при растопке, подъеме пара. Также в данной теме изучаются: техника обслуживания судовых паровых котлов в действии, контроль работы питательной и топливной систем котла; спуск воды в котле, действия обслуживающего персонала при спуске воды; техника вывода паровых котлов из действия; способы хранения котлов (мокрое, сухое, консервация); неисправности судовых паровых котлов; меры по устранению неисправностей; аварийные ситуации и аварии судовых паровых котлов; управление горением; обслуживание топливной системы; очистка поверхностей нагрева работающего котла; особенности обслуживания утилизационных котлов; особенности хранения бездействующих котлов; способы очистки водяной и газовой поверхностей котла. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала. По итогам изучения раздела "Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации" проводится зачет;

13) "Судовые вспомогательные механизмы". В данной теме изучаются: назначение и классификация судовых вспомогательных механизмов; их роль в эксплуатации судна; устройство двигателя и исполнительная часть вспомогательного механизма; электрические и гидравлические вспомогательные механизмы; области их применения;

14) "Судовые насосы и вентиляторы". В данной теме изучаются: классификация судовых насосов по принципу действия и по назначению; двигатели судовых насосов; основные параметры работы насосов; давление (абсолютное и избыточное); понятие вакуума; единица измерения давления; размещение насосов на судне, классификация вентиляторов. В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

15) "Механизмы рулевого устройства. В данной теме изучаются: понятие о действии руля на судно; назначение рулевого устройства и его составные части (руль, рулевой привод, рулевая машина, телединамические передачи управления рулевой машиной с командного мостика); конструкции рулевых приводов (зубчатого секторного, секторного штуртросного,

16) винтового, гидравлического, плунжерного, гидравлического лопастного, гидравлического винтового); конструкции электрогидравлических рулевых машин и телединамических передач (механических, гидравлических, электрических); правила обслуживания рулевого устройства и рулевых машин; основные неисправности рулевого устройства и их устранение;

17) "Якорные и швартовные механизмы". В данной теме изучаются: назначение якорных и швартовных механизмов; устройства и работа электрических и гидравлических брашпилей; назначение муфт для включения цепных барабанов; использование якорных механизмов для швартовных операций; устройство и назначение шпилей (швартовных, якорно-швартовных) с различным расположением двигателей и редукторов; устройство и назначение якорно-швартовных лебедок; автоматической швартовной лебедки; основные неисправности механизмов и их устранение. В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

17) "Грузоподъемные механизмы". В данной теме изучаются: виды грузовых устройств судов; классификация судовых грузоподъемных механизмов; назначение, устройство и работа электрической грузовой лебедки с различными типами редукторов и их расположением; конструкции козлового контейнерного крана, электрического и электрогидравлического поворотных кранов; устройство и назначение шлюпочных лебедок и лебедок трапов; подъемники аппарели и межпалубных устройств контейнеровозов; устройство и принцип действия автоматической буксирной лебедки; грузоподъемные механизмы машинного помещения (тельферы, механические тали); техника эксплуатации грузоподъемных механизмов. В ходе изучения темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

18) "Водоопреснительные установки. Устройство и эксплуатация вакуумных утилизационных установок". В данной теме изучаются: назначение и классификация водоопреснительных установок и требования, предъявляемые к ним; требования к качеству дистиллята; устройство водоопреснительных установок избыточного давления; вакуумных утилизационных водоопреснительных установок; конструкции элементов водоопреснительной установки и приборов контроля; способы приготовления питьевой воды из дистиллята; обслуживание водоопреснительной установки;

19) "Судовые холодильные установки". В данной теме изучаются: использование холодильной техники на судах; классификация судовых холодильных установок; понятие и свойства хладагентов; устройство и принцип действия автоматизированной компрессионной холодильной установки; способы охлаждения холодильных камер; конструкции компрессоров, конденсаторов, испарителей, воздухоохладителей, теплообменников, фильтров и осушителей; приборы автоматики холодильных установок; диапазон и дифференциал регулирования приборов автоматики; регулирование холодопроизводительности; устройство и работа терморегулирующих вентилей, прессостатов, термостатов, реле давления,

соленойдных и водорегулирующих вентилей, регуляторов давления; техническое обслуживание судовых холодильных установок; характерные и неисправности в работе установки, способы их устранения;

20) "Общесудовые и специальные системы". В данной теме изучаются: классификация систем и общие требования, предъявляемые к системам и трубопроводам; конструктивные элементы систем (трубы, путевые соединения, арматура); устройство приводов управления арматурой; общие положения по эксплуатации судовых систем; классификация и назначение трюмных систем (осушительная, балластная, водоотливная, креповая, дифферентная), противопожарных систем (водотушения, паротушения, пенотушения, системы воздушно-пенного тушения, спринклерной системы, углекислотной, системы жидкостного тушения), сигнальных систем, санитарных систем (водоснабжение питьевой, мытьевой холодной и горячей водой, забортной водой); канализации (фановая, сточная, шпигантная); систем отопления (паровая, водяная, воздушная, электрическая); систем вентиляции (вдувная, вытяжная, комбинированная). Также в данной теме изучаются: классификация вентиляторов по типу; естественная и искусственная вентиляция; устройство системы кондиционирования воздуха; установок кондиционирования воздуха; низконапорных и высоконапорных систем; одноканальных и двухканальных систем; конструктивных схем кондиционирования. Помимо этого, в данной теме изучаются: устройство центрального агрегата системы; технология обслуживания системы кондиционирования воздуха;

21) «Специальные системы нефтеналивных судов». В данной теме изучаются: специальные системы (грузовые, зачистные, орошения палубы, мойки танков, подогрева груза, пропаривания танков; газоотводная система танкера; система инертных газов). По итогам изучения раздела "Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация" проводится зачет;

22) "Основные электротехнические законы. Электрические машины". В данной теме изучаются: особенности применения электрической энергии на судах; общие сведения об электричестве и электронной теории; понятие электрического тока; постоянного тока, электрической цепи и ее элементов; аккумуляторы и их соединения. Также в данной теме изучаются: принцип работы простейшего генератора переменного тока; индуктивность в цепи переменного тока; емкость в цепи переменного тока; понятие многофазных систем; устройство машины постоянного тока; назначение трансформаторов; синхронные машины; устройство и принцип действия синхронного генератора; применение синхронных машин на судах; виды электрооборудования судов;

23) "Судовые электрические станции. Аппаратура судовых электростанций". В данной теме изучаются: понятие, назначение и классификация электрической аппаратуры управления и защиты; понятие коммутационной аппаратуры неавтоматического управления; пакетные выключатели и переключатели; универсальные переключатели; кнопочные посты; реостаты; коммутационные аппараты автоматического управления; автоматические выключатели; контакторы и магнитные пускатели; понятие и классификация реле (реле обратного тока и обратной мощности);

электромагнитные реле, реле максимального тока, реле максимального напряжения, реле времени, тепловые реле); назначение и конструкция пробочных и трубчатых предохранителей; обслуживание электрической аппаратуры управления и защиты. Также в данной теме изучаются: понятие, основные элементы и классификация судовых электрических станций; понятие и назначение судовых генераторов; судовых распределительных устройств; назначение и устройство главного распределительного щита; схема и обслуживание коммутационной, защитной, коммутационно - защитной, измерительной и регулировочной аппаратуры; схемы распределения электроэнергии на судах; классификация распределительных устройств электрических сетей; виды судовых электрических сетей; виды судовых кабелей, проводов, шнуров; особенности обслуживания судовых электрических сетей. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

24) "Судовые электроприводы. Аппаратура управления электроприводами". В данной теме изучаются: понятия электропривода, номинальных величин, режимов работы, защищенности; основные элементы и их взаимодействие в системе привода; системы управления электроприводами (контакторная, реостатная); ручное, полуавтоматическое и автоматическое управление двигателями. Также в данной теме изучаются: условные обозначения в электрических схемах в соответствии с единой системой конструкторской документации; схемы пусков асинхронных двигателей; схема управления электроприводом шлюпочной лебедки; назначение рулевого электропривода и требования, предъявляемые к нему; основные элементы рулевого электропривода; системы управления рулевым электроприводом (простой, следящий и автоматического действия). В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

25) "Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь. Действие электрического тока на человека. Тушение пожара в электроустановках. В данной теме изучаются: системы пожарной и авральной сигнализации; назначение и виды внутрисудовой электрической сигнализации; понятие и назначение судовых электрических телеграфов и указателей; принципы передачи команд; устройство и назначение машинного и котельного телеграфа; аксиометра; принципы действия телефонной связи; действие электрического тока на человека; меры предупреждения травматизма; способы оказания первой помощи при поражении электрическим током; способы тушения пожаров в электроустановках. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала;

26) "Автоматизация на судах". В данной теме изучаются: понятие автоматизации судовых процессов; систем автоматики и их классификации; принципы автоматического регулирования ДВС. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала. По итогам изучения раздела "Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация" проводится зачет;

27) "Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (вахтенные мотористы)". В данной теме изучаются: минимальные требования к компетентности рядового состава машинной

команды в соответствии с международными требованиями; названия механизмов и оборудования в машинном отделении; процедуры несения вахты в машинном отделении; техника безопасности в отношении работы в машинном отделении; основные процедуры по защите окружающей среды; техника использования соответствующей системы внутрисудовой связи; устройство и назначение систем аварийно-предупредительных сигналов (в том числе при включении углекислотной станции пожаротушения); техника безопасности при эксплуатации котлов; обязанности вахтенного моториста при авариях; пути эвакуации из машинных помещений; техника использования противопожарного оборудования в машинных помещениях. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по закреплению пройденного материала. По итогам изучения раздела "Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, конвенций МАРПОЛ 73/78, СОЛАС-74" проводится зачет.

Раздел 3. Целью изучения профессионального модуля "Обеспечение безопасности плавания" является ознакомление слушателей с основными требованиями в области обеспечения безопасности судоходства и охраны окружающей среды. Профессиональный модуль "Обеспечение безопасности плавания" включает в себя изучение следующих тем:

1) "Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности" (раздел "Безопасность судоходства и охрана окружающей среды"). В данной теме изучаются: основные положения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды; деятельность Международной организации труда по управлению безопасностью. В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по закреплению материала;

2) "Охрана окружающей среды". В данной теме изучаются: общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; основные физико-химические свойства вредных веществ и необходимые условия для их перевозки; степени опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для

предотвращения загрязнения окружающей среды; обязанности судовладельцев по охране окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности; требования конвенции МАРПОЛ73/78.

Содержание производственной (профессиональной) практики

Раздел 1. Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

1) Производственная (профессиональная) практика проводится в форме плавательной практики на судах.

2) Выполняемые виды работ на производственной (профессиональной) практике регистрируются в журнале практической подготовки. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики, и заверяется судовой печатью,

а также печатью отдела кадров предприятия.

3) По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии с приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378, и характеристику (отзыв).

4) Производственная (профессиональная) практика должна осуществляться на судах валовой вместимостью 500 тонн и более, находящихся в эксплуатации.

Итоговой формой контроля является зачет.

11. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа программой не предусмотрена.

V. Формы контроля

12. Входной контроль

Входной контроль программой не предусмотрен.

13. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/ письменного опроса по завершении изучения темы

14. Промежуточный контроль

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (модулям) курса - экзаменов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля), и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов. Экзамен проводится в письменной форме, или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

15. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения. Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения зачётов и экзаменов промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. Организационно-технические условия и ресурсы, необходимые для реализации типовой программы

16. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

ЦПППК в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

ЦПППК должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

ЦПППК должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной типовой программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам:

- учебные аудитории, для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

17. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

18. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности старшего механика (второго механика) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта. Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим

минимальным требованиям: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

19. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли; при реализации программы применяются технические средства обучения: программные комплексы для проверки знаний плавсостава морских судов, одобренные в порядке, в

установленном приказом Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32 «Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»; компьютерный тренажёр машинного отделения; тренажёр машинного отделения, УТК по борьбе с пожарами, класс подготовки по оказанию первой помощи, тренажерный комплекс по выживанию на море.

20. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Таблица 6.

| № п\п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сайт министерства транспорта РФ | www.morflot.ru |
| 2 | Сайт Росморречфлота | http://morflot.gov.ru/ |
| 3 | Сайт службы морской безопасности | www.msecurity.ru |
| 4 | Информационно-образовательная среда (компонент – Образовательный портал ГУМРФ) | https://edu.gumrf.ru/ |

VII. Рекомендуемая литература

Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками;
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками);
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78);
4. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года;

Правовые акты и нормативные документы

1. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.
2. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89) Res.A.796 (19) 13.11.95.
3. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. N 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. N 69.
4. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации»;

VIII. Рекомендации по разработке методического обеспечения дополнительной профессиональной программы

21. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
 - основная и дополнительная учебная и справочная литература;
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для преподавателя/инструктора);
 - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
 - другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

22. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

23. Рабочая программа разрабатывается на основе типовой программы и учитывает особенности подготовки в ЦПППК. С учетом особенностей подготовки в ЦПППК в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

24. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

IX. Рекомендации по реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

25. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в ЦПППК должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

26. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

27. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО; - администрация ЦППК, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе

учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

28. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

29. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

30. К разрабатываемым в ЦПППК видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по

конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

- каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение ЦППК видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

31. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

32. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в ЦППК на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

33. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

34. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами ЦППК. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

35. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

36. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, ЦППК должен обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

37. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

38. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ЦППК подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

39. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) ЦППК, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в

соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

40. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».