



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской  
рыбопромышленный колледж» федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"*

Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ВОЛГО-КАСПИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСП «ВКМРПК»</i>	3
<i>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСП</i>	5
2.1. Структура ОСП	5
2.2. Характеристика системы управления качеством образования. Система менеджмента качества.	7
2.3. Планируемые показатели деятельности на 2024 г.	12
<i>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	13
3.1. Реализуемые образовательные программы	13
3.1. Среднее профессиональное образование (включая подготовку по рабочим профессиям)	13
3.1.2. Дополнительные образовательные программы	21
3.1.3. Основные программы профессионального обучения	24
3.2. Конвенционная подготовка морских специалистов	24
<i>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	26
4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки	26
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	27
4.2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	28
4.3. Организация образовательного процесса	28
4.3.1. Формы организации образовательного процесса	28
4.3.2. Организация практического обучения	29
4.3.3. Анализ содержания подготовки выпускников	30
4.3.4. Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере	32
4.3.5. Инновационные методы в образовательном процессе	32
4.4. Результаты приёмной кампании и профориентационная работа	33
4.5. Востребованность выпускников, работа по трудоустройству	34
<i>5. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	36
<i>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	38
<i>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</i>	49
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	49
7.2. Состояние методической работы и методическое обеспечение образовательного процесса	51
7.3. Научная, исследовательская и инновационная деятельность	53
7.4. Материально-техническая база	61
7.4.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности	61
7.4.2. Учебно-лабораторная база и ее обновление	61
7.4.3. Социально-бытовые условия для обучающихся	63
7.4.4. Условия, созданные для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
7.5. Финансовое обеспечение. Социальные вопросы	65
7.6. Международное сотрудничество	66
<i>Приложение 1 «Показатели направлений деятельности ОСП «ВКМРПК»</i>	67
<i>Приложение 2 Анкетирование обучающихся</i>	72
<i>Приложение 3 Анкетирование педагогических работников</i>	88
<i>Приложение 4 Анкетирование работодателей</i>	100

## **1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСП «ВКМРПК»**

Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (далее - ОСП) образовано путем реорганизации в форме присоединения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Астраханский государственный технический университет» (далее – Университет) на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 г. №126.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» создан путем слияния Астраханского и Каспийского морских рыбопромышленных колледжей на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 30.07.1998 г. № 479 с присвоением наименования «Государственное среднее профессиональное учебное учреждение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»». В 2004 году колледж получает наименование в части конкретизации организационно-правовой формы и формы собственности – «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»» на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 14.12.2004 г. № 154.

Астраханский и Каспийский морские рыбопромышленные колледжи являются правопреемниками Астраханского морского рыбопромышленного техникума и Каспийского мореходного училища, которые реорганизованы в колледжи на основании приказа Госкомрыболовства России от 10.04.1997 г. № 55.

Астраханский рыбопромышленный техникум создан на основании постановления Комитета профессионально-технического образования при Наркомпросе РСФСР от 23.03.1921 г. Каспийское мореходное училище создано на основании приказа Министерства рыбного хозяйства СССР от 25.05.1967 г. №138.

ОСП в 2023 году осуществляло образовательную деятельность по 14 специальностям среднего профессионального образования, 50 программам повышения квалификации, 11 программам профессионального обучения.

В 2023 г. в ОСП были решены следующие основные задачи:

- успешно пройден аккредитационного мониторинга по 7 специальностям среднего профессионального образования.
- получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по 4 специальностям среднего профессионального образования: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.
- на 100% выполнен план приема на специальности среднего профессионального образования;
- проведен на базе ОСП региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Астраханской области по компетенциям: «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и «Обработка водных биоресурсов»;

- реализован социальный проект «Вкус праздника!», получивший грант на конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»;

В отчетном году обучающиеся ОСП продолжили участвовать в различных профессиональных, творческих конкурсах, научно-технических конференциях, спортивных соревнованиях, где становились победителями и призерами этих мероприятий. В 2023 г. ОСП стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования – 2023».

В 2022 г. в ОСП прошла шестая международная научно-техническая конференция студентов и школьников.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников ОСП на 30.9% превысила плановый показатель (100% от средней заработной платы Астраханской области).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСП**

### **2.1. Структура ОСП**

Управление ОСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» и Положением об ОСП. Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Организационная структура управления включает в себя горизонтальные и вертикальные связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре ОСП (рис. 1).

Непосредственное управление ОСП осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета на основании заключенного трудового договора. Директор по доверенности, выданной ректором Университета, действует от имени ОСП, представляет его интересы во всех организациях, распоряжается средствами в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности, заключает и расторгает гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами, выдает доверенности, отвечает по финансовым обязательствам, принимает на работу и увольняет работников обособленного структурного подразделения.

В непосредственном подчинении директора находятся: заместитель по учебной работе, заместитель по научной и воспитательной работе, заместитель по морскому образованию, заместитель по организационным вопросам, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, начальник юридического отдела, заведующий канцелярией, заведующий отделом информационных технологий, начальник отдела охраны труда и безопасности.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями по функциональному признаку в соответствии с разделением полномочий.

Для управления различными направлениями деятельности в ОСП функционируют 26 структурных подразделения, планирующие, организующие, обеспечивающие и контролирующие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения. С целью оптимизации работы в 2022 г. произошло слияние двух структурных подразделений: отдела практического обучения и отдела содействия трудоустройству выпускников в одно – отдел организации практики и содействия трудоустройства.

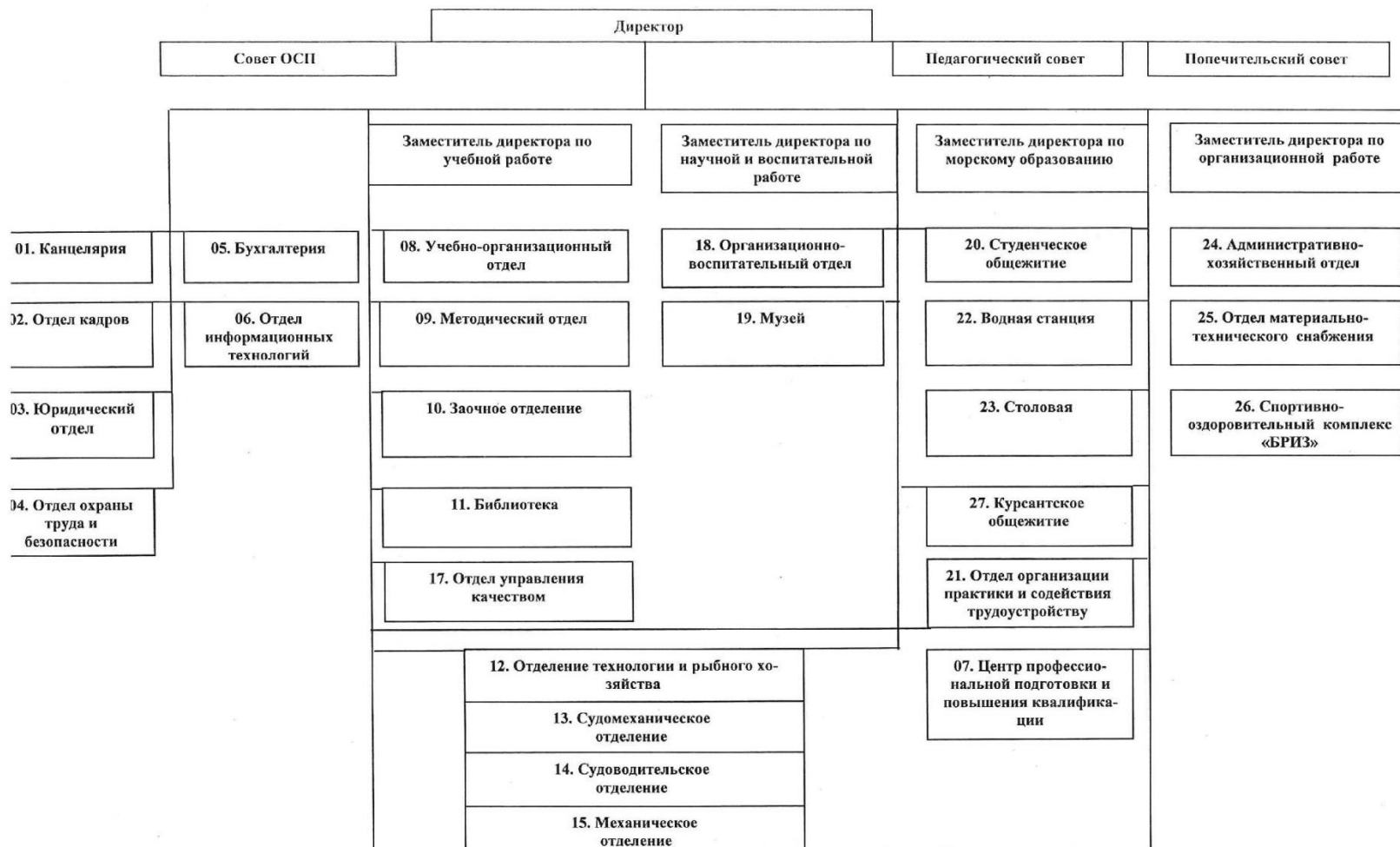
Работа по всем направлениям деятельности проводится в соответствии с планом работы ОСП, планами работы структурных подразделений на календарный год.

В организационной структуре особое место занимают коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Совет ОСП, Педагогический совет, Совет по качеству, Методический совет, Предметные (цикловые) комиссии, Педагогический совет отделения (малый педсовет), Совет студенческого самоуправления.

В ОСП функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов научной, учебно-методической и воспитательной работы: школа кураторов, совет по профилактике правонарушений и др. Периодичность заседаний коллегиальных органов управления и других совещательных органов отражена в плане проведения учебно-воспитательной работы. Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом ОСП и утверждаемых директором ОСП.

В ОСП разработан и реализуется общий для всех подразделений подход и формы ведения рабочей документации по различным направлениям деятельности. Общее руководство организацией делопроизводства возлагается на канцелярию. Делопроизводство ведется на основании инструкции, утвержденной и введенной в действие приказом директора ОСП № 394-п от 28.12.2022 г. В делопроизводстве участвуют все структурные подразделения в пределах своих полномочий.

### Структура управления ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»



**Рис. 1. Структура управления ОСП «ВКМРПК»**

## 2.2. Характеристика системы управления качеством образования. Система менеджмента качества

Область применения системы менеджмента качества (далее - СМК) ВКМРПК распространяется на разработку и осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации; профессиональная переподготовка, в том числе по МК ПДНВ-78 (с поправками); воспитательная работа с обучаемыми.

Политика в области качества разработана, оформлена документально, утверждена директором ОСП и введена в действие решением Совета по качеству (протокол от 27.12.2022 г. № 4). Цели ОСП в области качества на 2023 год приняты на заседании Совета по качеству (протокол от 27.12.2022 г. № 4) и утверждены директором ОСП от 27.12.2022 г. и устанавливаются для всех направлений деятельности и структурных подразделений ОСП.

Наиболее общее и полное описание системы менеджмента качества, а также взаимодействие процессов СМК представлено в Руководстве по качеству от 20.09.2019 г.

Управление системой менеджмента качества образования в ОСП основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников, и их взаимосвязи при выполнении своих обязанностей, включая ответственности и полномочия.

Информация о выполнении целей в области качества на 2023 год представлена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1.**

### Итоги выполнения Целей ОСП в области качества на 2023 год

№	Установленные цели	Результат выполнения
1	Представление на лицензирование в Рособрнадзор 2 основных образовательных программ среднего профессионального образования: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.	Выполнен. Выписка из реестра лицензий
2	Обеспечение участия не менее 700 обучающихся программ среднего профессионального образования во внешней независимой оценке качества подготовки.	Выполнен 900 обучающихся
3	Проведение в рамках внутренней системы оценки качества образования диагностических работ по 9 специальностям среднего профессионального образования не менее чем по 5 профессиональным компетенциям по каждой из специальности.	Цель перенесена на 2024 г.
4	Обеспечение 100% соответствия реализации конвенционных образовательных программ требованиям МК ПДНВ-78 (с поправками).	Выполнено
5	Направление в Минтранс России заявки на признание 2 программ дополнительного образования: «Программа профессионального обучения для судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях» и «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».	Цель перенесена на 2024 г.
6	Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема.	Выполнено Отчет СПО-1
7	Проведение в рамках гражданско-патриотического воспитания акций: «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти», а также участие в шествии «Бессмертный полк» и проведение не менее 3 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.	Выполнено Проведены в 2023 г. акции: «Георгиевская ленточка», Стена Памяти «Знай наших!», «Смена аватаров в социальных сетях», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; оформлены информационные стенды «Экстремизму -

№	Установленные цели	Результат выполнения
		<p>НЕТ!», проведены лекции и беседы по предупреждению терроризма и экстремизма с приглашением сотрудников УМВД России, тренинговые занятия и профилактические беседы, организованные педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа, кураторские часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального общения; проект «Национальные праздники»</p>
8	<p>Развитие проектной деятельности, направленной на развитие профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи, путем реализации не менее 3 внутриколледжных проектов.</p>	<p>Выполнено В 2023 г. реализованы: Волонтерский проект «Дари добро людям», проекты социализации «Школа актива студенческого самоуправления колледжа» и «Веревочные курсы», социальный проект «Плац-парад» - 2023, социально-исторический проект «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой». В ноябре 2023 г. запланирована реализация проекта «Битва хоров»</p>
9	<p>Обеспечение средней заработной платы педагогического состава среднего профессионального образования на уровне не ниже 100% от средней заработной платы по региону.</p>	<p>Выполнено Отчет «ЗП-образование»</p>

Перенос на 2024 год целей ОСП в области качества:

- проведение в рамках внутренней системы оценки качества образования диагностических работ по 9 специальностям среднего профессионального образования не менее чем по 5 профессиональным компетенциям по каждой из специальности;
- направление в Минтранс России заявки на признание 2 программ дополнительного образования: «Программа профессионального обучения для судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях» и «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна»  
связан с внесенными в 2023 году изменениями в распорядительно-нормативные документы Министерства просвещения РФ и Министерства транспорта РФ и вызванной этим необходимостью увеличения времени на подготовку ОСП к достижению заявленных целей.

Для разработки стратегии и координации деятельности всех подразделений ОСП в области качества утверждается состав Совета по качеству (приказ № 14-п от 11.01.2023 г.), в состав которого входят директор, заместители директора и руководители структурных подразделений. Функции Совета по качеству заключаются в планировании, координации работ СМК в колледже и определении основных направлений для улучшения деятельности СМК. На совете рассматривались следующие вопросы:

- результаты корректирующих и предупреждающих действий структурными подразделениями по результатам внутренних аудитов;



- анализ локальных нормативных актов ОСП на соответствие требований законодательству;
- о функционировании электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников и обучающихся;
- анализ результатов внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования ОСП в 2022-2023 учебном году;
- результаты мониторингов удовлетворенности потребителей;
- анализ СМК и ССК за 2023 год.

Директор ОСП и представитель директора ОСП в СМК входят в состав Координационного Совета СМК АГТУ.

В 2023 г. внутренние аудиты СМК проводились в соответствии с Процедурой проведения внутренних аудитов СМК, планом – графиком проведения внутренних проверок СМК ОСП от 12.01.2023 г. и на основании приказа директора ОСП от 24.10.2023 г. № 271-пс от 01.11.2023 г. по 30.11.2023 г. Внутренней проверке подвергаются 18 структурных подразделений ОСП.

По результатам внутреннего аудита было обнаружено 10 несоответствий требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и нормативной документации. На данный момент все корректирующие действия, указанные в актах внутренней проверки, выполняются. Результативность выполнения данных корректирующих действий будет подтверждена на очередной внутренней проверке СМК в 2024 г.

Организация и проведение мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образования осуществлялась на основе утвержденного графика от 13.01.2023 г.

#### *Анкетирование педагогических работников*

В соответствии с планом мониторинга проведено исследование - «Удовлетворенность педагогических работников условиями труда и качеством Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 90% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 74,4%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 86,4%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 79,5%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 64,1%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. Только 35,9%

респондентов высказались об удовлетворенности размерами заработной платы. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне выше средней заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов и их загруженности. 84,2% опрошенных довольны своей учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих надбавок (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 33,4% респондентов отмечают его как высокое, 46,2% - выше среднего, 15% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы рекомендуется проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

#### *Анкетирование обучающихся выпускных курсов*

В соответствии с графиком проведения мониторинга удовлетворенности качеством образования в ОСП в феврале и в мае 2023 г. было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп - «Учебно-воспитательный процесс глазами выпускников» по всем специальностям и формам обучения ОСП.

Целью исследования являлось выявление степени удовлетворенности выпускников качеством предоставляемых образовательных услуг и анализ динамики уровня удовлетворенности выпускников последних лет. В общей сложности, опрошены 146 человек, что составило 81% от всего контингента выпускных групп очной формы обучения.

Полученные результаты анкетирования подтверждают общую удовлетворенность выпускников ОСП качеством профессиональной подготовки и условиями обучения.

Для образовательного процесса существенное значение имеет организация учебного процесса, которую выпускники оценили на 4,3 балла (этот показатель в 2022 году составил 4,6 балла). Организация практики в том году заслужила оценки 4,1 балла. Следует отметить, что сотрудники отдела практики и содействия трудоустройству прилагает все усилия, чтобы выполнить свою работу на достойном уровне. Постоянно идет работа по расширению мест прохождения практики, налаживаются контакты с новыми судходными компаниями России и иностранных государств. Руководство колледжа серьезно относится к организации практической подготовки обучающихся морских специальностей и береговых специальностей. Проблем с предоставлением мест практики нет.

В целом студенты демонстрируют высокую степень удовлетворенности информационной базой ОСП, поскольку преподаватели помимо библиотечного фонда рекомендуют электронные версии учебной и специальной литературы, находящейся в ЭБС «Юрайт» и «Лань». Вполне устроила выпускников и доступность учебной/специальной литературы в библиотеке.

Студенты выпускных курсов хорошо оценили состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий учебным и лабораторным оборудованием, а также техническое оснащение ОСП - 4,2 балла. Каждый преподаватель в рамках своего кабинета и все заведующие отделениями работают над совершенствованием материально-технической базы, без которой нельзя в полной мере осуществить учебно-воспитательный процесс.

Возможность заниматься внеурочной деятельностью выпускники оценили на 4,3 балла (в 2022 году тот показатель составил 4,7 балла). В колледже достаточно эффективно функционирует система работы кружков разной направленности, которые позволяют

удовлетворить творческие потребности обучающихся. Организационно - воспитательный отдел колледжа работает над формированием личности будущего конкурентоспособного специалиста. Презентация кружков по интересам, ориентированным на формирование разносторонне развитой личности, среди обучающихся 1 курсов, знакомство с представителями Совета студенческого самоуправления, выездные занятия Школы актива – небольшой перечень мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к участию во внеурочной деятельности.

Оценка удовлетворенности системой поощрения за достижения в учёбе, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах составила 4,2 балла, то на 0,3 балла ниже, чем в прошлом году. Это можно объяснить тем, что некоторым обучающимся вполне достаточно признание результатов труда и поощрение в виде благодарности, а другие хотели бы получить денежное вознаграждение.

Уровень организации психологической помощи выпускники оценили на 4,1 балла, что чуть ниже, чем в прошлом году. По комментариям респондентов, не все обращались непосредственно к психологу, в большинстве своем кураторы и преподаватели помогли решить ту или иную проблему.

Проведенные в предыдущие годы работы, направленные на улучшение условий проживания в общежитиях (ремонт холодного водоснабжения; ремонт системы отопления; промывка, опрессовка системы отопления; процедура дезинфекции) положительно отразились на мнениях выпускников. С каждым годом этот показатель немного увеличивается и демонстрирует удовлетворенность респондентов условиями проживания в общежитии.

При определении стратегий респондентов на будущее выяснилось, что 51% участников анкетирования планируют продолжить обучение в высшем учебном заведении, затруднились ответить 15%, остальные не планируют продолжать обучение.

На вопрос, «С какими трудностями Вы сталкиваетесь?» 73% респондентов ответили, что не имеют трудностей, 10% опрошенных отмечают большую оплату за обучение, 10% - столкнулись с трудными заданиями.

На вопрос «Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?» получили ответы: будут рекомендовать 84% респондентов; возможно, будут рекомендовать - 11%, у 1,1% респондентов возникли затруднения при ответе, 4% - не будут рекомендовать колледж другим людям.

#### *Анкетирование первокурсников*

В октябре 2023 года проводился опрос обучающихся нового набора. Цель анкетирования – составить «портрет» среднестатистического первокурсника на основе данных, полученных методом анкетирования, и определить способности, интересы, проблемы бывших абитуриентов для повышения качества оказываемых услуг на период обучения. В опросе приняли участие 354 обучающихся.

Анализируя полученные данные, мы можем описать первокурсника текущего года как человека, сознательно выбравшего ОСП, человека, заинтересованного в своей будущей специальности. С началом учебного года у большинства первокурсников изменился образ жизни, а самым сложным показался сам процесс обучения, необходимость самостоятельно работать (83%), но вместе с тем отмечено, что учиться, получать новые знания и хорошие отметки интересно (95%). В целом обучающиеся 1 курсов удовлетворены студенческой жизнью в учебном заведении, обучаться в котором считают престижным (91%). Морально-нравственную атмосферу респонденты оценивают, как благожелательную, что говорит о профессиональной работе преподавателей, кураторов и студенческого совета. Подавляющее большинство первокурсников отмечают, что на занятиях используются современные технологии, уроки проходят интересно (86%). Образовательный процесс, по их мнению, способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей (91%). Таким образом, обучающиеся нового набора находятся в зоне полной удовлетворенности организацией учебно-воспитательного

процесса в колледже.

Результаты всех этапов анкетирования в рамках мониторинга качества представлены на Совете по качеству, обсуждены, по материалам каждого этапа приняты необходимые управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга родителей (законных представителей) и работодателей приведен в приложениях к отчету.

### **2.3. Планируемые показатели деятельности на 2024 г.**

Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в 2024 году предстоит решить следующие основные задачи:

1. Обеспечить участия не менее 700 обучающихся ОСП во внешней независимой оценке качества подготовки.
2. Обеспечить 100% выполнения контрольных цифр приема.
3. Обеспечить участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование и укрепление гражданской позиции, навыков межкультурной коммуникации, командной работы - провести не менее 3 мероприятий в рамках проекта «Месячник здоровья» в целях формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся.
4. Обеспечить размер средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения на уровне не ниже 100% от средней заработной платы по региону.
5. Реализовать социальный проект ОСП «ВКМРПК» «Вкус праздника!», получивший грант на конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».
6. Оснастить площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 26.02.02 Судостроение; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
7. Провести в рамках промежуточной аттестации демонстрационные экзамены по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 26.02.02 Судостроение; 35.02.10 Обработка водных биоресурсов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
8. Разработать дорожную карту по созданию учебно-производственных комплексов на базе колледжа.
9. Выполнить мероприятия по энергосбережению, повышению энергетической эффективности и надежности инфраструктуры.
10. Совершенствовать информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуру ОСП.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

##### 3.1.1. Среднее профессиональное образование (включая подготовку по рабочим профессиям)

В ОСП в 2023 г. осуществлялась по следующим 14 специальностям среднего профессионального образования

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) (базовый уровень, очная форма обучения);
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (очная форма обучения);
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (очная форма обучения);
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень, очная и заочная формы обучения);
- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (очная форма обучения);
- 26.02.02 «Судостроение» (очная форма обучения);
- 26.02.03 «Судовождение» (повышенный уровень, очная и заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (повышенный уровень, очная и заочные формы обучения);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовый уровень, очная форма обучения);
- 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (повышенный уровень, очная форма обучения);
- 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» (очная форма обучения);
- 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень, очная и заочные формы обучения);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (очная форма обучения);
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (очная форма обучения).

На 31.12.2023 г. на всех этих основных образовательных программах ОСП обучалось 1971 студентов и курсантов. Динамика изменения контингента ОСП по годам представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1.**

**Динамика изменения контингента по годам**

Структурное подразделение	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ОСП	1279	1388	1485	1581	1507	1830	1805	1780	1853	1971

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в 2023 г. ОСП впервые принял участие в аккредитационном мониторинге. В мониторинге участвовали 7 специальностей среднего профессионального образования, реализуемые в ОСП.

Результаты аккредитационного мониторинга 2023 г. по специальностям ОСП (минимальный порог – 30 баллов):

- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство – 60 баллов;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 60 баллов;
- 26.02.03 – Судовождение – 60 баллов;

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 50 баллов;
- 26.02.02 Судостроение – 50 баллов;
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 50 баллов;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов – 50 баллов

Таким образом, все заявленные специальности ОСП успешно прошли аккредитационный мониторинг.

Анализ результатов, проведенного в 2023 г. седьмого мониторинга качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования Министерством просвещения Российской Федерации, показал, что ОСП уверенно входит в ТОП-5 образовательных организаций Астраханской области. По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2023 г показатели ОСП превышают медианные по стране по следующим направлениям:

- средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент);
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования;
- отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона;
- доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника;
- удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации;
- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях;
- затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения.

В рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена в ОСП в

2023 г. осуществлялась подготовка по следующим рабочим профессиям (таблица 3.2):

**Таблица 3.2.**

**Реализация в 2023 г. в ОСП программ профессионального обучения**

Код	Профессия	Всего
13233	Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов (2 разряд)	4
18559	Слесарь-ремонтник (2 разряд)	16
18470	Слесарь-монтажник судовой (2 разряд)	19
13482	Матрос (3 разряд)	75
14718	Моторист (машинист) (4 разряд)	52
18097	Рыбовод (2 разряд)	16
19749	Электрик судовой (5 разряд)	26
16675	Повар (3 разряд)	6

В ОСП уделяется большое внимание подготовке и участию студентов в соревнованиях в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Образование». Так в 2023 г. ОСП стал базовой образовательной организацией для проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Астраханской области по компетенциям: «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и «Обработка водных биоресурсов». С 24.04.2023 г. по 28.04.2023 г. были проведены данные соревнования, в которых приняли участие студенты ОСП «ВКМРПК» по компетенции «Обработка водных биоресурсов»: Ларин Н.В (стал победителем), Лабковский Н.А. (занял 2 место) (оба студента из группы ОБ-31), Мещерякова А.Д. (заняла 3 место), Мироненко Я.Д., Салиева Д.Д. (все студентки из группы ОБ-21) – участников подготовили преподаватели колледжа Аверьянова Н.Д., Галкина Н.В., Тутаринова М.Н.; по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы»: ), Игнатьев Д.А. (группа ИР-41) (стал победителем), Сапрыкин П.Ю. (занял 2 место), Стукалин А.А. (занял третье место) (оба студента из группы ИР-31)– участников подготовили преподаватели колледжа Егорова С.Д., Загребина О.Н., Максимова Г.С., Сапарова Г.Н.

Студент ОСП Игнатьев Д.А. и преподаватель Максимова Г.С. приняли участие во всероссийских отборочных соревнованиях чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» в Приморском крае (август 2023 г.) и во всероссийском финале чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» в г. Санкт-Петербург (ноябрь 2023 г.). Студент Игнатьев Д.А. занял в этих соревнованиях 4 место, показав хорошую практическую подготовку.

В течение 2023 г. проводилась работа с организациями и судоходными компаниями о сотрудничестве по заявкам подбора членов экипажей на вакантные места. Организовывались собрания с курсантами и студентами по вопросам плавательной практики и трудоустройства, об оформлении необходимых документов и правильном написании анкет и резюме, правильном поведении на собеседовании при трудоустройстве и пр.

Курсанты ОСП, направляемые на плавательную практику, дополнительно проходили обучение по программам «Начальная подготовка» и «Охрана судов и портовых сооружений», оформляли документы: заграничный паспорт, удостоверение личности моряка, мореходная книжка, книга регистрации практической подготовки, медицинская комиссия.

Ежегодно в колледже обновляется база стратегических партнеров. Система стратегического партнерства ОСП позволяет реализовывать совместные программы, расширяет возможности практики и трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь. По состоянию

на 31.12.2023 г. база партнеров ОСП включает в себя 152 предприятия и организаций различных отраслей промышленности, сферы услуг, высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры, а также органы исполнительной власти муниципального и регионального уровней города Астрахани, Астраханской области, центральной и южной России и Дальнего Востока.

19.09.2023 г. – 03.10.2023 г. обучающиеся 1 и 2 курсов ОСП в третий раз приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Все обучающиеся писали ВПР по гуманитарным дисциплинам, а также:

- обучающиеся специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики писали ВПР по профильному предмету «Физика»;
- обучающиеся специальностей 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 26.02.02 Судостроение, 26.02.03 Судовождение, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) писали ВПР по профильному предмету «Математика»;
- обучающиеся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело писали ВПР по профильному предмету «Химия»;
- обучающиеся специальностей 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов писали ВПР по профильному предмету «Биология».

В 2023 г. ВПР по предмету «Химия» студенты ОСП писали первый раз.

Результаты выполнения этих работ представлены в таблице 3.3.-3.12.

**Таблица 3.3**

**Результаты всероссийских проверочных работ по физике (1 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	981	61792	17	58,73	21,99	2,28	3,0955	0,83	0,2427
Астраханская обл.	8	792	19,07	59,6	20,96	0,38	3,0268	0,8094	0,2134
ОСП "ВКРМПК"	1	164	7,93	46,95	45,12	0	3,3719	0,9207	0,4512

**Таблица 3.4**

**Результаты всероссийских проверочных работ по математике (1 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89	3,2426	0,8732	0,3303
Астраханская обл.	14	1854	14,72	47,95	31,88	5,45	3,2806	0,8528	0,3733
ОСП "ВКРМПК"	1	151	3,31	63,58	30,46	2,65	3,3245	0,9669	0,3311

**Таблица 3.5**

**Результаты всероссийских проверочных работ по химии (1 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14	2,9727	0,6096	0,2919
Астраханская обл.	8	588	24,49	33,67	31,97	9,86	3,2717	0,755	0,4183
ОСП "ВКРМПК"	1	19	42,11	52,63	5,26	0	2,6315	0,5789	0,0526



**Таблица 3.6**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по биологии (1 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	966	73388	11,33	39,22	39,18	10,3	3,4839	0,8867	0,4945
Астраханская обл.	5	616	5,03	21,1	44,97	28,9	3,9774	0,9497	0,7387
ОСП "ВКРМПК"	1	49	8,16	32,65	55,1	4,08	3,5507	0,9183	0,5918

**Таблица 3.7**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по гуманитарным дисциплинам (1 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37	3,2767	0,8786	0,3542
Астраханская обл.	22	6793	10	49,24	36,43	4,33	3,3509	0,9	0,4076
ОСП "ВКРМПК"	1	376	7,98	71,81	19,95	0,27	3,1254	0,9203	0,2022

**Таблица 3.8.**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по биологии (2 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	920	61325	17,98	32,64	39,42	9,96	3,4136	0,8202	0,4938
Астраханская обл.	5	544	3,13	17,65	60,66	18,57	3,947	0,9688	0,7923
ОСП "ВКРМПК"	1	32	12,5	28,13	46,88	12,5	3,5941	0,8751	0,5938

**Таблица 3.9.**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по математике (2 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15	3,212	0,9179	0,2726
Астраханская обл.	16	1688	6,64	61,55	29,62	2,19	3,2736	0,9336	0,3181
ОСП "ВКРМПК"	1	132	0,76	68,94	29,55	0,76	3,3034	0,9925	0,3031

**Таблица 3.10.**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по физике (2 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	1092	62077	21,72	44,58	27,51	6,19	3,1817	0,7828	0,337
Астраханская обл.	10	934	19,38	44,22	29,44	6,96	3,2398	0,8062	0,364
ОСП "ВКРМПК"	1	130	3,08	32,31	52,31	12,31	3,7388	0,9693	0,6462

**Таблица 3.11.**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по химии (2 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39	3,3	0,8071	0,419
Астраханская обл.	7	504	21,43	32,34	40,67	5,56	3,3036	0,7857	0,4623
ОСП "ВКРМПК"	1	22	0	18,18	81,82	0	3,8182	1	0,8182

**Таблица 3.12.**  
**Результаты всероссийских проверочных работ по гуманитарным дисциплинам (2 курс)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	ср. балл	успеваемость	качество знаний
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13	3,1134	0,7474	0,3219
Астраханская обл.	22	5775	20,27	40,12	35,24	4,42	3,2396	0,7978	0,3966
ОСП "ВКРМПК"	1	330	1,52	23,94	63,03	11,52	3,8458	0,9849	0,7455

Анализ полученных результатов ВПР СПО для обучающихся первого курса ОСП показывает, что

1. Результаты по предмету «Физика», превышают среднероссийские результаты и средние результаты по Астраханской области по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний.
2. Результаты по предмету «Математика» превышают среднероссийские результаты по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний и средние результаты по Астраханской области по величинам среднего балла и успеваемости. По предмету «Математика» величина качества знаний выше среднероссийского, но ниже среднего результата по Астраханской области.
3. Результаты по предмету «Химия» оказались ниже среднероссийских результатов и средних результатов по Астраханской области по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний; а по гуманитарным дисциплинам оказались ниже среднероссийских результатов и средних результатов по Астраханской области по величинам среднего балла и качества знаний, но несколько выше по успеваемости.
4. Результаты по предмету «Биология» превышают среднероссийские результаты по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний, но оказались меньше средних результатов по Астраханской области.

Поскольку по предметам «Биология», «Физика», «Математика» и «Метапредмет» ВПР СПО в ОСП проводилась третий год подряд можно проанализировать уровень подготовки первокурсников ОСП по этим предметам. Анализ будем проводить по среднему баллу.

**Таблица 3.13**  
**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ (средних баллов)**  
**обучающихся 1 курса ОСП за 2021-2023 гг.**

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Среднее значение за 2021-2023 гг.	Относительное отклонение результатов 2023 г. от среднего значения за 2021-2023 гг.
Физика	3,48	3,09	3,37	3,31	+1,8%
Биология	3,55	3,32	3,55	3,47	+2,3%
Математика	3,21	3,57	3,32	3,37	-1,5%
Гуманитарные дисциплины	3,46	3,42	3,13	3,34	-6,3%

Как видно из таблицы 3.13 средний балл ВПР СПО, полученный обучающимися 1 курса ОСП по дисциплинам «Физика» и «Биология», оказался несколько выше среднего значения за трехлетний период, а по дисциплине «Математика» и по гуманитарным дисциплинам несколько ниже. Но эти отклонения не превышают 7%.

Анализ полученных результатов ВПР СПО для обучающихся ОСП, завершивших обучения по общеобразовательным предметам, показывает, что

- Результаты по предмету «Физика», как и для обучающихся 1 курса, превышают среднероссийские результаты и средние результаты по Астраханской области по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний. Аналогичные качественные результаты получены и по предмету «Химия» и по гуманитарным дисциплинам.
- Результаты по предмету «Математика» превышают среднероссийские результаты по величинам среднего балла и успеваемости, но несколько ниже по качеству знаний. Результаты по предмету «Математика» превышают средние результаты по Астраханской области по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний.
- Результаты по предмету «Биология», как и для обучающихся 1 курса, превышают среднероссийские результаты по величинам среднего балла, успеваемости и качества знаний, но оказались меньше средних результатов по Астраханской области.

Поскольку студенты и курсанты 2 курса ОСП писали всероссийский проверочные работы по биологии, физике, математике и гуманитарным дисциплинам второй раз (первый – на 1 курсе осенью 2022 г.) интересно сопоставить результаты этих обучающихся, полученных в 2022 г., с результатами 2023 г. (таблица 3.14):

**Таблица 3.14.**  
**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ (среднего балла)**  
**за 2021 и 2022 гг. и за 2022 и 2023 гг.**

Предмет	2021 г. 1 курс	2022 г. 2 курс	2022 г. 1 курс	2023 г. 2 курс	Относительное изменение 2021-2022 гг.	Относительное изменение 2022-2023 гг.
Физика	3,48	4,04	3,09	3,74	+13,7%	+21,0%
Биология	3,55	3,69	3,32	3,59	+3,9%	+8,1%
Математика	3,21	3,24	3,57	3,30	+0,9%	-25,9%
Гуманитарные дисциплины	3,46	3,65	3,42	3,85	+5,5%	+12,6%

Как видно из таблицы 3.16 имеет место положительная динамика по предметам «Физика», «Биология» и гуманитарным дисциплинам. Относительный рост среднего балла по этим предметам находится в диапазоне от 4 до 21 процента.

По дисциплине «Математика» результаты, показанные в 2023 г. обучающимися ОСП, завершившими освоение общеобразовательных дисциплин, оказались значительно худшими (-25,9%) по сравнению с результатами, показанными этими обучающимися в 2022 г., когда они обучались на 1 курсе.

В 2023 г. в ОСП был осуществлен выпуск в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по 8 специальностям среднего профессионального образования.

Общее число выпускников в 2023 году составило – 263 человека (в 2022 г. - 259 чел., в 2021 г. – 260 чел., в 2020 г. – 271 чел., в 2019 г. – 318 чел., в 2018 г. – 309 чел., в 2017 г. – 205 чел., в 2016 г. -181 чел., в 2015г. -199 чел., в 2014г. – 183 чел.). В том числе по очной форме обучения – 200 человек (в 2023 г. - 190 чел., в 2021 г. – 173 чел., в 2020 г. - 195 чел., в 2019 г. - 234 чел.), а по заочной – 63 человека (в 2022 г. - 69 чел., в 2021 г. – 87 чел., в 2020 г. – 76 чел., в 2019 г. 84 чел.).

Таким образом, в 2023 году общий выпуск немного увеличился (+2%) по сравнению с прошлым годом, но при этом увеличился на 5 % по очной форме и уменьшился на 9 % по заочной форме обучения. Уменьшение выпуска по заочной форме обучения наблюдается второй год подряд.

Выпуск 2023 г. количественно оказался меньше на 7.2 %, чем средний выпуск за последние 5 лет. Это произошло за счет уменьшения выпуска по заочной форме обучения.

Наибольший выпуск был осуществлен по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 90 человек (очная и заочная формы обучения), наименьший - по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов – 5 человек (очная и заочная формы обучения).

В 2023 г. 9 выпускникам очной формы обучения выданы дипломы с отличием. Это примерно столько же, как и в 2022 г. (8 человек) на 44% меньше, чем в 2020 и 2021 гг. (по 16 чел.).

Средний балл оценок по защите выпускных квалификационных работ в 2023 г. несколько снизился по сравнению с 2022 г. и составил 4.04 балла (в 2022 г. - 4,1, в 2021г. – 4,05, в 2020 г. -4,03). В том числе по очной форме обучения – 4,17 (в 2022 г. - 4,24, в 2021 г. – 4,21, в 2020 г. - 4,18), а по заочной – 3,62 (в 2022 г. - 3.72, в 2021 г., - 3,75, в 2020 г. - 3.63).

Качество знаний по результатам защит ВКР в 2023 году продолжило незначительный рост по общему выпуску и по очной форме обучения по сравнению с 2022 г. и составило 74.4%, по очной форме обучения 82%. В 2022 г. качество знаний по общему выпуску составило - 73,7% (по очной форме обучения – 81,05 %, по заочной – 53,6%). В 2021 г. качество знаний выпускников составило 71.9% (в том числе по очной форме обучения – 80.0%, а по заочной – 56,3%). В 2020 г. качество знаний выпускников составило 72,0% (в том числе по очной форме обучения – 82.1%, а по заочной – 46,1%).

Качество знаний по результатам защиты ВКР по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная и заочная формы обучения), 26.02.02 Судостроение (очная форма обучения), 35.02.09 Ихтиология и рыбководство (очная форма обучения), 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (очная и заочная формы обучения) составило максимально возможное значение – 100%. Наименьшее значение качества знаний по результатам защиты ВКР было получено для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (48.1% для очной формы обучения и 31.6% - для заочной).

Студенты и курсанты ОСП в 2023 г. активно принимали участие в различных международных и всероссийских мероприятиях.

08.04.2023 г. обучающиеся специальностей 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приняли участие в Тотальном диктанте – руководители преподаватели ОСП Джалилова О.Б., Камелешева Г.Х., Сапожникова И.П., Ульянинская М.А.

03.09.2023 г. - 07.09.2023 г. обучающиеся специальностей 35.02.09 Ихтиология и

рыбоводство Мокрушина Е.Ю. (группа ИР-41), 26.02.02 Судостроение Чекмарев А.Н. (группа СС-41) приняли участие в Молодежном образовательном форуме Южного Федерального округа «Берега», входящего в линейку Форумов Росмолодёжи.

11.05.2023 г. – 16.05.2023 г. обучающиеся ОСП приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по философии «Философский камень» – руководитель Серкин В.В.

В марте-апреле 2023 г. студенты и курсанты ОСП в третий раз приняли участие в Открытой студенческой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам: «Информатика», «История», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык».

16.10.2023 г. – 19.10.2023 г. пятьдесят обучающихся 1 и 2 курсов ОСП приняли участие в проведении оценки по модели PISA.

В сентябре 2023 г. началась подготовка к реализации федерального образовательного проекта по обучению программированию «Код будущего». В октябре обучающиеся 1-х курсов ОСП под руководством преподавателей колледжа Марковой Е.Ю., Макарова Д.Н., Моисеева И.Н., Мулдашевой Л.М., Резника Д.А. начали реализовывать данный проект.

В октябре 2023 г. студенты ОСП приняли участие в правовом диктанте., а 19.11.2023 г. в ОСП студенты и курсанты колледжа впервые приняли участие в Географическом диктанте.

В 2023 г. обучающиеся ОСП стали победителями и призерами конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований:

В конкурсе на лучшую сервировку пасхального стола «Пасхальный венок 2023» проходившего на базе ФГБОУ «АГТУ» обучающиеся специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» Джантазиев Ф.С. и Дуйсекенов А.И. были награждены диплом 1 степени в номинации «Оригинальная презентация», а студентки специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Костина В.С. и Ходак Р.А. – диплом 1 степени в номинации «Оригинальная презентация» - руководители Ахмедова З.Г., Муханова М.А., Рубинович Н.М., Холоднова М.К.

12.04.2023 г. обучающиеся специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) приняли участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, посвященной празднованию всемирного дня Космонавтики на базе ГА ПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» и заняли 1 место – Платонов А.Д., 2 место – Каптиков В.О., Юнусов С.Р. – руководители, преподаватели ОСП «ВКМРПК» Бегенчева А.А., Камелешева Г.Х., Рябова Ю.А.

В областном конкурсе эссе «Язык мой – мир мой» в рамках проекта «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» на базе ГБУК АО «Астраханской областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской» студентка ОСП специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» Демьянова В.Д. получила диплом победителя 3 степени – руководитель, преподаватель Джалилова О.Б.

17.10.2023 г. команда студентов ОСП и преподаватель Ахмедова З.Г. приняли участие в 19-ом Международном молодежном гастрономическом фестивале «Возрождаем традиции. Покров» (г. Москва), где заняли: 1 место - «Номинация «Мясо» категория Индивидуальные соревнования преподавателей»; 2 место - Номинация «Тесто» категория Командные соревнования студентов и 2 место - Номинация «Соленья» категория Индивидуальные соревнования преподавателей.

### **3.1.2. Дополнительные образовательные программы**

Дополнительные образовательные программы (ДПО) в ОСП по конвенционным видам подготовок реализовывались в Центре профессиональной подготовки и повышения квалификации (ЦПППК) на основании Соглашения о признании в области подготовки

членов экипажей морских судов №10-38-03 от 22 марта 2022 г., заключенного с Министерством транспорта Российской Федерации

Подготовка и повышение квалификации по программам ДПО в ЦПППК проводилась в соответствии с требованиями международных Конвенций, Кодексов, Положений и Правил, требованиями национального законодательства и руководствуется в своей деятельности:

- международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками;
- международной Конвенцией СОЛАС-74 с поправками;
- международной Конвенцией МАРПОЛ 73/78 с поправками;
- международной Конвенцией МППСС-72 с поправками;
- сводной конвенцией о труде моряков МОТ 2006;
- кодексом МКУБ - Резолюция ИМО А.741(18) от 04.11.93 г.;
- кодексом по охране судов и портовых сооружений (ОСПС).
- кодексом торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ);
- руководством по радиосвязи морской подвижной и морской спутниковой службы;
- уставом службы на судах флота Российской Федерации;
- руководством по качеству подготовки специалистов для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку морских специалистов;
- положением «Об освидетельствовании учебно-тренажерных центров подготовки специалистов морского транспорта по вопросам внедрения и поддержания систем управления безопасностью и предотвращением загрязнения» (СУБ) в соответствии с требованиями МКУБ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ от 29.12.2012 г.);
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

В 2023г. открыты новые программы в рамках реализации дополнительной профессиональной подготовки:

- Английский язык для судоводителей (вспомогательный уровень);
- Английский язык в морской радиосвязи.

Проведено обновление оборудования для реализации конвенционных специальностей в целях освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ:

Приобретено медицинское оборудование для реализации следующих программ: «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ», «Подготовка в соответствии с пунктами 4-6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ».

За 2023 г. было реализовано 31 программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации.

Общее число слушателей составило 673 человек. По сравнению с прошлым годом общая численность слушателей уменьшилось с 716 до 673, т.е. на 43 чел. (-6 %).

Наименования программ ДПО, их трудоемкость, сроки обучения, число слушателей и заказчики представлены в таблице 3.15.

**Таблица 3.15.**

**Перечень программ ДПО, реализованных в ЦПППК в 2023 г.**

№	Наименование программы ДПО	Трудоемкость программы, час	Количество слушателей, чел
1	Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000	160	23
2	Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000	160	7

№	Наименование программы ДПО	Трудоемкость программы, час	Количество слушателей, чел
3	Повышение квалификации вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	120	34
4	Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более	150	6
5	Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более	118	17
6	Восстановительная подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности	160	2
7	Повышение квалификации капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	120	1
8	Восстановительная подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности	240	12
9	Повышение квалификации вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	120	1
10	Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000	240	10
11	Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более	160	43
12	Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании	180	8
13	Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000	240	15
14	Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более	160	14
15	Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более	240	33
16	Повышение квалификации капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более	120	88
17	Восстановительная подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности	240	6
18	Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (Для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления)	80	18
19	Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более	118	23
20	Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт	118	34
21	Повышение квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более	96	64
22	Повышение квалификации старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	96	34
23	Повышение квалификации второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более	96	34
24	Повышение квалификации второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 кВт до 3000 кВт	96	21
25	Повышение квалификации по должности вахтенного механика морского судна главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более	90	26
26	Повышение квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт	92	29
27	Подготовка электромеханика морского суда с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном	80	7

№	Наименование программы ДПО	Трудоемкость программы, час	Количество слушателей, чел
	перерыве в работе		
28	Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности	118	18
29	Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности	116	13
30	Повышение квалификации старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000	120	5
31	Повышение квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более	120	27
	<b>Итого:</b>		<b>673</b>

### 3.1.3. Основные программы профессионального обучения.

В рамках дополнительного образования по программе профессионального обучения (повар 4 разряда) прошли повышение квалификации и получили свидетельства установленного образца по рабочим профессиям 11 обучающихся 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Также успешно прошли программу профессионального обучения (повар 3 разряд) и получили свидетельства установленного образца 2 студента специальности 32.02.10 Обработка водных биоресурсов и студент специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство». Слушатели данной программы после завершения программы профессионального образования, трудоустроились на летний период на предприятие общественного питания, где применили полученный опыт и знания.

### 3.2. Конвенционная подготовка морских специалистов

ОСП ведет образовательную деятельность по конвенционным программам среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №2435 от 14.10.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования, Конвенции ПДНВ, приказов Минтранса России № 157 от 08.06.2011 г., № 32 от 08.02.2012 г., № 378 от 08.11.2021 г., федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказов Минобрнауки России и Минпросвещения России, а также Соглашения с Министерством транспорта Российской Федерации о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, заключенного в 2022 году.

Обучение в ОСП по конвенционным видам подготовки проводится по очной и заочной формам обучения. Контингент курсантов очной и заочной формам обучения на 31.12.2023 г. составлял 1488 человек, в том числе по специальностям:

- «Судовождение» по очной форме обучения - 405 чел., по заочной – 218 чел.;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения составляет 388 чел., по заочной – 318 чел.;
- «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по очной форме обучения - 159 чел.

Динамика изменения контингента по морским специальностям представлена в таблице 3.16. Как видно из таблицы 3.17 продолжается устойчивый рост контингента курсантов.



Таблица 3.16

**Динамика изменения контингента по морским специальностям  
по очной / заочной формам обучения**

Специальность	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Судовождение	158/ 126	226/ 117	225/ 165	245/ 209	289/ 180	317/ 140	354/ 157	394/ 130	394/ 186	405/ 218
Эксплуатация судовых энергетических установок»	138/ 138	186/ 129	190/ 189	263/ 184	301/ 216	322/ 250	341/ 190	360 / 196	364/ 274	388/ 318
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	95	114	107	125	141	139	145	155	155	159
Всего	655	772	876	1026	1127	1168	1187	1235	1373	1488

Подготовка курсантов по основным образовательным программам по очной форме обучения осуществляется на судоводительском и судомеханическом отделениях.

Подготовка курсантов и слушателей осуществляется с использованием тренажеров-симуляторов. Все тренажеры, на которых проходит обучение в ОСП, сертифицированы и имеют свидетельства о соответствии. Все рабочие программы разработаны на основании типовых примерных программ Росморречфлота

Для проведения ознакомительного курса с курсантами и обучения слушателей курсов профессиональной подготовки используется бетонный причал – 434; учебно-тренажерное судно УТС-113, в составе: тренажер «Дымовой лабиринт»; тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации; тренажер-отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата; тренажер «Отсек по борьбе с водой»; учебный класс; тренажеры по спуску и подъёму спасательных шлюпок и плотов для практической отработки навыков по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств, аварийного и противопожарного оборудования.

Для отработки практических навыков используется акватория р. Волги в пределах границ, отведенных для водной станции. В зимнее время для тренировок используются бассейн спорткомплекса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» и собственный бассейн, расположенный в спортивно-оздоровительном комплексе ОСП.

В учебном процессе используются программные средства проверки знаний для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний курсантов и слушателей (Дельта-инженер, Дельта-Судоводитель, Дельта-ОСПС, Дельта-БЖС, программный комплекс проверки знаний «Класс», Дельта-танкер).

Теоретические знания закрепляются морской практикой. Курсанты колледжа уже традиционно проходят учебную плавательную практику на лучших парусниках России: барках «Крузенштерн» и «Седов».

Практические навыки по производственной практике курсанты судоводительского отделения закрепляют при прохождении практики в различных судоходных компаниях: ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Юни-Танкер Групп» ООО «ПРАЙМ ШИППИНГ», ООО «ТрансМорФлот», ЗАО «СК» БашВолготанкер», Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт», ООО СК «Флот-Сервис», ООО «Судоходная компания «Каспиан-СК», ООО «ПМП Траншип», ООО «Волжское пароходство», ООО «Омский Шиппинг», ООО «ТЕМП +», ЗАО «Аризона», ООО «Астраханская нерудная компания», ООО «СК «Ладога», ООО «МОРЕ РЕКА СЕРВИС», ООО «М-ШИППИНГ», ООО «МОРИНЖГЕОЛОГИЯ», ООО «Лоран», ООО «СК Вега», ООО «Топаз Астрахань» и др.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки**

Структура и содержание образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя: учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий; программы учебной и производственной практик; фонды оценочных средств специальностей.

Программы подготовки специалистов среднего звена обновляются ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ОСП в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы подготовки специалистов среднего звена рассматриваются на заседании цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

Учебные планы ППССЗ содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, распределен по всем циклам учебного плана за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, которые проводятся в каждом семестре.

Учебная и(или) производственная практики предусмотрены при изучении каждого профессионального модуля.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают рабочую профессию.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, Положением об учебно-методическом комплексе ОПОП (ППССЗ), Положением по организации методической работы преподавателя и на основании примерных программ с учетом требований профессиональных стандартов, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочая программа включает в

себя: паспорт рабочей программы дисциплины (профессионального модуля); результаты освоения дисциплины (профессионального модуля); структуру и содержание дисциплины (профессионального модуля); условия реализации программы дисциплины (профессионального модуля); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля). Содержание рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей.

Рабочая программа учебной (производственной) практики разрабатывается на основе Положения об учебной и производственной практике и с учетом содержания профессиональных модулей. В структуру программы входят: паспорт рабочей программы; результаты практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные средства выполнены для:

- текущего контроля в виде вопросов для устных и письменных ответов, тестирования, творческих заданий, учебно-исследовательских работ, сообщений, презентаций, текущих зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решений ситуационных и производственных задач, в том числе на тренажерах - имитаторах и т.д.;
- промежуточного контроля в виде тестовых и практических заданий, теоретических вопросов;
- государственной (итоговой) аттестации практического задания при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Задачами библиотеки ОСП в 2023 году являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и курсантов, преподавателей и сотрудников.
2. Воспитание информационной культуры, привитие навыков грамотного пользования книгой, справочно-библиографическим аппаратом, совершенствование информационно-библиографического обслуживания читателей.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий библиотечного обслуживания, расширение ассортимента информационных услуг.
4. Координация деятельности библиотеки с учебными подразделениями ОСП.
5. Взаимодействие и обмен литературой с научной библиотекой Университета и библиотеками города.

Приоритетным направлением развития библиотечного обслуживания обучающихся является продолжение информатизации библиотеки с расширением медиатеки, обеспечение свободного доступа обучающихся к ресурсам Интернета и к электронно-библиотечным системам, продолжение обновления книжного фонда ОСП:

Библиотека ОСП на основе заключенных договоров подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека on-line», ЭБС Юрайт. Все обучающиеся ОСП получают индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам, где самостоятельно находят учебники и учебные пособия по дисциплинам.

Библиотека ОСП обладает многообразием учебной, методической, справочной,

научно-популярной, художественной литературы, предоставляемой во временное пользование читателям через абонемент и в читальных залах, и доступна для студентов всех форм обучения, преподавателей и сотрудников ОСП. Таким образом, студенты ОСП полностью обеспечены всей необходимой для учебного процесса литературой.

Основные показатели работы библиотеки в 2023 г. приведены в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.**

**Показатели работы библиотеки**

Показатель	Значение
Посещаемость	7021 человек-посещений
Книговыдача	13874 экземпляров
Количество читателей, в том числе:	1868 человек
студенты, курсанты очной формы обучения	1278 человек
студенты заочной формы обучения	421 человек
преподаватели, сотрудники	169 человек
Обращаемость	0,44
Читаемость	7,42

По состоянию на 31.12.2023 г. в фонде библиотеки ОСП хранится 31717 экземпляров литературы на бумажных носителях, в том числе учебно-методической - 24871 экземпляров и художественной - 5831 экземпляров, ЭБС 96809 экземпляров.

#### **4.2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Компьютерная и организационная техника установлена в 20 компьютерных классах (лабораториях): лаборатория информатики и информационных технологий; лаборатория информатики и информационных технологий; лаборатория по наставлению безопасности и живучести судна; лаборатория «Навигационный тренажер»; лаборатория «Тренажер по несению судовой навигационной вахты»; лаборатория «Тренажер судовой энергетической установки»; лаборатория «Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)»; лаборатория «Тренажер по маневрированию и управлению судном»; полностью обновлен навигационный тренажер NTPro 5000 по РЛС, САРП, ЭКНис; лаборатория подготовки и дипломированию моряков; лаборатория компьютерного тестирования; кабинет документационного обеспечения управления; лаборатория технических средств; лаборатория информатики и информационных технологий; кабинет экономико-управленческих дисциплин; лаборатория учебная бухгалтерия; лаборатория информатики и информационных технологий; кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и статистики, класс профессионального тестирования «Дельта - тест».

20 учебных лабораторий (кабинетов) оборудованы мультимедиа проекторами.

В 3 учебных лабораториях (кабинетах) установлены интерактивные доски и проекционное оборудование. Так же в эксплуатации находятся два мобильных класса. В одном 12 ноутбуков, в том числе и одно место преподавателя. Второй мобильный класс с 10 ноутбуками и 1 рабочим местом (стол-сейф) преподавателя, оборудованным беспроводной сетью.

Библиотека ОСП оборудована компьютерами на 22 посадочных места с доступом к сети Интернет и проекционным оборудованием.

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

##### **4.3.1. Формы организации образовательного процесса**

ППССЗ СПО реализуются по очной и заочной формам обучения.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ

специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Основой планирования и реализации ФГОС СПО является составление расписания учебных занятий, подготавливаемом за неделю до начала соответствующего семестра на основании данных о распределении педагогической нагрузки. Расписание для обучающихся очной и заочной форм обучения составляется отдельно, но согласуется для недопущения не состыковок. При составлении расписания учитываются рекомендации относительно объёма учебной нагрузки на студента и особенности организации обучения по модульной системе.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, производственные уроки в онлайн режиме, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

#### **4.3.2. Организация практического обучения**

Основной целью практического обучения является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающихся практических навыков и необходимых компетенций.

Практическое обучение обучающихся осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям.

Учебными планами было предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и

прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Все виды практик были полностью обеспечены соответствующими программами, методическими указаниями по прохождению практики и защите отчетов по практике.

Для организации практики в каждой группе назначались руководители из числа преподавателей специальных дисциплин, которые осуществляли контроль за производственной дисциплиной студентов и курсантов, качеством выполнения ими работ согласно программе практики, оказывали им методическую помощь.

В целях своевременной организации и направления на практику обучающихся, проводились следующие мероприятия:

- организация собраний по учебным отделениям в начале года с разъяснением перечня документов необходимых для прохождения практики;
- проведение собраний в группах за месяц до начала практики и выдача направления, задания и других форм отчетности;
- проведение работы по устройству студентов и курсантов на практику, в том числе плавательную;
- организация и проведения медицинских осмотров;
- оказание консультационных услуг физическим и юридическим лицам по вопросам трудоустройства;
- проведение мониторинга и анализ степени удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной компетенции выпускников ОСП;
- проведение маркетинговых исследований по вопросам востребованности специалистов на рынке труда, а также практикантов береговых и морских специальностей;
- обеспечение руководства ОСП аналитической информацией о состоянии рынка занятости, востребованности организациями курсантов и студентов на практику.

В течение 2023 г. проводилась работа с организациями и судоходными компаниями о сотрудничестве по заявкам подбора членов экипажей на вакантные места. Организовывались собрания с курсантами и студентами по вопросам плавательной практики и трудоустройства, об оформлении необходимых документов и правильном написании анкет и резюме, правильном поведении на собеседовании при трудоустройстве и пр.

Обеспечение местами практики обучающихся осуществлялось на основании двухсторонних договоров.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки).

Курсанты, направляемые на плавательную практику, дополнительно проходили обучение по программам «Начальная подготовка» и «Охрана судов и портовых сооружений», оформляли документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки), проходили медицинскую комиссию.

#### **4.3.3. Анализ содержания подготовки выпускников**

В целях проведения анализа качества подготовки применяются разнообразные формы контроля, предусмотренные в локальных нормативных актах ОСП и документах, регламентирующих процедуры мониторинга в рамках системы менеджмента качества.

Входной контроль проводится преподавателями также среди всех вновь принятых

обучающихся по общеобразовательным дисциплинам с целью выявления уровня подготовки. Он реализуется через систему срезов знаний, выполняемых в форме самостоятельных работ. Итоги входного контроля подлежат обсуждению на заседаниях цикловых комиссий.

Текущий контроль осуществляется всеми участниками образовательного процесса и выражается в оформлении соответствующих документов для проведения дальнейшего анализа и информирования заинтересованных субъектов. Преподаватели проводят текущий контроль через различные формы: фронтальный, индивидуальный опросы, письменные работы, контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, решение производственных ситуаций и ситуационных задач, выполнение домашнего задания в соответствии с календарно-тематическими планами, выполнение практических и лабораторных занятий с отражением объективных результатов в журнале учебных занятий, в соответствии с указаниями по ведению журналов учебных занятий. Текущие результаты по учебной дисциплине оформляются преподавателями ежемесячно. Кураторы групп обобщают результаты текущего контроля ежемесячно с последующим анализом и информированием заведующих отделениями – в виде ведомостей ежемесячной аттестации и законных представителей – в виде таблиц успеваемости. Мониторинг за состоянием качества текущего освоения знаний проводят заведующие учебными отделениями, заместитель директора по учебной работе. Итоги анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточный контроль организуется в соответствии с положением об организации промежуточной аттестации курсантов (студентов). Реализуется в конце учебного семестра. Субъектами контроля являются кураторы, заведующие учебными отделениями, заместители директора по направлениям. Основанием проведения контроля являются виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебными планами специальностей, проводимые в форме дифференцированных зачетов, курсовых работ (проектов), экзаменов. Итоги промежуточной аттестации с оценкой качества обучения и проблемами в усвоении тех или иных дисциплин докладываются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме государственной итоговой аттестации, проводимой по завершении профессиональной образовательной программы. По всем специальностям и уровнями подготовки учебными планами предусматриваются единая форма итоговой государственной аттестации - выпускная квалификационная работа.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий составляются отчеты, в которых отражается позиция комиссии по принципиальным вопросам: качество подготовки выпускников и подготовки материалов на ГИА, включая программу ГИА, справочную литературу. В отчет включаются замечания членов комиссии, рекомендации по устранению недостатков.

Итоги государственной итоговой аттестации подлежат обсуждению на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета. Протокол обсуждения с итогами аттестации ежегодно направляются в Федеральное агентство по рыболовству.

В целях проведения промежуточной независимой оценки качества обучения организуются и проводятся квалификационные экзамены по итогам освоения профессионального модуля с привлечением представителей работодателей.

В ОСП имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

#### **4.3.4. Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере**

Система стратегического партнерства ОСП позволяет реализовывать совместные программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь.

При реализации партнерства в ОСП используется комплекс форм, средств и методов работы:

- заключение договоров о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- встречи с руководителями предприятий, проведение экскурсий на предприятиях;
- заключение договоров об организации практик обучающихся;
- согласование образовательных программ с работодателями;
- участие представителей работодателей в аттестации педагогических кадров;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, онлайн конференциях;
- привлечение специалистов предприятий, учреждений к преподаванию и участию в работе комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

По состоянию на 31.12.2023 г. база партнеров ОСП включает в себя 152 предприятия и организаций различных отраслей промышленности, сферы услуг, высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры, а также органы исполнительной власти муниципального и регионального уровней города Астрахани, Астраханской области, центральной и южной России и Дальнего Востока.

В 2023 г. была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами ОСП «ВКМРПК», а также были заключены договоры 5 с новыми организациями и судовладельцами: ООО «Стаксель» г. Самара, «Преображенская БТФ», ООО «Илья Муромец», ООО «Астрафлот», ООО СК «Астронавт».

Были организованы и проведены встречи студентов и курсантов ОСП с представителями работодателей:

- 05.04.2023 г. - встреча с директором ООО СК «МетШип».
- 14.04.2023 г. вновь состоялась встреча с руководством «Южного центра судостроения и судоремонта». В результате общения и переговоров был заключен договор о сотрудничестве. «Южный центр судостроения и судоремонта» может быть площадкой для практико-ориентированной модели обучения в рамках сетевого сотрудничества и взаимодействия с партнерами из числа региональных работодателей.
- 15.09.2023 г. - встреча с директором Каспийского бассейнового филиала ФГУП «Росморпорт»
- 15.12.2023 г. - встреча с представителем крупной, динамично развивающейся компанией АО «Рыбные корма»

ОСП подключен к отраслевой рыбохозяйственной «Автоматизированной системе трудоустройства выпускников».

#### **4.3.5. Инновационные методы в образовательном процессе**

Для формирования умений, знаний и соответствующих компетенций как, общих, так и профессиональных преподавателями используются следующие методы обучения: активные (в том числе интерактивные и инновационные); информационно-развивающие; проблемно-поисковые; практического обучения.

Активные методы направлены на первичное овладение знаниями, умениями, способствуют развитию мышления, познавательных интересов и навыков самообразования. По характеру учебно-познавательной деятельности в учебном процессе применяются имитационные и неимитационные методы.



#### 4.4. Результаты приёмной кампании и профориентационная работа

Анализ результатов приема на очную форму обучения в ОСП «ВКМРПК» в 2023 г. по сравнению с 2016- 2022 гг. показывает, что:

1. Контрольные цифры приема на очную форму (272 места) и на заочную форму обучения (40 мест) выполнены полностью.
2. На 6.2% уменьшилось количество заявлений от абитуриентов по сравнению с медианным значением за 2016-2022 г. Наиболее сильное уменьшение произошло по специальностям, связанным с морским транспортом: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
3. Средний конкурс в 2023 году практически не изменился по сравнению с 2022 г.
4. Наибольший конкурс по заявлениям в 2023 г. имел место, как и в предыдущие годы, по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - 10,68 заявлений на 1 место, наименьший по специальности Судовождение – 4,58 заявлений на 1 человека.
5. Проходные баллы в 2023 г. по сравнению с предыдущим годом либо сохранились (специальности: Судостроение, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), либо несколько снизились (специальности: Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок). По специальностям: Ихтиология и рыбоводство, Обработка водных биоресурсов, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, Технология продукции из растительного сырья имело место небольшое увеличение величины проходного балла
6. Наибольший проходной балл сформировался на специальности Технология продукции из растительного сырья 4,31, наименьший, как и в прошлые годы, на специальности Обработка водных биоресурсов – 3,46.
7. Процент абитуриентов, зачисленных по первому приоритету, в 2023 г. практически совпал с медианным значением за 2016-2022 гг.
8. Число абитуриентов, зачисленных на базе основного общего образования на платной основе на очную форму обучения в 2023 г. - 148 человек. В 2022 г. -115 человек, в 2021 году - 100 человек. В 2020 г. это число равнялось 125 человек, в 2019 г. – 100 человек, в 2018 г. – 86 человек.
9. Таким образом, не смотря на уменьшение в 2023 году приема на бюджетной основе удалось сохранить общий набор по очной форме обучения в ОСП. На 1 курс принято 420 человек, сформировано 15 учебных групп.
10. В 2023 г. на очную форму обучения поступило 25 абитуриентов из других регионов страны и иностранных граждан: Азербайджан – 1 человек, Киргизия – 1 человек, Казахстан – 1 человек, Республика Дагестан – 6 человек, Республика Крым – 2 человека, Краснодарский край – 1 человек, Свердловская область – 1 человек, Волгоградская область – 1 человека, Ставропольский край – 4 человека, Самарская область – 3 человека, Московская область – 3 человека, Тюменская область – 1 человек.

В 2023 году на заочном отделении ОСП была проведена приёмная кампания по специальностям:

- 26.02.03 Судовождение;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;

По завершении приемной кампании было зачислено следующее количество абитуриентов по специальностям:

- 26.02.03 Судовождение – 65 человек
- на базе 9 классов – 26 чел.;
- на базе 11 классов- 39 чел.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 94 человека

- на базе 9 классов – 31 чел.;
- на базе 11 классов- 63 чел.

35.02.10 Обработка водных биоресурсов- 10 человек

- на базе 9 классов – 5 чел.;
- на базе 11 классов- 5 чел.

Всего на заочную форму обучения было зачислено 170 человек.

За текущий год в полном объеме выполнена работа по профориентации.

В рамках профориентационной работы в ОСП было проведено 3 дня открытых дверей. Дни открытых дверей проходили в формате мастер – классов по специальностям.

ОСП принял участие 16.03.2023 г. в профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест – «В мире важных профессий», которое проводило Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Икрянинского района».

23.03.2023г. представители ОСП приняли участие в профориентационном форуме «Топ профессий на СЕЛЕ", которое проводило Областное государственное казенное учреждения «Центр занятости населения Володарского района».

29.04.2023 г. ОСП «ВКМРПК» принял участие в закрытии регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023», а также профессиональному мероприятию «Путь к мастерству», которое было организовано областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Астрахани» и проходило на территории АДК Аркадия.

29.09.2023г. ВКМРПК принял участие в масштабном профориентационном мероприятии, направленном на развитие профессионального интереса школьников 8,9 и 10 классов к профессиям, востребованным на региональном рынке труда, и получение профессионального образования. Мероприятие было организовано Службой занятости населения Астраханской области в рамках фестиваля «Про Выбор Профессии!» на базе Центра зимних видов спорта.

ОСП «ВКМРПК» принял участие 29.09.2023 г в профориентационном мероприятии для школьников 8,9,11 классов общеобразовательных учреждений Икрянинского района к профессиям, востребованным на региональном рынке труда и получение профессионального образования. Мероприятие было организовано Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Икрянинского района в рамках профориентационного мероприятия «Сто дорог - одна твоя».

В рамках профориентационных работ 01.11.2023г. ОСП принял участие в «II профориентационном форуме «Профессии с большой перспективой» на базе МБОУ «Кирпичнозаводской СОШ».

#### **4.5. Востребованность выпускников, работа по трудоустройству**

Ежегодно обновляемая система стратегического партнерства ОСП позволяет реализовывать совместные программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь.

При реализации партнерства в ОСП используется комплекс форм, средств и методов работы:

- заключение договоров о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- встречи с руководителями предприятий, проведение экскурсий на предприятиях;
- заключение договоров об организации практик обучающихся;
- согласование образовательных программ с работодателями;
- участие представителей работодателей в аттестации педагогических кадров;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, онлайн конференциях;

- привлечение специалистов предприятий, учреждений к преподаванию и участию в работе комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

ОСП осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников посредством поддержания постоянной обратной связи. Оперативная связь для отслеживания карьерного роста выпускников ОСП осуществляется отделом содействия трудоустройству. Отчетность установленной формы с определенной регулярностью направлялась в ФГБОУ ВО «АГТУ», который в свою очередь, направлял ее в координационный центр мониторинга трудоустройства выпускников. Так же отчеты по запросу направлялись в Министерство образования и науки Астраханской области, в Министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности Астраханской области и в адрес Федерального агентства по рыболовству.

## **5. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе анализа, проведенного по реализуемым в ОСП специальностям среднего профессионального образования, сделаны выводы о соответствии реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО и нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В ходе анализа проведена полная проверка организационной, учебно-методической и отчетной документации, в том числе: учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей, расписания занятий, программ практик, отчетов о проведении практики, календарного учебного графика.

Сформулированы выводы о соблюдении нормативного срока, в частности:

- выполнены требования к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- выполнены требования к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнены требования к продолжительности всех видов практик;
- выполнены требования к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнены требования к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;
- выполнены требования к общей продолжительности каникулярного времени;
- обеспечено 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;
- обеспечено 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- обеспечено 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;
- выполнены требования к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнены требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- выполнены требования к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнены требования к объему обязательной учебной нагрузки по профессиональным модулям;
- выполнены требования к структуре профессионального цикла.

Сформулированы выводы о соответствии условий реализации образовательных программ, в частности:

- выполнены требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма) или в учебном году (заочная форма);
- выполнены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнены требования по реализации дисциплины «Физическая культура»;
- выполнены требования по реализации дисциплины «Родная литература»;
- выполнены требования к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).

На основании ведомостей промежуточной аттестации, протоколов заседания ГЭК сформулированы выводы о соответствии результатов освоения образовательных программ требованиям Министерства просвещения Российской Федерации и ФГОС СПО, в частности:

- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю образовательной программы;
- обеспечены документами 100% всех практик по образовательной программе;
- обеспечены документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников все специальности;
- 100% обучающихся по образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).

На основе анализа УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулирован вывод о соответствии учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, в части:

- обеспечены все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией;
- обеспечен доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

На основании анализа документов кадрового делопроизводства сформулирован вывод об обеспеченности реализуемых образовательных программ педагогическими кадрами, в частности, наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной деятельности ОСП «ВКМРПК» является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется заместителем директора по научной и воспитательной работе, начальником организационно воспитательного отдела, педагогами – организаторами, педагогом-психологом, руководителями кружков (духовой оркестр, мажоретная группа «Волна», вокальная студия «ReMix»; хореографическая студия «Lightdance»), заведующими отделениями, кураторами групп и преподавателями, участвующими в учебном процессе.

Воспитание учащегося в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

В качестве основных - в колледже реализуются следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое.
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- трудовое
- правовое
- формирование потребности в здоровом образе жизни
- экологическое воспитание
- развитие студенческого самоуправления
- разговоры о важном
- организация поисково-исследовательской работы

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Учитывая, что на данный момент идет настоящая информационная война, возникла необходимость еще более серьезно подойти к вопросу формирования у студентов (курсантов) идеологического иммунитета, основанного на патриотизме и преданности своей Родине, уважения к ее историческому прошлому, любви к своей малой родине. Поэтому, в 2023 году одна из целей в области качества определена – Проведение в рамках гражданско-патриотического воспитания акций: «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти», а также участие в шествии «Бессмертный полк» и проведение не менее 3-х мероприятий, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.

Данная цель выполнена в полном объеме. В канун празднования 78-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в колледже были организованы и проведены студенческо-курсантские акции патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», Стена Памяти «Знай наших!», «Смена аватаров в социальных сетях», «Окна Победы». В День памяти и скорби, 22 июня, на плацу подразделения морских специальностей прошла акция «Свеча памяти».

Студенты, курсанты и преподаватели колледжа - неизменные участники Всероссийской акции «Бессмертный полк». Курсанты колледжа ежегодно возглавляют шествие участников акции. В 2023 году из соображений безопасности шествие в очном формате не проводилось. Однако, 50 курсантов ОСП «ВКМРПК» были приглашены принять участие 9 мая в торжественном построении на площади Ленина.

Лучшие курсанты из состава знаменной группы в течение 2023 года не однократно приглашались для несения почетной вахты на посту №1 у Вечного огня.

24.11.2023 г. – Проведено торжественное закрытие Астраханской Вахты Памяти - 2023 в Астраханском суворовском военном училище МВД России.

В этом году такой пост появился еще и в учебном корпусе подразделения морских специальностей ОСП. В канун Дня победы на экране в холле зажегся символический вечный огонь. Голос диктора перечислял потери, которые понес советский народ в годы Великой Отечественной войны.

Почтить память павших наши обучающиеся во главе с кураторами групп приходили к мемориалам, расположенным не только в городе, но и на местах ожесточенных боев республики Калмыкия.

В апреле-мае 2023 года в колледже прошел ежегодный социальный проект «Плац-парад» - 2023. Участниками смотра-конкурса стали все группы колледжа первого и второго года обучения. Данный проект способствует формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине и национальной гордости, воспитание гражданской позиции, содействие допризывной подготовке молодежи. В качестве экспертов в состав жюри были приглашены руководители и специалисты Астраханской общественной региональной организации «Десантное братство».

Все эти мероприятия были объединены в социально-исторический проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», направленный на сохранение памяти об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, формирование у обучающихся колледжа патриотического сознания, чувства любви к Родине и национальной гордости, воспитание гражданской позиции, содействие допризывной подготовке молодежи.

В рамках данного проекта во всех группах прошел Единый кураторский час «Георгиевская лента – символ воинской славы» и внеурочные занятия «Разговор о важном» по теме «День Победы. Бессмертный полк».

Кураторами групп проведены тематические кураторские часы о подготовке к воинской службе, а также кураторские часы по истории России, Астрахани, их историко-культурному прошлому и современному социально-экономическому и культурному развитию.

Педагог-организатор Ильяшев К.К. подготовил и провел урок мужества «Сталинградская битва», посвященный 80-й годовщине Победы Советских войск в Сталинградской битве.

Сотрудниками библиотеки были организованы книжные выставки «История Второй мировой войны в лицах «С войной покончили мы счеты...», час мужества «В жизни есть место подвигу» (День Героев Отечества), а также проведен библиотечарский час «200 дней и ночей», посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва).

В преддверии Дня защитника Отечества, прошел конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника отечества.

17 февраля 2023 г. в актовом зале подразделения береговых специальностей нашего колледжа состоялся военно-патриотический биатлон «К защите Родины готов!», в котором приняли участие курсанты первых курсов.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в молодежной среде выступает их профилактика. Для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности были проведены следующие мероприятия.

Оформлены стенды на подразделениях береговых и морских специальностей «Экстремизму - НЕТ!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом с размещением на них информации, как вести себя при угрозе совершения террористического акта, как не стать жертвой вербовщика в сети Интернет.

Проведены лекции по предупреждению экстремизма и несанкционированных собраний с зам. начальника отдела по работе с личным составом УМВД России по г. Астрахани Ахмедовым Т.А., среди обучающихся 1-5-х курсов подразделения морских специальностей, беседа «Организация и проведение лекции по предупреждению экстремизма и несанкционированных Собраний» с начальником отдела кадров УВД г. Астрахани полковником полиции Толстовым Е.А. среди обучающихся 1-5-х курсов подразделения береговых специальностей колледжа, профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира», совместное мероприятие педагога-психолога Клищенко О.А. и социального педагога Болониной Н.В. «Экстремизм – грани разумности», тренинговое занятие «Разные и прекрасные» в рамках Недели психологии, коммуникативный тренинг «Путь к взаимопониманию» (Капкаева К.А. – психолог ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»). Проведены: разъяснительные беседы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» провела судебный эксперт-лингвист Алымова Е.В. Центра исследования межнациональных и межрегиональных конфликтов (11.12.2023 г.) в подразделении береговых специальностей (группы: ЭУ-11, ЭУ-12, ЭУ-13), и совместное мероприятие педагога-психолога Клищенко О.А. и социального педагога Болониной Н. В. на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок».

Принято участие (09.11.2023 г.) педагогом-организатором Бикбусиновой О.У. и социальным педагогом Болониной Н.В. в информационно-профилактическом совещании в АГТУ на темы: «Последствия правонарушений и уголовная ответственность за преступления», «Противодействия идеологии экстремизма и терроризма», «Недопущение распространения наркотических средств и ПАВ. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств», «Профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов».

Организовано проведение в группе СВ-31 педагог-психологом Клищенко О.А. (22-23.11.2023 г.) викторины «Калейдоскоп эмоций» и тренинга «Конфликтом дружбу не испортить» в группе СВ-33.

Педагогом-психологом Клищенко О.А. и социальным педагогом Болониной Н.В. проведена (27.11.2023 г.) разъяснительная беседа с обучающимися подразделения



береговых специальностей, оставшимися без попечения родителей, на тему: «Общие и профессиональные компетенции – залог успешного конкурентоспособного выпускника».

Воспитанию толерантности и культуры межэтнического общения способствовала реализация проекта «Национальные праздники», который включил два масштабных общеколледжных мероприятия «Гуляй студенческий народ, масленица у ворот!» и «Наурыз. Встречаем весну!».

Кураторами групп проведены кураторские часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального общения на темы «Планета друзей»; «Навеки вместе»; «Традиции моей семьи»; «Экстремизм и его проявления»; «Праздники и традиции народов мира».

В ноябре проведен конкурс стенгазет, посвященных Дню народного единства.

Принято участие (29.11.2023 г.) в образовательном форуме «PROАГРОтуризм». В рамках форума и реализации грантового проекта Астраханского РССМ «Молодёжный АГРОкомпас» фермеры региона, студенты аграрных специальностей, представители общественных молодежных специальностей, подвели итоги конкурса проектов туристических агромаршрутов Астраханской области «В гости к фермеру»

Обучающиеся подразделения береговых специальностей (группа МО-41) приняли участие (29.11.2023 г.) во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.

### **Воспитание духовно-нравственной культуры**

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

В течение года были проведены кураторские часы, направленные на формирование представлений о базовых ценностях отечественной культуры, о нормах морально-нравственного поведения, нравственных взаимоотношений, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Сотрудниками библиотеки подготовлены следующие мероприятия:

- устный журнал – «Весенние воды» - 220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева;
- познавательная беседа – «Этикет на все случаи жизни».

В рамках Года педагога и наставника в 2023 году были реализованы два проекта:

- студенческо-курсантский конкурс видеороликов, презентаций и стенгазет «Учитель вечен на земле!», проводился в рамках Дня Учителя в целях воспитания уважительного отношения к педагогам, чувства гордости за своих наставников. (реализован в сентябре 2023г.);
- студенческий вокальный проект «Битва хоров» - «Большая перемена» (реализован в ноябре 2023 года).

В течение года кураторами групп осуществлялось тесное сотрудничество с библиотеками города, регулярно посещались кинотеатры и театры города.

Организован для обучающихся колледжа просмотр спектакля по мотивам произведения А. Твардовского «Василий Тёркин», спектакля «Мертвые души» в Астраханском ТЮЗе, а также посещение балета «Дон Кихот» в Театре оперы и балета.

28.11.2023 г. обучающиеся группы ИР-11 организовано посетили выставки «Романовы» из фондов Государственного исторического музея Астраханская картинная галерея им. П. Догадина.

Обучающиеся подразделения береговых специальностей колледжа приняли участие в библиоквизе «Было / Не было» и в интерактивной игре «Твой ход», проведенной в Центральной городской библиотеке.

Курсанты подразделения морских специальностей приняли участие в интерактивной беседе на тему «Присвоение Астрахани звания города трудовой доблести» в ГБУК АО «Астраханская библиотека им. Н. Крупской».

В нашем колледже большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В рамках этого движения в колледже работает волонтерский отряд «Армия спасения». Участие в добровольчестве дает студентам дополнительные возможности личного и профессионального роста, ведь они не только помогают нуждающимся, но и развивают свои качества и способности. Волонтерство становится социальным и профессиональным лифтом, открывает возможности для создания личного проекта и дела всей жизни. Волонтерские мероприятия объединены в социальный проект «Дари добро людям!». В 2023 году в рамках этого проекта были проведены следующие мероприятия:

- волонтерская акция «Подари праздник детям» (развлекательная программа для учащихся ГКОУ АО «Общеобразовательная школа-интернат №5 (январь, декабрь);
- волонтерская акция «Помощь фронту» (плетение маскировочной сетки);
- волонтерская акция «Подари кусочек счастья» в рамках Дня защиты детей на площади Ленина;
- волонтерская акция «Готовимся к школе вместе» (волонтеры вручили школьные принадлежности и канцелярские товары, собранные обучающимися колледжа для учащихся ГКОУ АО «Общеобразовательная школа-интернат №5»);
- участие во всероссийской акции «Оставайся Донором» команды «Молодёжки Народного Фронта», приуроченной Всемирному дню донора, организованной региональным отделением НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Астраханской области;
- участие во Всероссийской донорской акции «День донорского совершеннолетия». Обучающиеся, достигшие на момент проведения акции 18-летнего возраста, в дни акции присоединились к донорскому движению и впервые в жизни сдали кровь;
- участие в праздничной акции в преддверии Международного женского дня в Областном центре крови;
- в рамках празднования Дня студента организована и проведена деловая игра «Дублер – 2023»;
- проведение волонтерами экскурсий для обучающихся нового набора «Наши традиции», «Знакомство с колледжем»;
- студенческо-курсантские акции «Трудовой десант» по благоустройству и озеленению территории колледжа;
- акция «Поздравь ветерана» (отправка поздравительных открыток ветеранам колледжа к праздничным датам и юбилеям)

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Цель художественно-эстетического воспитания обучающихся колледжа – формирование развитой личности, обладающей творческим потенциалом. Важнейшим инструментом формирования творческих умений и навыков является кружковая работа.

В колледже в 2023 году работали творческие кружки и студии:

- Агиттеатр.
- Вокальная студия.
- Художественный дизайн.
- Хореографическая студия.
- Духовой оркестр.

Знакомство обучающихся с работой кружков художественной самодеятельности, кружков по интересам, спортивных секций проводится в начале учебного года. Занятия проводятся в соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по научной и воспитательной работе.

В течение года участники творческих коллективов готовили номера для общеколледжных мероприятий («Здравствуй, колледж», «Посвящение в студенты и курсанты», новогоднее благотворительное представление, Церемонии вручения дипломов и др.). Руководитель вокальной студии колледжа осуществляла профессиональную помощь в подготовке коллективов групп к участию в проекте «Битва хоров» и

исполнителей к выступлению в различных внутриколледжных программах. Члены кружка «Художественный дизайн» участвовали в украшении мест проведения мероприятий, изготовлении декораций и костюмов.

В рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» - 2023 духовой оркестр «ВКМРПК» стал лауреатом 2 степени (Инструментальное направление. Номинация «Духовые инструменты»), участники хореографической студии получили диплом победителя в номинации «Самый массовый номер».

К знаменательным праздничным датам обучающие выпускали стенгазеты, подготавливались видео презентации.

28 апреля 2023 г. в колледже прошел отчетный концерт творческих коллективов колледжа в программе которого состоялась Церемония награждения победителей VI международной научно-технической конференции студентов и школьников, ежегодного смотра научно-технического творчества. Почётными грамотами были отмечены участники ССУ, коллектив хореографической студии и кураторы групп, принявших самое активное участие во всех социальных проектах и мероприятиях колледжа уходящего учебного года.

В группах проводились тематические кураторские часы:

- «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?».
- «Человек и творчество. Великие творения человечества».
- «Красота спасёт мир?».
- «Беседы об искусстве».

В рамках празднования Дня российского студенчества (25 января 2023 г.) организован и проведен утренний интерактив и интеллектуально-познавательная игра «С наступающим и наступившим», а в подразделении морских специальностей, психологом Клищенко О.А. и социальным педагогом Бикбусиновой О.У. был проведен квест «Привет, Студент!».

Пушкинский день России был отмечен библиотечной выставкой «Живое пушкинское слово»).

Проведена студенческая акция - Челендж «Родом из детства» (с 29 мая по 2 июня 2023 г.) в рамках международного Дня защиты детей. Каждый студент и курсант нашего учебного заведения мог разместить две фотографии: детскую и современную на своей странице в социальной сети ВКонтакте с указанием ХЕШТЕГА #родомиздетствавкмпк» и в группе ССУ "ВКМРПК" социальной сети ВКОНТАКТЕ. В присланных фотографиях прослеживалась удивительная связь получаемой специальности участника конкурса с детской фотографией. Из числа старост групп и Пресс-центра студенческого самоуправления, было сформировано жюри, которое определило победителей конкурса.

9 сентября 2023 г. проведена интерактивная программа «Юбилей в кругу друзей», рамках участия ОСП в праздничных мероприятиях к 465-летию со дня основания города Астрахань в рамках общей концепции «#Астрахань – город нашей Славы».

С 15 по 22 декабря 2023 г. организованы и проведены конкурсы на лучшее новогоднее оформление помещений ОСП стенгазет, в рамках социального проекта «ВКМРПК – Территория уюта».

24 декабря 2023 г. в актовом зале подразделения береговых специальностей состоялись новогодние театрализованные представления для детей с онкозаболеваниями благотворительной организации «Я с тобой» и социально-незащищенных детей социального центра «Содействие».

### **Трудовое воспитание**

**Трудовое воспитание** в колледже - процесс формирования потребности в труде и добросовестного, творческого отношения, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

В рамках этого направления к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия.

Организовано ежедневное дежурство по колледжу.

Проведены тематические кураторские часы:

- «Способность к труду - главное качество человека».
- «Первые шаги при устройстве на работу».
- «Твоя профессиональная карьера».
- «Трудовые права молодежи».
- «Труд прекрасен, когда безопасен».

Реализация волонтерских акций по благоустройству территории - «Чистый двор»; «Чистый дом» в рамках социального проекта «ВКМРПК – территория уюта». В осуществлении проекта приняли участие все подразделения колледжа.

Проведена волонтерская акция «Чистый дом» (уборка помещений общежитий: холлы, коридоры, кухни, душевые, починка шкафов, дверей, тумбочек).

### **Формирование потребности в здоровом образе жизни**

В отчетном периоде, педагоги организаторы акцентировали внимание на вопросы физического оздоровления обучающихся колледжа, привитию им навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ). Уже стало хорошей традицией ежегодно проводить встречи специалистов клинического центра восстановительного лечения и медицинской профилактики со студентами (курсантами), специалистами туберкулезного диспансера, невродиспансера и СПИД-Центра. Так, в рамках программы содействия ЗОЖ были реализованы следующие мероприятия:

- Откровенный разговор о профилактике ранней беременности (январь 2023 г.) провела с первокурсницами психолог областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Осокина И.Ю.
- Профилактическая беседа на тему: «Половое воспитание. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (февраль 2023 г.). Беседу со студентами и курсантами 1-2 курсов провели врач-сексолог высшей категории ГКУ АО «Кризисного центра помощи женщинам» Посыльная Т.В. начальник психологической лаборатории ФКУ ИК- 2 УФСИН России по Астраханской области старший лейтенант внутренней службы Щербакова Т.Т., педагог-психолог, клинический психолог, суицидолог, руководитель Комитета по профилактике суицидального поведения в подростковой среде при Ассоциации ЭССИ, внештатный эксперт следственного комитета, судебный эксперт Даудова Н. Р.
- Интерактивная беседа "О вреде курение электронных сигарет и употребление фастфуда" (28 марта 2023 г.) для курсантов подразделения морских специальностей, которую провела психолог областного Центра медицинской профилактики Осокиной И.Ю. Используя достоверные факты, яркие примеры из врачебной практики, доступную для курсантов терминологию, Ирина Юрьевна убедительно доказала слушателям какой реальный, губительный вред наносит человеку курение электронных сигарет и употребление фастфуда.
- Беседа по теме «Трезвость — выбор сильных!» была проведена в клубе "Каспий" подразделения морских специальностей для курсантов групп СВ-23 и СВ-31 врачом по медицинским профилактикам Мартиросовой Л.В. Беседа содержала полезную информацию о вреде алкоголизма и жизненные примеры. Лилия Викторовна вывела своих слушателей, на уровень осознания губительных последствий алкоголизма, особенно для молодого поколения. Завершилась встреча просмотром и обсуждением фильма на актуальную тему.
- Лекция на тему «Половое воспитание и половая неприкосновенность несовершеннолетних» для девушек групп ЭБ-11, ОБ-21, ИР-11, ИР-21 (31 марта 2023 г.) с участием психолога «Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики» Осокиной И.Ю.

- Профилактические беседы для студентов и курсантов на тему: «Ранняя незапланированная беременность» (Март 2023 г.), в которой приняли участие специалисты по социальной работе Кризисного центра помощи женщинам Дмитриева М. А. и Платонова Н. А.
  - Проект "Студенческий день здоровья" в рамках Всемирного дня здоровья (3 апреля 2023 г.). Проект был организован с целью формирования у молодежи устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственному к нему отношения. В рамках "Студенческого дня здоровья" были реализованы следующие мероприятия:
    - кураторские часы (3 апреля 2023 г.), посвященные Дню здоровья, прошли с привлечением специалистов в области развития общественного здоровья;
    - фотоконкурс #завтракВКМРПК (в период с 3 по 7 апреля 2023 г.) на самый полезный, питательный и вкусный завтрак в официальной группе ВКМРПК в ВКонтakte. Победители получили заслуженные дипломы. Все участники были отмечены благодарностью директора ОСП. Победителям фотоконкурса "Самый полезный завтрак" вручили полезные витаминные призы;
    - флешмоб "Студенческая (курсантская) зарядка" (5 апреля 2023 г.), в которой приняли участие студенты и курсанты колледжа;
    - конкурс плакатов в духе здорового образа жизни «ДАЁШЬ ЗОЖ!», участники конкурса смогли показать свое отношение к негативным привычкам человека и позитивному образу жизни, занятиям спортом, интересным познавательным увлечениям молодёжи.
  - встреча студентов подразделения береговых специальностей (4 апреля 2023 г.) с врачом-фтизиатром областного противотуберкулёзного диспансера Темиргалиевым А.М.;
  - мастер-класс резидентов Всероссийского студенческого корпуса спасателей Масловского К.Д. и Фроловой А. Ю. в клубе «Каспий» подразделения морских специальностей (6 апреля 2023 г.) с участием курсантов групп СВ-21 и СВ-22. В увлекательном интерактиве специалисты - спасатели рассказали курсантам о часто встречающихся видах травм и на муляжах показали приёмы первой медицинской помощи.
  - Профилактическая беседа с обучающимися первых курсов на тему: «Как справиться с тревогой и стрессом перед экзаменами» (29 мая 2023 г.), которую провела психолог ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Осокина И.Ю.
  - Лекция на тему: «Правильное питание и вред фастфуда» (сентябрь 2023 г.), проведенная специалистом по медицинской профилактике ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Мартиросова Л. В.
  - 04.12.2023 г. на подразделении береговых специальностей специалистом многопрофильного центра «Содействие» проведен тренинг на сплочение «Шаг на встречу», в котором приняли участие студенты групп МА-21 и МП-12.
- Педагоги-организаторы в рамках программы содействия ЗОЖ, содействовали привлечению к вопросам профилактики и формированию у студентов (курсантов) негативного отношения к наркомании, укреплению правового сознания несовершеннолетних, а также пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся колледжа, специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России в Астраханской области, представителей молодежных общественных организаций и медицинских работников. Так, в отчетном периоде в колледже, при содействии педагогов-организаторов состоялись:
- встреча студентов и курсантов ОСП с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних Астраханского линейного отряда МВД России на транспорте (30 и 31 января 2023 г.). Тематами встреч стали «Недопущение правонарушений на объектах

- транспорта, несанкционированное вмешательство в работу железнодорожного транспорта», «Уголовная и административная ответственность за совершение несовершеннолетними противоправных деяний», «Профилактика «зацепинга» среди несовершеннолетних, «Правила поведения на объектах транспорта», «Безопасное селфи», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;
- встреча студентов и курсантов со специалистом по социальной работе ГБУЗ АО «Областной наркодиспансер» Синниковой О.И. (февраль 2023 г.), которая разъяснила студентам и курсантам ОСП о вреде наркотических и табачных веществ в рамках антинаркотической акции «Образование, здоровье, безопасность»;
  - интерактивная программа "Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков. Правовые последствия» (февраль 2023 г.) для студентов первых курсов, которую организовали «Молодежные лидеры Народного Фронта», совместно с педагогами-организаторами ОСП;
  - профилактическая беседа на тему: «Профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде» прошла в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» (март 2023 г.). Беседу для студентов провел представитель Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России в Астраханской области.;
  - профилактические беседы (7-8.11.2023 г.) на тему: «Нет наркотикам!» провели педагог-психолог Клищенко О.А и социальный педагог Болонина Н.В. для курсантов 2 курса ОСП;
  - профилактическая беседа для студентов 2-3 курсов на тему: «Скажи волшебное слово нет!» провели педагог-психолог Клищенко О.А и социальный педагог Болонина Н.В (08.11.2023 г.);
  - профилактическая беседа для курсантов первого курса на тему: «Вред алкоголя», беседу провела врач по медицинской профилактике Мартиросова Л.В. (27.11.2023 г.);
  - встреча курсантов ОСП с врачом ЦМП по теме «О запрете потребления психотропных веществ и вреде злоупотребления алкогольных напитков» (апрель 2023 г.);
  - профилактическая беседа со студентами 2-3 курсов (04.12.2023 г.), приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом провели: педагог-психолог Клищенко О.А., социальный педагог Болонина Н.В.

#### **Спортивные мероприятия**

В феврале и апреле отчетного периода в рамках программы ЗОЖ во внеколледжных спортивных мероприятиях, студенты и курсанты ОСП принимали участие в личном и командном первенствах следующих спортивных соревнований:

- первенство Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов ПОО группа «А» и «Б», где обучающиеся ОСП заняли 3 и 2 место соответственно;
- международный турнир по мини-футболу на Кубок «Дружбы народов», где участвовали команды из Азербайджана, Армении. Команда колледжа награждена Диплом участника.
- товарищеские матчи по волейболу и мини-футболу среди учебных заведений г. Астрахани и Астраханской области;
- первенство по волейболу (юноши) между колледжами г. Астрахани, команда колледжа награждена Диплом 4 степени.

Также, обучающиеся 2 курса, принимали участие в внутриколледжных соревновательных состязаниях:

- настольный теннис;
- стритболл.

#### **Экологическое воспитание**

Для формирования экологической воспитанности и приобщения обучающихся к проблемам охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности были проведены кураторские часы, беседы по формированию

экологического мышления, изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

В течение 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в озеленении территории подразделения морских специальностей. 05.06.2023 г. в рамках празднования Дня эколога проведена волонтерская акция «Чистый двор», в рамках социально-студенческого проекта «Территория уюта».

В сентябре 2023 г. кураторами групп и преподавателями физической культуры ОСП были организованы походы выходного дня с целью привития любви к природе, умения видеть ее красоту.

### **Развитие студенческого самоуправления**

В 2023 году в студенческом самоуправлении, продолжили работу профильные и ведомственные подразделения:

- Старостат;
- Студенческое научное общество (СНО);
- Творческая мастерская;
- Волонтерский отряд «Армия спасения»;
- Патриотический клуб «Пост №1»;
- Совет по развитию спорта и формированию ЗОЖ;
- Пресс-центр;
- Совет общежития.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы Совета студенческого самоуправления на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. Каждый месяц проводились собрания с обсуждением проделанной работы согласно плану. Студенческий совет продолжил активную работу в культурно-массовых, спортивных, научных, социальных направлениях. Активно развивали гражданско-патриотическое, правовое направление, волонтерское движение, профессионально-трудовое, профориентационное направление.

За отчетный период Совет студенческого самоуправления осуществлял решение вопросов организации досуга студентов колледжа, участвовал совместно с администрацией в мероприятиях, организованных в колледже, с администрацией и Агентством по делам молодежи Астраханской области.

Проект социализации «Школа актива студенческого самоуправления колледжа», который стартовал 13 сентября 2023 года. Организаторы проекта, сотрудники организационно-воспитательного отдела, возглавляемого заместителем директора по научной и воспитательной работе С.В. Карелиной, подготовили для участников Школы обширную и интересную программу. Главной целью проекта стало формирование творческого коллектива студенческого самоуправления из числа первокурсников и подготовка к предстоящим молодежным проектам. Участники Школы, а это, 50 студентов и курсантов первого года обучения и 10 старшекурсников, выехали в загородную ребячью усадьбу «Чудотворы», где приняли участие в тимбилдинговой игре «Морской аврал», мастер-классах по хореографии, вокалу, игре на барабанах, агиттеатру и театральному мастерству.

Тимбилдинговая игра-тренинг «Морской аврал» прошла 20 и 21 сентября 2023 г. на территории подразделения морских специальностей ОСП среди студентов и курсантов колледжа первого года обучения. В двухдневных командных испытаниях приняли участие более 350 первокурсников из 15 учебных групп. Шестнадцать инструкторов, из числа старшекурсников, прошедших учебу в выездной Школе актива ССУ, сопровождали игровой процесс, объясняя цели, условия и правила испытания на каждом этапе, а также обеспечивая безопасность участников игры.

9 октября 2023 г. состоялась отчетно-перевыборная конференция Совета студенческого самоуправления. Большинство голосов участников конференции работа предыдущего состава за 2022-2023 учебный год была признана удовлетворительной. Избран новый состав Совета обучающихся. Председателем студенческого

самоуправления ОСП была избрана студентка группы ЭБ-21 Кузьмина А.В., заместителями председателя стали курсант группы СВ-33 Величко Д.А. и студент группы МО-31 Назаров А.И.



## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 г. осуществлялась работа по совершенствованию системы кадровой работы и управления персоналом, обеспечивающей качественное выполнение задач по всем направлениям деятельности ОСП.

Система управления персоналом охватывает все области работы с кадрами: подбор персонала и его адаптацию, повышение квалификации, управление оплатой труда и социальными гарантиями, учет и бронирование военнообязанных.

Структура ОСП на конец отчетного периода включала в себя 28 структурных подразделений.

Фактическая численность работников ОСП по состоянию на 31.12.2023 г. составила 165 человека (на 31.12.2022 г. -167 человек).

В 2023 году соотношение категорий работников было следующее:

- руководители – 25 человек (15%);
- административно-хозяйственный персонал – 22 человека (13%);
- педагогический персонал – 88 человек (54%);
- учебно-вспомогательный персонал – 16 человек (10%);
- обслуживающий персонал – 14 человек (8%).

В отчетном году в ОСП численность преподавателей по сравнению с 2022 г. практически не изменилась и составила - 82 человека (в 2022 г. – 84 человека), из них: 69 человек (в 2022 г. – 71 человек) - штатные преподаватели, 13 преподавателей (в 2022 г. – 13 человек) - внешние совместители.

Из общего количества преподавателей:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин – 18 человек;
- преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 7 человек;
- преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 10 человек;
- преподаватели профессионального учебного цикла – 47 человек.

6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук.

5 преподавателей являются экспертами и главными экспертами демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования все преподаватели имеют высшее образование по направлению соответствующему профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей). Все преподаватели профессионального учебного цикла имеют стаж работы в соответствующей профессиональной области.

**Таблица 7.1.**

**Возрастная структура преподавательского состава:**

Возраст	Количество, человек	Удельный вес, %
моложе 25 лет	7	8,5
от 25 до 29 лет	5	6,1
от 30 до 34 лет	4	4,9
от 35 до 39 лет	4	4,9
от 40 до 44 лет	9	11,0
от 45 до 49 лет	17	20,7
от 50 до 54 лет	7	8,5
от 55 до 59 лет	8	9,8
от 60 до 64 лет	8	9,8
65 лет и старше	13	15,9

Средний возраст педагогических работников ОСП в 2023 г. по сравнению с 2022 г. не изменился и составил 49 лет.

При подборе персонала учитывается уровень полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы. Заполнение вакантных должностей происходит как из внутреннего кадрового резерва, так и путем привлечения специалистов со стороны.

Большое внимание уделяется уровню квалификации работников, осуществляющих преподавательскую работу.

- Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:
- высшую – 35 человек (в 2022 г. – 31 человек);
  - первую – 9 человек (в 2022 г. – 10 человек).

В 2023 г. по результатам аттестации педагогических работников установлена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» 5 работникам, первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 4 работникам, первая квалификационная категория по должности «методист» 4 работникам.

Преподаватель ОСП Муханова М.А. в 2023 году заняла второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года».

Преподаватели ОСП Ахмедова З.Г., Муханова М.А., Холоднова М.К. были приглашены в роли экспертов Демонстрационных экзаменов, проходивших в учебных заведениях г. Астрахани. Преподаватель Аверьянова Н.Д. была приглашена в роли главного эксперта в Калининградский морской рыбопромышленный колледж Балтийской Государственной академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО Калининградский государственный технический университет (29.05.2023г. – 01.06.2023г.).

Преподаватель ОСП Сейдешева Д.Г. 07.09.2023 г. – 10.09.2023 г. приняла участие в XI Всероссийском форуме рабочей молодежи в г. Перми.

Одним из направлений деятельности по управлению персоналом ОСП является повышение профессионального уровня работников.

Все преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

По различным направлениям профессиональной деятельности в 2023 году 63 работника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

**Таблица 7.2.**

**Информация о дополнительном профессиональном образовании работников за 2023год**

<b>Количество работников</b>	<b>Наименование программы</b>
3	Безопасность жизнедеятельности в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
1	Биотехника выращивания тилляпии
1	Введение в проектную деятельность
1	Главный бухгалтер госсектора. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код В) – 2023
10	Инновационные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении
1	Нейросети: принципы работы с интерфейсом, авторское право и защита персональных данных
1	Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты в системе СПО
1	Обслуживание и ремонт судовых и электроэнергетических систем и автоматики
1	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС
1	Организация и управление закупочной деятельностью в рамках Закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ и Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ
1	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
1	Организация технологических процессов производства сложной горячей кулинарной продукции

Количество работников	Наименование программы
1	Основной этап разработки системы собственного контроля
1	Основные мероприятия по оказанию первой пострадавшему педагогами и должностными лицами образовательных организаций
1	Основные направления совершенствования оборудования пищевой промышленности
1	Основные принципы подготовки по борьбе с пожаром на судах морского флота
1	Основные принципы построения ГМССБ. Системы, входящие в ГМССБ
1	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
1	Основы технической эксплуатации котельных установок
1	Основы эффективной работы теплоэнергетических и холодильных установок на предприятиях топливно-энергетического комплекса
1	Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
23	Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организацией, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности
1	Преподавание информационных технологий в образовательной организации
1	Применение виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
1	Применение композиционных материалов в судостроении
1	Производство комбинированных консервов из водных биоресурсов
1	Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации
1	Садковое выращивание осетровых рыб
1	Системы автоматизации судовых технических средств
1	Слесарное дело при ремонтных работах на судне
2	Современные методы проектирования сборочных чертежей различных производств с использованием информационных технологий
1	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО
4	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
1	Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения на базе СОО и ФООП СОО
1	Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФООП СОО
1	Технологическая подготовка производства в судостроении
1	Технология приготовления полуфабрикатов из водных биоресурсов
1	Управление персоналом
1	Управление персоналом современной организации
1	Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»)
1	Финансовая грамотность в общественности
1	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада карпа в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»
1	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС

## 7.2. Состояние методической работы и методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ОСП в 2023 г. проводилась по следующим направлениям:

- изучение, обобщение и пропаганда передового опыта;
- работа по повышению квалификации преподавателей через открыты уроки и педагогические конференции;
- работа по повышению квалификации преподавателей через участие в организации стажировки;
- организационная работа.

Изучение, обобщение и распространение передового опыта осуществлялось через организацию и проведение заседаний педагогического и методического советов, а также работу цикловых комиссий.

На заседаниях педагогического совета заслушивались и обсуждались вопросы, направленные на улучшение учебной и методической работы:

- состояние и результаты промежуточной аттестации, причины отсева и меры по сохранению контингента (итоги зимней сессии);
- о внедрении дистанционных технологий в программы подготовки ЦПППК;
- итоги работы ОСП за 2022 год (по результатам самообследования);
- открытые кураторские часы;
- результаты реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- рассмотрение плана работы педсовета на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение итогов работы методического совета за 2022-2023 учебный год и плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год;
- роль гражданско-патриотического воспитания студентов и курсантов в становлении личности будущего гражданина и патриота своей страны;
- анализ формирования личностных результатов;
- результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся ОСП в 2022-2023 учебном году, итоги областных олимпиад;
- итоги приема: комплектование групп, выполнение контрольных цифр;
- рассмотрение плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение программ государственной (итоговой) аттестации;
- анализ результатов итоговой государственной аттестации в 2022-2023 учебном году;
- отчет председателей цикловых комиссий о результатах работ по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой и физкультурно-спортивной деятельности (результативность участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях, грантах);
- состояние и результаты промежуточной аттестации, причины отсева и меры по сохранению контингента (итоги летней сессии);
- выполнение плана подготовки к 2023-2024 учебному году; обсуждение плана подготовки к новому – 2024-2025 учебному году;
- состояние и перспективы развития заочного отделения.

В соответствии с планом работал методический совет, на заседаниях которого обсуждены вопросы:

- реализация профессиональных компетенций при обучении по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего профессионального образования;
- проведение демонстрационных экзаменов по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 26.02.02 Судостроение, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- о работе цикловых комиссий в соответствии с планом, качество ведения протоколов;
- рассмотрение учебных планов на 2023-2024 учебный год;
- отчет председателей цикловых комиссий;
- рассмотрение плана работы методического совета на 2023 – 2024 учебный год.

Для пропаганды современных методов и приемов обучения осуществлялось взаимопосещение уроков коллег, а также проведение открытых уроков.

Проделана большая работа по подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Проведено обновление всей учебно-методической документации. Постоянно разрабатывался и обновлялся контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации. Проводился анализ ведения учебных журналов на соответствие календарно-тематическим планам.

В отчетном году методический отдел принял участие в организации стажировки преподавателей: составлен план повышения квалификации педагогических работников на 2023 год; проанализированы Программы стажировок преподавателей на соответствие

преподаваемым дисциплинам и модулям. Благодаря четкой и эффективной работе методического отдела План выполнен в полном объеме.

Методисты ОСП постоянно пропагандировали новинки методической и периодической печати.

### **7.3. Научная, исследовательская и инновационная деятельность**

В условиях развития новых технологий возрос спрос на специалистов, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Поэтому, одна из главных задач образовательного учреждения - вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление. Для решения этих задач, разработана система учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. Эта работа строится в соответствии со сложившимися в ОСП приоритетными направлениями развития науки, технологии и техники, потребностям региона и рыбной отрасли.

Для координации научно-технического творчества обучающихся по конкретным направлениям и развития у студентов и курсантов склонностей к учебно-исследовательской деятельности в течение 2023 года осуществлял работу Совет по научно-техническому творчеству. Совет регулярно проводил анализ и обсуждение работы, организовывал лекции по учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, рассматривал вопросы, связанные с планированием перспективных разработок, определением направлений работы научно-практической конференции и смотра-конкурса научно-технического творчества. Развитию научно-исследовательской работы студентов активно содействовали органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся), в структуре которых функционировало СНО – студенческое научное общество.

В ОСП при кабинетах и лабораториях работали 22 предметных кружка, на занятиях которых углублялись знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин, развивались навыки исследовательской работы, велась подготовка к олимпиадам, написанию рефератов; изготавливались модели, макеты, стенды.

В рамках ежегодного Молодежного студенческого форума проведены следующие мероприятия: смотр научно-технического творчества, научно-практическая конференция, творческий отчет кружков по интересам.

17 марта 2023г. в колледже была проведена VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, основной задачей которой является развитие творческой активности студентов и школьников, привлечение их к решению актуальных задач в различных областях науки и техники.

География участников конференции широка: обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Астрахани и Астраханской области, студенты вузов, школьники, обучающиеся ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк» (отдел «Кванториум») и ГАОУ АО ДОД «Эколого-биологический центр» (биологическое научное общество учащихся (БНОУ) «Натуралист»), граждане Азербайджана, Узбекистана.

На Конференцию было заявлено около 90 работ, которые их авторы представили на секционных заседаниях по направлениям:

- аквакультура;
- гуманитарные науки;
- естественно-математические науки;
- социально-экономические науки;
- технические науки, морская техника и транспорт;
- технология продукции общественного питания и обработки водных биоресурсов.

Победителями VI Международной научно-практической конференции студентов и школьников стали, в том числе, обучающиеся нашего колледжа.

*Секция - АКВАКУЛЬТУРА*

**I место** - Результаты работы с производителями осетровых рыб в условиях садковых комплексов Астраханской области студенты 4 курса ОСП Бураменская У. П., Писарев М.А., научный руководитель – Загребина О.Н., преподаватель ОСП.

**I место** - Выращивание товарной рыбы в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», студенты 3, 4 курсов ОСП Игнатъев Д.А., Мокрушина Е.Ю., научный руководитель – Егорова С.Д., преподаватель ОСП.

**II место** - Формирование и эксплуатация маточного стада стерляди в условиях ООО «Ника –АСТ», студентки 4, 3 курсов ОСП Иванова А.Г., Кирилова С.М., научный руководитель – Сапарова Г.Н., преподаватель ОСП.

**III место** - Технология выращивания и рыбоводные показатели ремонтно-маточного стада карпа в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», студенты 3, 4 курсов ОСП Занеделев А.А., Сапрыкин П.Ю., научный руководитель – Егорова С.Д., преподаватель ОСП.

*Секция - ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ*

**I место**- Имена педагогов в названии улиц г. Астрахани, курсанты 1 курса ОСП Аргушев Р.Н., Куликов А.С., Муханов А.А., Соколов Д.Ю., научный руководитель – Бекпаева А.К., преподаватель ОСП.

**I место** - След войны в истории моей семьи, курсант 1 курса ОСП Пономарев Д.М. научный руководитель – Бекпаева А.К., преподаватель ОСП.

**II место** - За вклад в Победу, курсант 2 курса Голубничева К.А., научный руководитель – Баранкулов А.Г., преподаватель ОСП.

**III место** - Дом в Готическом стиле, курсанты 1, 2 курсов ОСП Войцеховский Ф.А., Маркова Д.Д., научный руководитель – Баранкулов А.Г., преподаватель ОСП.

*Секция - ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

**II место** - Исследование заболеваний рыб Астраханской области, студенты 2 курса ОСП Байтуменов Т.Р., Криволапова В.Н, Яшин Е.Д, научный руководитель – Тутаринова М.Н., преподаватель ОСП.

**II место** - Изучение превращений, происходящих с аспирином в процессе консервирования, студентка 1 курса ОСП Бареева Д.И., научный руководитель – Кочеткова Н.В., преподаватель ОСП.

*Секция - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ*

**II место** - Кредиты в нашей жизни. Ипотека в жизни современного человека, курсанты 1 курса ОСП Ерохин Г.А., Мушуров В.Л., научный руководитель – Менлебаева А.В., преподаватель ОСП.

**III место** - Эмоциональный интеллект и его роль в нашей жизни, студентка 4 курса ОСП Хаирова Д.А., научный руководитель – Кафарова Э.У., преподаватель ОСП.

*Секция - ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, МОРСКАЯ ТЕХНИКА И ТРАНСПОРТ*

**III место** - Анализ возможности использования электродвигателей в качестве силовой установки самолетов и беспилотных летающих средств, а также других средств доставки, курсанты 3 курса ОСП Вышар А.В., Семенцов А.А., научный руководитель – Тюменцев А.А., преподаватель ОСП.

*Секция - ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ОБРАБОТКИ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ*

**I место** - Технология производства деликатесной провесной продукции из крупных частиковых рыб Волго-Каспийского бассейна, студенты 2 курса ОСП Богданов М.И., Салиева Д.Д., Мещерякова А.Д., Мироненко Я.Д., научный руководитель – Галкина Н.В., преподаватель ОСП.

**II место** - Разработка рецептуры маринада для приготовления тыквенных цукатов, студенты 2, 1 курсов ОСП Кожевникова Д.Д., Салиева Д.Д., Садриева А.С., научные руководители – Муханова М.А., преподаватель ОСП, к.т.н.; Ахмедова З.Г., преподаватель ОСП.

В период с 17 по 22 апреля 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в 73-й Международной студенческой научно-технической конференции, организаторами которой являются Федеральное агентство по рыболовству, Ассоциация государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет». Всего на конференцию от ОСП «ВКМРПК» было представлено 17 работ.

Таблица 7.3.

**Победители 73-й Международной студенческой  
научно-технической конференции**

№	Название работы	ФИО победителя	Руководитель
1.	Разработка технологии десертов с биологически активными добавками из речных трав	Аникеев Илья Владимирович, Бареева Асия Ильдаровна, Габитова Диана Ринатовна, Кабанова Анна Андреевна	Аверьянова Нелля Дамировна
2.	Исследование прудовых рыб и рыб внутренних водоёмов Астраханской области	Байтуменов Тагир Русланович, Криволапова Виктория Николаевна, Яшин Евгений Дмитриевич	Тутаринова Марина Николаевна
3.	Разработка новых видов деликатесной продукции из крупных частиковых рыб Волго-Каспийского бассейна	Салиева Диляра Дамировна, Мещерякова Анастасия Дмитриевна, Богданов Максим Игоревич, Мироненко Яна Дмитриевна, Горковенко Анастасия Анатольевна	Галкина Нина Викторовна
4.	Оценка производителей и раннего потомства стерляди в условиях садкового комплекса Астраханской области	Бураменская Ульяна Павловна, Писарев Михаил Александрович	Загребина Оксана Николаевна
5.	Анализ возможности использования электродвигательных силовых установок на самолетах и других современных средствах передвижения	Вышар Артём Владимирович Семенцов Антон Алексеевич Таскимбаев Виталий Молдабекович	Тюменцев Алексей Александрович
6.	Ипотека на первичное, вторичное жилье или аренда?	Ерохин Глеб Алексеевич Мушуров Владимир Леонидович	Менлебаева Алмагуль Васыровна
7.	Ипотека на первичное, вторичное жилье или аренда?	Ерохин Глеб Алексеевич Мушуров Владимир Леонидович	Менлебаева Алмагуль Васыровна
8.	Формирование и эксплуатация маточного стада стерляди в условиях ООО «Ника – АСТ»	Иванова Алиса Григорьевна, Кирилова Сабрина Максимова	Сапарова Гульмира Насибуллаевна
9.	Органолептическая оценка мякоти тыквы Астраханской области и ее применение в рецептурах кондитерских изделий	Кожевникова Дарья Денисовна, Салиева Диляра Дамировна, Садриева Анастасия Сергеевна	Муханова Мария Александровна, Ахмедова Зульфия Газизовна
10.	Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности	Хаирова Диана Амировна	Кафарова Эльвира Умербековна
11.	Имена педагогов в названиях улиц г. Астрахани	Аргушев Рустам Наильевич, Куликов Андрей Сергеевич	Бекпаева АнараКайдаровна

Неотъемлемой частью научного и инновационного направлений является выставочная деятельность.

Результаты научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ обучающихся, в том числе проводимых в рамках работы Научно-исследовательского центра по изучению и разработке пищевых продуктов, были представлены на региональных мероприятиях:

- 8 февраля 2023 г. – выставка в Администрации губернатора Астраханской области разработок молодых исследователей — победителей VI регионального фестиваля студенческой науки в рамках празднования Дня науки.
- 13 марта 2023 г. – выставка технических и технологических разработок обучающихся Волго-Каспийского морского рыбопромышленного колледжа, которую посетили министр промышленности, торговли и энергетики Астраханской области Илья Александрович Волынский, заместитель министра и помощник Губернатора Астраханской области.
- 29 апреля 2023 г. - профориентационное мероприятие «Путь к мастерству» в рамках торжественного закрытия регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В рамках мероприятий Десятилетия науки и технологий в Астрахани с 2 по 3 февраля 2023 г. на базе ИРО «Платформа» прошел VI Региональный фестиваль студенческой науки. От колледжа было представлено 3 студенческие команды с научными проектами. В результате один проект стал лауреатом фестиваля и один проект - победителем в номинации «Креативная идея».

**Таблица 7.4.**

**Результаты VI регионального фестиваля студенческой науки.**

№	Название проекта	ФИО авторов	Руководитель	Результативность
1.	Силовая установка для самолета на основе электродвигателей	Вышар Артём Владимирович, Семенцов Антон Алексеевич	Тюменцев Алексей Александрович	Диплом лауреата
2.	Технология изготовления деликатесной провесной продукции из крупных частиковых рыб Волго-Каспийского бассейна	Мещерякова Анастасия Дмитриевна, Богданов Максим Игорьевич, Мироненко Яна Дмитриевна, Нурмаков Амин Нурлыбекович, Салиева Диляра Дамировна	Галкина Нина Викторовна	Диплом участника
3.	Разработка технологии десертов с биологически активными добавками из водных биологических ресурсов	Кабанова Анна Андреевна, Бареева Асия Ильдаровна, Габитова Диана Ринатовна	Аверьянова Нелля Дамировна	Номинация «Креативная идея»

12 апреля 2023 г. в колледже прошел ежегодный смотр-конкурс научно-технического творчества. Студенты и курсанты представили 98 работ в двух направлениях и 9 номинациях (направление «Научно-техническое творчество» - номинации: действующие модели, учебные макеты, стенды, наглядные пособия; направление «Декоративно-прикладное искусство» - номинации: выставка – витрина, художественное творчество, искусство кулинарного дизайна, персональная выставка арт – работ).

Победители Смотра-конкурса научно-технического творчества:

*Учебные макеты*

**I место** – Электрифицированный макет «Звездное небо над Солнечной системой», курсант гр. ЭУ-12 Терехов А.А., руководитель - Бегенчева А.А.



**I место** – Инкубационный аппарат Аткинса вертикального типа, студенты гр. ИР-31 Вилявин А.С., Сапрыкин П.Ю., руководитель - Егорова С.Д.

**II место** - Строение растительной клетки, курсанты гр. ЭУ-13 Комаров А.А., Мушуров В.Л., Соловьев Д.Е., руководитель -Кутловская Е.В.

**III место** - Электрифицированный макет «Тригонометрический круг», курсант гр.ЭУ-11 Корнилов И.А., руководитель - Гладченко Л.И.

*Действующие модели*

**I место** - Силовая установка для самолета на основе электродвигателей, курсанты гр. ЭА-31 Вышар А.В., гр. ЭА-32 Семенцов А.А., руководитель - Тюменцев А.А.

**II место** - Модель рабочего цикла двухтактного дизеля, курсанты гр. ЭУ-33 Овчинников А.И., Чернов И.А., Соловьев К.Д., Коваленко С.А., руководитель - Залисевич О.А.

**III место** - Гидравлическая клешня, курсант гр. ЭА-1 Михеев А.С., руководитель - Костина О.Н.

**III место** - Струнная машина, студенты гр. СС-1 Голышкин И., Волков Г., руководитель - Рябова Ю.А.

*Стенды*

**I место** - Электромонтажный стенд, курсанты гр. ЭА-31 Гуров В.С., Назаров М.П., Редькин М.А., руководитель - Тюменцев А.А.

**II место** - Принцип работы однофазного трансформатора, курсант гр. ЭУ-33 Таутинов А.Р., руководитель - Попов А.В.

**III место** - Учебный электротехнический стенд, курсанты гр. ЭА-31 Абольянин Я.О., Вышар А.В., Михеев К.С., руководитель - Тюменцев А.А.

*Наглядные пособия*

**I место** - Естественная кормовая база прудов. Фитопланктон и высшая водная растительность, студент гр. ИР-21 Криволапова В.Н., руководитель - Егорова С.Д.

**II место** -Деловая графика. Графические возможности табличного процессора MS Excel, студент гр. ИР-1 Косарева М., руководитель - Мулдашева Л.М.

*Сюжетные макеты*

**I место** - Сталинградской битве - 80, курсанты гр. СВ-11 Ильченко Д.В., Меркушев Е.М., руководитель - Бекпаева А.К.

*Художественное творчество*

**I место** - Поделки из дерева: «Зайцы», студенты гр. ОБ-21 Мироненко Я., Горковенко А., Кашуба А., Байкин Д., руководитель - Рубинович Н.М.

*Искусство кулинарного дизайна*

**I место** - Пасхальная композиция «Цвет настроения жёлтый», студенты гр. ТП-41 Плашинова В., гр. ТП-11 Киселев Д., Динкова Е., руководитель - Карелина С.В.

*Выставка-вitrine*

**I место** - Мягкие желейные конфеты, студент гр. ТП-41 Утегенова А.И., руководители - Ахмедова З.Г., Холоднова М.К.

**II место** - Речные десерты, студенты гр. ОБ-31 Аникеев И.В., Кабанова А.А., Бареева А.И. Габитова Д.Р., руководитель - Аверьянова Н.Д.

*Персональная выставка арт – работ*

**I место** - Картины в стиле «Алмазная мозаика», студент гр. ИР-21 Криволапова В.Н.

Обучающиеся колледжа приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции студентов и школьников «Дни науки Дмитровского рыбохозяйственного технологического института». Для заочного участия было направлено 7 работ.

**Таблица 7.5.**  
**Участие в Межрегиональной научно-практической конференции студентов и школьников «Дни науки ДРТИ»**

№	Название работы	ФИО авторов	Руководитель
1.	Технология получения молоди русского осетра в условиях Бертюльский ОРЗ Каспийского филиала ФГБУ «Главрыбвод»	Мокрушина Екатерина Юрьевна	Егорова Светлана Дмитриевна
2.	Морфологические и рыбоводные показатели ремонтно-маточного стада карпа в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»	Занеделев Андрей Александрович Сапрыкин Павел Юрьевич	Егорова Светлана Дмитриевна
3.	Рыбоводные показатели товарной рыбы в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»	Игнатьев Данила Андреевич Мокрушина Екатерина Юрьевна	Егорова Светлана Дмитриевна
4.	Морфологические и рыбоводные показатели посадочного материала белого амура в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»	Наурузов Галимжан Испергенович Стукалин Алексей Алексеевич	Егорова Светлана Дмитриевна
5.	Инновационный подход при приготовлении десертов	Аникеев Илья Владимирович, Бареева Асия Ильдаровна, Габитова Диана Ринатовна, Кабанова Анна Андреевна	Аверьянова Нелля Дамировна
6.	Разработка рецептуры шоколада с добавлением тыквенных цукатов	Салиева Диляра Дамировна, Кожевникова Дария Денисовна, Садриева Анастасия Сергеевна	Муханова Мария Александровна, Холоднова Маргарита Константиновна
7.	Ипотека на первичное, вторичное жилье или аренда?	Ерохин Глеб Алексеевич, Мушуров Владимир Леонидович	Менлебаева Алмагуль Васыровна

Результаты двух научно-исследовательских работ были опубликованы в сборнике материалов XVIII Международной научно - практической конференции «Качество продукции, технологий и Образования (КПТО-18)» («Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»).

**Таблица 7.6.**  
**Участие в XVIII Международной научно - практической конференции «Качество продукции, технологий и Образования (КПТО-18)»**

№	Название работы	ФИО авторов	Руководитель
1.	Разработка технологии приготовления снеков из мяса индейки с добавлением зернобобовой культуры	Ходак Раиса Александровна, Костина Виктория Сергеевна	Муханова Мария Александровна, Ажбаева Аделина Галимжановна
2.	Использование плодово-овощного сырья астраханской области при приготовлении мягких конфет	Утегенова Азалия Ильнуровна	Холоднова Маргарита Константиновна

20.03.2023г. в колледже состоялась презентация Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия» куратором проекта в Астраханском регионе, доцентом кафедры АГАСУ «Пожарная безопасность и водопользование» для обучающихся 1-2-х курсов отделения береговых специальностей колледжа, к.г.н. Чернышовой А.Г. Под ее руководством была организована студенческая команда для работы над проектом создания электронной книги «Военно-патриотическая история государства Российского». Работа была представлена в XX сезоне конкурса «Моя страна – моя Россия».

На VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина патриотизм, гражданственность, традиционализм!» от колледжа отправлены две работы, одна из которых стала лауреатом конкурса.

Таблица 7.7.

**Участие в VIII Всероссийском (с международным участием)  
конкурсе научных, методических и творческих работ  
«Родина патриотизм, гражданственность, традиционализм!»**

Название работы	ФИО авторов	Руководитель	Результативность
«Традиции и обычаи иудеев»	Динкова Елизавета Игоревна	Баранкулов Арон Галямович	Диплом за активное участие
«Электронная книга-пособие „Военно-патриотическая история государства Российского”»	Исаков Алексей Александрович, Бушуев Максим Андреевич, Платонов Андрей Дмитриевич, Усманов Зуфар Растямович, Панжев Артем Александрович, Ануфриев Виктор Владимирович, Закарян Арман Гагикович, Лукин Павел Александрович, Каптиков Владислав Олегович	Чернышова Анна Геннадьевна (АГАСУ)	Диплом 1 степени

Марченко Александр Александрович, курсант группы ЭУ-21, стал призером Всероссийского онлайн-конкурса «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция» в номинации «Лучший видеоролик о географическом исследовании Сибири» (диплом 3 степени).

Студент ОСП Ларин Наиль Викторович (руководитель – преподаватель ОСП Аверьянова Нелля Дамировна) принял участие в региональном проекте «Семейные трудовые династии» с работой «Династия Лариных».

Обучающиеся ОСП приняли участие в различных областных конкурсах:

- Областной конкурс исследовательских проектов по учебным дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» среди обучающихся учреждений профессионального образования Астраханской области. Авторы - Динкова Елизавета Игоревна, Кириллов Павел Александрович. Руководитель – преподаватель ОСП Баранкулов Арон Галямович. Результативность – Диплом 2 степени.
- Областной конкурс совместных творческих работ педагогов и учащихся «Творим от сердца и души»
  - Работа - «Война и мир». Автор – Алирзаев Октай Октаевич. Руководитель – преподаватель ОСП Ульянинская Марина Аркадьевна. Результативность – Диплом 1 степени.
  - Работа – «Сталинградской битве -80». Авторы - Ильченко Дмитрий Владимирович, Меркушев Ефим Михайлович. Руководитель – преподаватель ОСП Бекпаева Анара Кайдаровна. Результативность – Диплом 2 степени.
  - Работа – «Мельница Герхарда». Автор – Баймухамедов Раиль Ринатович. Руководитель – преподаватель ОСП Бекпаева Анара Кайдаровна. Результативность – Диплом 3 степени.

Преподаватели колледжа приняли участие в 67-ой Международной научной конференции ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», где выступили с устными докладами:

- Инновационные технологии в работе спортивной секции ЛФК. Волкова Е.Л. преподаватель ОСП;

- Инновационные технологии при преподавании естественных дисциплин. Конякин Г.Н. преподаватель ОСП;
- Использование деловых игр при изучении экономических дисциплин. Кафарова Э.У. преподаватель ОСП;
- Использование инновационных технологий для развития мотивации обучающихся по специальности «Ихтиология и рыбоводство» Болонина Н.В. преподаватель ОСП;
- Применение технологии «перевернутый класс» при обучении иностранного языка в системе СПО. Гришкина Е.А. преподаватель ОСП;
- Применение технологии проблемного обучения при преподавании астрономии. Бегенчева А.А. преподаватель ОСП;
- Роль понятий как база инновационных технологий при изучении курса математики. Менлебаева А.В. преподаватель ОСП;
- Формирование педагогического образа в условиях цифровизации образовательного процесса. Бекпаева А.К. преподаватель ОСП;
- Формирование профессионального самоопределения курсантов СПО. Пузырев А.Г. преподаватель ОСП.

Преподаватель ОСП Егорова С.Д. приняла заочное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования в современных условиях» с докладом «Использование профессионально-ориентированных технологий при подготовке обучающихся в рамках реализации ППССЗ специальности 35.02.09 ихтиология и рыбоводство».

Шесть преподавателей ОСП (Аверьянова Н.Д., Карелина С.В., Курылева М.Н, Муханова М.А., Толмачева И.П., Тюменцев А.А.) приняли участие в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения».

В 2023 году продолжил работу, созданный на базе ОСП в 2022 году, Научно-исследовательский центр по изучению и разработке пищевых продуктов. Свою деятельность центр осуществлял в соответствии с Положением и Планом работы на 2023 год. Основной целью работы Центра является разработка инновационных технологий приготовления пищевых продуктов из сырья Астраханской области, развивающих и объединяющих фундаментальные научные исследования и учебный процесс. В соответствии с данной целью в 2023 г. преподавателями колледжа были реализованы следующие задачи:

1. Разработка новых видов рецептур пищевых продуктов.
2. Совершенствование технологических процессов переработки отечественного и регионального сельскохозяйственного сырья.
3. Изучение научно-технических основ сохранности и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, базирующихся на современных знаниях.
4. Разработка нормативно-технологической документации: технических условий, технико-технологических карт на разработанные пищевые продукты.
5. Увеличение численности обучающихся, включенных в инновационное творчество Центра.

Наиболее перспективные разработки Центра в 2023 году:

- Разработка рецептуры маринада для приготовления тыквенных цукатов (Муханова М.А.)
- Технология производства деликатесной провесной продукции из крупных частиковых рыб Волго-Каспийского бассейна (Галкина Н.В.)
- Разработка технологии десертов с биологически активными добавками из водных биологических ресурсов (Аверьянова Н.Д.)
- Органолептическая оценка мякоти тыквы Астраханской области и ее применение в рецептурах кондитерских изделий (Муханова М.А., Ахмедова З.Г.).

Преподаватель Ахмедова З.Г. разработала авторскую рецептуру мясной колбасы из животного сырья Астраханской области. Также ею была проведена опытно-экспериментальная работа по солению и маринованию арбуза разных сортов, выведенных в Астраханской области. Опытные образцы были представлены на 19-м Международном гастрономическом фестивале «Возрождаем традиции. Покров», который проходил в Москве в Зале Церковных Соборов и Трапезных палатах Храма Христа Спасителя. В категории «Индивидуальные соревнования преподавателей» работы заняли 1 место в номинации «Мясо» и 2 место в номинации «Соления». Проведенная органолептическая оценка членами жюри показала высокие результаты. Работа в данном направлении также будет продолжена на базе Научно-исследовательского центра по изучению и разработке пищевых продуктов.

Интерес к исследованиям обучающихся и преподавателей колледжа в области переработки бахчевого сырья Астраханской области проявили представители крестьянско-фермерского хозяйства. В рамках проведенного Круглого стола были представлены опытно-экспериментальные образцы тыквенных и арбузных цукатов.

#### 7.4. Материально-техническая база

##### 7.4.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности

Для реализации уставной деятельности за ОСП закреплены и находятся в оперативном управлении 18 объектов недвижимого имущества и 2 земельных участка. Общая площадь недвижимого имущества составляет 23 474,8 кв.м, земельных участков – 28 807 кв. м. (таблица 7.8.)

Таблица 7.8.

Перечень зданий ОСП

№	Наименование объекта недвижимости	Год постройки	Общая площадь (кв.м.)
1.	Общежитие	1971	6 480,7
2.	Общежитие	1984	5 047,3
3.	Учебный корпус	1917	5 465,5
4.	Учебный корпус	1917	694,6
5.	Учебный корпус	1970	4 208,3
6.	Санитарно-бытовой корпус	2010	1 020,2
7.	Гараж	1965	106,5
8.	Гараж	2000	160,6
9.	Мастерская	1960	94,3
10.	Мастерская	1965	46,3
11.	Лаборатория	2000	98,3
12.	Проходная	2000	29,2

Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении ОСП, составляет 23536,4 квадратных метра, из них:

- учебно-лабораторная – 12035,4 кв. м;
- общежития – 11528 кв. м;
- пункты общественного питания (столовые и буфеты) – 1446,6 кв. м.;
- спортзалы и другие спортивные сооружения – 1957,9 кв. м.

##### 7.4.2. Учебно-лабораторная база и её обновление

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят три учебных корпуса и производственные мастерские.

Занятия со студентами и курсантами проводятся в 42 учебных кабинетах, и лабораториях, 2 мастерских. Для проведения занятий по физической культуре

используются два больших спортивных зала, пять малых залов, стадион с травяным покрытием, бассейн. Перечень всех кабинетов (лабораторий), как по количеству, так и по наименованию, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования и отражается в учебном плане каждой основной образовательной программы и представлен следующими лабораториями и кабинетами:

- лаборатория судовых электроэнергетических систем и электрооборудования судов;
- лаборатория электрических систем автоматизации и контроля судовых технических средств;
- кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;
- лаборатория информатики и информационных технологий;
- лаборатория информатики и информационных технологий;
- лаборатория по наставлению безопасности и живучести судна;
- лаборатория «Навигационный тренажер»;
- лаборатория «Тренажер по несению судовой навигационной вахты»;
- лаборатория «Тренажер судовой энергетической установки»;
- лаборатория «Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)»;
- лаборатория «Тренажер по маневрированию и управлению судном»;
- лаборатория электроники и электротехники;
- кабинет материаловедения и технологии обработки материалов;
- лаборатория судовых энергетических установок;
- кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем;
- кабинет теории и устройства судов;
- кабинет технической термодинамики и теплопередачи;
- лаборатория судовых электроприводов;
- кабинет технологии перевозки грузов;
- кабинет навигации и лоции;
- кабинет управления судном;
- лаборатория судового радиооборудования, радионавигационных и электронавигационных систем;
- лаборатория «Охрана судов и портовых сооружений»;
- лаборатория подготовки и дипломированию моряков;
- лаборатория технических средств судовождения;
- лаборатория электроники и электротехники;
- кабинет экологических основ природопользования;
- кабинет технологии судостроения и судоремонта;
- кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;
- кабинет инженерной графики;
- слесарно-механическая мастерская;
- кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- кабинет механики;
- кабинет технических средств рыболовства и рыболовства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- мастерская сварочного производства;
- кабинет технологического оборудования отрасли и автоматизации производства;
- кондитерский цех столовой ОСП;
- лаборатория организации производства и обслуживания;
- лаборатория «Учебный кулинарный цех»;
- кабинет организации процесса приготовления пищи и товароведения.

Лаборатории оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой. Для освоения студентами и курсантами первичных профессиональных навыков используется инфраструктура водной станции в составе: дебаркадера, учебно-

тренировочного судна, яхт и ялов. Учебная практика также организуется в мастерских ОСП: электромеханической, слесарно-механической, сварочной, а также на ялах (шлюпочная практика).

Для проведения ознакомительного курса с курсантами и обучения слушателей курсов профессиональной подготовки (переподготовки) используется учебно-тренировочное судно УТС-113.

Ремонт и обновление учебно-лабораторной базы осуществляется в соответствии с планами работы на соответствующие календарные годы. Обновление программного обеспечения и модернизация тренажеров осуществляется не реже 1 раза в 5 лет.

#### **7.4.3. Социально-бытовые условия для обучающихся**

Социальное обеспечение включает в себя организацию проживания обучающихся в общежитиях, медицинское обслуживание, оказание материальной помощи и иных форм поддержки обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет поликлиника № 2 Астраханской клинической больницы на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов и курсантов, организуется прохождение курсантами медицинской комиссии для плавсостава, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения курсантов вещевым имуществом производилась заблаговременно закупка обмундирования и обуви. Выдача обмундирования осуществлялась бесплатно по утвержденным нормам.

В ОСП организовано горячее питание для курсантов (студентов) и преподавателей:

- столовая подразделения береговых специальностей, рассчитанная на 150 посадочных мест, работает ежедневно, кроме воскресенья, с предложениями горячего обеда и буфетного обслуживания;
- столовая для обучающихся подразделения морских специальностей, рассчитанная на 270 посадочных мест, работает в режиме ежедневного функционирования без выходных дней с предоставлением трехразового питания курсантам и выдачей сухого пайка курсантам, проходящим практику на предприятиях Астрахани;
- буфет подразделения береговых специальностей для преподавателей, рассчитан на 30 мест.

В подразделении морских специальностей расположены два общежития на 470 мест, что позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением курсантов (студентов). На одного проживающего приходится 7 кв. м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные залы.

Курсанты (студенты) проживают в 2-3-4-6-х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по две душевые комнаты на 4 места каждая.

Для организации культурно-досуговой жизни курсантов (студентов) функционируют комнаты отдыха, в которых организуются и проводятся творческие вечера курсантов (студентов) всех отделений; в холлах установлены телевизоры.

В ОСП созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала курсантов (студентов): водная станция, яхты и ялы, спортивные залы, спортивно-оздоровительный комплекс «Бриз», тир, полоса препятствий.

В спортивно-оздоровительном комплексе «Бриз» ежедневно работает зал для настольного тенниса, есть помещение для занятий восточными единоборствами, армрестлингом, гиревым спортом и плаванием. В теплое время года активно используется

стадион с беговыми дорожками, волейбольной, футбольной и баскетбольной площадками. На базе спортивных объектов и сооружений успешно работают спортивные секции (плавание, силовая подготовка, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, гребля на ялах, легкая атлетика). Ежегодно проводятся различные соревнования и праздники.

Для осуществления внеучебной культмассовой работы (показ художественных и документальных фильмов, репетиции и концерты художественной самодеятельности, выступление духового оркестра ОСП, тематические и выпускные вечера курсантов (студентов), проведение конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, бесед и т.п.) ОСП располагает: актовым залом (240 посадочных мест); конференц-залом (40 посадочных мест); морским клубом «Каспий» (100 посадочных мест); 2 читальными залами на 80 посадочных мест; музеем истории ОСП.

Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: обучающиеся получают материальное обеспечение, ведется работа по защите жилищных и имущественных прав данной категории обучающихся, оказывается помощь в трудоустройстве и т.д.

Администрация ОСП уделяла внимание вопросам оплаты и охраны труда, занятости работников, оказанию материальной помощи в связи со смертью родственников, вследствие тяжелого материального положения, для поздравления юбиляров.

#### **7.4.4. Условия, созданные для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность ОСП по обеспечению доступности инфраструктуры ОСП для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании требований

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309.

На основании требований вышеизложенных документов в ОСП издан приказ, утвердивший Программу по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в обособленном структурном подразделении «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет».

В соответствии с Программой в ОСП предусмотрено:

- в учебных корпусах ОСП беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы, входные двери учебных корпусов имеют достаточную ширину. Для обеспечения помощи доступа в объекты ОСП лиц с ограниченными возможностями здоровья в должностные инструкции ряда сотрудников ОСП (педагога-психолога, старшего воспитателя и воспитателя) включена их обязанность по оказанию необходимой технической помощи и организации доступа в объекты ОСП лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- возле учебного корпуса, расположенного по адресу г. Астрахань, пер. Балтийский 1, на территории ОСП организована стоянка автотранспортных средств для инвалидов;
- территория ОСП, расположенная по адресу г. Астрахань, пер. Балтийский, 1, соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям, расположенным на ней;
- в ОСП имеется сменное кресло-коляска;
- в каждом учебном корпусе ОСП на первом этаже имеются учебные помещения, в которых предусмотрено выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделение первых столов в ряду у дверного проема;
- для обеспечения питания лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОСП организован выносной буфет, располагающейся на первом этаже учебных зданий. При организации буфета используется мебель высотой не более 0,8 м;
- на первом этаже учебного корпуса (г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 47) расположена администрация ОСП, бухгалтерия, приемная комиссия и библиотека.

### 7.5. Финансовое обеспечение. Социальные вопросы

Доход ОСП по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 г. составил 181 617,8 тыс. рублей, в том числе:

- - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 88 893,0 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. субсидия увеличилась на 10,8%);
- - субсидия на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание государственных услуг - 13 268,1 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. субсидия уменьшилась на 25,4%);
- - денежные поступления от приносящей доход деятельности - 79 456,7 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. доход увеличился на 14,5%).

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2 371,0 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. показатель увеличился на 9,1%).

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 1 037,3 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. показатель увеличился на 15,1%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) в 2023 г. составила 50,6 тыс. рублей (по сравнению с 2022 г. заработная плата преподавателей увеличилась на 8,8%).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 130,9%.

В 2023 году за счет средств от приносящей доход деятельности оказана материальная помощь сотрудникам на сумму 130,0 тыс. рублей.

За счет средств субсидии на иные цели оказана материальная поддержка обучающимся на сумму 699,3 тыс. руб. В течение 2023 года государственную социальную стипендию получали 505 человек. Объем выплаченных средств по государственной социальной стипендии за 2023 год составил 2 951,9 тыс.руб.

В 2023 г. ОСП реализовал социальный проект «Вкус праздника!», получивший грант на конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Таблица 7.9

#### Финансовые показатели деятельности ОСП в 2023 году

№	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения	Сумма
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181 617,8
2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	2 371,0

№	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения	Сумма
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 037,3
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	130,9

### 7.6. Международное сотрудничество

Для развития международной деятельности в 2023 г. ОСП провело VI Международную научно-практическую конференцию студентов и школьников. В ней кроме учащихся Российской Федерации приняли участие обучающиеся из Азербайджана и Республики Узбекистан.

На 01.10.2023 г. в ОСП обучалось 115 студентов и курсантов – граждан иностранных государств (в том числе 107 по заочной форме обучения). В данном направлении ОСП координирует свою работу в соответствии с требованиями международного отдела АГТУ.

**Показатели направлений деятельности за 2023 г.  
обособленного структурного подразделения  
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1836
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1439
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	397
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	423
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,272%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	191/72.6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	452/31.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78/50.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/48,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	30/38.5%
1.11.2	Первая	человек/%	8/10.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/83.3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181617,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2371,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1037,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	130,9
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12035/6.6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	332/0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	361/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,272
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

### **Анкетирование обучающихся**

**Цель исследования** - выявить уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и динамику уровня удовлетворенности обучающихся.

Анкета включала различные вопросы учебно-воспитательного процесса, которые условно были разделены на 3 группы:

1. Удовлетворенность организационной стороной учебного процесса
2. Удовлетворенность содержательной стороной учебного процесса
3. Анализ субъективных факторов в структуре удовлетворенности студентов и курсантов.

Выделенные группы вопросов позволяют проанализировать общую удовлетворенность обучающихся качеством образования. Они также явились основанием для поиска основных проблем при предоставлении образовательных услуг по организации и обеспечению качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Первая группа вопросов связана с удовлетворенностью организационной стороной учебного процесса: общее материально-техническое обеспечение и текущая организация учебного процесса, доступность социальной, информационной, технической базы и т.д.

Вторая группа – это вопросы удовлетворенности содержательной стороной учебного процесса: качеством обучения, профессиональной компетенцией преподавательского состава.

Третья группа вопросов – связана с самооценкой респондентов: соответствие ожиданий от получаемой специальности, оценка успеваемости и самоконтроль, самооценка уровня конфликтности.

### **Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Опрос охватил 15 обучающихся 4 курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Но по некоторым позициям заметно увеличение показателей.

1. Организация учебного процесса и прохождение практики.

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании. Это подтверждают 86,7% респондентов, а 13,3% отмечают, что бывают сбои, но очень редко.

В этом году наблюдается заметное увеличение оценки удовлетворенности организацией практики (в 2023 г. – 4,1, в 2022 г. – 3,0). Сотрудники отдела практики и содействия трудоустройству проделали большую работу по расширению мест прохождения практики, налаживанию контактов с новыми предприятиями и заводами не только Астраханской области, но и других регионов. Так производственную практику на 3



курсе обучающиеся группы МО-41 успешно проходили на рыбоперерабатывающем заводе Дальнего Востока (ООО «Дельфин Запад» с. Усть-Хайрюзово Тигильского района Камчатского края).

2. Преподаватели в глазах обучающихся соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают им всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Студенты выбрали показатели, которые, в первую очередь, влияют на качество обучения в колледже: эрудиция и культура речи, уровень требовательности, умение общаться с аудиторией, уважение и тактичность к обучающемуся, и умение заинтересовать своим предметом.

3. При проведении исследования выяснилось, что увеличился процент обучающихся, которые усваивают весь учебный материал, он составил 93,3% (в 2022 году – 85,4%). Это по-прежнему свидетельствует о хорошей организации урока, качественно проведенных консультациях и дополнительных занятиях, на которых преподаватели еще раз объясняют трудные для понимания темы.

4. Согласно полученным данным, обучающиеся в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса. Учебно–организационный отдел обеспечивает возможность максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием по запросу преподавателей.

5. Показатель, связанный со своевременным обновлением и пополнением фонда учебной и специальной литературы, демонстрирует повышение читательской активности студентов по сравнению с прошлым годом. Устраивает объем необходимой литературы – 73,3% (в 2022 году – 64,9%), недостаточно учебной и специальной литературы – 6,7%, 20% не пользуются услугами библиотеки. Возможно, эти показатели объясняются переводом обучающихся на электронные библиотечные системы и отсутствием необходимости посещения библиотеки.

6. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством немного снижен по сравнению с показателями прошлого года. Все, кто имеют желание заниматься, участвуют в мероприятиях по своим интересам. Работа в этом направлении ведется постоянно, обучающихся своевременно информируют о предстоящих мероприятиях, вовлекают в организацию процесса и поддерживают их инициативу.

7. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили качество реализуемой продукции, чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования,

полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Опрос охватил 16 обучающихся 2 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

##### **1. Организация учебного процесса.**

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 6,3 % респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

2. Преподаватели в глазах обучающихся соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают им всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Студенты выбрали показатели, которые, в первую очередь, влияют на качество обучения в колледже: эрудиция и культура речи, умение общаться с аудиторией, уважение и тактичность к обучающемуся, умение заинтересовать своим предметом и уровень требовательности.

3. При проведении исследования выяснилось, процент обучающихся, которые усваивают весь материал, составил 68,8%. Это по-прежнему свидетельствует о хорошей организации урока, качественно проведенных консультациях и дополнительных занятиях, на которых преподаватели еще раз объясняют трудные для понимания темы.

4. Согласно полученным данным, обучающиеся в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса. Учебно-организационный отдел обеспечивает возможность максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием по запросу преподавателей.

5. Особо следует обратить внимание на своевременное обновление и пополнение фонда учебной и специальной литературы. Полученные данные демонстрируют снижение читательской активности студентов и курсантов по сравнению с прошлым годом. Устраивает объем необходимой литературы – 93,8%, недостаточно учебной и специальной литературы – 6,2%. В ходе анкетирования было установлено, что среди обучающихся 2 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отсутствуют студенты, которые не пользуются услугами библиотеки.

6. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством увеличен по сравнению с показателями прошлого года. В колледже достаточно эффективно функционирует система работы кружков разной направленности, которые позволяют удовлетворить творческие потребности обучающихся. Организационно - воспитательный отдел колледжа работает над формированием личности будущего

конкурентоспособного специалиста. В настоящее время все студенты и курсанты, задействованные в репетициях вокального и хореографического кружков, в подготовке различных воспитательных мероприятий, официально освобождаются в основном от 4 пар, их пропуски на занятиях считаются уважительными. Педагоги-организаторы чётко за этим следят.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Опрос охватил 20 обучающихся 2 и 3 курсов специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Но по некоторым позициям заметно снижение показателей.

#### 1. Организация учебного процесса.

По сравнению с прошлым годом этот показатель составил 3,7 балла (в 2022 г. – 4,0). Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 15 % респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

2. Преподаватели в глазах обучающихся соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают им всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Студенты выбрали показатели, которые, в первую очередь, влияют на качество обучения в колледже: уважение и тактичность к обучающемуся, эрудиция и культура речи, умение общаться с аудиторией, умение заинтересовать своим предметом и уровень требовательности.

3. При проведении исследования выяснилось, что уменьшился процент обучающихся, которые усваивают весь учебный материал, он составил 66,7%. Причиной плохой успеваемости является внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. Это проявляется в невыполнении домашнего задания, отсутствии учебного и познавательного интереса, небрежности и недобросовестности в выполнении учебных обязанностей, отсутствии мотивации. Задача педагогов в этом случае – помочь обучающимся осознать

необходимость получения новых знаний, поддерживать уверенность в собственных силах, вырабатывая самооценку. Задача родителей (законных представителей) – контролировать выполнение учебных обязательств своими детьми.

4. Согласно полученным данным, студенты специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) не удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса. Руководство колледжа прилагает ряд мер по обеспечению учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием. В 2023 году в большом объеме закуплены компьютерная техника и мультимедийное оборудование.

5. Особо следует обратить внимание на своевременное обновление и пополнение фонда учебной и специальной литературы. Полученные данные демонстрируют снижение читательской активности студентов и курсантов по сравнению с прошлым годом. Устраивает объем необходимой литературы – 60%, недостаточно учебной и специальной литературы – 15%, 25% не пользуются услугами библиотеки. Возможно, эти показатели объясняются переводом обучающихся на электронные библиотечные системы и отсутствием необходимости посещения библиотеки.

6. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством немного снижен по сравнению с показателями прошлого года. Все, кто имеют желание заниматься, участвуют в мероприятиях по своим интересам. Работа в этом направлении ведется постоянно, обучающихся своевременно информируют о предстоящих мероприятиях, вовлекают в организацию процесса и поддерживают их инициативу.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 26.02.02 Судостроение**

Опрос охватил 29 обучающихся 2-4 курсов специальности 26.02.02 Судостроение.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Но по некоторым позициям заметно снижение показателей.

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании. Это подтверждается отсутствием респондентов, которые получают информацию несвоевременно.

В этом году наблюдается значительное увеличение оценки удовлетворенности организацией практики. Сотрудниками отдела практики и содействия трудоустройству была проделана большая работа по расширению мест прохождения практики, налаживанию контактов с судостроительными заводами Астраханской области и других регионов.

2. Общее восприятие обучающимися уровня образования, которое они получают, зависит от множества факторов. В целом респонденты положительно оценивают качество обучения в ОСП. На первом месте основным фактором, определяющим высокий уровень качества образования, по-прежнему является сам преподаватель, его личные качества, уровень знаний, стиль преподавания (41,4%). На втором месте – уровень и объем знаний, предлагаемых колледжем (24,1%). На третьем месте – личная заинтересованность обучающихся (13,8%). Это значит, что именно эти факторы должны быть приоритетными для преподавателей в организации и проведении занятий. Использование теоретических знаний на практике оказалось на четвертом месте (10,3%). Предметы (уровень сложности, важность для будущей профессии) занимают пятую позицию в списке факторов (6,9%). А вот посещаемость занятий, с точки зрения респондентов, никак не влияет на «качественное» обучение (3,4%).

3. Проведенный мониторинг установил небольшое уменьшение процента обучающихся, которые усваивают весь учебный материал, он составил 79,3% (в 2022 году – 87,1%). Несмотря на это, этот показатель остается на достаточно высоком уровне и свидетельствует о профессионализме преподавательского состава, хорошей организации урока и качественно проведенных консультациях, на которых преподаватели еще раз объясняют трудные для понимания темы.

4. Данные исследования демонстрируют неудовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением учебного процесса. Руководство колледжа предпринимает ряд мер по обеспечению учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием. В 2023 году в большом объеме закуплены компьютерная техника и мультимедийное оборудование.

5. Оценивая работу библиотеки, респонденты дали положительную оценку организации библиотечного обслуживания и обеспеченности учебной и научной литературой. Это подтвердили 82,8% опрошенных. Однако 6,9% участвующих в мониторинге не устраивает объем необходимой литературы, 10,3% не посещают библиотеку. Возможно, эти показатели объясняются переводом обучающихся на электронные библиотечные системы и отсутствием необходимости посещения библиотеки.

6. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили качество реализуемой продукции, чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии сделан ими осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для

занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 26.02.03 Судовождение**

Опрос охватил 64 обучающихся 2-4 курсов специальности 26.02.03 Судовождение.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Но по некоторым позициям заметно снижение показателей.

#### 1. Организация учебного процесса и прохождение практики.

По сравнению с прошлым годом показатель «Организация учебной деятельности» составил 3,7 балла (в 2022 г. – 4,0). Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 22,2 % респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

В этом году наблюдается значительное увеличение (на 1,7 балла) оценки удовлетворенности организацией практики (в 2022 г. – 2,0 балла). Сотрудниками отдела практики и содействия трудоустройству была проведена большая работа по расширению мест прохождения практики, налаживанию контактов с новыми судоходными компаниями России и иностранных государств. Руководство колледжа серьезно относится к организации практической подготовки обучающихся морских специальностей. Проблем с предоставлением мест практики нет. Ежегодно лучшие курсанты проходят учебную практику на УПС «Седов» и «Крузенштерн». ООО «Водоход», ООО «Экспресс-тур», ООО «ТК-ЛИДЕР», ФАМ и РТ ФБУ «АЛБВВ» ЯнРВПп, ООО «Салми Шипменеджмент», филиал «КАПЭ-Актау», ООО «МОРИНЖГЕОЛОГИЯ», ООО «ЧЕРНОМОРО-БАЛТИЙСКАЯ Судоходная компания», ООО «Флот-Сервис», ООО «АЛ ШИПИНГ», ООО «ПМП ТРАНСШИП», ООО «Судоходная компания «Арк» - постоянные партнеры нашего колледжа. Плавательная практика знакомит курсанта с устройством судна и дает ему понятие о судовождении. Но, к сожалению, многие обучающиеся воспринимают практику как процесс зарабатывания больших денег и отказываются от тех компаний, которые предлагает учебное заведение.

2. Общее восприятие обучающимися уровня образования, которое они получают, зависит от множества факторов. В целом респонденты положительно оценивают качество обучения в ОСП. На первом месте основным фактором, определяющим высокий уровень качества образования, по-прежнему является сам преподаватель, его личные качества, уровень знаний, стиль преподавания (49,2%). На втором месте – уровень и объем знаний, предлагаемых колледжем и личная заинтересованность курсантов ( по 17,5%). На третьем месте – предметы (уровень сложности, важность для будущей профессии) (6,3%). Это значит, что именно эти факторы должны быть приоритетными для преподавателей в организации и проведении занятий. Использование теоретических знаний на практике оказалось на четвертом месте (4,8%). Процентное распределение показателей

свидетельствует о том, что они целенаправленно выбрали учебное заведение и профессию.

3. Проведенный мониторинг установил уменьшение процента обучающихся, которые усваивают весь учебный материал, он составил 80,6% (в 2022 году – 88,2%). Тем не менее этот показатель находится на высоком уровне и свидетельствует о профессионализме преподавательского состава, хорошей организации урока и качественно проведенных консультациях, на которых педагоги еще раз объясняют трудные для понимания темы.

4. Стоит обратить внимание на показатели «Оснащенность учебных кабинетов современной техникой» и «Обеспеченность занятий лабораторным оборудованием», которые находятся в зоне неудовлетворенности или частичной удовлетворенности. Руководством колледжа в этом направлении ведется большая работа. В конце декабря 2023 года готовится большое поступление техники (мультимедийной, компьютерной, оргтехники) для обеспечения нужд колледжа.

5. Курсанты специальности 26.02.03 Судовождение не в полном объеме удовлетворены наличием учебной и специальной литературы в библиотеке (57,1%). Обучающиеся не должны испытывать нехватку в литературе из-за включения в процесс обучения электронных библиотечных систем (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки.

6. Меню и качество продукции, реализуемой в столовой, находятся в зоне частичной удовлетворенности (46% и 41,9%). Питание курсантов организовано в соответствии с графиком приема пищи и соответствует санитарным нормам. Обучающиеся высоко оценили чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии сделан ими осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и спортивном комплексе «БРИЗ». Курсанты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Опрос охватил 74 обучающихся 2-4 курсов специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

1. Организация учебного процесса и прохождение практики.

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 4,3 % респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

В этом году наблюдается значительное увеличение оценки удовлетворенности организацией практики. Сотрудниками отдела практики и содействия трудоустройству проведена большая работа по расширению мест прохождения практики, налаживанию контактов с новыми судоходными компаниями России и иностранных государств. Руководство колледжа серьезно относится к организации практической подготовки обучающихся морских специальностей. Проблем с предоставлением мест практики нет. Учебная практика курсантов специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики проходит на базе ОСП «ВКМРПК» в электромонтажной мастерской, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Плавательная практика направлена на применение теоретических и практических знаний в области осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика, формирование умения самостоятельного решения профессиональных задач. К тому же она способствует приобретению плавательного ценза, необходимого для первичного получения рабочего диплома вахтенного электрика. Постоянные партнеры колледжа - ООО «Метшип», УМП «Агротехцентр», ООО «ОПЛОТ МИРА», ООО «КаспианОффшорКонтракшн Раша», ООО «Бельские Речные Путешествия», АО «Порт Самара», ООО «Даряделан», ООО «Речмортранс», ООО «НОВАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ», ООО «НУР – ШИПИНГ», ООО «Средне-Волжская Судоходная компания», АО «ДОНИНТУРФЛОТ».

2. Общее восприятие обучающимися уровня образования, которое они получают, зависит от множества факторов. В целом респонденты положительно оценивают качество обучения в ОСП «ВКМРПК». На первом месте основным фактором, определяющим высокий уровень качества образования, по-прежнему является сам преподаватель, его личные качества, уровень знаний, стиль преподавания (59,1%). На втором месте – уровень и объем знаний, предлагаемых колледжем (18,2%). На третьем месте – личная заинтересованность курсантов (9,1%), уровень сложности предметов, их важность для будущей профессии (9,1%). Это значит, что именно эти факторы должны быть приоритетными для преподавателей в организации и проведении занятий. Использование теоретических знаний на практике оказалось на четвертом месте (5,8%). На пятом месте – посещаемость занятий (4,5%). Процентное распределение показателей свидетельствует о том, что курсанты целенаправленно выбирали учебное заведение и профессию.

3. В результате анкетирования было выявлено, что немного уменьшился процент обучающихся, которые усваивают весь учебный материал, он составил 73,9% (в 2022 году - 78%). Тем не менее этот показатель находится на высоком уровне и свидетельствует о профессионализме преподавательского состава, хорошей организации урока и качественно проведенных консультациях, на которых педагоги еще раз объясняют трудные для понимания темы.

4. Стоит обратить внимание на показатель «Оснащенность учебных кабинетов современной техникой», который находится в зоне частичной удовлетворенности.



Руководством колледжа в этом направлении ведется большая работа. В конце декабря 2023 года готовится большое поступление техники (мультимедийной, компьютерной, оргтехники) для обеспечения нужд колледжа. В свою очередь, учебно–организационный отдел обеспечивает возможность максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием по запросу преподавателей.

5. Курсанты специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики удовлетворены объемом учебной и специальной литературы в библиотеке (73,9%). Использование электронных библиотечных систем (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки, в корне решают проблему нехватки литературы.

6. Меню и качество продукции, реализуемой в столовой, находятся в зоне неудовлетворенности (39,1% и 30,4%). Питание курсантов организовано в соответствии с графиком приема пищи и соответствует санитарным нормам. Обучающиеся высоко оценили чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, чистоту посуды и доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии сделан ими осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и спортивном комплексе «БРИЗ». Курсанты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

Опрос охватил 36 обучающихся 2-4 курсов специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

##### **1. Организация учебного процесса и прохождение практики.**

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, Это подтверждается фактом отсутствия респондентов, которые по какой-то причине получают информацию несвоевременно.

В этом году наблюдается незначительное увеличение оценки удовлетворенности организацией практики на 0,2 балла. Следует отметить, что сотрудники отдела практики и содействия трудоустройству прилагают все усилия, чтобы выполнить свою работу на достойном уровне. Постоянно идет работа по расширению мест прохождения практики, налаживаются контакты с новыми предприятиями и заводами Астрахани и Астраханской

области. Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ ВНИРО (КаспНИРХ), ООО «РК «Акватрейддинг», ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», ООО «Продукты Камызякского края», ФГБУ «Главное Бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», Волго-Каспийское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, ООО «Ника-АСТ», ООО «Икрянинская рыбная компания», ООО «ГлобалКейтеринг Сервис», ООО «Астория-Фиш», ООО «ЭкоФиш+», ФГБУ «Главрыбвод» (Кизанский ОРЗ Каспийского филиала, Бертюльский ОРЗ Каспийского филиала, Сергеевский ОРЗ Каспийского филиала) – предприятия региона, занимающиеся разведением рыбы, улучшением ее качества и количества в водоемах.

2. Полученные данные свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии студентами учебного процесса, который находится на достаточно высоком уровне. Преподаватели в их глазах соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Обучающимися были отмечены показатели, которые, по их мнению, влияют на качество обучения: эрудиция и культура речи, умение общаться с аудиторией, уважение и тактичность к обучающемуся, умение заинтересовать своим предметом и уровень требовательности. Хорошая организация урока, проведение консультаций, постоянная работа с отстающими привела к увеличению процента студентов, которые усваивают весь учебный материал (88,9%).

3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса достигается за счет слаженной работы сотрудников учебно-организационного отдела, которые дают возможность всем преподавателям максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием.

4. Студенты специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство удовлетворены объемом учебной и специальной литературы в библиотеке (86,1%). Обучающиеся не испытывают нехватки в литературе из-за включения в процесс обучения электронных библиотечных систем (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки.

5. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством увеличен по сравнению с показателями прошлого года. Это объясняется слаженной работой организационно-воспитательного отдела, которые активно привлекают студентов к участию в различных мероприятиях на уровне колледжа и города. В связи с этим в 2023 году увеличено число обучающихся, составляющих актив учебных групп и принимающих участие в культурно-массовых и воспитательных мероприятиях, а также мероприятиях студенческого самоуправления.

6. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили качество реализуемой продукции, чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть

возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

Опрос охватил 49 обучающихся 2-4 курсов специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

##### **1. Организация учебного процесса и прохождение практики.**

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 4,1 % респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

В этом году наблюдается значительное увеличение оценки удовлетворенности организацией практики (в 2023 г. – 4,6; в 2022 г. – 3,0). Сотрудниками отдела практики и содействия трудоустройству проведена большая работа по расширению мест прохождения практики, налаживанию контактов с новыми предприятиями и заводами не только Астраханской области, но и других регионов. ООО «Холодильник Володарский», ООО «Густера-2», ООО «Астрахань ФИШ», ООО «Агропромышленный комплекс «Весна», ООО «ПКФ «Рыбная компания Хаджаева», ООО «Наша Кухня», ООО «Великолукская рыбопромышленная компания» - это постоянные партнеры колледжа, которые дают возможность студентам получить практическую подготовку по основным технологиям производства рыбной продукции.

Студенты 4 курса в прошлом учебном году производственную практику проходили рыбообработывающем заводе, расположенном в пос. Владимирово г. Южно-Сахалинска.

##### **2. Полученные данные свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии студентами учебного процесса, который находится на достаточно высоком уровне. Преподаватели в их глазах соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Обучающимися были отмечены показатели, которые, по их мнению, влияют на качество обучения: эрудиция и культура речи, уважение и тактичность к обучающемуся, уровень требовательности, умение общаться с аудиторией и умение заинтересовать своим предметом. Хорошая организация урока, проведение консультаций, постоянная работа с отстающими привела к увеличению процента студентов, которые усваивают весь учебный материал (72,9%).**

##### **3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса достигается за счет слаженной работы сотрудников учебно-организационного отдела,**

которые дают возможность всем преподавателям максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием.

4. Студенты специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов удовлетворены объемом учебной и специальной литературы в библиотеке (79,6%). Обучающиеся не испытывают нехватки в литературе, поскольку эта проблема решается за счет перевода на электронные библиотечные системы (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки.

5. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством немного увеличен по сравнению с показателями прошлого года. Все, кто имеют желание заниматься, участвуют в мероприятиях по своим интересам. Работа в этом направлении ведется постоянно, обучающихся своевременно информируют о предстоящих мероприятиях, вовлекают в организацию процесса и поддерживают их инициативу.

6. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Опрос охватил 9 обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

1. Организация учебного процесса и прохождение практики.

Участники анкетирования высоко оценили организацию учебного процесса (4,2 балла). Это подтверждает ответственное отношение к своим должностным обязанностям всех сотрудников учебно-организационного отдела. Изменения в расписании доводятся до обучающихся своевременно (к 12 часам), однако 22,2% респондентов отмечают, что с опозданием узнают о корректировках расписания. Как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

Обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) находятся в зоне полной удовлетворенности по вопросам организации практики. Об этом свидетельствует их оценка – 4,4 балла.

2. Студенты отмечают высокую организацию учебного процесса. Преподаватели в их глазах соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Респондентами были отмечены показатели, которые, по их мнению, влияют на качество обучения: уважение и тактичность к обучающемуся, умение общаться с аудиторией, уровень требовательности, эрудиция и культура речи и умение заинтересовать своим предметом. Хорошая организация урока, проведение консультаций, постоянная работа с отстающими привела к увеличению процента студентов, которые усваивают весь учебный материал (72,9%).

3. Стоит обратить внимание на показатели «Оснащенность учебных кабинетов современной техникой» и «Обеспеченность занятий лабораторным оборудованием», которые находятся в зоне неудовлетворенности или частичной удовлетворенности. Руководством колледжа в этом направлении ведется большая работа. В конце декабря 2023 года готовится большое поступление техники (мультимедийной, компьютерной, оргтехники) для обеспечения нужд колледжа.

4. Обучающиеся не испытывают нехватки в литературе, поскольку эта проблема решается за счет перевода на электронные библиотечные системы (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки. 88,9% респондентов устраивает объем библиотечного фонда колледжа.

5. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством находится на высоком уровне. Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – активные участники всех мероприятий, проводимых в колледже и за его пределами. Староста группы ЭБ-21 Кузьмина А. возглавляет Совет студенческого самоуправления колледжа.

6. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи. А вот отношение персонала столовой не устраивает 55,6% респондентов.

7. Удовлетворённость обучающихся проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в коллективе колледжа, удовлетворённости образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты

высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Опрос охватил 17 обучающихся 2 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### **Выводы**

В целом мониторинг обучающихся продемонстрировал удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

1. Организация учебного процесса и прохождение практики.

Мониторинг продемонстрировал высокую организацию учебного процесса. Сотрудники учебно-организационного отдела ответственно относятся к своим должностным обязанностям, всегда своевременно доводят до обучающихся изменения в расписании, однако 11,8% респондентов по какой-то причине получают информацию несвоевременно, как правило, это связано с непосещением последних пар или отсутствием на учебных занятиях.

Студенты специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело дали высокую оценку уровню организации практики.

2. Полученные данные свидетельствуют о достаточно позитивном восприятии студентами учебного процесса, который находится на достаточно высоком уровне. Преподаватели в их глазах соответствуют предъявляемым им профессиональным требованиям и компетенциям и дают всю необходимую информацию в рамках дисциплин или модулей. Обучающимися были отмечены показатели, которые, по их мнению, влияют на качество обучения: эрудиция и культура речи, уважение и тактичность к обучающемуся, уровень требовательности, умение общаться с аудиторией и умение заинтересовать своим предметом. Хорошая организация урока, проведение консультаций, постоянная работа с отстающими привела к увеличению процента студентов, которые усваивают весь учебный материал (94,1%).

3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса достигается за счет слаженной работы сотрудников учебно-организационного отдела, которые дают возможность всем преподавателям максимально использовать все имеющиеся аудитории с мультимедийным оборудованием.

4. Студенты специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело удовлетворены объемом учебной и специальной литературы в библиотеке (88,2%). Обучающиеся не испытывают нехватки в литературе, поскольку эта проблема решается за счет перевода на электронные библиотечные системы (Юрайт, ЛАНЬ, Университет), которые содержат огромное количество художественной и научной литературы по различным направлениям подготовки.

5. Уровень удовлетворенности обучающихся возможностью для занятий художественной самодеятельностью, досугом и научно-техническим творчеством немного увеличен по сравнению с показателями прошлого года. Все, кто имеют желание заниматься, участвуют в мероприятиях по своим интересам. Работа в этом направлении

ведется постоянно, обучающихся своевременно информируют о предстоящих мероприятиях, вовлекают в организацию процесса и поддерживают их инициативу.

6. В работе столовой важной характеристикой является меню и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарными нормами. Говоря о питании, обучающиеся оценили чистоту обеденного зала и оборудования для раздачи пищи, доброжелательное отношение персонала столовой.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на то, что выбор своей будущей профессии ими сделан осознано, учатся они с интересом. Несмотря на достаточно большой объем нагрузки, учиться им нравится и поэтому они в своем большинстве не пропускают занятий без уважительных причин. У всех обучающихся есть возможность реализовать свой творческий потенциал, занимаясь в различных кружках, принимая участие в общеколледжных мероприятиях. Для них созданы все условия для занятия спортом на стадионе, в физкультурном зале и тренажерном зале. Студенты высоко оценивают качество знаний, даваемых в ОСП, что связывают с высокими требованиями, предъявляемыми к ним на зачетах и экзаменах. Качество образования, полученное в ОСП, позволяет обучающимся в будущем стать конкурентоспособными специалистами в своей профессии.

### **Анкетирование преподавателей**

Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

**Целью анкетирования** является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

#### **Задачи анкетирования:**

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам образовательной организации;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- информативность.

Опрос преподавателей проводился в соответствии с планом проведения мониторинга удовлетворенности на 2023год.

### **Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствует о преобладании



объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 85,6% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 80%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 79,6%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 81,4%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 70,1%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 86,2% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 19,9% респондентов отмечают его как высокое, 50% - выше среднего, 30,1% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в

сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 90,3% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 81%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 80%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 81,2%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 75%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 85% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 22% респондентов отмечают его как высокое, 27% - выше среднего, 51% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие

показатели: 90% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 85%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 88%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 75,8%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 65%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 87,5% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 25% респондентов отмечают его как высокое, 51% - выше среднего, 18,7% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся, у 3,8% респондентов возникли затруднения при ответе. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

## **Специальность 26.02.02 Судостроение**

### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 89,7% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы

в колледже свыше 5 лет – 74,4%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 86,4%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 79,5%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 64,1%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 84,2% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 30,8% респондентов отмечают его как высокое, 2,6% - очень высокое, 46,2% - выше среднего, 15,4% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся, 5,1% затрудняются ответить. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 26.02.03 Судовождение**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 83,5% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 75%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 80,1%, обстановка взаимоотношения в

коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 86,5%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 74,8%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 85,5% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 20% респондентов отмечают его как высокое, 50% - выше среднего, 30% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 85% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 87,8%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 81,1%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 80,7%, удовлетворенность

возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 84,6%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 84,4% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 10,5% респондентов отмечают его как высокое, 50% - выше среднего, 30% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

#### **Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

##### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 85,1% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 90,2%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 80%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 82,5%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 70,8%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 86,8% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 8,4% респондентов отмечают его как высокое, 32,5% - выше среднего, 59,1% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 95% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 100%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 91,1%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 81,6%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 66,2%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их

загруженностью. 86,5% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 32,1% респондентов отмечают его как высокое, 47,8% - выше среднего, 17,3% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся, а 2,8% затрудняются ответить. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 87,8% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 89,1%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 80,4%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 85,5%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 75%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 74,5% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава



учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 30,1% респондентов отмечают его как высокое, 50,2% - выше среднего, 16,4% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 100% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 94,8%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 92%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 79%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 67,8%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 89% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за

победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 32,1% респондентов отмечают его как высокое, 47,8% - выше среднего, 17,3% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся, а 2,8% затруднились ответить. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

### **Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

#### **Выводы**

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность сотрудников условиями труда находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности учебного заведения имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Изучение мнений преподавателей показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места работы. Большинство сотрудников ОСП оценивают такие аспекты как: комфортный психологический климат, высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона, возможность для профессионального роста. Результаты свидетельствуют о преобладании объективных факторов, определяющих удовлетворенность работой в колледже, в сложившейся социально-экономической ситуации. Это подтверждают следующие показатели: 95% преподавателей – это штатные сотрудники, продолжительность работы в колледже свыше 5 лет – 100%, занимаемое служебное положение соответствует способностям педагогических работников – 93,5%, обстановка взаимоотношения в коллективе располагает к плодотворному сотрудничеству – 75,2%, удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации – 65%.

К сожалению, довольно острым остается вопрос оплаты труда. В целом заработная плата педагогических работников колледжа находится на уровне с заработной платой по экономике региона. Оплата труда напрямую зависит от учебной нагрузки педагогов, их загруженностью. 86,5% опрошенных довольны учебной нагрузкой. К тому же со стороны руководства колледжа принимаются все меры поддержки педагогического состава учебного заведения: выплата стимулирующих, премий (за качественную работу, за победу в различных конкурсах и проектах разного уровня), оказание материальной помощи нуждающимся, меры социальной защиты.

Преподаватели обеспокоены уровнем качества обучения в колледже. 33,6% респондентов отмечают его как высокое, 48,5% - выше среднего, 17,9% выражают обеспокоенность уровнем подготовки обучающихся. С одной стороны, причина кроется в слабой школьной подготовке, с другой стороны, в отсутствии у студентов (курсантов) системного взгляда на получаемую специальность и понимания значимости всех предметов, включённых в образовательный процесс. В качестве решения проблемы необходимо проводить кураторские часы и внеклассные мероприятия, где бы выступали преподаватели специальных дисциплин, которые смогли бы сформировать у студентов (курсантов) цельное представление о выбранной специальности.

## Приложение 4

### Анкетирование работодателей

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются будущими работодателями для выпускников.

**Целью анкетирования** является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

#### **Задачи анкетирования:**

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

### **Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

В опросе приняли участие работники и руководители 12 предприятий, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования: АТРЗ – филиала АО «Желдорреммаш», ООО СК «Евростандарт», АО «ССЗ «Ленина», ООО ПКФ «Карон-Мет», ООО «Дельфин Запад», ООО «Промышленная группа «СЛИП», ЗАО ВКЗ «Избербашский», ООО СП «Хазар Ремо Шиппс», ЗАО «Современная быстрая кухня», ООО «Кондитерская фабрика «КАРОН», ООО «Трусковский хлебозавод», ООО ПКФ «Эльвира».

#### **Выводы**

1. Работодатели активно участвуют в оценке качества подготовки студентов специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), представители предприятий входят в состав комиссий ГИА, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников, и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

2. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе.

3. Предприятия-респонденты высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их коммуникативные качества, способность к командной работе, способность к самоорганизации и саморазвитию. Однако при выявлении основных достоинств в подготовке выпускников установили недостаточный

уровень практической подготовки. Данный факт обусловлен короткой продолжительностью производственной практики студентов, по мнению работодателей. Продолжительность прохождения производственной практики определяется в соответствии с ФГОС специальности.

4. Результатом взаимодействия колледжа с работодателями является трудоустройство выпускников ОСП.

### **Специальность 26.02.02 Судостроение**

В опросе приняли участие работники и руководители 12 судостроительных и судоремонтных предприятий Астраханского региона, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 26.02.02 Судостроение: ООО «Галактика», АО ССЗ «АСПО», АО «РШипинг», ООО «ПГ «СЛИП», ООО «ЮНТЦ», ООО «КНРГ Управление», ООО «АСПО Персонал», АО ССЗ «ЛОТОС», АО «ЮЦСС», Волго-Каспийский СРЗ, СООО «Завод Первомайский», филиал СЗ АО «ЦС «Звездочка».

#### **Выводы**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, 91,3 % - сотрудничают еще и как члены государственной экзаменационной комиссии.

2. Предприятия-респонденты высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников, однако отсутствие опыта и неумение применять полученные знания на практике затрудняют процесс вхождения в специальность.

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе.

4. В последнее время возросла роль Астраханской области в части развития судостроительной отрасли и судоремонта, которые нуждаются в квалифицированных кадрах. По этой причине все опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников ОСП «ВКМРПК» специальности 26.02.02 Судостроение. В связи с этой потребностью ведущие судостроительные заводы региона по итогам производственной практики предлагают работу лучшим студентам колледжа, давая возможность совмещать ее с учебой.

### **Специальность 26.02.03 Судовождение**

В опросе приняли участие работники и руководители 12 судоходных компаний России, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 26.02.03 Судовождение: ООО «Водоход», ООО «Экспресс-тур», ООО «ТК-ЛИДЕР», ФАМ и РТ ФБУ «АЛБВВ» ЯнРВПп, ООО «Салми Шипменеджмент», филиал «КАПЭ-Актау», ООО «МОРИНЖГЕОЛОГИЯ», ООО «ЧЕРНОМОРО-БАЛТИЙСКАЯ Судоходная компания», ООО «Флот-Сервис», ООО «АЛ ШИПИНГ», ООО «ЛМПП ТРАНСШИП», ООО «Судоходная компания «Арк».

#### **Выводы**

1. Предприятия-респонденты высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их коммуникативные качества, способность к

командной работе, способность к самоорганизации и саморазвитию. Судовладельцы рекомендуют при подготовке обучающихся больше внимания уделять практическим навыкам работы с аппаратурой и механизмами, установленными на современных судах, тем более что в настоящее время идет активное обновление флота, оснащенного современной аппаратурой и приборами. При этом при трудоустройстве немаловажное значение имеют и личностные качества, такие как трудолюбие, целеустремленность, пунктуальность, исполнительность.

2. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, однако только 15 % - сотрудничают еще и как члены государственной экзаменационной комиссии (в основном это предприятия, расположенные на территории нашего региона).

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе, особенно в плане организации стажировок обучающихся (50 %). По мнению работодателей, стажировка является эффективным способом подготовки квалифицированных кадров, так как помогает выпускникам к моменту окончания колледжа накопить, пусть и небольшой, но ценный практический опыт работы в конкретной профессиональной области.

### **Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

В опросе приняли участие работники и руководители 12 судоходных и судоремонтных компаний России, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок: ООО «Завод Первомайский», АО «Судостроительный завод «Лотос», ООО «Судоходная компания Морвенна», ООО «Промышленная группа «СЛИП», ООО «Академфлот», АО «ОКЕАНРЫБФЛОТ», АО РФ «АКРОС», АО «УМК Арктика», ООО «Водный мир», ООО «МГ-Флот», ООО «Энея», ООО «Волжская Танкерная компания».

### **Выводы**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, 91,7 % - сотрудничают еще и как члены государственной экзаменационной комиссии, а также входят в состав комиссий, принимающих квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

2. Предприятия-респонденты отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их коммуникативные качества, способность к командной работе, способность к самоорганизации и саморазвитию.

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе, особенно в плане заключения соглашений о прохождении практики, которая позволит закрепить теоретические знания, лично увидеть их действие в реалиях, познакомиться с составом и распорядком на судне, условиями пребывания на нем, тонкостях работы по осваиваемой профессии судового механика.

### **Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

В опросе приняли участие работники и руководители 12 судоходных компаний России, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: ООО «Метшип», УМП «Агротехцентр», ООО «ОПЛОТ МИРА», ООО «КаспианОффшорКонтракшн Раша», ООО «Бельские Речные Путешествия», АО «Порт Самара», ООО «Даряделан», ООО «Речмортранс», ООО «НОВАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ», ООО «НУР – ШИПИНГ», ООО «Средне-Волжская Судоходная компания», АО «ДОНИНТУРФЛОТ».

#### **Выводы**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, 84,6 % - сотрудничают еще и как члены государственной экзаменационной комиссии, а также входят в состав комиссий, принимающих квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

2. Предприятия-респонденты отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их коммуникативные качества, способность к командной работе, способность к самоорганизации и саморазвитию.

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе, особенно в плане заключения соглашений о прохождении практики, которая позволит закрепить теоретические знания, лично увидеть их действие в реалиях, познакомиться с распорядком на судне, условиями пребывания на нем, тонкостях работы по осваиваемой профессии судового электрика.

### **Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

В опросе приняли участие работники и руководители 15 предприятий, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство: Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ ВНИРО (КаспНИРХ), ООО «РК «Акватрейдинг», ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», ООО «Продукты Камызякского края», ФГБУ «Главное Бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», Волго-Каспийское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, ООО «Ника-АСТ», ООО «Икрянинская рыбная компания», ООО «ГлобалКейтеринг Сервис», ООО «Астория-Фиш», ООО «ЭкоФиш+», ФГБУ «Главрыбвод» (Кизанский ОРЗ Каспийского филиала, Бертюльский ОРЗ Каспийского филиала, Сергеевский ОРЗ Каспийского филиала), занимающиеся разведением рыбы, улучшением ее качества и количества в водоемах.

#### **Выводы**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, как члены государственной экзаменационной комиссии сотрудничает половина предприятий, принявших участие в анкетировании.

2. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки обучающихся, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как самопозиционирование себя и реальное оценивание своих умений и способностей. В результате этого возникают затруднения в применении теоретических знаний на практике, проявлении трудовой исполнительности и ответственного отношения к работе.

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе.

### **Специальность 35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

В опросе приняли участие работники и руководители 8 рыбообрабатывающих предприятий, деятельность которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов: ООО «Холодильник Володарский», ООО «Густера-2», ООО «Астрахань ФИШ», ООО «Агропромышленный комплекс «Весна», ООО «ПКФ «Рыбная компания Хаджаева», ООО «Наша Кухня», ООО «Владимирово», ООО «Великолукская рыбопромышленная компания».

#### **Выводы**

1. Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, как члены государственной экзаменационной комиссии сотрудничают все предприятия, принявшие участие в анкетировании.

2. Работодатели высоко оценили качество подготовки выпускников специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, отмечая достаточный уровень теоретической подготовки. Но при этом руководители предприятий считают, что начинающим специалистам таких качеств, как желание работать, дисциплинированность и умение быстро осваивать новые технологии.

3. Взаимодействие с ОСП руководители предприятий и организаций считают перспективным направлением деятельности и готовы по мере возможности участвовать в этом процессе.

4. Все опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников ОСП .